

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

## Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарап, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбери. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музика</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
				Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырган ойыншығы турал сұрау. Бұл ойыншық

			<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп түрсіндар?  - біздің балабақшаның аты қандай білесіндер ме?  -тобымыздың аты ше?  Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>несімен ұнайды. Оның тұсі, пішіні қандай және т.б  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Тұсіне және пішініне қарай бөлу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>			<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	
<b>Серуен</b>			<p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Істық және сұық желді ажыратады білуді үйрету  <b>К/о «Тырналар»</b></p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету.  Шырша мен ағашты ажыратады білуді қалыптастыру.  <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>  Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру  <b>К/о «Поезд»</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Тұскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішү. Қасықты дұрыс ұстау, майлышты қолдану, наң қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Күндізгі үйкі</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенделілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кііну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету( <b>Сурет салу</b> ) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мұсіндеу)</b> Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту <b>(Жапсыру)</b>			
	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Колында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейікdedеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді үйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>			

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>			Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  К/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын үйымдастыру	Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(Көркем әдебиет)</b>  К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег  
 Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

## Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылады және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы енбекті бақылау (бөлме есімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b> Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жынын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызыға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды жасату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, топтағы келген күйшікті таныстыру.	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балаларға топты қонақ көрсету.	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай	

	<p>Ол өзімен ertіп келген қолданылатынын достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өзсалыстыру негізінде есімдерін айтқызу. үлкен кіші, ұзын қысқа арқылы танысу дос болудеген сөздерді түсініп, жолдарын таныту. қолдануды үрету. Достармен қандай ойын Заттарды пайдаланып ойнайтынын сұрап ойынқору қабылеттерін ойнау негізінде достықдамыту сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мұсін жасау арқылы жеке карандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b></p>	<p>әжелерінің есімін атая, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>қомектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтЫП, байланыстыра сөйлеуін үрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ойыншиқ туралы жаттаған тақпағын айтЫП, әжеден сыйлық алыш құдану сезіміне бөлениүіне жағдай жасау <b>(коркем әдебиет)</b> Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық танытады аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеудағыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтЫП берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(коркем әдебиет)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойыншиқтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, үйнештесінде жағдай жасау.</p> <p><b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Біздерде бар қуыршақ, үйнештесінде жағдай жасау.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграф жағдай жасау.</p> <p><b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф жағдай жасау.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын</p>	<p>Ойыншиқтар жайлы өлең қайталау.</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, үйнештесінде жағдай жасау.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграф жағдай жасау.</p> <p><b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын</p>	<p>Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтЫП беруіне жағдай жасау. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграф жағдай жасау.</p> <p><b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын</p>	<p>Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелуін қалыптастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ауа райының тақтасында балалардың ерекшеліктерін үйнештесінде жағдай жасауды үйрету. <b>(Кұрастыру)</b></p> <p>Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p>	<p>бірге ән айтЫП, би билеп көнілді жүргү жағдайын жасау. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кұрылыш материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>(Кұрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес</p>

	<p>Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <b>M.Әлімбаев (көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p>	<p>дамыту Кимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Эжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: Поезд</p>	<p>әрекеті. Кимылды ойын: Сақина жасыру</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі үйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (<b>Құрастыру</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Достарымызбен шенберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтардан шенбербөлініп, еркін тақырыпта жасайық. Шенбер бойлап сурет салу, тұзды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шенберге ұқсас заттарды мүсін жасау.</p> <p>тауып салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балалардың қалауы</p> <p>шенберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтардан шенбербөлініп, еркін тақырыпта жасайық. Шенбер бойлап сурет салу, тұзды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шенберге ұқсас заттарды мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына</p> <p>эр түрлі пішіндерді</p>	<p>Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші.</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету.</p> <p>Ойнап көреміз бе?</p> <p>деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қандай суретті</p>

	<p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік күрастыру <b>(Күрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>деп суретін салу, мұсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b></p>	<p>Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>бояймыздел балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алғып, шығу. Еркін ойындар К/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Күрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыштар орындық т.б <b>(күрастыру)</b> К/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Мысықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»</p>	<p>Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрай. К/о: «Не жедің, тауып айт»</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Вен

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

## Кыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлыштып беруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алғып, атын атап), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Кыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сұлгісін тауып, сұртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағын. Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге түрү) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындастым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған</b>		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<b>іс-әрекеттер</b>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әнгімелету негізінде сөздік корын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшениң атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпитеттері тақырыбында домалақ кәмпитеттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінің жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалак бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b> Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошак анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташауда жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үрету. <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(коршаған</b></p>	<p>Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз?</p>	<p>«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпыруышының еңбегімен танысуға жағдай жасау.</p>	<p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. <b>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап,</p>

	<p><b>ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b></p> <p>Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p><b>таныстыру)</b> Еркін ойындар.</p> <p>Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b></p> <p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p>жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар</p>
<b>Серуенин оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>		
<b>Күндізгі үйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан өртегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )		
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, күрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>		
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>		

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Жасаған моншағымыздың домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытуши орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталаап айтуын үйымдастыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым –әкем</p> <p>Балалы үйрек-анам.</p> <p>Ортан терек –ағам</p> <p>Шылдыр шүмек –мен,</p> <p>Кішкене бәбек –сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><i>I.Шұгаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын үйымдастыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тация суретін бояуын үйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауды дамыту.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.</p> <p>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>К/о «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулер</p>	<p>К/О «Поезд»</p> <p>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>«Артығын тап»</p> <p>дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау</p>	<p>К/о «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> <p>К/О Құстардың үшін</p>

			(Математика негіздері) К/О «Допты дәлдеп лақтыр»		келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Феңр

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортағы «Қарлығаш» тобы

## Кыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарапайым және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Құыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Кыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осында жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді</b>				

дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Балаларға бүгін қырышақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойнанышты тауып, атауын үрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін үйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үрету</p> <p>Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айттып, музикаға би белеуін үйымдастыру.</p> <p>Қымылды ойын ойнату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Үш торай мульфілімін тамашалау. Балалардың ойын тындау арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімеледі қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Шағын үйшік салуды үрету (сурет салу)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімеледі қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Ойнаныштар жағдайда ойнаныштардың әр түрлі жағдайларда үйрету.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p> <p>біртекті ойнаныштардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Ойнаныштарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, аяу райы туралы айттып беру.</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды үйымдастыру</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.</p>	<p>Үш торайдың іс-әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.</p> <p>Кітаптан ертегіні қарау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Құрастыру ойнаныштарымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p> <p>Аула сыйырушуға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу.</p> <p>Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).																												
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кездे енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>																												
<b>Күндізгі үйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>																												
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жаттығулар мен белсенделілігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>																												
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>																												
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, құндіз, кеш, тұн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.</td> <td style="width: 25%;">Бұғін кім келгенін естеріне тұсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру</td> <td style="width: 25%;">Торай ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (ұлкені кіші)</td> <td style="width: 25%;">Үш торай және бауырсақ ертегілерін қараластыру, айттып беру дағдыларын ертегі айттып беру</td> </tr> <tr> <td>(<b>математика негіздері</b>)</td> <td>(<b>Математика негіздері</b>)</td> <td>(<b>Математика негіздері</b>)</td> <td>(<b>Математика негіздері</b>)</td> </tr> <tr> <td>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (<b>мүсіндеу, жапсыру</b>)</td> <td>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан</td> <td>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан он жаққа қарай</td> <td>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(<b>Құрастыру</b>)</td> <td>(<b>Сурет салу</b>)</td> <td>(<b>Сурет салу</b>)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыруды пысықтау</td> <td>сюжеттік мүсіндеу.</td> <td>(<b>Мүсіндеу</b>)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(<b>Жапсыру</b>)</td> <td>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру</td> <td>(<b>Жапсыру</b>)</td> </tr> </table>					Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, құндіз, кеш, тұн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.	Бұғін кім келгенін естеріне тұсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру	Торай ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (ұлкені кіші)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін қараластыру, айттып беру дағдыларын ертегі айттып беру	( <b>математика негіздері</b> )	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан он жаққа қарай	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет		( <b>Құрастыру</b> )	( <b>Сурет салу</b> )	( <b>Сурет салу</b> )		Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыруды пысықтау	сюжеттік мүсіндеу.	( <b>Мүсіндеу</b> )		( <b>Жапсыру</b> )	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру	( <b>Жапсыру</b> )			
Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, құндіз, кеш, тұн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.	Бұғін кім келгенін естеріне тұсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру	Торай ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (ұлкені кіші)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін қараластыру, айттып беру дағдыларын ертегі айттып беру																										
( <b>математика негіздері</b> )	( <b>Математика негіздері</b> )	( <b>Математика негіздері</b> )	( <b>Математика негіздері</b> )																										
Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан он жаққа қарай	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет																										
	( <b>Құрастыру</b> )	( <b>Сурет салу</b> )	( <b>Сурет салу</b> )																										
	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыруды пысықтау	сюжеттік мүсіндеу.	( <b>Мүсіндеу</b> )																										
	( <b>Жапсыру</b> )	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру	( <b>Жапсыру</b> )																										
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>																													

<b>Серуенге дайындық</b>	Kиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	K/O «Куыр-куыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Bауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау K/o «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	K/O «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> K/o «Куыр-куыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Bауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Bауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфілімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег  
 Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортағы «Қарлығаш» тобы

## Кыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылаپ үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Кыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b> Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманын Бойға сіңсін жеген тамағын. Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шенберге түрү) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, құнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертерді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

Үйимдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бұғынгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алғып келуді жетілдіру. <b>(коршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жанырақтарды бояу( <b>сурет салу</b> ) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b>	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп еki ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынталын дауындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b> Күрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b>	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бақша күтүшісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтүшісінің құрал саймандарын мүсіндел жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Кабылетін дамыту <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b> Ермексаздан сәбіз	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын үйимдастыру <b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау,	Жеке балалармен күз туралы аузында ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

	<p>жасату. <b>(мұсіндеу)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар.</p>	<p>қалыптастыру. <b>(коршаған ортамен тәнистыру)</b></p>	
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>			
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенделілігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	Kітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан он жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. <b>(Математика негіздері)</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. <b>(Құрастыру)</b>	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. <b>(жаспыру)</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. <b>(Математика негіздері)</b>	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарап. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту <b>(математика негіздері)</b>	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үрету. <b>(математика негіздері)</b> Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру <b>(құрастыру)</b> Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес	Кимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыш материалдардан қарапайып құрылыштарды құрастыру <b>(құрастыру)</b> Кимылды ойын: «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық құзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Кимылды ойын: «Допты дәлдеп	«Күз» такпағын қайталау (Қабдікәрім Йыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. <b>(Көркем әдебиет)</b>

	әрекеті, еркін ойындар		Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сенж

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Қыркүйек айы (сылдырмақпен)**

I. Жүру, бір-бірінің соңынан сымдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1- колды жоғары көтеру, 2- онға, 3- солға сымдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- отыру, 2- сымдырмақты тізеге ұру, 3- шыдышырлату, 4-қалып. 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол.

Қояндарша қос аяқтап секіру. 5-бсек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар - тырналар**

#### **(Балалар тырналарға ұқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуі «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсан тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсан, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### **Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 тұсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген белменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңының (белменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі тұсті доптарды ортаға көптең үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңікс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажыратып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Бірінші паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакывдал келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізу什і және сақина жасыруши бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **Куыр-куыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйене бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Куыр-куыр, қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайты. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде тұлқі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін тұртіп ең соңында мына жерде күлкі бар – деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайты

## **Дидактикалық ойындар картотекасы** **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

### **«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қыылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

### **«Вагондарға дөңгелек тандау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

### **«Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Ұлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну.

Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### **«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, қурақ құрайды.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортағы «Қарлығаш» тобы

### Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көніл-күймен қарсы алу. «Көніл-күйнді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кенес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Элеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршактар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойнандары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Құнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көніл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көнілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алғып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	<b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындауды жетілдіру.</b>	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрактар кою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтудын үрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды үрету. <b>(Сөйлеуді дамыту</b> «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін

	<p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Шалқанның суретін салдыру. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс үстауды үрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ермек саз кесектерін алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Шалқанның суретін салдыру. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс үстауды үрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ушбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ушбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымдар болшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажыратада білуге үрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>жаттығулары арқылы көңейту,</p> <p>Балаларға бір бірден кораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымдар болшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажыратада білуге үрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>кітаптан оқып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Үйректі ермексаздан жасату.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету;</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету.</p>					
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, бірнеше бірдей затты табу, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауды бойынша бейнелеуге баулу</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе Еңбек иелеріне құрметпен қарау, бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі гимараттар құрастыруды үрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуга қызығушылықты арттыру</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді үйімдастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуга қызығушылықты арттыру</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үрету</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>К/о «Тырналар»</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үрету</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Құстарды бақылату. Ақку мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұлттық бұрышка бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдерін олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі үйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітаптардан дene мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстықеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b> Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байланыстыру, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту. Өзара ойындарда сұраптар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа үшіп бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды тандауды бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндепу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қызылсызын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Кұрастыру)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>К/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>	<p>К/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындау</p>	<p>К/о «Кім жылдам?» Желдің қай жактан соғып тұрганын бақылауын үйымдастыру</p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қарнғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, танертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әнгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аман

Циклограмманы тексерген әдіскер: Андрей

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортанғы «Қарлығаш» тобы

### Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Карапайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды қарau,</p> <p>Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Караша айына арналған таңтеренгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тاماқтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тاماқтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео</p> <p>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.</p> <p>«Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жаттығуларын жасату	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқомас» мультфілімін тамашалау. ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	<b>Музыка</b> «Менің бөлмем» тақырыбында әнгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үрету ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	<b>Дене шынықтыру</b> Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындау. ( <b>математика негіздері</b> )

	<p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдалап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Күріліс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>		<p>тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауды бойынша салдырту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
	<p>Аяу-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату құнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі аяу-райының жай-күйін белгілету. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Тазалықтың досы Тақтағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, мандайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойнын ойнату</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Тұған өлкенің кейір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеді қалыптастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды аузыша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс үяларын салыстыру ды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Кімұлды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Құн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - танертең, құндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Балабақшаға жақын мандағы үй жануарларын тамашалату. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу ойнату. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға бараЯ жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спортық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды</p>				

	қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
<b>Біртіндеп ұйқыданојту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дene жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Топтағы тарактарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру.</b> <b>(математика негіздері)</b>  <b>Сабынның мүсінін жасату.</b> <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>Жуынатын бөлме суретіне сұлға сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыруды пысықтау.</b> <b>(Жапсыру)</b>	<b>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</b>  <b>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.</b>  <b>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру.</b> <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	<b>Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету</b> <b>(Құрастыру)</b>  <b>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.</b> <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.</b>  <b>Бөліп себеттерге салғызу.</b>  <b>«Артығын тап» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.</b>  <b>(математика негіздері)</b>  <b>карапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндешу, жапсыру</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	<b>Суреттер бойынша әңгімелу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпактарын еске түсіріп айтту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></b>  <b>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></b>  <b>ермексаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру дағыдысын жетілдіру.</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>						

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуна мумкіндік беру. Еркін ойындар К/о: Қоян мен қасқыр	Күрастыру ойыншықтарынан карапайым құрылыштар құрстырғызу. <b>(күрастыру)</b> К/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

### Караша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтерілкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшага келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әнгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Фажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атав), «Фажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Караша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сұлгісін тауып, сұртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрнету. Тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау пана Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «оыйншықтар» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөле», «аға», «апа», «іні», «қарында») айтуды және түсінуда дағдыларын қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Ойыншықтар қайdan келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үрнету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айтуды, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардың қалауды бойынша топтағы қалаған ойыншығын алудына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындауды	«Менің қуаршағым» тақырыбында әнгімелесу. Үйдегі құыршағын сипаттауды, топтағы құыршақтармен салыстыру сөйлеуді үрнету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Фажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезуды, бірақ көрмей атын атав. Топтағы ойыншықтарды сипаттаудың үйімдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әнгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал

	<p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>K. Ыбраіұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даныларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (<b>сурет салу</b>)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (<b>сурет салу,</b> <b>мүсіндеу, жапсыру</b>)</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Өзінің сүйікті куыршағының қиімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды менгерту (<b>сурет салу,</b> <b>мүсіндеу</b>). ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (<b>коршаган ортамен тәнистыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын көнектізу. Аула сыпырушы мен бакташыға көмектесу. (<b>коршаган ортамен тәнистыру</b>)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (<b>коршаган ортамен тәнистыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасату. (<b>құрастыру</b>)</p> <p>К/О «Поезд»</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарана-қарсы және бірдей жапырактарды салыстыру, жапырактардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (<b>коршаган ортамен тәнистыру, математика негіздері</b>)</p> <p>Еркін ойындар Куыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Серуенге алып шықкан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атаву. Солдан онға қарай орналастыру.</p> <p><b>(коршаган ортамен тәнистыру, математика негіздері)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>K/O «Поезд»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды үйрету.)</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды үйрету.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тындау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жанғактармен) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындау. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» ( <b>математика негіздері</b> ) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музикаға би билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музика)</b>  Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	Әндер мен тақпактар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музика)  Күрастыру материалдарынан қуыршакқа үшік құрастыруды жетілдіру. <b>(күрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсыру <b>(жапсыру)</b> К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Поезд» Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлпері жайлы әңгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпактарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b> К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

### Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Күннің сұтының байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңтеренгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүргү үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайды. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тындау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабакшаның ішінде ұлken көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгәмеге тарту <b>«Қошақаным»</b> әнін айтқызу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. Би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>«Күс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдау бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, «Күннің дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті» туралы суреттердің қалыптасыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай құруды үрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог (көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан</p>

	<b>әдебиет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	Кұрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b>  Көліктеге арнап гараж құрастыргызу <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласынада аяу райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b>  Ұжымдық сурет салдырту. Карапайым табигат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, аяу райы туралы айтып беруін үйимдастыру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b>  құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды үйимдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлыштарынан қалыптастыру. <b>(құрастыру)</b> Құстардың қыска қалай дайындалатынын бақылату. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b>	Кұрастыру ойыншықтарымен таза аудада ойындар Аула сыпырушуға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері Фланелографқа торғайларды жапсыру <b>(Жапсыру)</b>	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Элем халықтарының өртегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Таңертең кандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсыру. (<b>мұсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жақтан он жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастыру (<b>Құрастыру</b>)</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (<b>Жапсыру</b>)</p>	<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мұсіндеуді орындату. (<b>Мұсіндеу</b>)</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру Суреттер арқылы ертегі айтып дағдыларын пысықтау. беру дағдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>дауысты (а, ә, е, о, ү) және Балалардың таңдауы бойынша кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, көлік түрлерінің суретін салып, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтадайын дөңгелектерді көліктеге білуін пысықтау. жапсыру жұмыстарын орындату (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарастыру. Суреттер арқылы ертегі айтып дағдыларын пысықтау. беру дағдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, көлік түрлерінің суретін салып, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтадайын дөңгелектерді көліктеге білуін пысықтау. жапсыру жұмыстарын орындату (<b>сурет салу, мұсіндеу, жапсыру</b>)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

Серуен	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдың дыбыстарын салдырту. Кітаптан өртегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, кызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортанғы «Қарлығаш» тобы

### Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл қүймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңтеренгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай есіріп, Мәпелейді бақшамыз.  «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Уйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Музыка</b> Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімеледі жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді тандалап бояту. <b>(сурет салу)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімеледі қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>
	<b>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету.</b> Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертеңі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b>	<b>(музыка)</b>			<b>«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстырыу, әңгімелету.</b> <b>(көркем әдебиет)</b> Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру <b>(математика негіздері)</b>

	<b>әдебиет)</b>  Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b>	Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. <b>(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)</b>	Құрастыру материалдарынан су бүрқақты құрастырып жасату <b>(құрастыру)</b>	салыссыту, санату <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Таза ауада жүріп құз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? <b>(коршаған ортамен танысу)</b>  Серуенге алып шыққан кітаптан ертеғі оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды үйімдастыру <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Күрілys материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асылтай бір-бірін итермей жүргүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтту) Тамақтан соң аудыздарын сумен шауды қалыптастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі үйқы</b>	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы базау музыка тыңдату. Орыс халық ертеғілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, сонынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>					
Балалардың дербес әрекеті <b>(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдал үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жapsырту. <b>(мүсіндеу, жapsыру)</b> Ірі құрылыш материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b>	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жapsырту. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жapsыру)</b>	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан өртегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан өртегілерді қарату. Суреттер арқылы өртегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша өртегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған өртегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден өртегі кейіпкерін жapsырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жapsыру)</b>	
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>					
Серуен	К/О «Қуыр-куыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету <b>(музыка)</b>	Кітаптан өртегі қарату. <b>(қоркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> К/о «Қуыр-куыр қуырмаш»	K/O «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Алта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Қараша айы (ленталармен)**

I. Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяктың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түрү.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяктың арасы ашық қол төменде,
- 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталу.
2. Бастапқы қалып; аяктың арасы ашық қол төменде.
- 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу,
- 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталу.
3. Бастапқы қалып: аяктың арасы ашық, қол төменде.
- 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталу.
4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

### **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

#### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

#### **Тырналар-тырналар**

##### **(Балалар тырналарға ұқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсан тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсан, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

#### **Тышқандар мен мысық.**

##### **Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

#### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

#### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жинағанын белгілейді. Соңан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

#### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегендеге, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала женіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажыратып, көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

#### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам,

жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакывдал келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайты. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жақта тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлактар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннага тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### «Допты дәлден лақтыр»

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### «Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тының тәнгелерді шашып тастанады. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### «Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### «Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашшандыққа үйрету.

### Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екінші топторғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### Сақина жасыру

Ойынды өткізуі және сақина жасыруши бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»- деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### Куыр-куыр қуырмаш.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапши,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасыруышының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен түр қойыңа бар.

Сен түр түйене бар

Сен түр жылқыңа бар

Сен түр сирыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра түр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұнқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Куыр-куыр, қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжен қелсе есік аш

Қасқыр қелсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайты. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде тұлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

### **Дидактикалық ойындар картотекасы** **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

#### **«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

#### **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

#### **«Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

#### **«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

### Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кенес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнадар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойнандары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b> Таңтеренгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b> Таңғы ас</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қарандар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b> Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b> Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b> Дене шынықтыру</b>	<b> Музика</b>	<b> Дене шынықтыру</b>	<b> Дене шынықтыру</b>
	<b> Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қаруа, оларға</b>	<b> Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру.</b> (жартысын түстен кейін оқу)	<b> Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін</b>	<b> Гажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту</b>	<b> «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не мультфілімін көрсет+</b>

	<p>суреттердің мазмұны туралы әмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тындауды жетілдіру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ қар түршіктерін салуды жетілдіру</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Суреттерін көрсету. Қарама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жау тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мұсіндепу</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>қалыптастыру</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>негізінде. заттарды жалпы (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауды бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.</p> <p>Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ая-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ая-райының жай-қүйін белгілеуді үйрету.</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, кардан аққала құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қымылды, еркін ойындар</b></p>	<p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Құміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>K/o «Тырналар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Ая-райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Карға жатып, аяқ қолдарын қымылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындағы, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Устел басында мәдениетті тамақтану</p>				

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі үйкі</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тындалу. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тындалу. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндең үйкіданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Өзіне қатыстыкеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуды үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Дөңгелек пішінді карды бейнелеу.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды күтіңғыш шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.</p> <p>Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.</p> <p>Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр аланда</p> <p>Қар атысып топ бала Өлеңді тындей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету.</p> <p>Аққала туралы не білеттінін айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
Серуен	<p>Кармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>К/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Аяу райын бақылау, күннің кешке қарай сұytатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен тәнисстыру)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>	<p>К/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. <b>«Жасырылған затты тап сипатта»</b> тапсырмаларын орындату.</p>	<p>К/о «Кім жылдам?» Көнілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертен-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>
Балалардың үйге қайтыу	<p>Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпактарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы текстерген әдіскер: Вен

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма <b>16.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл қүйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,</p> <p>Карапайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды қарастыру,</p> <p>Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p> <p>Денсаулықтың құндыштық туралы түсінікті дамыту; сақ болуга, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, асқайыру.</p> <p>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>«Бала бала балақан» видео</p> <p>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.</p> <p>«Қазақстан туралы не білесіндер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Коршаган ортадағы құнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «қарында») айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	

	<p>Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сезін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңтерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда жабайы жануарлар жайлыштырып, түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Күріліс заттарынан күн бейнесін күрастыру</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p>	<p>Қазақстанның мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жapsырту.</p> <p><b>(Жapsыру)</b></p>	<p>«Мениң қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінің бақылау. Киім шкафттарын таза ұстай және жинауды қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>			
Серуен	<p>Аяу-райының жағдайын анықтау (сүйкі, жылды, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі аяу-райының жай-күйін белгілету.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Отан</b></p> <p>Отан деген-атамекен, Отан деген-тұған жер. Отан-ана</p> <p>Отан-улken.</p> <p>Қазақстан – тұған ел.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату</p>	<p>Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қымылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - танертең, кундіз, кеш, тұн.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қымылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан қарапайым құрылыштар құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )			
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқа әрекеттер)</b>	Туды көрсету оның көлемі тұсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>  Күннің мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>  Көк параққа күнді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	Әр түрлі құрылых заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Кұрастыру)</b>  Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алыш, шығуна мумкіндік беру. Еркін ойындар К/о: Коян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырығызу. <b>(құрастыру)</b> К/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венк

# **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

## **Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі <b>19.12.2022</b>	Сейсенбі <b>20.12.2022</b>	Сәрсенбі <b>21.12.2022</b>	Бейсенбі <b>22.12.2022</b>	Жұма <b>23.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып түрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атая), «Гажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы енбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b> Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b> Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сұртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).				
	<p>Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.</p> <p>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлден лақтыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, құрастыру)</b></p>	<p>Қыста қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p>Балалардың ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын күралдарының суретін салдырту, мұсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алудына жағдай жасап ойнату</p> <p>Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мұсіндеу)</p> <p>жұмыстарын орындату</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа</p> <p>Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Куыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, үйіктату.</p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды менгерту.</p> <p><b>(сурет салу, мұсіндеу).</b></p>	<p>«Гажайып коржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Коржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.</p> <p>Коржыннан алған ойыншықтың сынарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</b></p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>					
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде енбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Кұрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>К/О «Поезд»</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі ұлken, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезүші ойынын ойнау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан онға қарай орналастыру әркеттерін жасату <b>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Кардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды үйімдастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p> </td></tr> </table>	<p>Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p>	<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде енбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Кұрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>К/О «Поезд»</p>	<p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі ұлken, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезүші ойынын ойнау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан онға қарай орналастыру әркеттерін жасату <b>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Кардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды үйімдастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p>
<p>Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p>	<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде енбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Кұрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>К/О «Поезд»</p>	<p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі ұлken, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезүші ойынын ойнау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан онға қарай орналастыру әркеттерін жасату <b>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Кардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды үйімдастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p>		

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыrlайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындалу. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дene жаттығулар мен белсенделілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарau және тағы Карапаштармен</b>	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау.	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айтудағыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем</b>	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айтуда, көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Күйршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйымдастыру. Мусіндеу барысында

<b>басқа әрекеттер)</b>	<b>суретін салу. (сурет салу, мұсіндеу)</b>	<b>әдебиет, музыка)</b>  Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау <b>(Математика негіздері)</b>  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түршіктерін біріктіріп қамал жасату. <b>(Мұсіндеу)</b>	<b>«Артығын тап»</b> дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Әндер мен тақпактар</b> және билерді қайталату. Жаңа жылдық өртенгілікке дайындық <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  <b>Кұрастыру</b> материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	<b>қауіпсіздікті сактауға, үқыпты болуға баулу.</b> Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жapsырту. <b>Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мұсіндеу, жapsыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Еркін іс әрекеттер
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	K/o «Торғайлар мен автомобиль»	K/O «Поезд» Кешкі табиғаттың	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл	K/o «Торғайлар мен автомобиль»	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап

	Бұғынгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	ерекшеліктерін атауды үйрету.	куйларі жайлы әңгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Бұғынгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	айтуын пысықтау (көркем әдебиет) К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аман

Циклограмманы тексерген әдіскер: Валерий

# **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

## **Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәnde» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды карау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, ғұлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңтеренгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b> Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпактар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүргү үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Казір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау.				

	Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катаинас жасаудың жағдай жасауды: сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауда баулу</p> <p>Шыршаны көрсету. Ол кай мерекенің белгісі екені айтуды. Шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендегін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудан табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, музика, құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Жаңа жылдық сыйлық корапшасын көрсету. Кай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық корапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәndeу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімеледі калыптастыру.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жаңа жылға жаттаған тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтудын жетілдіру.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұсташа және көру тәсілдері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексаздан дәңгелектер жасату. Қызығылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату,  <b>(математика негіздері және мұсіндеу)</b></p>

			Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойнын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>	Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн үйимдастыру <b>(құрастыру)</b>
Серуенге дайындық	Балалармен ойн құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Балабақша ауласынада аяу райын бақылату. Кардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көрүіне жағдай жасау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>(коршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b>	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада үштегін қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып барака құрастыру. Шырша жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. <b>(коршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b>	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. <b>(құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдең	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»

		<p>«Өз түсінді тап»</p> <p>Карда шенбер болып жүріп іздерімен шенберлер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	лақтыр»	<p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенделілігі) Денсаулықтың күндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ұжымдық сурет салдыру.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі қар түршіктерін салу (сурет салу)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар үлпаларын жапсырту. (мұсіндеу, жапсыру)</p> <p>Күрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі күрілымдар күрастырту. (күрастыру)</p>	<p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катыстыкеңстік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) менгерту (Математика негіздері)</p> <p>Кітаптар қарau, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Шыршаға ойыншықтар жапсыруды үйимдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты колдануды үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(улкен, кіші) (Математика негіздері)</p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын</p>	<p>«Шалқан» «Жеті лақ»</p> <p>ертегілерін айтыв беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>және</p> <p>берегі айтыв беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарau. Суреттер арқылы берегі айтыв беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>

			мұсіндеу. <b>(Мұсіндеу)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b> К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Китаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Алта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Валер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Валер

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Қантар айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі <b>02.01.2023</b>	Сейсенбі <b>03.01.2023</b>	Сәрсенбі <b>04.01.2023</b>	Бейсенбі <b>05.01.2023</b>	Жұма <b>06.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды үйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Элеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) курышактар, шағын көлік түрлерімен ойындар.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, карату.</p> <p>Кұрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбер.</p> <p>Терезеге қарап ауа райын бақылау.</p> <p>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>										
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" data-bbox="579 393 2126 1352"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 393 871 473">Қазақ тілі</th><th data-bbox="871 393 1230 473">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1230 393 1500 473">Музика</th><th data-bbox="1500 393 1769 473">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1769 393 2126 473">Дене шынықтыру</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 473 871 1352"></td><td data-bbox="871 473 1230 1352"></td><td data-bbox="1230 473 1500 1352"> <p>Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт тұліктің атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Раждайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>(<b>Қазақ тілі, математика негіздері</b>)</p> </td><td data-bbox="1500 473 1769 1352"> <p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайдынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айтуды жаңе көркем әдебиет)</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет</b>)</p> </td><td data-bbox="1769 473 2126 1352"> <p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>(<b>Мүсіндеу</b>)</p> </td></tr> </tbody> </table>	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			<p>Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт тұліктің атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Раждайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>(<b>Қазақ тілі, математика негіздері</b>)</p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайдынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айтуды жаңе көркем әдебиет)</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>(<b>Мүсіндеу</b>)</p>
Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру							
		<p>Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт тұліктің атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Раждайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>(<b>Қазақ тілі, математика негіздері</b>)</p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайдынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айтуды жаңе көркем әдебиет)</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>(<b>Мүсіндеу</b>)</p>							

				атауға және қолдануға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>		<p>Балабақша ауласында бейнеленген немесе мұсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Балабақша ауласындағы ережелермен танысады пысықтау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды</b></p>	<p>Аяу-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеуді менгерту. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Көп», «бір» үғымдары туралы түсініктерді</p>	

			<b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	оыйндарды ойнату.	қалыптастыру. Далада бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(Математика негіздері)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Тұсқі ас</b>			Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындаң, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>		
<b>Күндізгі үйкі</b>			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музика тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылыштардан өртегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>		
<b>Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенделілігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге		

	<p>баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына ілтіп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Жаңа жыл мерекесінде калай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрай? Өзара әнгемелесу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылдағы алған сыйлықтарының мүсінін жасау.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндердің жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру күралдарынан қар пішінін құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>		<p>К/о «Поезд» Кармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>К/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қарғы болатынын айту.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік беліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, тангертең-кешке. <b>(Математика</b></p>	

					негіздері) К/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аман

Циклограмманы тексерген әдіскер: Василь

## **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

### **Қантар айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қаралайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салуатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.          «Бес саусақ» өлеңі          Бас бармағым – атам, үйдің данасы          Балан үйрек - әжем, ошақ анасы          Ортан терек - әкем, отау панаысы          Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары          Титтей бөбек – мен, бәрінің базары          Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.          «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атайдың білүлерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алғып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. <b>(сөйлеуді дамыту және қоркем әдебиет)</b>	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды ойнау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,	қитаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп колдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және қоркем әдебиет)</b> «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не билетіндерін сұрау. Орталықтарға белініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. <b>(қоркем әдебиет, мұсіндеу, сурет салу)</b>

	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. <b>(мүсіндеу)</b> Күрылымың домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, үстаяу және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардың стамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан үстаяу) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза үстаяу және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Аяу-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстырғанда қаралатын бағыттарын	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. <b>(Коршаган ортамен</b>	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,

	<p>беру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату</p>	<p>калыптастыру <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Кимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Карда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p>	<p>анықтауды пысықтау: алдында-артында. <b>(математика негіздері)</b> Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау.</p>	<p><b>таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыштар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>тен, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспеу, алғыс айтуды) Ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>						
<b>Біртіндеп ұқықданоюту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>						
<b>Бесін ас</b>	<p>Көлдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>						
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>«Үш аю» ертегісін үстел айттып шығармаларды тындағаннан балаларды әсерлерімен үйрету.</p> <p><b>(сөйлеудікүлешелерді пішінді дамыту)</b></p> <p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Балаларды қалауды арқылы бойынша орталықтарға беру. бөлу.</p> <p>Калауды бойынша кейінтағамдардың алғансуреттерін бояту,</p> <p>бөлісуге қамырды пайдаланып үйрету.</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p> <p>Фланелеграф</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Балалардың қалауды аттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі күрылымдар жасауды үйрету</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі тағамдар жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Дастархан жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Тағамдардың жасату. Тағамдардың</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Балаларды таңдауды бойынша орталықтарға бөлу Дастанархан жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Тағамдардың жасату. Тағамдардың</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, колданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>(Коршаған ортамен</b></p> </td></tr> </table>	<p>«Үш аю» ертегісін үстел айттып шығармаларды тындағаннан балаларды әсерлерімен үйрету.</p> <p><b>(сөйлеудікүлешелерді пішінді дамыту)</b></p> <p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен</p>	<p>Балаларды қалауды арқылы бойынша орталықтарға беру. бөлу.</p> <p>Калауды бойынша кейінтағамдардың алғансуреттерін бояту,</p> <p>бөлісуге қамырды пайдаланып үйрету.</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p> <p>Фланелеграф</p>	<p>Балалардың қалауды аттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі күрылымдар жасауды үйрету</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың</p>	<p>Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі тағамдар жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Дастархан жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Тағамдардың жасату. Тағамдардың</p>	<p>Балаларды таңдауды бойынша орталықтарға бөлу Дастанархан жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Тағамдардың жасату. Тағамдардың</p>	<p>Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, колданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>(Коршаған ортамен</b></p>
<p>«Үш аю» ертегісін үстел айттып шығармаларды тындағаннан балаларды әсерлерімен үйрету.</p> <p><b>(сөйлеудікүлешелерді пішінді дамыту)</b></p> <p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен</p>	<p>Балаларды қалауды арқылы бойынша орталықтарға беру. бөлу.</p> <p>Калауды бойынша кейінтағамдардың алғансуреттерін бояту,</p> <p>бөлісуге қамырды пайдаланып үйрету.</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p> <p>Фланелеграф</p>	<p>Балалардың қалауды аттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі күрылымдар жасауды үйрету</p> <p><b>(Күрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың</p>	<p>Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі тағамдар жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Дастархан жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Тағамдардың жасату. Тағамдардың</p>	<p>Балаларды таңдауды бойынша орталықтарға бөлу Дастанархан жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Күршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Тағамдардың жасату. Тағамдардың</p>	<p>Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, колданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>(Коршаған ортамен</b></p>		

	<p><b>(математика негіздері)</b> Ұжымдық мұсіндеу, аюдың дene бөліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>сәйкестендігіп жапсырту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>суретін бояу. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b></p>		<p><b>тәнистыру)</b> Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру күралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алыш, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар К/о: Коян мен қасқыр</p>	<p>Кұрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыштар <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен тәнисстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. К/о: «Кім жылдам»</p>

		К/о: Тырналар-тырналар			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.          Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.          Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

### Қантар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтерінгі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алғып, атын атав), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне ( қамкор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сұлгісін тауып, сұртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен				

<b>дайындық</b>	жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және қурдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалаудың білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p> <p><b>ші-ші-ші</b> Ағам менің – әнші Әпкем менің – биши Көкем менің – қүйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биши қүйшіні суреттер арқылы таныссыту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айтуда. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан корқудың қажеті жоқ екен айтады.</p> <p>Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Күйршактарды тындал, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмайдың негізгі жолы екенін айтап, тазалық құралдарымен</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Калпағы ак қарасан, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласан, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді.</p> <p>Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан құлшелер жасау керектігін түсіндіреді.</p> <p>Балалар аспазшыға әнші</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарын, жақындарың көлік жүргізе ала ма? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атая. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

		<p>тәнистырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>балапан әнін орындаپ, менің аnam дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылды күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музика)</b></p>	<p>жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>		
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен		<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру.</p>	<p>Кардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Көліктердің іздерін карау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын</p>	<p>Серуенге алғып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан онға қарай орналастыру. <b>(коршаған ортамен</b></p>

	<p><b>(коршаған оргамен таныстыру)</b></p> <p>Кимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Кардан жұлдызқұрт жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>Еркін ойындар. К/О «Поезд»</p> <p>Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>орындау. Онға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>(коршаған оргамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p><b>таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Қардан доп жасау, оны домалатып, үшірып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>K/O «Поезд»</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспенеу, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындалу. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. <b>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</b>				

	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сирмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айтуды. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (<b>көркем әдебиет, сурет салу, мұсіндеу, жапсыру</b>)</p>	<p><b>Менің мамам дәрігер</b> Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала,</p> <p>Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қарама-қарсы тәулік беліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>«Жеті лак» ертегісін естеріне түсіріп қітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жана ертегілерді тыңдай білуғе, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Кызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін жасап (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шықкан түске сәйкес келетін шарларды салу. (<b>сурет салу</b>)</p> <p>бұрын алынған дағдыларды: төсей,</p>	<p>Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсыру (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату (<b>көркем әдебиет, музыка</b>)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйымдастыру. Мұсіндеу барысында қауіпсіздікі сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдал жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салmas бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған</p>

			бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <b>(құрастыру)</b>		қылқаламды жұмсак матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп кептіруді үйрету <b>(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Kиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	K/O «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуда үйрету).	Бұгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу K/O «Допты дәлдеп лақтыр»	K/o «Торғайлар мен автомобіль» Бұгінгі күннің ерекше сэттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  K/O Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Валер

Циклограмманы текстерген әдіскер: Валер

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

### Қантар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Даңада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәnde» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарастыру материалдарымен ойындары. Табигат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүргу үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайды. «Көліктер» туралы не билетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p><b>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>				
	<p>Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат еkenін табу керек.</p> <p>Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру.</p> <p>Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ұшқыш</b> Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам.</p> <p>Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады.</p> <p>Ұшактың қандай түрлері болады?</p> <p>Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.</p> <p>Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді.</p> <p>Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.</p> <p>Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады.</p> <p>Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат еkenі табады.</p> <p>Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң</p>	<p>Камаздың гүрледеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы еkenін тапқанда экраннан суреті шығады. Жұк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жұк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	<p>Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.</p> <p>Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау.</p> <p>Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға карандар дейді.</p> <p>Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп</p>

		<p>оны суға жұздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жұздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>жан жағымызға қараймыз біздің он жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық түр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дідақтикалық ойынын үйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. <b>(көркем әдебиет, математика</b></p>
--	--	---	--	---

					<b>негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Автобусқа мініп аулаға шығайык. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.</p> <p><b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>Далаға шығып үшактар аспанда бар ма, қарау. Үшакты адамдар құстарға карап жасағанын түсіндіру. Үшактар болып ұшу. Ол қалай үшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру</p>	<p>Кандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру.</p> <p>Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Аула сызырушиға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жұқ көліктеріне қарды салып тасу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.</p> <p>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.</p> <p><b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр куырмаш»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Тұсқі ас</b>	Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі үйкі</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы баяу музика тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұқықыданојату, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)</b>	<b>Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту.</b>	<b>Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру)</b>	<b>Балалардың сұранысы бойынша ертегілерді қараша кітаптардан ертегі Суреттер арқылы оқып беру. Баяғы ертегі айтып беру заманда жүк дағдысын көліктегі болмаған калыптастыру.</b>	<b>Кітаптардан сұранысы бойынша ертегілерді қараша кітаптардан ертегі Суреттер арқылы оқып беру. Баяғы ертегі айтып беру заманда жүк дағдысын көліктегі болмаған калыптастыру.</b>
	<b>Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелографқа</b>	<b>Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атаяу, (Математика негіздері)</b>	<b>Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (ұлken, кіші)</b>	<b>Балалардың арбамен жүк тасығанын айтту.таңдауы бойынша</b>	<b>Балалардың арбамен жүк тасығанын айтту.таңдауы бойынша</b>

	<p>автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. <b>(мұсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру оыйншықтарымен еркін оыйн, машина, автобус құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> <p>Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшак жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшак құрастырып оны ұшыру.</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен тәнестыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жұк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жұк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жұк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. <b>(сурет салу, мұсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындау (<b>сурет салу, мұсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p>Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: ұшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауга және колдануға үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. <b>(математика негіздері)</b> К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Дағаға қағаздан жасалған ұшактарын алып шығып ұшырып көрү.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан өртегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұлғаң і күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік турлерін бақылауды ұсыну.				

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венк

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Каңтар айы**

I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,  
шенбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.

4-5 рет қайталау

2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- қолды жанына созу, 2-он аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшактау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп.

5. Еркін тыныс алу жаттығулары

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойышылар болады. Қойышылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

#### **(Балалар тырналарға ұқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуши «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсан тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсан, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

## **Тышқандар мен мысық.**

### **Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулады және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығызып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Эр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лактырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 тұсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кездे балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі тұсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала женіскес жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажыратса отырып, көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбысы беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ен әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ен сонында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындаш келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайады. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лактыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген

орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ женіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тыын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ женіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі қекөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші қекөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс қекөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді деңгендегі қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді деңгендегі торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізу什і және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала

жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусактардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шұмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусакты түгел жазады.

Сен тұр койыңа бар.

Сен тұр түйене бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сирыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашактың өзі алақан шұнқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-куыр ,қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайты. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде тұлқі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін тұртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайты

## **Дидактикалық ойындар картотекасы** **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

### **«Вагондарға дөңгелек тандау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

### **«Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### **«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрак құрайды.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстырыу маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршактар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Күрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қарандар! Биыл тәтті қыс болды,				

	<p>Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша!</p> <p>Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әнгімелесу.</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катаинас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға беймдеу	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетүсиппатау.. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстau және қоршаған ортадағы құнделікті жиі колданылатын түрмистық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айтудағы шаршыға ұқсас заттарды табу	Коршаған ортадағы құнделікті жиі колданылатын түрмистық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айтудағы шаршыға ұқсас заттарды табу	Қалауда бойынша мультфілім қөру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мұсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалышық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату

	<p>Домалақ қар түршіктерін салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>.Көгөністер мен жемістерді, мұсіндеу <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>.Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай еki түрлі табаққа жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мұсіндеу <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>.Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай еki түрлі табаққа жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Күрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбактар жасауды үйреету <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>арқылы <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ушбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру <b>(Құрастыру)</b></p>	(Мұсіндеу)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;</p> <p>Балалардың ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Кімбылды ойын:</b></p>	<p>Балабакша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Желдің соғуын, ағаштардың теңселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шағын таяқшалар мен</p>

	<p>«Лақ пен қасқыр»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянғатайшік құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Кимылды, еркін ойындар</b></p>	<p>Қар бетінде қолғаптарын киген алакандарымен іздер салу тамашалау</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Лақ пен қасқыр»</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>қар бетінде шенберлерді (шарларды) салдырып тамашалату.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін жетілдіру. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі үйкө</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш үйкетауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағылдандыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардың байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа аудару және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфка ұстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . <b>(Жапсыру)</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>«Қар ханшайымы» өртегісін ұстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрган акқаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топка бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мұсіндеу, жапсыру)</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ұжымдық жұмыс. Үйдіс аяқ түрлерін таңдаپ бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұйшіктерге аппаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> </td></tr> </table>	<p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфка ұстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» өртегісін ұстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрган акқаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топка бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мұсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Үйдіс аяқ түрлерін таңдаپ бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұйшіктерге аппаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфка ұстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» өртегісін ұстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрган акқаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топка бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мұсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Үйдіс аяқ түрлерін таңдаپ бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұйшіктерге аппаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>		

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
Серуен	<p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>К/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай сұытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>	<p>«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауды жағдай жасау.</p> <p>К/о «Поезд»</p>	<p>К/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би кимылдарын жасату</p> <p>арқылы көңіл күйлерін көтеру</p>	<p>Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әнгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпактарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.Мер

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Диадактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарастыру, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыштар құрастыру, Табиғат бүршішінде бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісүіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p><b>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</b></p> <p><b>Балалар таңдаған ертегіні құрышақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</b></p> <p>Көк, ақ негізгі түстер дісөздермен байыту қолданып ұшып жатқан қарұлпаларын салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Таңдаған үй жануарына күріліс материалдарынан өз бетінше үйшік курастыру дағдысын жетілдіру <b>(Курастыру)</b></p>	<p>«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы</p>	<p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қаралу әңгімелесу.. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Тұлқі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыруды үйрету <b>(математика)</b></p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширагату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету <b>мүсіндеу</b></p>

				<b>негіздері)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардың стамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (аяу-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Кім шкафтарын таза ұстай және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p>Аяу-райының жағдайын анықтау (сүйк, аяз) күнтізбеде аяу-райының жай-күйін белгілету. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көрү арқылы таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»</p>	<p>Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) Көп аз тен сөздерінің мағынасын түсіндіру..</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, жадене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Тұған өлкениң кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан құыршақ сырғанайтын тәбешікті жасату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды) Ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</b> Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Артығын тап» диджитикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсінін</b>	<b>Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) өзекеттерін өз бетінше орындауға</b>	<b>Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету</b>	<b>Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату</b>	

	<p>жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	жұмылдыру	<p><b>(Құрастыру)</b> Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру. К/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан карапайым күрілістар күрстіргизу. <b>(құрастыру)</b> К/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> К/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.Сир

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып түрғанын сұрау. <b>(сойлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атав), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сұртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сойлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		<p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p> <p>Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналашуға баулу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойны арқылы Дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, суберу сипшап аялау негізінде олар жайтін көрек түрінің <b>суретін бояу (сәбіз, көкорам) және мүсіндеу</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншықта байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>			
Серуен		Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды

	<p>көмектесу.</p> <p><b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лактыруды жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру</p> <p><b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>материалдарымен достық үйшігін жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету.</p> <p>Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру</p> <p><b>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>жасырып қайда екенін таптыру. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан онға қарай орналастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>К/О «Поезд»</p>
<b>Серуенинен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамақтар және әндөр т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айтуды) Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>			

<b>Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету.</p> <p>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>«Не дәмді?» ертеғісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Көңілді музыкаға ырғакты би қымылдарын жасауға жұмылдыру. (<b>көркем әдебиет, музыка</b>)</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құышақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. (<b>Мүсіндеу</b>)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (<b>Математика негіздері</b>)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>«Әжениң нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Әндер мен тақпақтар баулу.</p> <p><b>(қайталату. (көркем әдебиет, музыка))</b></p> <p>Кұрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйимдастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Фланелеграфта сүйікті ойын қуралдарын жапсыргу,</p> <p>ойыншықтардың суретін бояту(<b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> </td></tr> </table>	<p>«Не дәмді?» ертеғісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Көңілді музыкаға ырғакты би қымылдарын жасауға жұмылдыру. (<b>көркем әдебиет, музыка</b>)</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құышақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. (<b>Мүсіндеу</b>)</p>	<p>Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>«Әжениң нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Әндер мен тақпақтар баулу.</p> <p><b>(қайталату. (көркем әдебиет, музыка))</b></p> <p>Кұрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйимдастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Фланелеграфта сүйікті ойын қуралдарын жапсыргу,</p> <p>ойыншықтардың суретін бояту(<b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>«Не дәмді?» ертеғісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Көңілді музыкаға ырғакты би қымылдарын жасауға жұмылдыру. (<b>көркем әдебиет, музыка</b>)</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құышақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. (<b>Мүсіндеу</b>)</p>	<p>Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>«Әжениң нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Әндер мен тақпақтар баулу.</p> <p><b>(қайталату. (көркем әдебиет, музыка))</b></p> <p>Кұрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйимдастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Фланелеграфта сүйікті ойын қуралдарын жапсыргу,</p> <p>ойыншықтардың суретін бояту(<b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>		

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		К/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлөрі жайлы әнгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сэттері жайында әнгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау ( <b>көркем әдебиет</b> ) К/О Күстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.Мер

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы

**Ақпан айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрай. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Кұрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b> Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайды. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер				

дайындық	<p>жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p> <p>Казір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тындау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бүйімдары (қамши, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>«Қыс» әнін айтқызу. Би қымылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы агаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>Балалармен құышақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйімдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне</p>	<p>«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын үйімдастыру «Уш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>геометриялық фигурандар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру <b>(математика негіздері және мұсіндеу)</b></p> <p>Үйдистар қоятын сөрелерді құрастырып</p>

	әдебиет)		жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үлгі сыйбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	ұстau және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  <b>(математика негіздері)</b>	оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b>
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағыларын қалыптастыру. Оndaғы ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазben ұстап, лупа арқылы пішінін көру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</b>	Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату н түрлерімен және  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру..  <b>(құрастыру)</b>  Аула сыпырушуға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын «Куыр-куыр қуырмаш»</b>

	<p>арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>«Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспенеу, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі үйкө</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше афыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				

<b>Біртіндең ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қымылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" data-bbox="534 541 2126 1351"> <tr> <td data-bbox="534 541 804 794"> <p>Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі кар түршіктерін терезе бетіне салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы андарды орналастыру және жапсыру. (<b>мұсіндеу, негіздері, жапсыру</b>)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> </td><td data-bbox="804 541 1163 794"> <p>Тапсырманы орында оійының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінен қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында жанында менгерту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қаруау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> </td><td data-bbox="1163 541 1455 794"> <p>Желімдеудің техникасын менгерту жілтегі бағдарларлау және осыған байланысты өзінен қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында жанында менгерту <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тындалу, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мұсіндеу.</p> </td><td data-bbox="1455 541 1769 794"> <p>«Шалқан» және «Жетілак» ертеңілерін қаралу. Суреттер ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мұсіндеу жапсыру)</b></p> </td><td data-bbox="1769 541 2126 794"> <p>Кітаптардан суреттерді кеңінше қаралу. Суреттер ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындау (<b>сурет салу, мұсіндеу, жапсыру</b>)</p> </td></tr> </table>	<p>Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі кар түршіктерін терезе бетіне салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы андарды орналастыру және жапсыру. (<b>мұсіндеу, негіздері, жапсыру</b>)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Тапсырманы орында оійының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінен қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында жанында менгерту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қаруау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Желімдеудің техникасын менгерту жілтегі бағдарларлау және осыған байланысты өзінен қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында жанында менгерту <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тындалу, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мұсіндеу.</p>	<p>«Шалқан» және «Жетілак» ертеңілерін қаралу. Суреттер ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мұсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан суреттерді кеңінше қаралу. Суреттер ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындау (<b>сурет салу, мұсіндеу, жапсыру</b>)</p>
<p>Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі кар түршіктерін терезе бетіне салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы андарды орналастыру және жапсыру. (<b>мұсіндеу, негіздері, жапсыру</b>)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Тапсырманы орында оійының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінен қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында жанында менгерту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қаруау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Желімдеудің техникасын менгерту жілтегі бағдарларлау және осыған байланысты өзінен қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында жанында менгерту <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тындалу, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мұсіндеу.</p>	<p>«Шалқан» және «Жетілак» ертеңілерін қаралу. Суреттер ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мұсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан суреттерді кеңінше қаралу. Суреттер ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындау (<b>сурет салу, мұсіндеу, жапсыру</b>)</p>		

			(Мұсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру( <b>математика негіздері</b> ) күйрмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ertegі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	K/o «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	K/o «Құыр-құыр қуырмаш» Бұгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.				

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Валерий

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венок

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Ақпан айы**

I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шенбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:

1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,  
4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.

IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:

1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау

V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Қоян мен қасқыр (*Tәрбиеші балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

#### **(Балалар тырналарға үқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсан тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегендеге балалар жыланға ұқсан, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### **Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар болмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығызып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лактырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үрленеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала женіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайда. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жакқа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лактыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лактырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ женіске жетеді.

## **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тыын тенгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

## **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып қөзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

## **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашшандыққа үйрету.

## **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екінші топғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

## **Сақина жасыру**

Ойынды өткізу什і және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

## **Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Үтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусактардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйене бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-куыр, қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайты. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде кой бар  
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін тұртіп ең соңында мына жерде күлкі бар – деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайты

## **Дидактикалық ойындар картотекасы** **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

### **«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды

ұсыну.

### **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

### **«Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### **«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрак құрайды.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Дарада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төсөлген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік өртөндіктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінезд-құлық мәдениеті мен сырттайтын қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

	Тамактану әдебін сактау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет турін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>
	<p>Кітап орталығында шенбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың үйінде қандай жануарлар бар</p>	<p>Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ишінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі күрілымдар құрастыраса (күрастыру)</p>	<p>Балалардың назарын үстел ұстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдал киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөніл-салмақты) ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір</p>

	<p>екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойнынын ойнату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>ойыншықтарын жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.</p> <p>Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы карама қарсы топтағы балаларға айтып береді.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын болған соң, калаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну.</p> <p>Құрастырган заттарын немесе ойдан сурет салу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тындалу. Қорапқа сиқырлды сөздер</p>	<p>ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.</p> <p><b>(суретін салу)</b></p> <p>Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын үйымдастыру</p> <p><b>(жапсыру).</b></p>	<p>орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру.</p> <p>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	---	---	---	---

		айтқызу ашылғанда кәмпитеттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	ол			
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (<b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b>)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аяу райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. (<b>жапсыру</b>) Көктем туралы ән тындау, бірге айтып, би билету. (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Кимылды ойындар.</b> Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.</p>	<p>Өзінің отбасы, отбасылық қарым-катаинас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, кимылдарын дауыстарын айтуды</p>	<p>Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Аналар мерекесіне жаттаған тақпактарын қайталау (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Т ы р н а л а р - т ы р</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тен бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан сұына жүздірту (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеүіп көрсету. (<b>коршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Кимылды ойын</b> <b>Қоян мен қасқыр</b></p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (<b>музыка</b>)</p>	

		<p>жетілдіру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Спорт залда кимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату:</p> <p>Уш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебуді жалғастыру</p>	<p>наларап Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Тышқандар мен мысық.</p>		
<b>Серуенниен оралу</b>		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>		<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі үйқы</b>		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>		<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кијоді үйрету.</p>				

	<p>Таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>										
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>										
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.</td><td>Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. <b>(музыка)</b></td><td>Балаларды орталықтарға бөлу.</td><td>Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (<b>қоршаған ортамен танысу және сурет салу</b>)</td><td>Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту</td></tr> <tr> <td>Екінші топта балалар ермексазben ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасаудың үйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></td><td>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қылған дайын гүлдерді жапсыру. <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b></td><td>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасаудына жағдай жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></td><td>Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын үжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></td><td>(сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(мүсіндеу)</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. <b>(жапсыру)</b></td></tr> </table>	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. <b>(музыка)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу.	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. ( <b>қоршаған ортамен танысу және сурет салу</b> )	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту	Екінші топта балалар ермексазben ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасаудың үйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b>	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қылған дайын гүлдерді жапсыру. <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b>	Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасаудына жағдай жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын үжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	(сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(мүсіндеу)</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. <b>(жапсыру)</b>
Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. <b>(музыка)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу.	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. ( <b>қоршаған ортамен танысу және сурет салу</b> )	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту							
Екінші топта балалар ермексазben ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасаудың үйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b>	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қылған дайын гүлдерді жапсыру. <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b>	Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасаудына жағдай жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын үжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	(сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(мүсіндеу)</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. <b>(жапсыру)</b>							

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қымылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу</p> <p>Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Көктем тақпағын кайталау</p>	<p>Қымылды ойын «Трамвай»</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Қымылды ойын</b> Өз түсінді тап</p> <p>Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыштар құрастырызу <b>(құрастыру)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігін ерекшеліктері туралы балалармен әнгімелесуді және балаларға қызықты ойнадарды үйде ойнауға ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып тандаған ойын құралымен ойнауға мумкіндік жасау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмысты орындану Балалардың бастамасын колдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> (коршаған ортамен танысу)		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындану. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындану( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әнгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар <b>(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>
			<p>Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстасу және көру тәсілдері</p>	<p>Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, қар мен шана туралы әнгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай</p>	

	<p>8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. <b>(қоршаган ортамен тәнису)</b></p>			<p>арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды үйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шакта қолдануды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Жағымсыз қылықтары үшін ұяты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. <b>(қоршаган ортамен тәнису)</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>Дербес ойындар.</p>	<p>Құрылыш материалдарынан дербес әрекет жасату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту.</p>		<p>Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды коректендіру амалдарымен таныстыру</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Поезд»</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»</p> <p>серуенде (отпен</p>

	<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау,</p> <p><b>Күрастыру</b> заттарынан еркін құрылымдар қүрастыру. <b>(қүрастыру)</b></p>	<b>(математика негіздері)</b>		<p>«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b></p>	<p>ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(коркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспенеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Құндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындалу. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(коркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің</p>				

	<p>көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ең жақсы сөз</b> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. <b>N.Жанаев</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлүп. Аналарына арналған білезік жасату. <b>(мұсіндеу)</b> Аналарға арналған ашық хатты безендіру. <b>(жапсыру)</b>  Ертеңгіліктегі айтатын әндерін билерін қайталау. <b>(музыка)</b>	Балаларды орталықтарға бөлүп. Балалар қалауды, бойынша еркін оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>(мұсіндеу)</b>		Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталаپ, сөздерін айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлүп. Бірінші топта композицияны құрастырудың дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b>	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауды бойынша сурет салу жапсыру немесе мұсіндеуді, құрастыру орындары
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан түрлі бақылату. әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын үйимдастыру (математика негіздері) <b>Еркін ойындар</b> Кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Aya райының өзгерістері туралы айтуда (коршаған ортамен танысу) Кимылды ойын «Күміс алу»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сэттерін еске алу, әңгімелету <b>Кимылды ойын</b> «Не жедің, тауып айт»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен орындату (музыка)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Алта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.Мер

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көнілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшага келгенше не көргенін, қандай көніл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру, логопед, психолог мамандардың кенесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (сүйк, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Кимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен жедетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата»				

	жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қандай айлар атап беріңдерші?</p> <p>Көктемде не жауады?</p> <p>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музика
	<p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру.</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты</p>	<p>Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлестікінің жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>«Тәй тәй» өлеңін өзеніне балаларды</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атая дағдысын кеңейту.</p> <p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған өрқашан қамқорлық танытатынын білдіре</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p> <p>Қазақ халқының үлттық ыдыс-</p>	<p>Киіз үй туралы не билетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p> <p>Әкені көріп ұл өсер, Аナンы көріп қыз өсер. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p> <p>Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату.</p>

	<p>шығарып салу дәстүрлөрін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдердің киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай үйимдастыруын сахналату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>билету. Қырышақты жетелеп жүруді үйимдастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту) музыка)</b></p> <p>Қазак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Дайын әшекей бейнелерін бояту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. ондан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызууды үйрету</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс коюды үйрету</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Олардың қызметі туралы олардың салғызы.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ауа райын тамашалату.</p> <p>Көктемнің алғашқы белгілерін байқату.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ойыншықтарын өз</p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үшік кұрастыру.</p> <p><b>(курастыру)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың</p>	<p>Ауа райын бақылату,</p> <p>Балабақша ауласында бұрышына барып, кездесетін пішіндердің қонақ күту ойынын таптырту дағдысын пысықтау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балабақшаның ұлттық</p> <p>Балабақша ауласында бұрышына барып, кездесетін пішіндердің қонақ күту ойынын таптырту дағдысын пысықтау</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау,</p>

	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: он-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>жанына қойып, он сол жағын анықтауды жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстардың ұшып келуі»</p>	<p>тіршілігі туралы әңгімелету. <b>(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр куырмаш»</p>	<p>салыстыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ журуді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды еki орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыш материалдарынан үй құрастырады. <b>(құрастыру)</b> Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша үлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Тандауы бойынша дайын тағамдарды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(мүсіндеу)</b> «Сақина салу» үлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшырнектерінің мүсіндеуге қызығушылығын Кесе жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Кілемшедегі оюларды бояту. <b>(сурет салу)</b>	Әшекей бұйымдарды Ермексаздан қамшырнектерінің қарапайым элементтерін гәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыш бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен

	фетр тақтаға жапсырады.			мес, келі) таныстыру, (білезік, жүзік, балдақ, олардың қандай сирға, тұмар) материалдан таныстыру. Мұсіндеу жасалғанын зерттеуді тәсілдерін қолдана жетілдіру. <b>(құрастыру )</b>  Балалардың отырып, өзіне ұнаған сұранысы бойыншабезендіруді менгерту кітаптан ертегі оқып (мұсіндеу) беру. Әдеби кейіпкерлердің мен әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктеп түрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Кимылды ойын «Поезд»  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»</b>  Күрылым материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»</b>	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Сақина жасыру»</b>	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әнгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әнгімелесуді ұсну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втер  
 Циклограмманы тексерген әдіскер: Венк

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алғып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазben және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыш материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылышты талдауды үрету. ( <b>құрастыру</b> ) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен жедетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және үқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Танғы жиын. Шуақ шаша алтын танды, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсындар!!! Ая райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Казак тілі</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.			<b>Музыка</b>
	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды коректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы андардың суретін көру олардың сыртқы түрі,		Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер койып су жинату, жиналған суды топтагы осімдіктерге қүйюды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	

	<p>қозгалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелегеуіне мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Құстардың суретін аяқтау(шенберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту <b>(сурет салу).</b></p>				<p><b>және қоршаған ортамен танысу)</b> Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертен-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды үйимдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласындағы				Кітаптан балалардың сұранысы бойынша

	<p>ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бе анықтауды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қымылды ойын</b> «Сақина жасыру»</p> <p>Наурыз туралы ән айту. <b>(музыка)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>				<p>ертеңі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік беліктерін тануын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қымылды ойын</b> «Поезд»</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспенеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<b>Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарапай және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітаптар қарату.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Құстардың мұсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындау</p> <p><b>(мұсіндеу, жапсыру)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Жоғары лақтыр»</b></p> <p>Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b></p>			<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Сақина жасыру»</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Қазақша жаңа жыл туралы әнгімелесуді ұсыну.          Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.          Апта бойғы қызықты сәттерді әнгімелу.</p>			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.Сир

# **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

## **Наурыз айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023</b>	<b>Жұма 31.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата –аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазben және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындану ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қымылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындану. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсындар!!! Балалардың жаңалықтармен белісуін ұйымдастыру.				

<b>дайындық</b>	«Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісү және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:</p> <p>Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл күбылыс Қазақстанның әр өнірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның онтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын үйымдастыру.</p> <p>(мұсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын үйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көржиннан шықкан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру.</p> <p>Кұрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды (математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу).</p>	<p>Музыка</p>

	<p>есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. <b>(коршаған ортамен</b> <b>тәнису, сурет салу)</b> «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>			<p>колданып ойнату. <b>(құрастыру)</b></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p>Алып шықкан ойыншықтарын салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күміс алу»</p> <p>Еркін ойындар Күмға таяқшалармен</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды mekendейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын mekendеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен</b> <b>тәнису)</b></p>	<p>Көктемгі ағаштарды бақылау.</p> <p>Белгілерін тани білуін қалыптастыру. <b>(коршаған ортамен</b> <b>тәнису)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет</p>	<p>Ая-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ая- райының жай-күйін белгілеуді пысықтау</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән коріністерді: көктемде көбелектер, коңыздардың пайда болуы, құстардың</p>

	<p>өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>тәнису)</b> Жаңбырдың сүйн басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>	<p>салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>(коршаған ортамен тәнису)</b> Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «мысық пен тышқан»</p>	<p>көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру <b>(коршаған ортамен тәнису)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспенеу, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже айтқызу. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				

<b>Біртіндең ұйқыданојату, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>																				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>																				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" data-bbox="608 509 2140 1364"> <tr> <td data-bbox="608 509 871 743">Кітаптар қарасту. Астанадағы бәйтерек Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.</td><td data-bbox="871 509 1215 743">Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.</td><td data-bbox="1215 509 1558 743">(математика негіздері)</td><td data-bbox="1558 509 1902 743">Табиғи заттардан композицияны кұрастыру кезінде және шығармашылық заттар мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі қарасту, әңгімелесу.</td><td data-bbox="1902 509 2140 743">Балалардың қалауды бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру әрекеттер. Құрастыру мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі қарасту, әңгімелесу.</td></tr> <tr> <td data-bbox="608 743 871 1108">Таныс ертегілерді өзмұнарасы туралы бетінше айтудағы макетін дагдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</td><td data-bbox="871 743 1215 1108">Таныс ертегілерді өзмұнарасы туралы бетінше айтудағы макетін дагдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</td><td data-bbox="1215 743 1558 1108">Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету.</td><td data-bbox="1558 743 1902 1108">«Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар</td><td data-bbox="1902 743 2140 1108">Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнанып жасаудына</td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1108 871 1203">Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)</td><td data-bbox="871 1108 1215 1203">Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)</td><td data-bbox="1215 1108 1558 1203">Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.</td><td data-bbox="1558 1108 1902 1203">Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.</td><td data-bbox="1902 1108 2140 1203">Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы мүмкіндік беру.</td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1203 871 1364">Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</td><td data-bbox="871 1203 1215 1364">Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында</td><td data-bbox="1215 1203 1558 1364">Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында</td><td data-bbox="1558 1203 1902 1364">Бау бақша жасату. Ұжымдық күрілесін жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,</td><td data-bbox="1902 1203 2140 1364">Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнанып жасаудына</td></tr> </table>	Кітаптар қарасту. Астанадағы бәйтерек Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.	(математика негіздері)	Табиғи заттардан композицияны кұрастыру кезінде және шығармашылық заттар мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі қарасту, әңгімелесу.	Балалардың қалауды бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру әрекеттер. Құрастыру мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі қарасту, әңгімелесу.	Таныс ертегілерді өзмұнарасы туралы бетінше айтудағы макетін дагдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Таныс ертегілерді өзмұнарасы туралы бетінше айтудағы макетін дагдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету.	«Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнанып жасаудына	Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)	Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.	Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы мүмкіндік беру.	Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында	Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында	Бау бақша жасату. Ұжымдық күрілесін жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнанып жасаудына
Кітаптар қарасту. Астанадағы бәйтерек Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.	(математика негіздері)	Табиғи заттардан композицияны кұрастыру кезінде және шығармашылық заттар мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі қарасту, әңгімелесу.	Балалардың қалауды бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру әрекеттер. Құрастыру мен бағытында кітаптар нысандардың көлемі қарасту, әңгімелесу.																	
Таныс ертегілерді өзмұнарасы туралы бетінше айтудағы макетін дагдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Таныс ертегілерді өзмұнарасы туралы бетінше айтудағы макетін дагдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету. Күрілештесін көрсету.	«Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнанып жасаудына																	
Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)	Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу, жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.	Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы мүмкіндік беру.																	
Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында	Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында	Бау бақша жасату. Ұжымдық күрілесін жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнанып жасаудына																	

		жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b>	құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бүйымдарын біркітіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>		<b>(жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Kиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Қоян мен касқыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р»  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы  <b>Қимылды ойын</b> «Қоян мен касқыр»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.

		жапырактарын бақылату. <b>(көркем әдебиет)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелуеу.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сейф

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ**

### **Наурыз айы (гүлдермен)**

- I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.
- II. Бастапқы қалышп - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:  
1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,  
4-бастапқы қалышпқа оралу. 4-5 рет қайталау.
- III. Бастапқы қалышп екі аяқ арасы ашық қол төменде:  
1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалышпқа қайта оралу,  
4-қолды алға созу, 5-жердсігі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыспқа оралу. 4-5 рет қайталау.
- IV. Бастапқы қалышп аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.
- V. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

### **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

#### **Қоян мен қасқыр (*Tərbieeshi balalapmen bırgę*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

#### **Тырналар-тырналар (Балалар тырналарга үқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады.

«Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық. Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар белмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үрненеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көтеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажыратса отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакывдал келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайда. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жакқа тарап, гүлдср, жеміс, санырауқұлактар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да,

поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лактыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ женіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тыын тенгелерді шашып тастанады. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ женіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді деңгендеге қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді деңгендеге торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуши және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын

ауыстырады. Ал білмese ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### Қуыр-қуыр қуырмаш.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бұрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасыруышының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білугі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойына бар.

Сен тұр түйене бар

Сен тұр жылқына бар

Сен тұр сирына бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Куыр-қуыр ,қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайты.Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде тұлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін тұртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайты

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>					
	Балаларды қарсы алғып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алғып, топқа өтуін ұйымдастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шенберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сырғайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындану кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Кол орамалды пайдалана білуді бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамактану әдебін сактау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Шаттық шенбері «Сәлем берем үлкенге»				

дайындық	<p>Алдымыздан кезікken, Көп танысты көреміz, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл құйлери қалай екені сұraу? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>) Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортак тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b></p>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>

	<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде тұн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіндер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде тұнде ұшады ма?сұрау</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.</p> <p>Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладыру, екінші орталықта қағаздан бұктең</p>	<p>Балаларды таңдауды бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық фигурандарды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш)</p> <p>танауды, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру</p> <p>материалдарынан құстың ұсыны ұжымдастып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигурандардан ұышық құрастыргызу және жасағандарын әңгімелету.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құстар әніне музыка косып сергіту сәтін</p>	<p>Ражайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау.</p> <p>Балалар қалауды бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды жарты шенбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін үйимдастыру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Балаларды еki орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танауды, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.</p> <p>«Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	--	--	---	---

	самолет жасату оны ұшыруын үйимдастыру. <b>(құрастыру, сурет салу)</b>	жасату. <b>(музыка)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b> Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың қүйрығы неге айыр?» ертеғісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар кайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау	Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға	Серуенге алып шықкан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. <b>(коршаған ортамен танысу)</b>  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b>

	<p>сактауга, қымыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p><b>танысу)</b> Кұстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылыш табуді жалғастыру.</p>	<p><b>(коршаған ортамен танысу)</b> Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айттып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p>тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту <b>(математика негіздері)</b> Табиғи заттардан құсаралықанатын құрастыруды үрету. <b>(құрастыру)</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музика сүйемелдеуі арқылы орындау <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жүлдyz туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою ( <b>көркем әдебиет</b> )			
Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарасты. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. (сойлеуді дамыту, мүсіндеу)  Балаларды еki орталыққа қалауды бойынша бөлү. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.  «Аққуды атпа, досынды сатпа.»  Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Ұсқынсыз үйрек» мультфілімін көру. Өз ойларын айтқызыду үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Балалардың қалауды бойынша орталықтарға жем және су беру. бөлү. Бірінші орталықта ермексаздан	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарасты. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> )	Балаларды орталықтарға бөлү. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін үйімдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )

	<p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін үйымдастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		<p>үйрек жасату.</p> <p><b>мұсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер үйымдастыру.</p> <p><b>(мұсіндеу)</b></p>	<p>«Кұстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету:</p> <p>Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлышты қолдануды үйрету.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.</p> <p><b>(музыка)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>						

Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылық тұғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Қымылды ойын «Трамвай»  Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қымылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Бормен дербес шығармашылық жұмысын үйімдастыру. (Сурет салу)	Қымылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )  Еркін ойындар	Қымылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл құймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл құймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Табиғаттағы аяу райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> ( <b>коршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау. Таныс, бүрын үйренген жаттығуларды және қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жынын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Казақстанның ғарышкерлері туралы не билетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы көлісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуда баулу.</p> <p>Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балалардың кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын үйимдастыру.</p> <p>Гарышкерлердің есімдерін атап Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтуды таныстыру.</p> <p>Сосын балаларды орталықтарға бөлу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.</p> <p>Ғарышкер үшты ғарышқа.</p> <p>Ғарышқа үшты ғарышкер.</p> <p>Айтшы, ғарыш алыс па? (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш үшқан кім екенін білесіндер ме?</p> <p>Ғарышқа бірінші болып үшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды.</p> <p>Ғарышқа үшқан және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.</p> <p>Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ іshedі ма? Қалай тамақтанады?</p> <p>Кандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? Суреттер қарап әнгіме құрастыру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуда үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстасу және көрү тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Карточкаларға сәйкес фигуralарды қойып шығуды үйимдастыру.</p> <p>(<b>математика негіздері</b>)</p>

	<p>әлемінің макетін көрсетіп не билетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады?</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.</p> <p><b>(құрастыру және</b></p>	<p>дұрыс (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.</p> <p>Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпти. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.</p> <p>Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	
--	---	--	--	--	--

	<b>сурет салу)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшетту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аяу райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> <p>Дербес ойындар.</p>	<p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? Сұрақтарына балалардан жауап сұрау <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын үйімдастыру</p>	<p>Аяу райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұқью. Тазалық жұмыстарын жасату. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу; онға, солға бұрылуды менгерту.</p>	<p>Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b></p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b></p> <p>Аяу райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>

	доптармен, қозғалатын оыйнышқтармен, күрсаулармен				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайлы баюу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дене жаттығулар мен белсененділігі</b>)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес</b>  <b>әрекеті</b>  <b>(баяу қимылды ойындар,</b>  <b>үстел үсті ойындары,</b>  <b>бейнелеу әрекеті,</b>  <b>кітаптарқарау және тағы</b>  <b>басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Фарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге карап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызы танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын <b>«Сәйкесін тап»</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндең көруді және ермексаздан ғарышкердің бас күмін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.</p> <p>Бір орталықта ермексаздан бас күм жасату <b>(мұсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш</p>	<p>Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзак уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындал болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және</b> <b>дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы ұлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.</p> <p><b>(мұсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>«Мен ғарышкер</b> <b>боламын»</b> <b>Ж.Смақов</b> <b>Жаттауын жаттау.</b> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын.</p> <p><b>(көркем әдебиет</b> <b>және сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлу.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиоға немесе өз бетінше ойдан кып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды корытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру</b> <b>немесе мұсіндеуді,</b> Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау <b>(музыка)</b></p>
--	---	--	---	---	---

	кемесін безендіру <b>(жапсыру)</b> Ортаға жиналышп көңілді ән ортында, би билету. <b>(музыка)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Фажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды үстап сезу табу. <b>Еркін ойындар</b> Кимылды ойындарға дамыту	Кимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына көрмей, үшшып келген құстарды санау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Кимылды ойын</b> «арқан тарту»	Күмнан зымыран жасау. <b>(құрастыру)</b> <b>Кимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Ханталапай» Күмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру <b>(сурет салу)</b>	Кимылды ойын «Сақина жасыру.» Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Алта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: В.Мер

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.Сир

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көнілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көніл күймен келгенін, сыртта аяу райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарau, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қосыту, суару, жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс</b> . Бақылау к үнтізбесінде аяу райын белгілеу (сұық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын:</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қандай айлар атап беріндерші?</p> <p>Көктемде не жауады?</p> <p>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>(сөйлеуді дамыту)</b>)</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Музыка</b></p>
	<p>Көктемнің екінші айы сөүір екенін. «Сөүір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың магынасын түсіндіру.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістер.</p> <p>Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру.</p> <p>Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алғып,</p>	<p>Фажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады.</p> <p>Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.</p> <p>Қандай қызмет атқаратының, қандай дыбыс шығаратының айтып беруді үйрету.</p> <p>Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін</p> <p><b>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналуауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Күмда сурет салу.</b></p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Қайырлы таң, балалар!</b></p> <p>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p>

	<p>топтағы гүлдерге күтім жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. <b>(музыка)</b></p>		<p>Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату.</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату.</p>	<p>Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың атқаратын қызыметтерін түсінуін менгерту <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b></p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен дауыстарын тану,</b></p>	<p>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласындағы гүлдерді санату, танып енбек әрекетін атауды, оларға күтім үйымдастыру. Қаншажасауды жетілдіру. ағашқа, қанша гүлге Бормен олардың су құйғанын санату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану,</p>	<p>Аулада өсіп түрған Балабақша ауласындағы гүлдерді санату, танып енбек әрекетін атауды, оларға күтім үйымдастыру. Қаншажасауды жетілдіру. ағашқа, қанша гүлге Бормен олардың су құйғанын санату. <b>(коршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p> <p>Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p>

	<p><b>(коршаған ортамен танысу)</b> Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын көзектү.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Автобус»</b></p>		мысық»	атауды пысықтау. <b>Қимылды ойын «Кояндар»</b>	<b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
<b>Серуенин оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі үйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (<b>музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Калаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. <b>(мұсіндеу)</b></p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b></p> <p>Жеке жұмыстарын</p>	<p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қызы» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым</p> <p>Балаларға қалыптастыру. Ертегілердің қараласу ретін, олардың арасындағы қалыптастыру.</p> <p>«Жалқау қызы» ертегісін сахналуа.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Еркін мәдениеттегі құрастырудан қалыптастыру және көлденеңнен орналастыру.</p> <p>Кызы балаларға кілемшеші «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.</p> <p>Балалардың сәндегі элементтердің олардың арасындағы қалыптастыру.</p>	<p>Балбақша құрастыру. Күрестердің құрастырудан қалыптастыру және кірпіштердің қалыптастыру.</p> <p>Кызы балаларға кілемшеші «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.</p> <p>Кызы балаларға кілемшеші «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары.</p> <p>Күріліс бөлшектерінде үкіптылықпен қаралу, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау.</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін беру. Әдебим мұсіндеудің қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыстарын</p>

		ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>		салыстырып бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Kиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Кимылды ойын «Поезд»</b>  Құмда гүлдердің суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар</b>  Құрылыш материалдарымен еркін ойындар <b>(құрастыру)</b>	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Мекен мен балапандар»</b>	Еркін ойындар Ләпбукке гүлдердің пішінін жapsыру. <b>(жapsыру)</b>  <b>Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Оқып берген ертеғілерді үйде қайталау.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аман

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көнілді қарсы алып, көніл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата –аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидақтикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Fажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Fажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазben және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (<b>коршаған ортамен танысу</b>)</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытуши жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қымылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып</p>				

	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.</p> <p>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.</p> <p>«Бір шанырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p> <p><b>Гүлдер топырағы</b> құрғап, ойыншықтар кірлем қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру.</p> <p><b>Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.</b></p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру.</p> <p>Эңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату.</p> <p>Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе үқсас заттарды жинату.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (оиншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),</p> <p>байыту. Оларды салыстыруды дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру.</p> <p>Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру.</p> <p>Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бүрыштарын және қырларын біріктіру,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менгерту.</p> <p>Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол.</p> <p>Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>

		Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>(сурет салу).</b>	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактауды дамыту (санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) <b>(коршаған ортамен танысу)</b>			
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдерментуралы білімдерін салыстыру. Улкенбекіту. Қазакстанды кішісін анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қымылды ойын «Хан талапай»</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда таяқшамен</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері ағаштарды гүлдерментуралы білімдерін салыстыру. Улкенбекіту. Қазакстанды кішісін анықтату.</p> <p><b>Кімдің ойын «Хан талапай»</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым</p>	<p>Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым</p>	<p>«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Кімдің ойын «Әз түсінді тап»</b></p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, үя</p>

	сурет салуды үйымдастыру <b>(сурет салу)</b>	сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту <b>(сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	жүгір»		салуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу. <b>(коршаған ортамен</b> <b>танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. ( <b>сойлеуді дамыту</b> ) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі үйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше афыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дene жаттығулар мен белсенелілігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, күрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Kітаптар қарату. Таныс ертегідегеніміз не? басқа қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату  Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстасып қосып жапсырту. <b>(мұсіндеу, жапсыру)</b>  «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(музыка)</b>	Халықтар достығы ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әнгімелесу. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. <b>(музыка)</b>  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, ушбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жынысату. <b>(математика негіздері)</b>  «Уш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру <b>(мұсіндеу)</b>  Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b>	Табиғи ойыншықтардан композицияны күрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға жақетті дауыс ырғағы және тілдің карқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	қалдық заттардан көзінде мен шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әнгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мұсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасаудына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мұсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Жоғары лақтыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Шенберге түсір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелуеу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аман

Циклограмманы тексерген әдіскер: Анж

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ**

### **Сәуір айы (жалаушалармен)**

I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жаңына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды онға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау

2. Бастапқы қалып аяқ арасы ашиқ, қол төмен.

1-он қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп онға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

3. Бастапқы қалып аяқ арасы ашиқ, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру,  
4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып аяқ арасы ашиқ колдар жаңында.

1-он қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

### **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

#### **Қоян мен қасқыр (*Tәрбиесі балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойышылар болады. Қойышылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

#### **Тырналар-тырналар**

##### **(Балалар тырналарға ұқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсан тізіліп тұра қалады. Тәрбиесі «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсан, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

#### **Тышқандар мен мысық.**

##### ***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған

орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық үйіктап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта үйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Эр топ баласы белгілі қашықтықта түрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушиның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменін) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушиның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала женіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажыратса отырып, көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Бірінші паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындал келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жанжаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдең лактыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ женіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына

кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ женіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар аланға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуінде және сақина жасыруышы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **Құыр-құыр құырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасыруышының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шумек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойына бар.

Сен тұр түйене бар

Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр, қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжен қелсе есік аш  
Қасқыр қелсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайты. Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар  
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде тұлқі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін тұртіп ең соңында мына жерде күлкі бар – деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайты

## **Дидактикалық ойындар картотекасы**

### **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

### **«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

### **«Вагондарға дөңгелек тандау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

### **«Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Ұлғи ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### **«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**Ертегілер**  
**Жалқау қызы**  
(башқұрт ертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей де алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екен. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажи беріпті. Қөктемнен аман-есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бәрі, әне, егіп жатыр, біздің де бірдене сепкеніміз жөн», – деп ойлады. Ол осы ойын немересіне айтады.

– Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін о дүниелік боларсың, одан соң мені өз отбасына алатын бір мейірімді адамдар табылар. Бізге нанның не керегі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екпейді.

Күз келіп, жұрт алқаптағы егінін жинап алады. Кемпір өлмейді, немере қызды да бағып-қағуға алатын ешкім болмайды. Олар ашыға бастайды.

Бірде көршісі келіп қалады да, әжесі мен немере қыздың жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

– Келіп ен құрығанда кішкене болса да, тары алып кеткендерінде ғой!

– дейді. Көрші кетіп қалған соң әжесі немересіне:

– Барып тары алып келсенші! – дейді. Ал немересі оған:

– Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар... – деп жауап қатады.

Қыс бойы кемпір мен немересі қатты ашығып, аштан өліп қала жаздайды. Қөктем шығысымен немере қызы егістікке жұмысқа шығады.

– Жұмыс істеп қайтесің? – деп күледі көршілері. – Әжен сенің қартайды, төрінен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендерге неге керек?

– Жоқ, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла», – деп қариялар бекер айтпаған екен, – дейді немересі.

*Орыс тілінен аударған Байбота Кошым-Нозай.*

### Әтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде әтеш пен бұлбұл араларынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дene түркы да ұқсас екен. Күндердің күнінде тау қойнауындағы ұяларының қасынан өтіп бара жатқан аспан перизаты әтеш пен бұлбұлдың:

- Біз әнші болсақ қандай жақсы болар еді? – деп армандалап отырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін

олардың қасына келіп әнші болуды қаласа, үйрететіндігін айтыпты. Әтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әнші перизаттан өнер үйрене бастапты. Бұлбұл орнынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, әтеш үйқышылдау болып, кеш тұрады екен. Оның үстіне ол өзінің қызыл айдарын мақтан көріп, өзін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл өнер үйреткен әнші перизат оларға:

- Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлерінді өздерің дамытуларың керек, үзбей жаттықсандар, өрелі өнерге ие боласындар, мен енді бір жылдан кейін келіп, екеуіңнен сынақ аламын, - депті де көзден ғайып болыпты.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы талғанша сайрайтын болыпты, тіпті бұлбұлдың үнін ормандағы аңдар мен құстар да қызыға тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұйықтаумен болыпты. Ол үнемі ұйықтағандықтан, бұғағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұяда үнемі жатқандықтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол бір жылдың өткенін де сезбей қалыпты. Ұағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші перизат іздең келіпті. Ұйықтап жатқан жерінен оятып алса да, әтешті әзер таныпты. Әтеш болса ерекше семіргендіктен, әуелгідей ұзакқа ұша алмайтын болыпты.

Әнші перизат бұлбұл мен әтешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алыпты. Бұлбұл құйқылжыта сайрағанда, әтеш шаңына да ілесе алмай қалыпты. Бұлбұлдың соншама өнер үйренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұйқымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іштей ұйқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің зор даусысы арқылы басқаларды оятып, ізгілікті іс істеу байламына келіпті. Сөйтіп өз кінәсін мойнына алуды ойлапты.

Сол күннен бастап әтеш ұша алмайтын болып қалыпты да, оның есесіне таңнан тұрып шақыратын болыпты. Ал бұлбұл өзінің өнерін қанағат тұттай, күні бүгінге дейін жаттығады екен.

**Ж. Жәкен**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі <b>01.05.2023</b>	Сейсенбі <b>02.05.2023</b>	Сәрсенбі <b>03.05.2023</b>	Бейсенбі <b>04.05.2023</b>	Жұма <b>05.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандаусмен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында <b>сурет салу</b> , суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді үйимдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. ( <b>қоршаған оргамен танысу</b> ) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін үйимдастыру
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын				

		<p>пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Тамактану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>									
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<p>Шаттық шенбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айтуды)  Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау?  «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>									
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></th> <th><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></th> <th><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></th> <th><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлышын әнгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыш материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату <b>(құрастыру)</b></p> </td> <td> <p>Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Олардың сызықтың бойына тенайтуын, сахналуауын етіп қойып шынықтастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> </td> <td> <p>Кітап орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> </td> <td> <p>Балалардың ойыншықтарын шығару. Олардың жануардың тапқызу. Аюдың суретін досында орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сурет салу)</b></p> </td> <td> <p>Балалардың ойыншықтарын шығару. Олардың жануарлардың жапсырудың тапқызу. Аюдың суретін досында орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сурет салу)</b></p> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	<p>Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлышын әнгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыш материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Олардың сызықтың бойына тенайтуын, сахналуауын етіп қойып шынықтастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Кітап орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың ойыншықтарын шығару. Олардың жануардың тапқызу. Аюдың суретін досында орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балалардың ойыншықтарын шығару. Олардың жануарлардың жапсырудың тапқызу. Аюдың суретін досында орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сурет салу)</b></p>
<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>								
<p>Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлышын әнгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыш материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Олардың сызықтың бойына тенайтуын, сахналуауын етіп қойып шынықтастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Кітап орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың ойыншықтарын шығару. Олардың жануардың тапқызу. Аюдың суретін досында орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балалардың ойыншықтарын шығару. Олардың жануарлардың жапсырудың тапқызу. Аюдың суретін досында орталығында жүргілік жағдайда қайталап қойып шынықтастыру. <b>(сурет салу)</b></p>							

		<p>Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату. <b>(музыка)</b></p>			Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигурандарға ұксас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. <b>(математика негіздері)</b>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алғып, дұрыс киіну және достарына киінүіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>			
Серуен		<p>Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға қалаулары</p>	<p>Аяу райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>(коршаган ортамен</b></p>	<p>Алып шықкан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіруге дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балабақша</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді</p>

	<p>бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың киылсысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдысаяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, құн) заттарды бейнелету, <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Аулада үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онғажәне солға бурылып тебу.</p>	<p><b>тәнису)</b> «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстырып айтады. Балалар орындейді. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p>ауласындағы заттардан құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындуату <b>(музыка)</b></p>	<p>табиғи үйшік</p>	<p>қалыптастыруды пысықтау. <b>(қоршаған ортамен тәнису)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Кешікпе»</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, қимылдарды үйлестіруге үрету.</p> <p>Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. <b>(қөркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындуату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспей, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз тәсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдалып тынығуына жағдай жасау(<b>көркем әдебиет</b>)</p>								
<b>Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу.</p> <p>Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киоді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жууды, құрғатып сұртуді, сұлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>								
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>								
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" data-bbox="864 843 2129 1356"> <tr> <td data-bbox="864 843 1163 1033">Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлү. Ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) <b>(мұсіндеу)</b></td><td data-bbox="1163 843 1462 1033">Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. <b>(көркем әдебиет)</b></td><td data-bbox="1462 843 1760 1033">Балаларды орталықтарға бөлү. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер</td><td data-bbox="1760 843 2129 1033">Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. <b>(музыка)</b></td></tr> <tr> <td data-bbox="864 1033 1163 1356">Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз</td><td data-bbox="1163 1033 1462 1356">Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлү. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. <b>мұсіндеу)</b></td><td data-bbox="1462 1033 1760 1356">Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. <b>(мұсіндеу)</b></td><td data-bbox="1760 1033 2129 1356">Балабақша ғимаратын құрастырызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b></td></tr> </table>	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлү. Ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) <b>(мұсіндеу)</b>	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балаларды орталықтарға бөлү. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. <b>(музыка)</b>	Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлү. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. <b>мұсіндеу)</b>	Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. <b>(мұсіндеу)</b>	Балабақша ғимаратын құрастырызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b>
Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлү. Ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) <b>(мұсіндеу)</b>	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балаларды орталықтарға бөлү. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. <b>(музыка)</b>						
Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлү. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. <b>мұсіндеу)</b>	Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. <b>(мұсіндеу)</b>	Балабақша ғимаратын құрастырызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b>						

		<p>бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция кұрастыруға баулу. <b>жапсыру</b>)</p> <p>Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне кою.</p> <p>Балаларға жынын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан туратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. <b>(жапсыру)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		<p>Достық туралы суреттерді кітаптан қаралу, оларды әңгімелдеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналуа. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Қымылды ойын «Трамвай»</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін үйімдастыру.</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>(мүсіндеу) (жапсыру)</p> <p><b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жайдары көңіл құймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл құймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<b>сөйлеуді дамыту</b>).          Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сұт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> (қоршаған ортамен танысу)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату.          Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қымылдарды музика сүйемелдеуімен орындату (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қазақ тілі</b> Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетебілуге мүмкіндік беру.	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>
		Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әнгіме айтуда үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан	Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгәме бастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтуда үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан	(көркем әдебиет)	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақтағын айтуда, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды

			<p>Республикасының өскері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға түрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындану <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>«Эн сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p>	<p>Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға түрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындану <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>«Эн сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p>	<p>анық айту <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b> «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-кыскалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша төң) дамыту.</p> <p>Карточкалармен жұмысжасату. <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуде балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Жағымсыз қылықтары үшін ұятын сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелуе <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Балабақша ауласында үш дөңгелекті</p>	<p>Казіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,танистыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді</p>

		<p>велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, онға солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қымылды ойындар.</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қымылдар жасату. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қымылды ойын</b> «Арқан тарту»</p>	<p>Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен тәнестыру. <b>(коршаған ортамен тәнису)</b></p> <p>Ағаштардан автомат пистолет жасату <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қымылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>енгізу. Қымылды ойындарды ойнату.</p> <p>Aya-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі аяу-райының жай-куйін белгілеуді жетілдіру. <b>(коршаған ортамен тәнису)</b></p> <p>Сарбаз болып командаларды орындауды ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жана ән жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>		
<b>Тұскі ас</b>		Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс		

	<p>айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертеғіні оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Сарбаз</b> Корғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда үйрету.</td> <td><b>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды</b></td> <td>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b> Ұнататын әнін</td> </tr> </table>	<b>Сарбаз</b> Корғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда үйрету.	<b>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды</b>	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b> Ұнататын әнін
<b>Сарбаз</b> Корғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда үйрету.	<b>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды</b>	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b> Ұнататын әнін		

			<b>(көркем әдебиет)</b> шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын үйимдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	қиоға немесе өз бетінше ойдан қылп алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін такырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> <b>(сурет салу)</b>	дауыстап және төмен дауыспен орындау <b>(музыка)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>			Реттілік сақтап кімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>		
<b>Серуен</b>			Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру <b>(мүсіндеу)</b> <b>Қимылды ойын</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру.»  Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

			бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	«Ханталапай»	(құрастыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сейф

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көнілді көніл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көніл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (сүйк, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қосыту, суару, жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін үйимдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, үқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды	Дидактикалық ойын: «Қөліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

			пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Mамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Кимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жедетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

	<p>сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>					
	<p>Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Жажайып қорапшадан су құйғыш, құрек, шелек шығады. Бұл заттармен не істейміз деп сұару?</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Заттарды геометриялық пішіндерден жасату.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды</p> <p>пісінген топтарға жасату. Балаларға топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Адасып келген Көктем су құйғыш, құрек, шелек шығады. Бұл заттармен не істейміз деп сұару?</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Заттарды геометриялық пішіндерден жасату.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды</p> <p>пісінген топтарға жасату. Балаларға топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады.</p> <p>Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар еki орталыққа бөлінеді.</p> <p>Бірінші орталықта үлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді карап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады.</p> <p>Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінің жасауды ұсыну. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағыландыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдал алып, қойылымдарды сақналату дағдысын дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау</p> <p><b>(музыка)</b></p>

	<b>тәнису)</b>		Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қымылдарын жасап көңіл көтеруін үйымдастыру <b>(музыка)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(коршаган ортамен тәнису)</b> Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>  Тәулік бөліктегі күндіз өсімдіктерге күтім және түнде туралы ұфымдарын көңейту. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын «Автобус»</b>	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көңейту: жемістер, көгөністер.  Балабақша ауласында өсетін жасату. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. <b>(коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b>	Балабақша ауласында еңбек әрекетін үйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызыметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгерту. <b>(коршаган ортамен тәнису, математика негіздері)</b>	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыйыруышқақомек көрсетуді үйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бормен олардың суреттерін салғызу. <b>(коршаган ортамен</b>

	<p>гүлдерді салу, бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Кұмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кояндар»</p>	<p><b>танысу)</b></p> <p>Бірнеше көлденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Кұмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатыстырыңыздың бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.</p>
--	--	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				
<b>Тұсқі ас</b>	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындалу. Қазақ халқының баяу күйлерін тындалу (<b>музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету.</p> <p>Қызы балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Көктем аруның себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндегу.	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға коршау жасату <b>(құрастыру )</b>	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыш материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Кұрылыш Ләпбукке гүлдер бөлшектеріне

	<p>Балалар ұнататын әндерін қайталаң айтқызып, би билету <b>(музыка)</b></p>	<p>«Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мұсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(мұсіндеу)</b></p>	<p><b>(мұсіндеу)</b></p> <p>Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ұқыптылықпен қаралу, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштағы гүлдерді мұсіндесу. Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндесу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. <b>(мұсіндеу)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын «Поезд»</b> Күмда гүлдердің суретін салу.</p>	<p>Еркін ойындар Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту</p>	<p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</b></p>	<p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</b></p>	<p>Еркін ойындар Ләпбукке көктем белгілерін танып жапсырту.</p>

	(сурет салу)	(жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар			(жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әнгімелесуді ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көнілді көніл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көніл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (сүйк, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырактардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін үйимдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаши, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қымылдауға ынғайлыш, жеңіл киіммен жедетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузыны жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Танғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын гүйгістік қатынасқа байланысты сөздерді («бөле», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түрмисстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Жажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырызу. Кандай қызмет	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір белгін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қиймдастыру Онымен не істейтінін	Топтағы ғүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер» орталықта қағаздан кеме құрастырызу. Сосын балалардың орталықтармен аудиосына жағдай жасау. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұзындығы, ені, және кимылдарын жасату биіктігі бойыншакөңіл көтеріп қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машиқтандыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>әнгімелету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би</p> <p>кимылдарын жасату. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертеғісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би кимылдарын жасату.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату.	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату.	Aya райын бақылату, Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді енбек	Балабақша ауласында санату, танып атату,

	<p>Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін үйимдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Корапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды тоptастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Автобус»</p>	<p>жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Күммен ойнайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Оларға табиғи заттардан астau жасату. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p> <p>Бормен құстардың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>үйимдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттаң айтудың үйимдастыру. <b>(коршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кояндар»</p>	<p>оларға күтім жасату. Күмда олардың суреттерін салғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ қиімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтуды үрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету. Әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі үйкى</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш үййіктайу үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b></p>				

<b>Біртіндең ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>										
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>										
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" data-bbox="579 584 2140 1316"> <tr> <td data-bbox="579 584 871 794"> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.</p> </td><td data-bbox="871 584 1163 794"> <p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру.</p> </td><td data-bbox="1163 584 1455 794"> <p>Күн бейнесін мұсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (<b>мұсіндеу</b>)</p> </td><td data-bbox="1455 584 1747 794"> <p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдастып құрастыруға жұмылдырып орындату (<b>құрастыру</b>)</p> </td><td data-bbox="1747 584 2140 794"> <p>Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (<b>құрастыру</b>)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="579 794 871 1316"></td><td data-bbox="871 794 1163 1316"> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (<b>музыка</b>)</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (<b>мұсіндеу</b>)</p> </td><td data-bbox="1163 794 1455 1316"> <p>Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> </td><td data-bbox="1455 794 1747 1316"> <p>Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (<b>жапсыру</b>)</p> </td><td data-bbox="1747 794 2140 1316"> <p>Ағаштағы гүлдерді мұсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. (<b>мұсіндеу</b>)</p> </td></tr> </table>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.</p>	<p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру.</p>	<p>Күн бейнесін мұсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (<b>мұсіндеу</b>)</p>	<p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдастып құрастыруға жұмылдырып орындату (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (<b>құрастыру</b>)</p>		<p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (<b>музыка</b>)</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (<b>мұсіндеу</b>)</p>	<p>Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (<b>жапсыру</b>)</p>	<p>Ағаштағы гүлдерді мұсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. (<b>мұсіндеу</b>)</p>
<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.</p>	<p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру.</p>	<p>Күн бейнесін мұсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (<b>мұсіндеу</b>)</p>	<p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдастып құрастыруға жұмылдырып орындату (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (<b>құрастыру</b>)</p>							
	<p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (<b>музыка</b>)</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (<b>мұсіндеу</b>)</p>	<p>Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (<b>жапсыру</b>)</p>	<p>Ағаштағы гүлдерді мұсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. (<b>мұсіндеу</b>)</p>							

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын «Поезд»</b>  Күмда кеменің суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b>  Ләпбукте құрылымы мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырут (жапсыру)	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</b>	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. <b>(жапсыру)</b>  <b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втер

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл құймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл құймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>(сөйлеуді дамыту)</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> (коршаган ортамен танысу)	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. (қазақ тілі)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды карату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру ( <b>(сөйлеуді дамыту)</b> )		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жынын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.</p> <p>«Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуда баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	Музыка
	<p>Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әнгімелету. Жайдары</p>	<p>«Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау.</p> <p>Ә.Ахметов Тақпағын жаттату</p>	<p>Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету.</p> <p>Балалардың сурет бойынша әңгіме</p>		

<p>жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең кызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мен жаз туралы суреттерді қарасту.</p> <p>ерекшеліктерін танып, атауын үйрету.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алғын күрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу</p> <p><b>(күрастыру және сурет салу)</b></p>	<p><b>Жаз еді</b></p> <p>Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сұға қай кезде тұсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлаудын дамыту:</p> <p>күндіз-түнде, таңертен-кешке</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	
--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшетту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелуе (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>			
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b></p> </td></tr> </table>	<p>Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b></p>
<p>Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b></p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (<b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,</p>			

	<p>орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>						
<b>Күндізгі үйкес</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музика тындалу. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертеғіні өкіп беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>						
<b>Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>						
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>						
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертеғісін сахналауды жетілдіру.</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">Кітаптан ертеғілер өкіп беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертеғілерді ойнауға және сахналуға</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">«Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. <b>(көркем әдебиет)</b></td></tr> <tr> <td>«Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату.</td><td>ынталандыру, қызығушылығын ояту.</td><td>«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын үйимдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></td></tr> </table>	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертеғісін сахналауды жетілдіру.	Кітаптан ертеғілер өкіп беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертеғілерді ойнауға және сахналуға	«Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату.	ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын үйимдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертеғісін сахналауды жетілдіру.	Кітаптан ертеғілер өкіп беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертеғілерді ойнауға және сахналуға	«Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. <b>(көркем әдебиет)</b>					
«Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату.	ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын үйимдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>					

	<p><b>(мұсіндеу)</b></p> <p>Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту <b>(жапсыру)</b> Ортаға «Ашық алаңға» жиналышп көңілді ән орындағышп би билету. <b>(музыка)</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Kиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды Кимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына заттарды көрмей, үшіп келген	Күмнан бассейн жасау. <b>(құрастыру)</b>			

	<p>ұстап сезу арқылы көбелектерді санату, табу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Кимылды ойындарға кызығушылықты дамыту</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Хан талапай»</p>	<p>көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату <b>(математика негіздері және жапсыру)</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Арқан тарту»</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Втег

Циклограмманы тексерген әдіскер: Венг

## **ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ**

### **Мамыр айы (ленталармен)**

I. Шенбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта журу, жүгіру, жәй жүріп, шенбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет

2. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет

3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- отыру, 2-тізені қасыра құшақтау, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Коян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортага шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар - тырналар**

#### **(Балалар тырналарға үқсан тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуши «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке үқсан тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға үқсан, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшандықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе,

оыйнды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### **Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта үйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала женіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажыратады, оның көп жинаса сол женіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында

балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындаш келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тараң, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тын тенгелерді шашып тастанады. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

## **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

## **Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусактың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусактардың атын бір түгел атап береді.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бебек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйеңе бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр ,қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжен қелсе есік аш

Қасқыр қелсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайты. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде тұлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін тұртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайты

## Ертегілер

### Атасының ақылы

—Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

— «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі.

— «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.

— Кездескен сайын кәмпіт берсе, онымен кім дос болмайды!

—Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

*C. Сейтенов*

### Жаман жолdas

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екікісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасты ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

- Достым, аю құлағына не сыйырлап кетті? Ауру айтты дейді:

- Аю құлағыма ақыл сыйырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдағы болма деді, — дейді.

*Ы. Алтынсарин*

### Торғай мен көбелек

Балабақша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әп-әдемі гүлзар бар еді.

Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.

Оны бір қу торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, қуа жөнелді.

Көбелек гүлзар үстінде жоғары-тәмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.

Торғай да қыр соңынан қалмай, қанаты пыр-пырлап қуа берді, қуа берді.

Жанталасқан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, қу торғай оны қақшып кете жаздады. Одан тағы да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қыын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торгай енді оған жуый алмай, жай-жайынакетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып, тағы да шырын сора бастады.

*T. Жексенбай*

### Гүлдер таласы (ертеңі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі, Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында «Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықты?» - деген талас туады. Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

- Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына тәкәппарлана қараған Раушан гүлі:

- Жоқ, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, - дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында баяу үнмен:

- Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Бәрін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

- Табиғаттың әр мезгілі өзінше ерекше сондықтан сендер былай істендер! – деп ақылын айтады.

- Қызғалдақ, сен сүйкә төзімдісің. Сол себепті көктем мезгіліндегүлдеуің керек.

- Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Сағаншыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіңе тұра келеді.

- Бақытгүлі, саған сабырлы қалпыңдан айнымай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бәрі қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығынмен жүрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.

- Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.

- Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдпқ басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.

- Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзак гүлдеп тұратын болыпты. Бақытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтатпай тұрады еken.

- Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдақтың әдемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бақытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді еken.

*Г. Құлжабаева*