

ЦИКЛОГРАММА
I- аптаға (30.08.-03.09. 2021 ж.)
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Қыркүйек айы 2021 – 2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 30.08.2021 ж	Сейсенбі 31.08.2021 ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі	9.15-	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі	1. Дене шынықтыру	1. Дене

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 9.45- 10.00	Т: «Дыбыстар жайлы не білеміз?» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) . Сурет салу Т: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге	1. Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен теппе-теңдікті сақтап жүру. Төрт шығыршық (диаметрі 50см), екі таяқта (ені 20 см) балалардың санына қарай жалаушалардың саны. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Математика негіздері Т: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді	«Мұғ. жос. бойынша» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әртүрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Көрнекіліктер: Тақтайша, ермексаз, түрлі-түсті доптар, суреттер т.б. қажетті заттар.	1. Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен теппе-теңдікті сақтап жүру. Төрт шығыршық (диаметрі 50см), екі таяқта (ені 20 см) балалардың санына қарай жалаушалардың саны. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Құрастыру Т: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету;	шынықтыру 1. Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен теппе-теңдікті сақтап жүру. Төрт шығыршық (диаметрі 50см), екі таяқта (ені 20 см) балалардың санына қарай жалаушалардың саны. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Жаратылыстану Т: «Балабақша
---	--	---	---	---	--	--

		үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін дамыту Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» 3:Музыка «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!»	қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Дьенеш блоктарымен) Дид-қ ойын: «Балабақша»		еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз», «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.

		Тілдік мәдениетін қалыптастыру.		Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сисәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сисәт

ЦИКЛОГРАММА
II- аптаға (06.09 - 10.09.2021 ж.)
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Қыркүйек айы 2021 - 2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепелендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу	1.Көркем әдебиет «Үйшік» Ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 2. Музыка «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты	1. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Досым, ұста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепелендікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). 2.Қоршаған ортамен танысу Т: «Ойыншықтар» Мақсаты:Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында	1. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көрнекіліктер:
--	---------------------------------	---	---	--	---	--

		Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» 3. Музыка «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тындау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау:	Қимылды ойын: «Досым, ұста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),теп-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын:«Досым, қағып ал!» 2.Математика негіздері Т:«Бір бірінің үстіне, жанына қойып салыстыру амалдары» М: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету(үсті асты жаны алды артында) туралы түсініктерін бекіту.	қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев	ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу Дидакти-қ ойын:«Ойыншықтарды жинаймыз»	Ағаштардың суреттері, бөлме гүлдері суреттері,қопсытқыштар,су құйғыш т.б. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»
--	--	--	--	--	---	--

		«Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын	Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер.			
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі» М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	--	--	---	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
III - аптаға (13.09 - 17.09.2021ж)
Қыркүйек айы 2021-2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын	1. Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік 2.Құрастыру Т: «Балабақша» мазайкамен құрастыру. Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі	1. Дене шынықтыру 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп,
--	---------------------------------	--	--	---	--	--

		суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» 3 . Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз	салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	мебельном магазине» 2.Жапсыру Т: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту	қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»
--	--	---	---	---	---	--

		бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-----------------	--	---	---	---	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
IV - аптаға (20.09 – 24.09.2021ж)
Қыркүйек айы 2021-2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаз»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 21.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқы еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлауға үйрету» (оң жақ сол жақ) М: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң, сол арасындағы ұғымдарымен таныстыру. Көрнекі құралдар:	3.Көркем әдебиет Т: «Күз» (өлең) Мақсаты: өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>күз,сарғаю, ызға</i> р сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Көрнекі құралдар:күз суреттері, жұмбақтар т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка «Мұғ. жос. бойынша»	1. Дене шынықтыру 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Батады, батпайды» М:Балалардың айналасындағы кеңістікті бағдарлай білулерін кеңейту, балаларды таныс таппақтарды тыңдауға. Негізгі түстер жөнінде білімдерін бекіту. Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Заттардың түрін, түсін біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау	1. Дене шынықтыру 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Жаратылыстану Т. «Тірі және өлі табиғат» М:Балаларды белгілі бір заттың белгілері мен сипаттамалық ерекшеліктерін көру, есту, сезу негізінде дұрыс атай білуге, тірі табиғатпен қоғамдық өмірдің себеп салдарлық қарапайым байланысын түсінуге, ересектердің
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

		жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» 3. Музыка «Мұғ. жос. бойынша»	Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.		дағдыларын арттыру.	көмегімен (күшікке) жануарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Жануарлардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Әке мен бала»әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:

Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емберг

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емберг

ЦИКЛОГРАММА

I- аптаға 04.10 - 08.10.2021ж

Қазан 2021 – 2022 оқу жылы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Күзгі ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көрнекі құралдары: Отбасы мүшелері суреттері, жылжымалы папка түрлері түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар ымтымақтастық туралы кеңінен мағлұматтары ұғынды.Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. Математика негіздері Т: «Отбасындағы	1. Орыс тілі Тема: Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Т: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» 3. Құрастыру Т : «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» 2.Жаратылыстану Т: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға

		2. Сурет салу Т: «Отбасыма арналған кесе» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Көрнекі құралдары: Қазақша нақыштағы ыдыс суреттері, жылжымалы папка т.б	менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен мен кіші заттарды салыстыру т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге	д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» 2.Мүсіндеу Т: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, жылжымалы пакалар т.б Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп, жалпақтау	қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары, үлгі суреттер, көше макеті т.б Күтілетін нәтиже: Көше туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады» Көрнекі құралдары: Көкөніс суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар елімізде көкөніс түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
--	--	---	--	---	---	---

		Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі- зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз	үйрену.	әдісі бойынша жасауды меңгерді.		
--	--	--	---------	------------------------------------	--	--

		үйлер» Музыкалық қимылды ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Бәйтерек » киносын көру тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-	Ата - аналарға «Теңіз әлемінде» ертегі кітабын балалармен	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру. «Менің

			аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	маңызы».	балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
--	--	--	---	--	----------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сидор

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидор

ЦИКЛОГРАММА
II - аптаға 11.10 – 15.10ж
Қазан айы 2021 – 2021 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Менің көшем»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Көрнекі құралдары: Туған қаламыздың суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап өңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка Т: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 2.Математика негіздері Т: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты	1.Көркем әдебиет Т: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Көрнекі құралдар: Өңгіме кейіпкерлері суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Т: «Менің көшем»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» 2.Жаратылыстану Т: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі
--	---------------------------------	--	--	---	--	---

		қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков 3. Сурет салу Т: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.	алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер, бас қаламыздағы керемет ғимараттардың суреттері, видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Қаламыздағы керемет ғимараттардың ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Көрнекі құралдары: Жолдағы қауіпсіздік жерлерінің қажетті суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Жолдағы қауіпсіздік жерлерінің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар Ауылым Алтын – бесігім туралы тақпақ жаттап алды.	қауіпсіздік» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі қауіпсіздік туралы сипаттай алады. Ойларын жеткізе алады.
--	--	---	--	--	--	--

		Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдары: Туған қаламыздың суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Бояу мен қағаз, қылқаламды ұқыпты қолдануға баулу. Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі.				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Үйшік» ертегісі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды

				пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
III- аптаға 18.10 – 22.10.2021ж
Қазан айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т : «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекі құралдары: Ойыншықтар суреттері, суреттер бойынша әңгімелеу біріктірілген видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар бақшадағы ойыншықтардың сурет арқылы анықтап бақылап мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Математика негіздері Т: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	1. Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 2.Құрастыру Т: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны:	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» 2.Жаратылыстану Т: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.
--	---------------------------------	---	--	--	---	---

		2. Сурет салу Т: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, әдемі пирамида суреттері, видео роликтер т.б	Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Дид-я игра: «В мебельном магазине» 2.Жапсыру Т: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны	«Көшедегі әр-түрлі көліктер» Көрнекі құралдары: Қағаз және қалдықтардың қиындылары, суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып,құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекі құралдар: Еіміздің көрікті жерлерінің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	--	--	---

		Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың баяуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би», «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен,		кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.		
--	--	--	--	--	--	--

		кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Ер есімі- ел есінде» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сидор

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидор

ЦИКЛОГРАММА
IV- аптаға 25.10 – 29.10.2021ж
Қазан айы 2021 - 2022 жс.)
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, жылжымалы папкалар, видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар күз құбылыстарын танып білді. Отанға деген құлшыныстары байқалды. Сұраққа ойланып жауап беруді	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Математика негіздері Т: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық	1.Көркем әдебиет Т : «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина» Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер Күтілетін нәтиже: Балалар ҰОҚ – көңілді , алғыр екендірін дәлелдеді. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»
--	---------------------------------	---	---	--	--	---

		игереді. 2. Сурет салу Т: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, жаз мезгілінің құбылыстарының суреттері т.б Күтілетін нәтиже:	пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» Көрнекі құралдар: Танымдық қабілеттерін арттыратын түрлы суреттер, қажетті заттар толығымен. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Т: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Күз мезгіліндегі құбылыстарды түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	2.Жаратылыстану Т: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық
--	--	---	--	--	---	--

		Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн				материалдар, табиғаттың көптеген суреттері, жылжымалы папкалар. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	--	--	--	--	--

		суытты далада» А.Айтуова				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Қияр мен капуста» әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Смет

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Смет

ЦИКЛОГРАММА
I – апта 01.11 – 05.10.2021ж
Қараша айы 2021 - 2022 жс.)
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып "Өзім туралы»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көрнекі құралдары: Адам дене мүше суреттері, жылжымалы папка түрлері түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар ымтымақтастық туралы кеңінен мағлұматтары ұғынды.Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. 2. Сурет салу	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. Математика негіздері Т: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай	1. Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра:«Узнай по вкусу» 2.Мүсіндеу Т: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Т: 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 2. Құрастыру Т : «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» 2.Жаратылыстану Т: : «Қанатты достар» Мақсаты: Ұй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың

		Т: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлі суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай	білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен мен кіші заттарды салыстыру т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, жылжымалы пакалар т.б Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп,жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары,үлгі суреттер, бәйтеректің макеті т.б Күтілетін нәтиже: туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, жем салатын астау,бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар құстардың түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
--	--	--	---	--	---	--

		қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тындау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Жапырақ неге жылайды» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.

		Тілдік мәдениетін қалыптастыру.		Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 08.11 – 12.11.2021ж
Қараша айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Көрнекі құралдары: Дәрумендері бар көкөністер мен жемістердің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Математика негіздері Т: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге	1. Көркем әдебиет Т: Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» Көрнекі құралдар: Әңгіме кейіпкерлері суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Т: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина» 2. Жаратылыстану Т: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа
--	---------------------------------	--	--	--	---	--

		2. Музыка Т: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...» 3. Сурет салу Т: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,	үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер, бас қаламыздағы керемет ғимараттардың суреттері, видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Көкөніс пен жемістердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны	жасаймыз» Көрнекі құралдары: Құстарға ұя жасаймыз суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Құстардың ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар жыл құстар туралы тақпақ жаттап алды.	пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Бізді бақта ма,бақшада деген сұраққа сипаттай отырып жауап бере алады. Ойларын жеткізе алады.
--	--	---	---	---	--	---

		шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...» Көрнекі құралдары: Көкөніс мен жемістер суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Бояу мен қағаз, қылқаламды ұқыпты қолдануға баулу. Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі.				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз», «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

		4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Әжем айтқан ертегілер» әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Талғат Айлин	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	беруге үйрету.	Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 15.11 – 19.11.2021ж
Қараша айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Көрнекі құралдары: ҰОҚ қажетті , суреттер, бойынша әңгімелеу біріктірілген видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені сурет арқылы анықтап бақылап мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Математика негіздері Т: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»	1. Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 2. Құрастыру Т: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» Көрнекі	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» 2.Жаратылыстану Т: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын:
--	---------------------------------	---	--	---	--	--

		Т: «Әдемі құс» Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, әдемі пирамида суреттері, видео роликтер т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Біз-	Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	2.Жапсыру Т: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»	құралдары: Қағаз және қалдықтардың қиындылары, суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып, құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	«Құстарға жем берейік» Көрнекі құралдар: Еліміздің мекендейтін құстардың суреттері, Құстардың дыбыстары, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	--	---	---

		көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Үйшік» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

		Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү		пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сидор

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидор

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 22.10 – 26.10.2021ж
Қараша айы 2021 - 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т : «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, жылжымалы папкалар, видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар Жануарлар жайында танып білді. Отанға деген құлшыныстары байқалды.. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Құмырсқа» Мақсаты:Дөңгелек,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. Математика негіздері Т: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі	1.Көркем әдебиет Т : «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер Күтілетін нәтиже: Балалар ҰОҚ – көңілді , алғыр	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Елтіміз! Жылдамбыз!»
--	---------------------------------	--	--	--	---	---

		сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, жаз мезгілінің құбылыстарының суреттері т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Көрнекі құралдар: Танымдық қабілеттерін арттыратын түрлы суреттер, қажетті заттар толығымен. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	екендірін дәлелдеді. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Т: «Біз- көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау:	мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	2.Жаратылыстану Т: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші
--	--	---	---	--	--	---

		үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын		«Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын		жинайды?» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, табиғаттың көптеген суреттері, жылжымалы папкалар. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз», «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар				

		Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Кім күшті?» әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты:	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы:	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы:

		Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
I- апта 06.12 – 10.12.2021ж
Желтоқсан айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Көрнекі құралдары: ҚР Туы,Елтаңбасы, Рәміздері суреттері, жылжымалы папка түрлері түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар ымтымақтастық туралы кеңінен мағлұматтары ұғынды.Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. 2. Сурет салу Т: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 2. Математика негіздері Т: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және	1. Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край» 2.Мүсіндеу Т: «Байтерек монументі»	1. Дене шынықтыру Т: 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 2. Құрастыру Т : «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін	1. Дене шынықтыру 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина» 2.Жаратылыстану Т: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату
--	---------------------------------	--	--	--	---	---

		үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Көрнекі құралдары: Киіз үйдің суреттері,жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл:	тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен мен кіші заттарды салыстыру т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары) Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, жылжымалы пакалар т.б Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп,жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары,үлгі суреттер, бәйтеректің макеті т.б Күтілетін нәтиже: Тәуелсіздік туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Көрнекі құралдары: Бәйтеректің суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар елімізде өсетін ағаш түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
--	--	--	---	--	--	--

		«Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Бәйтерек » киносын көру тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Есет

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидік

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 13.12 – 17.12.2021ж
Желтоқсан айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Апталық тақырып «Туған өлкем»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Көрнекі құралдары: Туған қаламыздың суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка :«Туған өлкем» Мақсаты: Туған	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Математика негіздері Т: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер, бас қаламыздағы керемет ғимараттардың суреттері, видео	1. Көркем әдебиет Т: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Көрнекі құралдар: Әңгіме кейіпкерлері суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Тақырыбы: :«Туған өлкем»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» 2. Жаратылыстану Т: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта
--	---------------------------------	---	---	---	---	--

		қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын 3. Сурет салу Т: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:	ролиқтер. Күтілетін нәтиже: Қаламыздағы керемет ғимараттардың ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов	тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау Көрнекі құралдары: Астананың көрікті жерлерінің қажетті суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Отанымыздың сұлу қаласының ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар Ауылым Алтын –бесігім туралы тақпақ жаттап алды.	білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнеролиқтер. Күтілетін нәтиже: Бізді мекендейтін құстарды туралы сипаттай алады. Ойларын жеткізе алады.
--	--	---	--	--	---	--

		«Достардың үйін құрастыр» Көрнекі құралдары: Туған қаламыздың суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Бояу мен қағаз, қылқаламды ұқыпты қолдануға баулу. Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі.				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Мәншүктің анасына хаты» ертегісі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау:	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды мәнерлеп оқу.

				шаршы, үшбұрыш т.б.		
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 20.10 – 24.10.2021ж
Желтоқсан айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқыты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көрнекі құралдары: Астана суреттері, суреттер бойынша әңгімелеу біріктірілген видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар Бас қаланың сурет арқылы анықтап бақылап мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 2. Математика негіздері Т: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)	1. Орыс тілі ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА» Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!» 2.Жапсыру Т: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Көрнекі құралдар:	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? » 2.Құрастыру Т: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» 2.Жаратылыстану Т: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену
--	--	--	--	---	--	--

		Т: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, әдемі пирамида суреттері, видео роликтер т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана	Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.	Көрнекі құралдары: Қағаз және қалдықтардың қиындылары, суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып, құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекі құралдар: Еіміздің көрікті жерлерінің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	--	--	---

		қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Ер есімі- ел есінде» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

		Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү		пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сидор

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидор

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 27.10 – 31.10.2021ж
Желтоқсан айы 2021 - 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан
(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, жылжымалы папкалар, видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар ҚР	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» 2. Математика негіздері Т: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері	1.Көркем әдебиет Т : «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер Күтілетін нәтиже: Балалар ҰОҚ – көңілді, алғыр екендірін дәлелдеді. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? » 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам 2. Жаратылыстану Т: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Ұй
--	--	---	--	---	---	--

		Рәміздерін танып білді. Отанға деген құлшыныстары байқалды.. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, жаз	бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Көрнекі құралдар: Танымдық қабілеттерін арттыратын түрлы суреттер, қажетті заттар толығымен. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Т: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова	Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Президент саябағы» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Төлдерін ата» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, табиғаттың көптеген суреттері, жылжымалы папкалар. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	--	---	---	--	---

		мезгілінің құбылыстарының суреттері т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан»				
--	--	---	--	--	--	--

		Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы»				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Тәуелсіз Қазақстан» әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
I- апта 03.01. – 07.01.2022ж
Қаңтар 2021- 2022 оқу жыл
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Айналамызда-ғы өсімдіктер»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.15-9.30	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі «Мұғ. жос. бойынша»	1. Дене шынықтыру 2. Жүруді жүгірумен,	1. Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.45-10.00	Т : «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Көрнекі құралдары: суреттер, ойыншықтар түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын айтады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. 2. Сурет салу Т: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді	Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Математика негіздері Т: «Заттардың көлемін салыстыр» М: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету, «үлкен» «кіші» ұғымын қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту. Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен және кіші көлемді заттардың суреті т.б.	2.Мүсіндеу Т: Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп,жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 2. Құрастыру Т: : «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» Көрнекі құралдар: Балаларға топтағы кострукторлардан	1.3.Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» 2.Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.
--	--------------------------	--	--	--	--	---

		жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Көрнекі құралдары: Шыршаның суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка «Мұғ. жос. бойынша»	Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.		өздерінің қалаған мүсіндерін жасату. Күтілетін нәтиже: Шырша туралы тапқақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Гүл егеміз» Көрнекі құралдары: Гүлдер суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: ретгілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар				

		Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы:	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы:	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы:

		Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Таным Математика негіздері. Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00- 17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Есет

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидік

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 10.01. – 14.01.2022ж
Қаңтар айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М: Балалардың үй жануарлары мен төлдері туралы білімдерін тиянақтау. Тіл байлықтарын молайту. Көрнекі құралдары: Жануарлар мен төлдердің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2.Математика негіздері Т: «Үй жануарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы	1.Көркем әдебиет Т: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Көрнекі құралдар: Жануарлардың суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Жылға таласқан жануарлардың ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала жануарлары» «Үй жануарлары»	1. Дене шынықтыру 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» 2.Жаратылыстану Т. «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін
--	---------------------------------	---	---	--	--	--

		«Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту:«Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова 3. Сурет салу Т: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға	түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау:	Көрнекі құралдары: Жануарлар суреттері, төлдердің даусы жазылған бейнетаспа. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Жан-жануарларды сипаттай алады. Ойларын жеткізе алады.
--	--	---	---	---	---	--

		үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Көрнекі құралдары: Қоянның суреті, сүлгі, ақ қағаз, бояулар, қылқалам т.б. Күтілетін нәтиже: Қоян ерекшеліктері жайлы қарапайым түсініктерді білді жануарлар суретін салуды үйренді.		«Қасқыр мен қаздар»		
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды

				пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәлі

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәлі

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 17.01. – 21.01.2022ж
Қаңтар айы 2021 - 2022 оқу жылы
Орта «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.15-9.30 9.45-	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі Тема: «Домашние	1. Дене шынықтыру 2. Допты қағып алып	1. Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00	Т: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны:	Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Математика негіздері Т: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды	животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Анасын	жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» 2.Құрастыру Т: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары, суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-	3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы» 2.Жаратылыстану Т. «Құстар біздің досымыз» М:Балаларды белгілі бір заттың белгілері мен сипаттамалық ерекшеліктерін көру, есту, сезу негізінде дұрыс атай білуге, тірі табиғатпен қоғамдық өмірдің себеп салдарлық қарапайым
--	---------------------	--	--	--	--	---

		«Тотықұстың әдемі үйі» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, торғайдың макеті, жемшашар, торғайдың ұясы, ұнтаспадан торғай даусы. Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.	жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	«Қар жауып тұр» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.	жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып,құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	байланысын түсінуге, ересектердің көмегімен құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Құстардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	--	---	--

		Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Есет

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидік

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 24.01. – 28.01.2022ж
Қаңтар айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» Көрнекі құралдар: Қыстың суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2. Математика негіздері Т: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»	1.Көркем әдебиет Т : «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Көрнекі құралдар: қыс суреттері, жұмбақтар т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка «Қанатты достар»	1. Дене шынықтыру 1.2. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Мұздатамын» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже:	1. Дене шынықтыру 1.3. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 2.Жаратылыстану Т: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қыс
--	---------------------------------	---	--	---	--	---

		дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, қардың макеті, ұнтаспадан боран бейнесі т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты	сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен	Қыстың құбылыстарын түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	ерекшелігі» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, қардың макеті, ұнтаспадан боран бейнесі т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	---	--	--

		қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын		қаздар»		
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Үйшік»әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:

Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
I- апта 31.01. – 04.02.2022ж
Ақпан айы 2021 – 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Табиғат құбылыстары»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі	9.15-	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру	1. Дене

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 9.45- 10.00	Т :«Табиғат құбылыстары» М: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: суреттер, ойыншықтар түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын айтады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. 2. Сурет салу Т: «Күн мен аспан» М:Балалардың сурет салу іскерлігін, дағдыларын жетілдіру. Бір сызықпен бояуды үйрету. Көрнекі құралдары: Күн мен ай суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа,	Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2. Математика негіздері Т: «Заттардың көлемін салыстыр» М: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету, «үлкен» «кіші» ұғымын	Т:« «Күн,ай мен жұлдыздар»» М:Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Ермексаз арқылы домалақ және сопақша кесектерін жасауға баулу және түсіндіру. Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп,жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 2. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать	шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли» 2.Жаратылыстану Т:«Қысқы құбылыстар» М:Балаларды қысқы құбылыстар таныстыру. Адам
---	--	--	--	---	---	---

		тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту. Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен және кіші көлемді заттардың суреті т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.		наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?» . Құрастыру Т: «Күн,ай мен жұлдыздар» М: Аспан денелері туралы түсіндіру. Түстерін,ойнау барысын,бір-бірімен ойын барысында жақсы қарым-қатынас орнату. Көрнекі құралдар: Балаларға топтағы конструкторлардан өздерінің қалаған мүсіндерін жасату. Күтілетін нәтиже: Күн мен Ай,Жұлдыз туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту.	шаруашылығындағы маңызын түсіндіру. Көрнекі құралдары: Қысқы құбылыстар суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
--	--	---	---	--	--	---

					Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » т.б.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
	16.00-16.20	тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	«Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәлі

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәлі

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 07.02. – 11.02.2022ж
Ақпан айы 2021 -2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Мұхиттар әлемі»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Су асты әлемі» М: Балалардың су асты әлемі туралы білімдерін тиянақтау. Тіл байлықтарын молайту. Көрнекі құралдары: Мұхиттар мен теңіздердің суреттері мен суда тіршілік ететін жәндіктердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру,су асты әлемінің суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка «Мұғ. жос. бойынша» 3. Сурет салу Т: «Кеме» М: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2.Математика негіздері Т:«Бір бірінің үстіне, жанына қойып салыстыру амалдары»	1.Көркем әдебиет Т: «Ағаш кеме» Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттау арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Өлеңді тыңдап мазмұнын түсіне алу. Көрнекі құралдар: Су көліктері суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар су кемесінің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Мұхиттағы тіршілік » М: Мұхиттағы тіршілік жөнінде білім беру. Саяхатта көргендері туралы өздерінің көргенін баяндауға жалпы жеке атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын байыту. Жанашырлық сезімдерін ояту, қамқор болуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» 2.Жаратылыстану Т. «Мамандық иелері» Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау, мамандық түрлеріне қарай өз кәсіп түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып
--	--	--	--	---	---	---

		дағдыларын бекіту. Көрнекі құралдары: Кеменің суреті, сүлгі, ақ қағаз, бояулар, қылқалам т.б. Күтілетін нәтиже: Кеменің ерекшеліктері жайлы қарапайым түсініктерді білді. Кеме суретін салуды үйренді.	М: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету(үсті асты жаны алды артында) туралы түсініктерін бекіту. Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер.	қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	Көрнекі құралдары: Балық суреттері, мұхиттағы тіршілік иелері бейнеленген бейне роликтер т.б Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта олардың қасиеттерін біле отырып , ерекшеліктерін ажыратады.	сөйлеуге үйрету. Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Мамандық иелерін сипаттай алады. Ойларын жеткізе алады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

		4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота

		Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	беруге үйрету.	Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Есмағұл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Есмағұл

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 14.02. – 18.02.2022ж
Ақпан айы 2021-2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Әуе,су көліктері»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Ұшқыш болғым келеді» М:Ұшқыш туралы суретпен көрсетіп түсіндіру. Сөйлемді өз бетінше құрап айта білуге үйрету.Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілетін дамыту. Сөйлемді түрлендіріп айта білуге үйрету. Көрнекі құралдары: Ұшқыштың суреттері, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгімені мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Ұшақ» М:Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, түстерді ажырата білуді бекіту.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» 2. Математика негіздері «Бір - бірінің үстіне, жанына қойып салыстыру амалдары» М: Балаларды заттарды бір-бірімен салыстырып,көлемін ажырату ұғымдарымен таныстыру.	1. Жапсыру Т: «Ұшақ» М:Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қағаз қиындылары арқылы ұшақ жасауға болатынын түсіндіру. Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім,жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Қағаз қиындысынан белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.	1. Дене шынықтыру 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар» 2. Орыс тілі «Мұғ. жос. бойынша» 3.Құрастыру Т: «Ұшақ» М: Балаларды қағаз қиындыларды сурет бойынша рет-ретін тауып құрастыруға үйрету. Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары,	1. Дене шынықтыру 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» 2.Жаратылыстану Т :«Әуе көліктері» М:Балаларды аспан көліктері белгілері мен сипаттамалық ерекшеліктерін көру, қоғамдық өмірдің себеп салдарлық
--	--	---	---	--	---	---

		Қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету. Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, ұшақтың макеті, ұнтаспадан торғай даусы. Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка «Мұғ. жос. бойынша»	Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.		суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып, құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	қарапайым байланысын түсіндіру. Көрнекі құралдар: Ұшақтардың суреттері, жылжыма лы папка. Күтілетін нәтиже: Балалар аспан көліктері туралы түсініктер қалыптасты. атауларын атап түтерін түстей алады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

		Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү		пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 21.02. – 25.02.2022ж
Ақпан айы 2021-2022 оқу жыл
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлемі»
Апталық тақырып «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқыты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т:«Үйге қажетті техникалар» М: Балаларға техникалар туралы кеңінен мағлұмат беру. Сөйлемді өз бетінше құрап айта білуге үйрету.Сөздік қорын байыту. Ойлау қабілетін дамыту. Сөйлемді түрліше айта білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Тоңазытқыш, теледидар,үтік суреттері,жылжымалы т.б Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т:«Теледидар» М: Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сары түсті білуді бекіту. Қағаз бетіне триз әдісі	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2. Математика негіздері Т: «Оң жақ және сол жақ» М: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң, сол арасындағы ұғымдарымен таныстыру. Көрнекі құралдар: Суреттер,	1.Көркем әдебиет Т: «Теледидар» өлеңін мән.оқу Мақсаты: өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Мәнерлеп оқу арқылы сөздік қорларын молайту. Көрнекі құралдар: теледидардың суреттері, жұмбақтар т.б. Күтілетін нәтиже: Электроника заттарының қызмет ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды	1. Дене шынықтыру 1.2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Техникалық Заттармен оның пайдасы» М:Балалардың айналасындағы техника қауіпсіздігін білулерін кеңейту, балаларды таныс тақпақтарды тыңдауға. Негізгі түстер жөнінде білімдерін бекіту. Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б.	1. Дене шынықтыру 1.3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» 2.Жаратылыстану Т. «Техникалардың қауіпсіздігі сақтау» М:Балаларды белгілі бір заттың белгілері мен сипаттамалық ерекшеліктерін көру, есту, сезу негізінде дұрыс атай білуге, техникаға қоғамдық өмірдің
--	--	---	---	--	---	---

		арқылы нүктелерді түсіруді үйрету. Көрнекі құралдар: Теледидар суреттері, сулы сүрткіш, бояу, қылқалам т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка «Мұғ. жос. бойынша»	ойыншықтар, жылжымалы папка. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	Күтілетін нәтиже: Заттардың түрін, түсін біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	себеп салдарлық қарапайым байланысын түсінуге, ересектердің көмегімен (күшікке) жануарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Электроника заттарының суреттері. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу				

		2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40	Үстел үсті театры. «Әке мен бала»әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
	16.00-16.20					
		Балалардың жеке	Әңгіме құрастыру	Балалардың жеке	Жыл мезгілі туралы	Балалардың жеке

		даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	«Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емберг

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емберг

ЦИКЛОГРАММА
I- апта 28.03. – 04.03.2022ж
Наурыз айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т : «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көрнекі құралдары: суреттер, ойыншықтар түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтар туралы кеңінен мағлұматтары ұғынды.Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. 2. Сурет салу Т: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 2. Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	1. Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?» 2.Мүсіндеу Т: Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша	1. Дене шынықтыру 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 2. Құрастыру Т : «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	1. Дене шынықтыру 1.3. 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» 2.Жаратылыстану Т: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен
--	--	--	--	--	--	--

		жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Көрнекі құралдары: Сырмақтың суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина	іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен және кіші көлемді заттардың суреті т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп, жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	Көрнекі құралдар: Балаларға топтағы конструкторлардан өздерінің қалаған мүсіндерін жасату. Күтілетін нәтиже: Үйшік туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Көрнекі құралдары: Жануарлар суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
--	--	---	---	--	--	---

		салмақ» Қимылды ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен	Ата - аналарға «Теңіз әлемінде» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме

			баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	баспасы).		ұйымдастыру.
--	--	--	---	-----------	--	--------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 07.03. – 11.03.2022ж
Наурыз айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор
Апталық тақырып «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 2.Математика негіздері Т: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығ	1.Көркем әдебиет Т: «Батырлар желісі» Мақсаты:Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Көрнекі құралдар: Ертегінің суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін атай	1. Дене шынықтыру 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» . 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды	1. Дене шынықтыру 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» 2.Жаратылыстану Т. «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін
--	---------------------------------	---	--	--	---	---

		қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын 3. Сурет салу Т: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша	ы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер. Күтілетін нәтиже: Дала жануарларының ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды 2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым»	жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? » Көрнекі құралдары: ұлттық киімдердің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар ұлттық киімдер туралы тақпақ жаттап алды.	бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Жан-жануарларды сипаттай алады. Ойларын жеткізе алады.
--	--	--	--	---	---	--

		салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?» Көрнекі құралдары: Ғажайып үйшіктің суреті, сүлгі, ақ қағаз, бояулар, қылқалам т.б. Күтілетін нәтиже:Үйшіктің ерекшеліктері жайлы қарапайым түсініктерді білді жануарлар суретін салуды үйренді.		Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын		
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау);				

		Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс.

жеке жұмыс		Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Өмірхан Ұлсана Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Орынбасар Ақбота Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Смет

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Смет

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 14.03. – 18.03.2022ж
Наурыз айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.15-9.30	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі	1. Дене шынықтыру 2.Допты бір қолымен	1. Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.45-10.00	Т: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Көрнекі құралдары: Ұлттық нақыштағы суреттері, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар халық ауыз әдебиетін мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу	Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Математика негіздері Т: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру,	Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» 2.Құрастыру Т: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары, суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-	3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа» 2.Жаратылыстану Т: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі
--	--------------------------	--	--	---	--	---

		Т: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, балықтың макеті, видео роликтер т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.	есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.	жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып,құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото» Көрнекі құралдар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	--	---	--

		Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты				

		қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

		атау: а,ә,и,ұ,ү		Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Есет

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидік

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 28.03. – 01.04.2022ж
Наурыз айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көрнекі құралдар: Көктемнің суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 2. Математика негіздері Т: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің	1.Көркем әдебиет Т : «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» Көрнекі құралдар: Салт-дәстүр суреттері, жұмбақтар т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар салт-дәстүр ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды.	1. Дене шынықтыру 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-қ ойын: «Көктем	1. Дене шынықтыру 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» 2.Жаратылыстану Т: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін
--	---------------------------------	--	---	--	--	--

		ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, көктем құбылыстарының суреттері т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты	дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	2. Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	көрінісі» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Көктем құбылыстарын түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, гүлдердің макеті, ұнтаспадан самал желдің бейнесі т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	--	--	--	--	--

		қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар- н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Үйшік»әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс

				білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Емәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Емәт

ЦИКЛОГРАММА
I- апта 04.03. – 08.04.2022ж
Сәуір айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттер, ойыншықтар түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар гүлдер туралы кеңінен мағлұматтары ұғынды.Суреттер бойынша әңгіме	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің	1. Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?» 2.Мүсіндеу Т: Мүсіндеу Т: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша,	1. Дене шынықтыру 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 2. Құрастыру Т : «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл» Көрнекі құралдар: Балаларға гүлдердің	1. Дене шынықтыру 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» 2.Жаратылыстану Т: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін

		құрастыра алады. 2. Сурет салу Т: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» Көрнекі құралдары: Сырмақтың суреттері,жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа	көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Көрнекі құралдары: Суреттер, үлкен және кіші көлемді гүлдер заттардың суреті т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	ермексаз, жасанды гүлдер • Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп,жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	суреттері топтағы кострукторлардан өздерінің қалаған мүсіндерін жасату. Күтілетін нәтиже: Гүлдер туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығы н тап» Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар гүлдердің түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
--	--	---	---	---	---	---

		тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тындау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

		3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40	Үстел үсті театры. «Бақшадағы гүлдер» т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
	16.00-16.20					
		Балалардың жеке	Әңгіме құрастыру	Балалардың жеке	Жыл мезгілі туралы	Балалардың жеке

		даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	«Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Теңіз әлемінде» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Есмағұл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Есмағұл

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 11.04 – 15.04.2022ж
Сәуір айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тапқакты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.15-9.30	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет Т: «Бидай мен	1. Дене шынықтыру 2.Гимнастикалық	1. Дене шынықтыру 3.Бөрене үстімен

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.45-10.00	Т: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка	Негізгі қимылдар: 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 2. Математика негіздері Т: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде	қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» Көрнекі құралдар: Ертегінің суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа	қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» Көрнекі құралдары: қауіпсіздік ережесі	тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер» 2. Жаратылыстану Т. Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Нан туралы сипаттай алады.
--	--------------------------	---	--	--	--	---

		«Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан»	салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер, бидай, арпа суреттері. Күтілетін нәтиже: Дәнді дақылдардың ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелері ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар ұлттық киімдер туралы тақпақ жаттап алды.	Ойларын жеткізе алады.
--	--	--	--	---	---	-------------------------------

		Қимылды ойын 3. Сурет салу Т: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Көрнекі құралдары: Ғажайып үйшіктің суреті, сүлгі, ақ қағаз, бояулар, қылқалам т.б. Күтілетін нәтиже: Бидай мен қаңбақтың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсініктерді білді, суретін салуды үйренді.				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

		1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Бауырсақ» ертегісі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	--	--	---	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сиезр

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сиезр

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 18.04. – 22.04.2022ж
Сәуір айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көрнекі құралдары: Құмырсқа суреттері, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар құмырсқаны анықтап бақылап мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Математика негіздері Т: «Ертегілер еліндегі	1. Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?» 2.Жапсыру «Қанқызы» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі	1. Дене шынықтыру 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Екінші мен егін» 2.Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» 2.Жаратылыстану Т: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндікт ердің аттарын (қоңыз, көбелек,	1. Дене шынықтыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды

		техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, қанқызы макеті, видео роликтер т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін	ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.	қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары, суреттер, құрастыруға керекті қажетті құрал-жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып,құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Көрнекі құралдар: Құмырсқаның суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	--	---	--	---	--

		сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сисәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сисәт

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 25.04. - 29.04.2022ж
Сәуір айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Көрнекі құралдар: Көктемнің суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» 2. Математика негіздері Т: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын:	2.Көркем әдебиет Т : «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Күтілетін нәтиже: Балалар шегірткенің басқа жәндіктерден ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»	1. Дене шынықтыру 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» 2.Жаратылыстану Т: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау
--	---------------------------------	---	---	---	---	---

		Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, көктем құбылыстарының суреттері т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев	«Қанша өзгешелік бар?» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Көктем құбылыстарын түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, көкөністер мен жемістер макеті, ұнтаспадан самал желдің бейнесі т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	--	---	--	---

		Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Шырылдауық шегіртке» әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	---	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сисәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сисәт

ЦИКЛОГРАММА
I- апта 02.05. – 06.05.2022ж
Мамыр айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Қысқы ағаштар», «Қағаздан аққала құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқарты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 17				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Оң жақта ма, сол жақта ма?»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

				қарастыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Көрнекі құралдары: Халықтар достығы суреттер, ойыншықтар түрлері, бейнеролик т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар ымтымақтастық туралы кеңінен мағлұматтары ұғынды.Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. 2. Сурет салу Т: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» 2. Математика негіздері Т: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы	1. Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.	1. Дене шынықтыру 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі» 2. Құрастыру Т : «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап	1. Дене шынықтыру «Достық көпірі» 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны 2.Жаратылыстану Т: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты:

		халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» Көрнекі құралдары: Сырмақтың суреттері,жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан	бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Көрнекі құралдары: Суреттер, Қазақстандағы өзге ұлт өкілдері суреттері т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Дид-я игра: «Кто где служит?» 2.Мүсіндеу Т: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, тақтайша, ермексаз, жылжымалы пакалар т.б Күтілетін нәтиже: Ермексазбен бір пішінге келтіріп, есіп,жалпақтау әдісі бойынша жасауды меңгерді.	бер» Көрнекі құралдары: Қағаз қиындылары,үлгі суреттер т.б Күтілетін нәтиже: Батпырауық туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Балалардың қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-қ ойын: «Топтастыр» Көрнекі құралдары: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), суреттері, бейнетаспа, жылжымалы папка т.б.
--	--	---	--	--	---	---

		хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны				Күтілетін нәтиже: Балалар бауырмен жорғалаушылар түрлерін ажырата біледі. Сұраққа толық жауап бере алады.
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

		4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Достығымыз жарасқан» т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Білігір адам » М: Өтілген ертегілерді қайталап, жаңа сабақты жұмбақ, мақал мәтелдер арқылы түсіндіру. Балаларды адам бойындағы барлық жақсы қасиеттерге баулу.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Фархат Абдурасул	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болатбек Адина

		Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тілдік мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пушундер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сидір

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидір

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 09.05. – 13.05.2022ж
Мамыр айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрландыру.	Құрылыс ойындары «Құстарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен бақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені № 17				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш айту»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Көрнекі құралдары: Отан қорғаушылар суреттері,жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген сұраққа	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» 2.Математика негіздері Т: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер:	1.Көркем әдебиет Т: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Сахналау Көрнекі құралдар: Ертегінің суреттері, жұмбақтар қажетті құралдар т.б. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру» 2.Жаратылыстану Т. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту.
--	---------------------------------	--	--	--	---	--

		толық жауап беру қабілеттерін арттыру, суретіне қарап әңгіме құрастыра біледі. 2. Музыка «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» 3. Сурет салу Т: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты	бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Көрнекі құралдар: Таратпа пішіндер, түстер, Әскери қызметкерлердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Әскери қызметкерлердің ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар үй жануарларын жаттап алды.	«Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» Көрнекі құралдары: Ауыл шаруашылыққа қажетті суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Ауылдың ерекшеліктерін атай алады. Сұрақтарға жауап береді. Балалар Ауылым Алтын –бесігім туралы тақпақ жаттап алды.	Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер. Күтілетін нәтиже: Отан қорғаушылар туралы сипаттай алады. Ойларын жеткізе алады.
--	--	--	---	---	---	--

		қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»»				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Мәншүктің анасына хаты» ертегісі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Арыстан мен түлкі » М: Балаларды ертегі мазмұнымен толықтай таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға және дауыс ырғағын келтіруге үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Д.Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат» туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Өмірхан Ұлсана Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Орынбасар Ақбота Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақпақтарды

		қорларын молайту.		пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		мәнерлеп оқу.
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға «Орманда» ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сисәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сисәт

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 16.05. – 20.05.2022ж
Мамыр айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тапқыты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Құстардың атауларын ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Көрнекі құралдары: Жайлаудың суреттері, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар жаз жайлауды сурет арқылы анықтап бақылап мұқият тыңдайды. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» 2. Математика негіздері Т: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,ж	1. Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра:«Веселый кубик» 2.Жапсыру Т: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.	1. Дене шынықтыру 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 2.Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Көрнекі құралдары: Қағаз және қалдықтардың қиындылары, суреттер,	1. Дене шынықтыру 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн» 2.Жаратылыстану Т: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану

		2. Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, жаздың суреттері, видео роликтер т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Т: «Көңілді жаз»	акын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Көрнекі құралдар: Суреттер, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?» Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, үлкен және кіші сулы қағаздар, желім, ұлпақарлар. Күтілетін нәтиже: Қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра білуді үйренді.	құрастыруға керекті қажетті құрал-жабдықтары т.б Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық білімдері артып,құрастыруға деген қызығушылықтары артты.	ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Көрнекі құралдар: Жаз мезгілінің суреттері, жылжымалы папка т.б Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	---	--	---

		Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Түлкі мен тырна » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Марат Айкөркем Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Тлемисова Айзере Таным Математика негіздері. Геометриялық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Айвазова Гозал

		Дауысты дыбыстарды атау: а,ә,и,ұ,ү		пішіндер туралы білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата - аналарға « Теңіз әлемінде » ертегі кітабын балалармен үйде оқып беруге ұсыну. («Аруна» баспасы).	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сисәт

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сисәт

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 23.05. – 27.05.2022ж
Мамыр айы 2021- 2022 оқу жылы
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!
Апталық тақырып «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру (Табиғат суреттері) Фотосуретте бейнеленгендерді әңгімелеу.	Саусақ ойыны Әңгімелесу . Балабақшадағы достары жайлы айту.	Балалармен балабақша туралы жаттаған тақпақты еске түсіріп, қайталау.
		Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.35-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Мезгілдік құбылыстарды ата»	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшада тәрбиеші апайға көмектесу жайлы әңгімелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.30 9.45-10.00	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 2. Математика негіздері Т: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып,	1.Көркем әдебиет Т : «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, саяхат ертегілері біріктірілген роликтер	1. Дене шынықтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» 2. Қоршаған ортамен танысу Т: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге	1. Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре» 2.Жаратылыстану Т: «Табиғат байлықтары»
--	---------------------------------	---	--	---	--	--

		тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Көрнекі құралдар: ҰОҚ-не қажетті суреттер, жылжымалы папкалар, видео роликтер. Күтілетін нәтиже: Балалар көшбасшы болуға деген құлшыныстары байқалды.. Сұраққа ойланып жауап беруді игереді. 2. Сурет салу Т: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру,	атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Көрнекі құралдар: Танымдық қабілеттерін арттыратын түрлы суреттер, қажетті заттар толығымен. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа	Күтілетін нәтиже: Балалар ҰОҚ – көңілді , алғыр екендірін дәлелдеді. Сұрақтарға жауап береді. Балалар өлеңді жаттап алды. 2. Музыка Т: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көпіршіктермен	қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» Көрнекі құралдар: Суреттер, бейнероликтер т.б. Күтілетін нәтиже: Жаз мезгіліндегі жәндіктерді түсініп біліп ажырата алады. Бір бірін тыңдау дағдыларын арттыру.	(білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, табиға
--	--	--	---	---	--	--

		елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Слайд, демонстрациялық материалдар, жаз мезгілінің құбылыстарының суреттері т.б Күтілетін нәтиже: Шыдамдылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. Суретті аяғына дейін салуды үйрену. 3 . Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты	толық ойланып жауап беруге дағдылау. Бір бірін тыңдай білуге үйрену.	ойын»		ттың көптеген суреттері, жылжымалы папкалар. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмаларды шапшаң орындауға дағдыланады.
--	--	---	---	--------------	--	--

		қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын				
Серуенге дайындық	10.10-12.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Паравоз », «Ұшты - ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.40 16.00-16.20	Үстел үсті театры. «Шырылдауық шегіртке» әңгімесі және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ертегілер әлемінде Т: «Достық» М: Балалардың ақыл ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымастық, адамгершілік қасиеттерін, қызығушылықтарын арттыру.	Дид.ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларады бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Т: Шаттық шеңбері М: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру.
		Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Болабек Адина Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дыбыстар мәдениетін қалыптастыру.	Әңгіме құрастыру «Жанды жансыз табиғат»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Махмуд Сағи Білім саласы: Таным Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың жеке даму картасымен жұмыс. Қанатұлы Айбын Білім саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс

				білімдерін нақтылау: шаршы, үшбұрыш т.б.		атау:
Серуенге дайындық	16.00-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналар «Әке мен бала» әңгімесін балалармен үйде оқып беруге ұсыну.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Т. Сидор

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н. Сидор