



Бекітемін *Жиңізжанов*
ЖШС «Тіллә ана»
б/б менгерушісі Ж.Уралтаева

Перспективалық жоспар
2021 жыл, Қыркүйек айы
«Бәйшешек» ортандық тобы
Отпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктірін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында кимылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және деңсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызметтердің мәдениеттік миссиясын жетілдіру;

Такырыша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негізі -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаған орта мен танысу -0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтү. Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтү. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениеттің тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» (Воскововичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Такырыбы: Ф. Онгарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауга үрнету.Есте сақтау	Математика негіздері Такырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дъенеш блоктарымен) Құрастыру Такырыбы: «Балабақшағимараты» (құрылым материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас»	Музыка Такырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшага сүйіспеншілігін арттыру. Эн арқылы қуана білуге үрнету. Энді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғакты қымыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тұндау: «Балабақшам» С.Шыныров Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдагалиев Ойын ойнау:	

	<p>секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Кімұлды ойын: «Жылдам барайық бакшага».</p> <p>3. Еденге колымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тәпеп-тәндікті сактап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра багыт бойынша тәргағандап енбектеу.</p> <p>Кімұлды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p>	<p>кабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p>	<p>ұғымымен таныстырып, балабақша гимаратын құрастыруға үйрету; енбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылымы материалынан екі қабатты гимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дынеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p>Мәссағаты: Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>«Өз орнынды тап!»</p> <p>Кімұлды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>Мәссағаты: Сурет салу барысында дәңгелек және сопақша пішіндерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсак қол кімұлдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p> <p>Мәссағаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды езіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мұсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p>
II апта «Менің достарым»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимұлдар:</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ кімұлын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау.</p> <p>Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15 см ара кашықтықта), тәпеп-тәндікті сактап жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Үйшік» ертегесі</p> <p>Мәссағаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Үйшік»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</p> <p>Мәссағаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жүптарын салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Таныс</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мәссағаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру. Конілді зуен арқылы коніл-куйлерін кетеру. Әуенге ілесе би қимұлдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Серуендайміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</p> <p>Көршаган орта мен танысу</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мәссағаты: Бала-лардың мінез күлкіндеңда карапайым әдел ережелерін (оийншықтармен белісү) бекіту. Ойын барысында</p>

<p>Кімұлды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға үмтүла қос аякпен секіру. Тактай үстімен(8м) көлденең енбектеу</p> <p>Кімұлды ойын: «Досым, ұста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-тәндікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмөннен лактыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).</p> <p>Кімұлды ойын: «Досым, қағып ал!»</p>	<p>Ертеңісі</p> <p>Максаты: Ертеңін сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-катьнас және өзара көмек көрсету дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p>	<p>Пішіндер доминосы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p>Максаты: Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аягына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»</p> <p>Максаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-катьнасты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p>Музика тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский</p> <p>Ән айту: «Тату доссыз бәріміз» Е.Мендешов</p> <p>Ойын ойнау: «Эн салған кім?» А. Райымқұлова</p> <p>Музыкалық –дидактикалық ойын</p> <p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Максаты: Балабақшага сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы куана білуге үйрету. Әнді көнілді. ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенде ыргақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні.</p> <p>Музика тыңдау: «Балабақшам» С.Шыныров</p> <p>Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдагалиев</p> <p>Ойын ойнау: «Өз орнында тап!» Кімұлды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу)</p> <p>Максаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышын журғізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескерс отырып сурет салуды үйрету.</p>
--	---	--	--

				Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес»	
III апта «Менін сүйікті ойыншықтары м»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Біркалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лактыру(2м.каш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында онға, солға секіру. Аркан үстімен тепе-тәндікті сактап журу. Допты жоғары лактырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лактыру(2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлдененінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Бакшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту. Балалардың сөздік корын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылықка, жинақылыққа тәрбиелу.</p> <p>Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айттайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» елеңі. Н. Элімкулов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды кабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сактауға үрету, ұқыптылыққа тәрбиелу. Дидакти-к ойын: «Жана қуыршак»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі катаңда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың кандай материалдан жасалғаны туралы маглұматын көнегітіп, қаралайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атайдыз»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, томен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен біргіп ойнауга тәрбиелу.</p> <p>Әуенде ырғакты қимылдар: «Куыршақнен би» «Бебегім» Г. Дауылбаева</p> <p>Музыка тындау: «Кір куыршақ» И. Нұсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доссыз беріміз» Е. Мендешов</p> <p>Ойни ойнау: «Үлкен, кіші коныраулар» дидактикалық ойын</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үрету. Желімді, сұлтіні колдануды үретуді жалғастыру.</p> <p>Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес»</p>	
IV апта «Жиһаздар»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен кадаммен, сапта бір-бірлеп</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сойлеу)</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған үлттық</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Топ</p>

жүгіру. Гимнастикалық қабырғага жоғары-тәмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Тактай үстімен тәпеп-тәндікті сактал жүру.

Кімділды ойын:
«Орындыққа кім бірінші жетеді?».

2. Гимнастикалық қабырғага жоғар-тәмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тәпеп-тәндікті сактал жүру.

Кімділды ойын:
«Орындықтан енбектеп өтейік!»

3. Гимнастикалық қабырғага жоғар-тәмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Тактай үстімен тәпеп-тәндікті сактал жүру. Баланың колын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсөні орнынан секіру арқылы затты жинап өтү.

Кімділды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»

Эстафеталық сайыс:
«Балабақшадағы көңілді эстафета»

қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сейлемдердің түрлерін (жай және курделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.

Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сейлем құрайып»

Орыс тілі

Тема: «Комнатная мебель»
Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;

Дид-я игра: «В мебельном магазине»

бойынша атауга және корытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»

Максаты: Қаралайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.

Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»

бұйымдар арқылы үлттық музыка мұрасымен таныстыру, үлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғакты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.

Әуенде ырғакты кімділ: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тындау:** «Айжан кызы» Қазақ халық қүйі **Ән айту:** «Домбыра сазы» И.Нұсіпбаев

Ойын ойнау: «Асатаяқ қагамыз»

Музыкалық дидактикалық ойын

Музыка

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Максаты: Жоғары, тәмен дыбыстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауга, достарымен бірігіл ойнауға тәрбиелеу.

Әуенде ырғакты

кімділдар: «Куыршақпен би»

«Бебегім» F. Дауылбаева

Музыка тындау: «Кір куыршақ» И. Нұсіпбаев

Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев

Ойын ойнау: «Үлкен, кіші коныраулар»

Дидактикалық ойын

Сурет салу

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)

Максаты: Домалақ пішінен доптыңын суретің

белмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.

Дид-қ ойын:
«Жиһаздарды орналастыр»

салып, ирек сзықпен
әшекейлеуді үйрету,
шыдамдылыққа
сыйласымды, қарым –
катаңасқа тәрбиелу,
суретті қыл қаламен салу
жөне бояу әдіс ~тәсілдерін
менгерту.

Дидакти-қ ойын:
«Ойыншықты атай
аласын ба?»

Сурет салу
Тақырыбы: «Үй
жиһаздары» (Сандық)
(Сәндік сурет салу)

Мақсаты: Қазақ халқының
сәндік-қолданбалы өнер
шығармаларымен
тәнисстырып, сандықты
казак өюларының кейбір
элементтерімен
әшекейлеуге үйрету.

Дид-қ ойын:
«Жиһаздарды өз
орындарына
орналастыр»

Жапсыру:
Тақырыбы: «Сандықты
әшекейлеу»

Мақсаты: Геометриялық
пішіндерден ою-өрнектерді
құрастыру дағдыларын
қалыптастыру, жеке
бөліктерді жапсыруды
үйрету.

Дид-қ ойын: «Сандықты
әшекейлейміз»

Бекітемін 
ЖШС «Тіллә ана»
 б/б менгерушісі Ж.Уралтаева

Перспективалық жоспар
Қазан айы, 2021 жыл

«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сактау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дene шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Коршаган ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен тәнису-0,5
I апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Тұрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысанда ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-Зрет жүрумен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір қунім» (Сан мен санау) Мақсаты: Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Тұystарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғакты қимыл: «Кеселермен би»	

кезектестіре отырып, 10 рет секіру).

Кімбылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру. Бір орында тұрып, екі аяқмен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.

Кімбылды ойын: «Анамызга көмектесейік». 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру. Тактай бойымен тепе-тәндікті сактап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртәғандап енбектеу.

Кімбылды ойын: «Сәбіз жинау»

Орыс-тілі Тақырыбы: «Моя семья»
Дидактическая игра «Члены моей семьи»

Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»
Құрастыру
Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)
Мақсаты: Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Енбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дид-қ ойын:
«Отбасындағы түскі ас»

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Мол өнім»
Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үрнету.
Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсніктерін қалыптастыру. Үлкендер енбегіне құрметпен карауга тәрбиелеу.
Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»

«Кен жайлау» А.Еңсепов
Музыка тындау: ««Жақсы корем» F. Дауылбаева
Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова
Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық кімбылды ойын
Музыка
Тақырыбы: «Менің отбасым»
Мақсаты: Тұстарына деген сезімін әнмен жеткізуғе баулу. Отбасы, атана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуда үрнету.
Әуенде ырғакты кимыл: «Кеселермен би»
«Кен жайлау» А.Еңсепов
Музыка тындау: ««Жақсы корем» F. Дауылбаева
Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова
Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық кімбылды ойын
Сурет салу
Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)
Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сзызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нұкте, денгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үрнету.
Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау

				<p>қабілеттерін, ұсақ қол кимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Бақшадағы онімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p>Мақсаты: домалактау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	
<p>II апта</p> <p>«Менің көшем»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>1. Тұрлі тапсырмалармен жүтіру: шашақ және баяу карқынмен,, жетекшімен ауыса отырып жүтіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру, секіріл, кос аяқпен тұру.</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру, секіріл, кос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Біз тұратын көшे»</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қошедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты:</p> <p>Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтаң бір затты алғып тастай отырыш,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қошедегі әр-тұрлі көліктөр»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Біздің көше (Құрылым материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененден</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менің кешем»</p> <p>Мақсаты: Қошеде журу ережесін сактау, кауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширак, сабырлы силатын және түстерді ажырата білу.</p> <p>Фуенді ыргакты кимыл: «Марш» Ю.Энтин</p> <p>Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p>Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Менің кошем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (агаштар мен бұталарды) және</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Жолда журу ережесін сактайып»</p> <p>Мақсаты: Келік тұрларі, жол бөліктері (тротуар, жолдың журу бөлігі мен жаяу жүргінші етегін жол және жер асты ету), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы</p>

	<p>көлденең еңбектеу.</p> <p>Кымылды ойын: «Аялдамага дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тәндікті сактап журу, секіріл, кос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)</p> <p>Кымылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p>	<p>орналастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»</p> <p>Максаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Қоршаган орта туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбислеу. Бейнелік сезіну кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Мениң көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дид-к ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p>
<p>III апта</p> <p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіру. Көлбей тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және тәмен журу мен жүгіру. Капшыкты нысанага көздең лактыру (3м каш.).</p> <p>Кымылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>2. Көлбей тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және тәмен журу мен жүгіру. Кегельдердің арасымен еңбектеп журу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әйгерім дастиарханды әзірлеп жатыр»</p> <p>Максаты: Заттарды және олардың тұрган орнын анықтаудағыларын жетілдіру. Сөздік корларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Моя улица».</p> <p>Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау»</p> <p>Максаты: 5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дагдыларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табигат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Максаты: Табигат аясындағы тәртіп</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: Үйдегі және көшедегі киуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғакты қымылдарды орындауда женіл секірuler, жұптаса билеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p>Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: Үйдегі және</p>

Гимнастикалық қабыргаға кез келген тәсілмен өрмелу.
Кімбылды ойын: «Бағдаршам»
Негізгі қимыллар:
3. Көлбек тақтаймен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жогары және төмен жүргүру.
Қапшықты нысанага көздел лактыру (3 м қаш.).
Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп журу.
Кімбылды ойын: «Абайлап көзде!»

притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.
Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»

ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауга, коргауга, табигат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»

көшедегі қпуйпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғакты қимылдарды орындауда женіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.

Әуенді ырғакты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені

Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым

Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова
Ойын ойнау: «Күн сұытты далада» А.Айтұрова

Сурет салу

Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)

Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсак қол қимылдарын дамыту.

Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»

Жапсыру

Тақырыбы: «Менің көшем»

Максаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-катаинасын ескеру.

Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің

				дамытушы ойындары)	
IVант «Алтын күз»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүтіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>Кимылды ойын: «Жапырактарды жинаймыз»</p> <p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доғаның астынан ендектеп ету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап журу.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзді табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе).</p> <p>Максаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменін басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеудағыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі</p> <p>Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі каркында дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көкөністердің тез жина»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-я игра: «Танец листочеков»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бактағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық шішіндер)</p> <p>Максаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзді жемістер»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</p> <p>Максаты: Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерің қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттагы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзді ерекшеліктерді ата»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.</p> <p>Музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Күзді вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p>Музыка тындау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p>Ән айту: «Күзді жапырактар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн сұытты далада» А.Айтұрова</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күзді жапырактар» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Максаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуі үйрету.Коршаган ортасын әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>«Коршаган орта мен танысу»</p> <p>Тақырыбы: «Күзді табиғат құбылыстары »</p> <p>Максаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу.</p> <p>Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу.</p> <p>Музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Күзді вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p>Музыка тындау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p>Ән айту: «Күзді жапырактар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн сұытты далада» А.Айтұрова</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күзді жапырактар» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Максаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуі үйрету.Коршаган ортасын әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзді құпиялар»</p>

шаян сияқты ішпен
тартылып,
орындықтың екінші
басына шығу. Құм
салған қашықты он
және сол қолмен
алысқа лактыру.

Кімділді ойын:

«Асқабақты
домалатып
жеткізейік»

Спорттық ойын:
«Мен және менің
отбасым»

Бекітемін *Ж.Уралтаев*
ЖПС «Тіллә ана»
 б/б менгерушісі **Ж.Уралтаева**



**Перспективалық жоспар
Караша айы, 2021 жыл**

«Бейшешек» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сактау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен танысу -0,5
I апта "Озім туралы"	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Сапқа тұру, күрілымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сыйық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Қапшықты оң және сол колымен	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әнгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата» Орыс тілі Тема: «Витамины»	Математика негіздері Такырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертен, күндіз, кеш, тұн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Такырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Эн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ыргақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тындау: «Атамекен өрені» Б.Бұрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын»	

колдененінен
нысанага (2-
2,5м.каш-н) дәлдеп
лақтыру.

Кімділды ойын:
«Кім мықты?».

2. 4-5 сыйык арқылы
орнынан ұзындыққа
секіру.(сызықтардың
ара қаш-ғы 40-50см).
Борене үстімен
тепе-тәндікті сактау
жүру. Табан мен
алаканға сүйеніп,
төрттагандап
енбектеу.

Кімділды ойын:
«Маган қарай
жүгір».

3. 4-5 сыйык арқылы
орнынан ұзындыққа
секіру.(сызықтардың
ара қаш-ғы 40-50см).
Он және сол
қолымен
көлдененінен
нысанага (2-
2,5м.каш-н) дәлдеп
лақтыру.Басқа қап
киіп, заттарды аттау
өту, бұрылу.

Кімділды ойын:
«Менің сонымнаң
жур»

Цель: Уточнить
представление детей об
овощах и фруктах;
- Формировать
представление детей о
необходимости организму
витаминов;
- Формировать умение
классифицировать (*овощи,*
фрукты);
- Развивать театральные
способности, речь детей
(*инсценировка*);
- Развивать мышление;
- Воспитывать интерес к
природе.
Составление
словосочетаний.
предложений из 2-3 слов.
Дид-я игра:«Узнай по
вкусу»

Дид-қ ойын: «Кім
үйіне тез жетеді?»
Құрастыру
Тақырыбы: «Менің
корам»
(Құрылых
материалдарынан)
Мақсаты: Үлгі
бойынша әртүрлі
текшелермен қора
құрастыруды үйрету.
Ұжымда жұмыс жасай
білуге тәрбиелеу.
Құрылыхты биіктетіп
жасау, бір бөлшекті
екінші бөлшекпен
аудыстыру (биік және
аласа), өзгерту
іскерліктерін дамыту.
Дид-қ ойын: «Сен
қандайсын?»

Жаратылыштану
ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН
ТАБИГАТТЫ БАҚЫЛАЙ
АЛАМЫН БА?»

Мақсаты: «Бақылау»
ұғымын түсіндіру.
Жанды табигат, оның
тіршілік оргасы және
жансыз табигаттағы
қайталанбас құбылыс
турлери турали
білімдерін жетілдіру.
Жанды және жансыз
табигатқа не
жататынын түсіндіру
арқылы есте сактау
кабілеттерін дамыту.
Дид-қ ойын:

Б.Жұмабекова
Ойын ойнау:
«Өз жұбынды тап!» Қимылды ойын
Сурет салу
Тақырыбы: «Макта қыздың
мысығы»

Максаты: Үлгі бойынша пішінін,
пропорциясын ескере отырып,
жануарларды
бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.
Дид-қ ойын: «Өзің жақсы қоретін
үй жануары»

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»
Мақсаты: Адам пішінін (дене
боліктерін:бас, кеуде, қолдары,
аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен
турлі безендірuler жасайды.
Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»

			«Жанды-жансыз»		
І апта «Дұрыс таңақтану. Дәрүмендер»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен тұру. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25 см. биіктікке секіру Кимылды ойын: «Көкеністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен тұру. 20-25 см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Кимылды ойын: «Коянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен тұру. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық кабыргамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Кимылды ойын: «Дәрүмендерді жина»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді лыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқигаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердін мінезін сипаттауға үрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қияльын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене боліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үрету. Дид-қ ойын: «Көкеністерді сана»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын кылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, тендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкеністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың жақеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көніл-күй сыйлау. Әуенді ыргакты қымыл: «Тәтті тосап» биі</p> <p>Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үретуді жаңастыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау кабілеттерін, ұсак қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Алма қетті домалап...»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің ғұлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үрету.</p> <p>Әуенді ыргакты қымыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы</p> <p>Ән айту: «Мен бір ерке баламын»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Адам енбегінін иәтижесі» Мақсаты: Ересектердің енбегің ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p>Кұрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p>«Күстарға ұя жасаймыз»</p>

			<p>«Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердін, көкөністердін дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшага саяхатқа шығып, енбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p>Дид-қ ойын: «Бакта ма, бақшада ма?»</p>	<p>Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбынды тал!» Кимылды ойын</p>
<p>III апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты кайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне койып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға аудысу. Қимылды ойын: «Санырауқұлақтарды жинайык». 2. Қолың беліне койып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әнгімелеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй күстарын атап білу (кораз, мекен, каз) және олардың сыртқы келбетіндегі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, ұлкенге колқанат болуга тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуеніді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» би Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>тендікті сактап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Жапырактарды сынырамыз»</p> <p>3. 20-25см.білтікке секіру.Он және сол көлімен көлдененін нысанана (2-2,5м.қаш-и) дәлдең лактыру. Берене үстімен тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p>родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким.</p> <p>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>Күстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күстарға жем берейік»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»</p> <p>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстая және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ашы, тұшы»</p>	
IVапта «Біз құштіміз, ептіміз»	<p>Дене тынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар:</p> <p>1. 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 4-5 сыйық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Берене үстімен тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек пен дәүіт» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: ертеғінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға үйрету; күстарға</p>	<p>Математика</p> <p>негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлпі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алтын жапырак төккен күз»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай Толагайлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елтілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақынасын тану.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p> <p>Музыка тындау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко</p> <p>Ойын сыйнау: «Тенге ілу» Ұлттық ойын</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қай ан күшті?»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету</p>

<p>енбектеп кіру. Қапшықты он және сол колымен көлдененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сзызык арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). Кимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяктың ұшымен тұру. 20-25см.біктікке секіру. Кимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>	<p>камқорлықпен карауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досына көмектес»</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат күбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат күбылыстарына танымдық кызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p>	<p>Такырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кіліге қамкор, ұлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музика қарқынын, динамикалық ренқін қабылдау. Әуенде ыргакты қымыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінін калауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p>
---	---	---	--	---



Бекітемін

ЖШС «Тіллә ана»

б/б менгерушісі Ж.Уралтаева

**Перспективалық жоспар
Желтоқсан айы, 2021 жыл
«Бәйшешек» ортаңғы тобы
Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

- Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаған орта мен танысу-0,5
I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: М. Хакімжановың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда?	Математика негіздері Такырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру	Музыка Такырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу кимылдарын орындау	

<p>Устімен тепе-тәндікті сақтап жүру. Кімділды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 2.Қысқа секіртемен сөкіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет сөкіру). Бөрене устімен тепе-тәндікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Кімділды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Бір аяқпен сөкіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лактыру.Басқа кап киіп, заттарды аттап ету, бұрылу. Кімділды ойын: «Киіз үйді жина» </p>	<p>Қашан?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</p>	<p>және тұтастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p>Максаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу. бұрыштарымен жактарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қай жерде оседі?»</p> <p>Максаты: Табигаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Әуенде ырғакты</p> <p>кимыл: «Батырлар би» А.Еңсепов</p> <p>Музика тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертегі иесі-біз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тақия тастамак» Ұлттық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»</p> <p>Максаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сыйыктар мен олардың киылсысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері тұрағы түсініктерін көңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, карындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Ұлт бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірuler жасауға</p>
--	--	--	--

			Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскововичтің ойындары)	
II апта «Туган елкем»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектел кіру. Бөрнене үстімен тепе-тендікті сақтап журу. Кимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.біктікке секіру. Құрсаудан енбектеп өту. Кимылды ойын: «Тақия тастамак» 3. Қолдың түрлі калпымен үрленген долтан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз үйкастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, эніімс құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отан» елеңі Е. Өтегілеуұлы</p> <p>Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуда, тыңдал, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, тұған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Нұр-султан кереметтері»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылым материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынга арналған ғимарат құрастыру лағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Туган елкем»</p> <p>Мақсаты: Туган қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуда дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ыргақты кимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Терелінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»</p> <p>Мақсаты: Елдің әлет-ғұрпы мен тарихын музикамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нұр-султан -бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Эңұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>«Нұр-султаның көрікті жерлері» Ләпбүк жасау</p>

	<p>көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p> <p>Кымылды ойын: «Кармен ойын»</p>	<p>түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сактау кабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Тұған өлке құстары»</p>	<p>Кымылдарын орындау Әуенді ырғакты Кымыл: «Батырлар би» А.Еңсепов Музыка тындау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертенгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Максаты: Геометриялық пішіндерді салуга, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Үстел-ұсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»</p>	
<p>III апта «Нұр-султан-Отанымыздың жүргі»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25 см. білктікке секіру.</p> <p>Кымылды ойын:</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Нұр-султан- арман қала» (сурет бойынша әңгімелу) Максаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Нұр-султан-бас қалам» Максаты: Кеністікте бағдарлау: өзінің дене беліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне катысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он колымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүргі» Максаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мактандың және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсөлдіру.</p> <p>Әуенді ырғакты</p>

«Мен Астанаға барамын»
 2. Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап журу.
Қимылды ойын:
 ««Мегаға» кім бірінші жетеді? »
 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Он және сол қолымен көлдененін нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру. 20-25см.білктікке секіру
 Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап журу.
Қимылды ойын:
 «Бәйтерекке тез жет»

Орыс тілі
ТЕМА: «НұР-СУЛТАН»-МОЯ СТОЛИЦА»
Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.
Дид-к ойын: «Желаю тебе, родная земля!»

дene бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяктар, қолдар)
Дид-к ойын:
 «Астананың көрікті жерлері»

Жаратылыштану

Такырыбы:
 «Астанадағы хайуанаттар бағы»
Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кенейту.
Дид-к ойын:
 «Астананың көрікті жерлері»

Кимыл:
 «Сыр сұлуы»
 Ш.Қалдаяков
Музыка тындау:
 «Астана» Б.Әлімжан
Ән айту: «Қызылорда»
 А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Қатып кал» Қимылды ойын

Сурет салу
Такырыбы:
 «Пирамида»
Мақсаты: Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру
Үстел-үсті ойыны:
 «Әдемі пирамида»
 (Воскобович ойындары)

Жапсыру
Такырыбы: «Сыр ана» монументі
Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.
 Шарныны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюлы үйрету.
 Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлгіні қолдануды үйретуді

				жалғастыру Дид-қ ойын: «Тұган өлкө жәдігерлері»	
IVапта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық кабырға бойынша онға-солға аудысып өрмелеу. 4-5 сзызык арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Берене үстімен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Қымылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекшін) аттап ету. Қашықты оң және сол қолымен көлдененінен иысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдең лақтыру. 4-5 сзызык арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см).</p> <p>Қымылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын қеңінен түсіндіре отырып, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мениң мекенжайым» (Воскововичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 келемінде санатып жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мактанды тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шенбермен жүре болу дағдыларын дамыту.</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Аяз атаниң сиқырлы таяғы» Кимылды ойын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Мақсаты: Астана каласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мактанды және күрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауга төсөлдіру.</p> <p>Әуенде ырғакты қымыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тыңдау:</p>

бдол арқылы
кезекпен) аттап өту.
Оң және сол
қолымен
колдененинен 2-2,5м
кашықтықта дәлдел
лактыру).
20-25см.біктікке
секіру.
Кимылды ойын:
«Кім жылдам
Эстафеталық
жарыс:
«Бақытты
жанұялар»

«Астана» Б.Әлімжан
Ән айту: «Жаңа жыл»
А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Қатып
кал» Кімұлды ойын

Сурет салу
Тақырыбы: «Байтерек
монументі»
Мақсаты: Үлгі
бойынша пішінін,
пропорциясын ескере
отырып, Байтеректің
суретін салуға үйрету.
Бояу түсін тандап, сурет
салуға қызығушылығын
арттыру.
Үстел-үсті ойыны:
«Қазақстанның көрікті
жерлерін ата »
(Воскобовичтің
дамытушы ойындары)

Бекітемін

ЖШС «Тіллә ана»
б/б менгерушісі Ж.Уралтаева



**2022 жыл, Қаңтар айы
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшету, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әнгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта мен танысу-0,5
I апта "Айналамызда- ғы өсімдіктер"	Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен журу. Тізені жогары көтеріп жүтіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қымылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Жеті қазына» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского	Математика негіздері Такырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Дид.оыйн: «Шырша жанғақтарын сана» Жаратылыстану Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме	Сурет салу Такырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуга үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мұсіндеу Такырыбы: «Шырша	

	<p>2. Жұруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, каркынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрыш онға солға бұрылыш секіру.</p> <p>Кімылды ойын: «Гүлдер жаттығу»</p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдал жүру. Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру.</p> <p>Доптарды домалату.</p> <p>Кімылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p>	<p>языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p>	<p>есімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдін бөліктерін атай білу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Дид-ойын: «Гүл егеміз»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын калыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p>	<p>Жанғақтары</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жанғақтарды жина»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуенде ойын кімылдарымен көнілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес кімылдарды өзгертү.</p> <p>Әуенде ырғакты кімыл: «Сайкымазактар би»</p> <p>Музыка тындау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Кімылды ойын жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Кімылды ойын</p>	
<p>II апта «Жануарлар әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қімылдар:</p> <p>1.Козгалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p>Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты:Жынытық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Коян»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуга үйретуді дамыту.</p> <p>Дид-ойын: «Өз мекенін</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұсыы»</p> <p>Мақсаты: ересектердің</p>

кадаммен алға, шет жағына журу. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.

Қимылды ойын:
«Қасқыр мен кояндар»

2. Жүруді баска
кимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша токтап жүру. Салта бір бірден және жұшпен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(білктігі 5-10см).

Қимылды ойын: «Күтлкі»

3. Жетекшінін аудиосымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тендікті сактап жүру. Допты бір-біріне төменин лақтыру.

Қимылды ойын:
«Коян мен қасқыр»

дамыту және байту.
Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстыайды?»

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Жыл басына таласкан хайуанннтар» ертегісі
Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалашу. Ертегі желісін ретімен орындау.
Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»

жетілдіру.
Дид.ойын: «Төлдерін ата»

Жаратылыстану

Тақырыбы:
«Үй жануарлары қандай?»

Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, козгалу және коректену тәсілдері туралы түсінктерін кенейтіп, білімдерін бекіту.

Дид.ойын: «Нениң дауысы?»

Құрастыру

Тақырыбы:
«Жануарларларға кора жасаймыз»

Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дадыларын қалыптастыру.

Дид.ойын: «Мекенін тап»

тап»

Музыка

Тақырыбы: «Зообакқа саяхат»

Мақсаты: Музыка ырғына сәйкес жануарларға тән қымыл-козғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.

Әуенде ырғакты қымыл:
«Қоңыр аю қорбанбай»
А.Еспенбетова

Музыка тындау:
«Тұлқінің әні»
Ш.Құлманова

Ән айту: «Ақ коян»
А.Айтұрова

Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» Н.Левкодимова

Музыка

Тақырыбы: «Шырша еседі ормандар»

Мақсаты: Әуенде ойын қымылдарымен көнілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қымылдарды езгерту.

Әуенде ырғакты қымыл:
«Сайкымазақтар би»

Музыка тындау: «В лесу родилась елочка»
М.Красева

Ән айту: «Шырша

Сурет салу

Тақырыбы: «Тотықус»

еңбегі туралы
білімдерін жетілдіру
Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары

Дене шынықтыру
Негізгі қымылдар:

Сөйлеуді дамыту

Математика негіздері
Тақырыбы:

»

<p>III апта</p> <p>«Құстар-біздің досымыз»</p>	<p>1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу. Басынан асыра лактыру жәнс оны қағып алу. Кімділді ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Допты қағып алып жүгіру. Биқтілі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p>Кімділді ойын: «Тордағы құстар»</p> <p>3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60 метр жүгіру). Затты жанау арқылы орынан жоғары секіру. Көлденен және келбеу орындықта төрттағандап енбектеу.</p> <p>Кімділді ойын: «Құс аулаушы»</p>	<p>Такырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p>Дид-я игра: «Зимой»</p>	<p>«Құстарға камкорлық» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тенденция немесе тенденцидің анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жағастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Жапалак»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтүге, баптауга тәрбиелеу. Ойлау, тындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Дид.ойын: «Әр құска өз орны»</p>	<p>Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Анасын тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстал қалған құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-кетерінкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жағастыру.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан</p> <p>Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері</p> <p>Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтұрова</p> <p>Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>
--	--	---	--	--

IVапта «Ғажайып қыс»	<p>Дене шыныктыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Ұсақ және алшашқадыммен санта бір-бірден және жүплен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктікten секіру.</p> <p>Гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен енбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</p> <p>2. 5метрден 3 рет жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертуш кайта тұру. Допты екі колымен басынан асыра лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кек, сары таяқшалар»</p> <p>3. Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың устіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сактал жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелу)</p> <p>Мақсаты: Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аяз ата сикыры» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналau.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшакар»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Тендікті кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдау корыта білуді дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аяз атага көмек»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздін өлкеге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бакылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелуу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-о.ыйн: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Қысталап калған күстарға камқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-кетерінкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Пингвин»</p> <p>Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p>Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p>Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармаларды ажыратада білуге, есте сактауга</p>

«Шанамен ойындар»

дағдыландыру. Энді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенді тыңдал әңгімелей білуге үйрету.

Әуенді ырғакты қимыл:
«Буги-вуги» биі

Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нұсіпбаев
Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин

Ойын ойнау:
«Әуенді сағат»
Дидактикалық ойын

Бекітемін 

ЖШС «Тіллә ана»
б/б менгерушісі Ж.Уралтаева



2022 жыл, Ақпан айы
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 математика негілдері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта «Ғажайыптар әлемі» (Олі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Негізгі кимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрылыштар,ажырату және жақыннату. Допты бір қолымен	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мөлдірекен аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оку. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»	Математика негіздері Такырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»	Сурет салу Такырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Улгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.	

кедергі арқылы лактыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу.
Қимылды ойын:
«Қармен дәл тигіз»
 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрылыштар,ажырату және жақындау. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу.
 Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лактыру..
Қимылды ойын:
«Қар атыспақ»
 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрылыштар,ажырату және жақындау.
 Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа

Орыс тілі.

Тема: «зима краса»
Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола с различными приставками.
 Совершенствовать звукопроизношение.

Дид-я игра:

Жаратылыстану
Тақырыбы:«Қар қырышықтары»
Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.
Дид-қ ойын: «Қар қырышықтары қандай?»

Құрастыру

Тақырыбы:«Аққала»
Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бүйім жасауга баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.
Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)

Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»
Мұсіндеу
Тақырыбы: «Аққала»
Мақсаты: Бірнеше беліктерді біріктіре отырып мұсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды қалыптастыру.
Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»

Музыка

Тақырыбы:
«Ғажайыптар әлемі»
Мақсаты: Женіл қозғалу, ыргакты қозғалуды колдану. Музыка тындау ережелерін сактау.
Әуенде ыргакты қимыл:
 «Қарлармен билейміз»
 «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.

Музыка тындау:
 «Табиғат дыбыстары»
 Э.Григ

Ән айту: «Аққала»
 Б.Жұмабекова
Ойын ойнау: «Желді күшті жет» Қимылды ойын

Музыка

Тақырыбы:
«Ғажайыптар әлемі»
Мақсаты: Женіл қозғалу, ыргакты қозғалуды колдану. Музыка тындау ережелерін сактау.
Әуенде ыргакты қимыл:

	<p>лактыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Кегли»</p>			<p>«Карлармен билейміз»</p> <p>«Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p>Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ</p> <p>Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Желді құып жет» Қымылды ойын</p>	
II апта «Көліктер»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар:</p> <p>1. Ұсак және алшак адыммен салта бір-бірден және жүплен түрлі бағытта бытырап жүгіру.</p> <p>Затты көлдененінен 2-2.5 ара</p> <p>кашықтықта оң және сол қолымен лактыру. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ұсак және алшак адыммен салта бір-бірден және жүплен түрлі бағытта бытырап жүгіру.</p> <p>Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кеңілді көліктер»</p> <p>Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ыргағы мен қозғалыс үйлесімін сактау.</p> <p>Сахнада бағдарлану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»</p> <p>»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атаяу.</p> <p>Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын калыпастыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»</p> <p>»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде женіл жүгіру, тізбектеле журуді көрсету.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Ұшақ болып ұшамыз»</p> <p>Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шайнский</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тымпи-тимпи» Қымылды ойын</p>	<p>Коршаган орта мен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: көліктің түрлерімен таныстыру женіл көліктердің айырмашылығын білуге уйрету дағдыларын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын : «Торғайлар мен автомобильдер»</p>

	<p>еңбектеу.</p> <p>Қымылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>3. Ұсак және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұп пен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлдененінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол колымен лақтыру. Кұрсауларды домалату.</p> <p>Қымылды ойын: «Трамвай»</p>		<p>Дид-қ ойын: «Көліктегерді жинайық»</p>		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды музикалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ыргакты сақтау.</p> <p>Әуенде ыргакты қымыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p>Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музика тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p>Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз</p>
<p>III апта</p> <p>«Электроника әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар: 1.2 метр аракашықтықта дөпты бір біріне төмennен лақтыру. Затты жанау арқылы орынан жогары секіру.(білктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p>Қымылды ойын:</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шансорғыш»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Заттардың улті бойынша, түсін ескере отырып салуды дагдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды музикалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>«Электриктер»</p> <p>2. 2 метр арақашыктықта допты бір бірінсө төмениң лактыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тәндікті сактап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызыктардың ара қаш-ты 40-50см). Кімділды ойын: «Токтар»</p> <p>3.2 метр арақашыктықта допты бір бірінен төмениң лактыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(білктігі 5-10см). Көлденен және көлбесу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Кімділды ойын: «Шансорғыш»</p>	<p>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</p> <p>Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.</p> <p>Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p>Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p>	<p>Такырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жанды табигат бүршының мекендеушілер туралы түсініктерін кснейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Мекенін тап»</p>	<p>Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ыргакты сактау.</p> <p>Әуенді ыргакты кимыл: «Бала бала» куыршагымен бірге билейміз</p> <p>Музыка тындау: «Электронды киіз үйден музыка тынтаймыз» (Жетекшілің тандауымен)</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	
<p>IVапта</p> <p>«Мамандықтың бәрі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кімділдар:</p> <p>1.Допты жоғары лактырып, екі колмен қағып алу. 50см.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>(сурет бойынша әнгіме)</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Құрылышының құралы»(қөлем)</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет</p>	<p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>

жақсы»

жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Тактай үстімен тепе-тәндікті сакташ журу.

Қимылды ойын:

«Хат тасуышы»

2. Допты жоғары лақтырып, екі колмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-тәндікті сакташ журу. 50 см. жоғары көтерілген дөғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру

Қимылды ойын:

«Орт сөндірушілер»

3. Допты жоғары лақтырып, екі колмен қағып алу. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Беренде үстімен тепе-тәндікті сакташ журу.

Қимылды ойын:

«Ұшқыштар»

Спорттық ойын:
«Көңілді ойындар еліне саяхат»

және ересектермен қарым-қатынаска түсे алады, олардың етініштерін орындаш алады.
Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Ересектермен және күрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлаудағыларын қалыптастыру

Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»

қарама-карсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.

Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»

Жаратылыстану

Тақырыбы:
«Мен құрылышы боламын»

Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауға қоршаған органы корғауға тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»

сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музика жанрларын ажыратып білуге үрету.

Әуенді ырғакты қымыл: «Тенізшілер би!»

Музика тыңдау: «Әнші болғым келеді» Г. Дауылбаева

Ән айту: «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова

Ойын ойнау: «Сап түзеу» кимылды ойын

Сурет салу
Тақырыбы:

Максаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін кадірлеуға тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру.

Дид-қ ойын:
«Қандай мамандық иесі?»



Бекітемін Руслан

ЖШС «Тіллә ана»
б/б менгерушісі Ж.Уралтаева

2022 жыл, Наурыз айы

Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансуйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің енбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен танысу -0,5
I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тәпеп-тендікті сактап журу. Көлденен және көлбеу орындықта төрттагандап енбектеу. Доптарды домалату. Кимылды ойын: «Ақ сүйек» 2.Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Жаратылыстану Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмак оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмак» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі	

	<p>орындық үстімен тәпеп-тәндікті сактап жүру.</p> <p>Долтарды домалату.</p> <p>Затты көлдененінен 2-2.5 ара</p> <p>кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамак»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен тәпеп-тәндікті сактап жүру.</p> <p>Көлденең және көлбеке орындыкта төрттагандап енбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p> <p>(білктігі 5-10 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p>	<p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді колданады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күйршақты бесікке белейік»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз»</p> <p>Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем наурыз»</p>	<p>«Қазақстаниң қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табигатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және үжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күйршақты сәндейік»</p>	<p>туралы білімін көңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мұсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенде ырғакты кимыл:</p> <p>«Тенізшілер би!»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазакы дәстүрлер-ай»</p> <p>әні</p> <p>Ән айту: «Әже»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сакина салмак» Қимылды ойын</p>	
<p>II апта</p> <p>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тәпеп-тәндікті сактап жүру.</p> <p>Затты көлдененінен 2-2.5 ара</p> <p>кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мениң сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</p> <p>«Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып үй»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз калаулары бойынша салуға дағылданыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.</p> <p>Мазмұнды</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p>

орнынан жоғары
секіру.(білк. 5-10см).
Кімұлды ойын:
«Қасқыр мен 7
лак»

2.Сызықтар
арасымен
(10см қаш-та) тепе-
тәндікті сактап жүру.
Затты жанау арқылы
орнынан жоғары
секіру.(білк. 5-10см).
Көлденен және
көлбеу орындықта
терттағандап
енбектеу.

Кімұлды ойын:
«Қызыл телпек»

3.Сызықтар
арасымен
(10см қаш-та) тепе-
тәндікті сактап жүру.
Затты көлдененінен
2-2.5 ара
қашықтықта он және
сол қолымен
лақтыру. Доптарды
домалату.
Кімұлды ойын:
«Үйшік»

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Батырлар
желісі»

Максаты:Өз ойларын білдіріп,
басқалардың пікіріне құлак
асып, ұлдарға (күшті, батыл,
енбеккор) тән мінез-құлық
ерекшелігін талқылау.
Әдеби кейіпкерлерді дene
пластикасы ымдауыс,
мимика арқылы құру.
Дид-қ ойын: «Кімнің
бейнесі?»

өзгешелік бар?»

Жаратылыштану

Тақырыбы:
«Ертегілердегі
жануарлар»
Максаты: Жабайы
жануарлардын (түлкі,
қасқыр, тиін) сыртқы
белгілері мен әрекеттері
туралы білімдерін бекіту.
Дид-қ ойын: «Жануар
құрастыр»

Құрастыру
Тақырыбы: «Сиқырлы
зәулім үй»

Максаты:Құрастыру
кезінде сәйкес белгілері
бойынша біріктіре білу
және онымен ойнай
отырып, шығармашылық
қиялдау дағдыларын
калыптастыру.

Дид-қ ойын: «Мыстан
кемпірдің үшпігі»

композиция салу
дағдыларын дамыту.
Дид-қ ойын: «Не
артық?»

Музыка

Тақырыбы: «Наурыз
шашу»

Максаты: Қазак биінің
карапайым
элементтерімен
таныстыру. Мерекелік
көңіл-күй сыйлау.
Ұлттық ойын түріне
қызығушылықтарын
арттыру.

Әуенді ырғакты
қимыл:

«Сәукеле» біi
Музыка тындау:
«Құтты болсын. Наурыз»
Б.Бейсенова

Ән айту: «Хол келдің,
төрлет наурызым»
Б.Бейсенова

Ойын ойнау:
«Шертпек» Ұлттық ойын
Музыка

Тақырыбы: «Өнер көзі-
халықта»

Максаты: Қазақтың
халық музыкасына ынта-
құрметін көтеру.

Ұжымдасты ойнау
Д.Нұрпейісова туралы
мағлұмат беру

Әуенді ырғакты
қимыл:

«Қара жорға» біi

Музыка тындау:
«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова

Дид-қ ойын:
«Кімге не керек

				Эн айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Үлттық ойын	
III апта «Өнер көзі-халықта»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Долты бір қолымен кедергі арқылы лактыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырга бойынша жогары-төмен кезектескен кадаммен өрмелу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тация тастамақ»</p> <p>2.Долты бір қолымен кедергі арқылы лактыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап журу. Қимылды ойын: «Кол күрес»</p> <p>3.Долты бір қолымен кедергі арқылы лактыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырга бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаشتар оку артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбак, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар мен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мықты болсан, тауып көр!» Орыс тілі</p> <p>Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайын математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен есімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Күлкіздын (Золушка) үй» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жінішке жолақтарды көлдененен кию дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күлкіздың достары»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.</p> <p>Ұжымдастып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	? »

	<p>жогары-төмен кезектескен кадаммен өрмелуе. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Джеме конакқа»</p>		<p>Әуенде ыргакты кимыл: «Қара жорға» би Музика тындау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p>Ән айту: «Хош келдін, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>		
IVант «Нұр төккен, гүл көктем»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кімбылдар:</p> <p>1.Допты басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Бір-бірінен кашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, колдан түрлі қалпымен аттап ету. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2.Допты басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сактап журу. Гимнастикалық қабырға бойынша жогары-төмен</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктемде»</p> <p>Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ару қыздар өнері»</p> <p>Мақсаты: Өзінің кімбылын серіктесінің кімбылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайлды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінезд-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеністікті бағдарлау)</p> <p>Мақсаты: Озінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеністік бағыттарын анықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша калды?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Далада не оседі?»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөпесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық кабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенде ыргакты кимыл: «Сәукеле» би</p> <p>Музика тындау: «Қазакы дәстүрлер-ай»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстай қарапайым ережесін үркету</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p>

кезектескен
қадаммен өрмелуу.
Кымылды ойын:
«Күн, жанбыр,
жел»

3.Допты басынан
асыра лактыру және
оны қағып алу. Бір-
бірінен қашық
қойылған үрленген
5-бұлар арқылы
кезекпен,
колдың түрлі
қалпымен аттаң
ету.20-25см
білктіктен секіру.

Кымылды ойын:
«Көктемгі
бәйшешектер»

**Қазақтың ұлттық
ойындар мерекесі:**
«Көкпар»

«Встречаем Наурыз»

Ән айту: «Әже»
А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Сакина
салмақ» Кымылды ойын

Музыка

Такырыбы: «Шуакты
көктем»

Максаты: Көктем
мезгілінің табиғатын
музыкада ернек-теу
арқылы эмоциялық
сезімдерун
калыптастыру.

**Әуенде ыргақты
қимыл:**

«Көнілді жанбыр»

Музыка тындау:
«Көктем вальсі»
Е.Брусиловский
(Б.Төлегенова репертуар-
н)

Ән айту: «Ару көктем»
Ф.Дайырханов

Ойын ойнау: «Мен
күйшімін» ойны



ЖСС «Тіллә ана»

б/б менгерушісі Ж.Уралтаева

2022 жыл, Сәуір айы

Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта мен танысу-0,5
I апта «Аялайық ғұлдерді»	Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен	Сөйлеуді дамыту «Қызығалдақ» олені Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтудағы түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қойын: «Гұлдерді түсіне қарай жина»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті ғұлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қойын: «Гұлдерді түсіне қарай жина»	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы байшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қойын: «Бәйшешек алаңы»	

	<p>тепе-тендікті сактап журу. Кімұлды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдең лактыру (3,5-6,5 м.кем емес). Кырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап журу. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауысу. Кімұлды ойын: «Көбелекті қып жет»</p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдең лактыру (3,5-6,5 м.кем емес). Жоғары көтерілген таяктың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен журу және жүгіру. Кімұлды ойын: «Гүлдер есті»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы ғұлдер» Мақсаты: Эңгімелерді тындауды, мазмұндаш береді, алады, елендерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі турали, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер турали білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, ғүлдер, көп ғүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша ғүлдер құрастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі ғұл»</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ ғұлі» Мақсаты: Коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем козгалуга, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауга үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты кимыл: «Алқызыл ғұл» (Ертегі желісінен) Музыка тындау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоныратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп ғүл шоғын жинайды?» ойны</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру. Негізгі кимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбак»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табигаттағы</p>

«Ас атасы-нан»	<p>жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы 1,5-2м) лактыру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Дәннен бидайға»</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы 1,5-2м) лактыру. Құрсауды домалату.</p> <p>Кімбылды ойын: «Карауыл»</p> <p>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрнене үстімен тепе-</p>	<p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс агады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбак» А.Токмағанбетов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлелеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін есіру туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ия, жок»</p>	<p>жыныстық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын кою негізінде салыстырып тендігін анықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұлкен-кіші»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен корапшалардан наубайханының макетін құрастыруды калыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</p> <p>Мақсаты: Қаралайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелуе. Би кимышда-рында женіл тербелу, жүптаса айналу т.б. орындау</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Ақ бидайлар би»</p> <p>Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Өсем</p>	<p>қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауга үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сактану ережесі</p>
-----------------------	---	--	---	---	---

	<p>төндікті сақтап журу.</p> <p>Кимылды ойын: «Егістіктеңі жел»</p>			<p>козгалуга, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Әуендей ырғақты кимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p> <p>Музыка тындау: «Шалғындағы бак-бак» Т.Қоныратбаев</p> <p>Ән айту: «Күнбагыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>	
III апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>1.Бөрени үстімен төле-төндікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттагандал енбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Құрбақалар»</p> <p>2.Бөрени үстімен төле-төндікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттагандал енбектеу.Допты еденге ұру және екі колымен қағып алу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аю мен аралар»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Максаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын калыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Құмырсқапың илеуі»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішін -ушбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</p> <p>Максаты: Жәндіктердің аттарын (коңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қаралайым түсінік беру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Қанқызы»</p> <p>Максаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Бидай мен қаңбақ»</p> <p>Максаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p>	»

3.Берене үстімен тәпеп-тәндікті сактал жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.

Қимылды ойын:
«Инеліктер»

познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.

Дид-я игра: «Чего не хватает?»

Музыка
Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Максаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу
Әуендей ырғакты қимыл:

«Ақ бидайлар би!»

Музыка тындау:
«Қызыл, жасыл көбелек»

Ш.Мұхамеджанов

Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова

Ойын ойнау: «Бака-бақа балшак» музыкалық ойын

Музыка
Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Максаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу
Әуендей ырғакты қимыл:
«Добрый жук» («Күлше кыз» кинофильмінен)

				<p>Музыка тындау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бакытты ұланмын» М.Куанышбаев Ойын ойнау: «Бака-бака балпак» музикалық ойын</p>	
IVапта «Еңбек бәрін жөнбек»	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты edenge ұру және екі колоымен қағып алу.Аякты бірге, алишак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Кимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>2.Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Кимылды ойын: «Егінші мен егін»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтеддер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің каркынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсөн....»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»</p> <p>Мақсаты: Көленке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалашу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» ?»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көктем құстары»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйресту, заттардың тен булу және тен болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қашпа өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында есуі туралы білімдерін калыптастыру. Арам шөптерді жұду арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бақщада есе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлті бойынша пілінін, түсін ескере отырып салу</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жөнбек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Добрый жук» («Күлше кыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тындау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Мен-бакытты ұланмын»</p> <p>М.Куанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Пияз отырғызу»</p> <p>Мақсаты: табигат бұрышындағы есімдіктерге камқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-қ ойын: «Ашы ма, тұшы ма?»</p>

3.Көлденең және
көлбек орындықта
төрттагандап
енбектеу. Аякты
бірге, алшақ қойып,
біреуін алға,
екіншісін артқа
көйып секіру.Долты
бір-біріне төменин
лақтыру.

Қимылды ойын:
«Тастарды жинау»
Спорттық мереке:
**«Еңбек бәрін
женбек»**

Бекітімін



ЖШС «Тіллә ана»

б/б мендерушісі Ж.Уралтаева

2022 жыл, Мамыр айы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сактау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік белгітерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш белшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Коршаган орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Такырыппа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган орта мен танысу-0,5
I апта «Достық-біздің тірекіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша он	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Орыс тілі	Математика негіздері Такырыбы: «Бір шанырак астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тұра және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	Сурет салу Такырыбы: «Достық шанырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы білімдерін көңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру	

	<p>аралықтан сол аралыкка ауысу. Қымылды ойын: «Досына көмектес»</p> <p>2.Жоғары көтерілген таяктың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). Колденен және көлбеу орындықта төрттагандап енбектеу. Қымылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>3.Жоғары көтерілген таяктың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап журу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қымылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>	<p>Тема: «Зашитники Отечества»</p> <p>Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сұрактарға жауап бер»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және козғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенін денесі үзын, күйрығы да үзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қымылдайды).</p> <p>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шанырак»</p> <p>Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді колданып мұсіндеу дағдыларын бекіту.. Коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Халықтың куаты-бірлікте»</p> <p>Мақсаты: Халықтар достығын насиҳаттау. Эр үлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл:</p> <p>Үлттық билерден попури</p> <p>Музыка тыңдау: «Достық әні»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз беріміз» М.Әубекіров</p> <p>Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар: 1.Бір-бірінен кашық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сарбаздар»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>

**«Отан корғаушылыр»
(КР әскери, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, қолдың түрлі калпымен атташ ету. Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға енбектел кіру. Заттарды алысқа дәлде лактыру(3,5-6,5м.кем емес).

Қимылды ойын:
«Автоматты кім бірінші жинайды?»

2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, қолдың түрлі калпымен атташ ету.

Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лактыру.(2м ара қаш-а)

Қимылды ойын:
«От шашу»

3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, қолдың түрлі калпымен атташ ету. Допты екі

I.Мамбетов

Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорыны дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әнгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтударын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Отан корғаушылар»

Көркем әдебиет

Такырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»

Мақсаты: Эдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түрғысынан бағалайды.

Сахналу

Мақсаты: Тәулік беліктерін; танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең үғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»

Құрастыру

Такырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасауларын қалыптастыру. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.

Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшнайды»

Жаратылыстану
Такырыбы: «Отан корғаушылар»

Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.

Дид-қ ойын: «Не, кайда?»

Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.

Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»

Музыка

Такырыбы: «Женіс күні»

Мақсаты: Әскери музикаларды тыңдау, жанрларды ажыратуды, косыла билеуді үйрету.

Әуенде ыргакты
қимыл:

«Катюша» біі

Музыка тыңдау:
«Женіс туы желбірел»
Б.Бейсенова

Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров

Ойын ойнау:
«Жалаушаны кім бірінші іледі?»

Музыка

Такырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте»

Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр үлт музикасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл ангару.

Әуенде ыргакты
қимыл:

Ұлттық билерден попури
Музыка тыңдау:

Такырыбы:
«Ауылдағы тіршілік»

Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

Ауыл шаруашылығы

жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдардың байланысы),

диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

Дид-қ ойын:
«Кімге не қажет?»

	<p>колымен басынан асыра лактыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Граната лақтыру»</p>		<p>«Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубекіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	
<p>III апта «Көнілді жаз»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі кімбылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүру. 50см жоғары көтерілген дөғаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп өту. 20-25см биіктікten секіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>2.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүру. Бөрене арқылы енбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдең лактыру(3,5-6,5м кем емес).</p> <p>Кімбылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>3.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүру. 5метрден 3 рет жүтіру. Допты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлай көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз үйкасын таба отырып, сейлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Созге сөз кос»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение</p>	<p>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрын?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдін, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас</p>	<p>Сурет салу «Көнілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>Мақсаты: ЗАТТАРДЫ КАҒАЗ БЕТИНЕ ТУТАСТАЙ ОРНАЛАСТАРА ОТЫРЫП, МАЗМУНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ Дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа катысады, қызыгуышылық танытады.</p>

кедергі арқылы лактыру.(2м. ара қаш-а).

**Қимылды ойын:
«Шуақты күн»**

анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.

Дид-я игра: «Веселый кубик

барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Карапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»

Енбексүйгіштікке тәрбиелу, қол кимылдарын дамыту.
Дид-қ ойын: «Аппақ түлдер, ак түлдер»

Музыка

Такырыбы: «Көнілді жаз»

Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру.
«Жайлау» сөзіне түсінік беру.

Әуенде ырғакты кимыл:

«Түрлі-түсті шарлармен би

Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балага» Д.Әбілдинов

Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Әміров

Ойын ойнау:
«Көпіршіктемен ойын»

IVапта
«Мен жасай аламын»

Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:
1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауысу. 50-60м.жүгіру.
 Сызыктар арасымен 10см. ара каш-а тепе-тәндікті сактал жүру.
Кимылды ойын:
«Дәл тигіз»

2. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауысу.
 Долты қагып алтып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(білділтігі 5-10см)
Кимылды ойын:
«Тордан донты еткіз»

3. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-тәндікті сактал жүру.
Кимылды ойын:

Сейлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Көшбасшы»
Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладагы білімдерін кенейте отырып., білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңде отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сейлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуга, жарыста женімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.
Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Біздің көніл-күйіміз»
Мақсаты: Көніл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінін, басқа адамдардың көніл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сейлеу, ым-ишарап арқылы көніл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезд-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.
Дид-қ ойын: «Көніл күйінмен

Математика негіздері
Тақырыбы:
«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)
Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, таныш, атая білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыратса білу үтімдарын кенейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, құндіз, кеш, түн) терендете түсү. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын еткізу)
Мақсаты: Табиғатты корғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сактау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кенейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстaugа тәрбиелеу; казак халқының табиғатты корғау дәстүрлерін үлгі алуға шакыру,

Сурет салу
Тақырыбы:
«ГАЖАЙЫП СУРЕТ ЭЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӘТКІЗУ)
Мақсаты: Балаларға бейнелсу онерінің қырсырын жаң-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кенейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.

Музыка
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»
Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.
Әуенді ырғакты қимыл:
 «Түрлі-түсті шарлармен би

Музыка тыңдау:
 «Біз осылай есеміз»
 И.Нұсілбаев
Ән айту: «Мен ауылга барамын» Б.Бейсенова

Коршаған ортамен танысу
Тақырыбы:
«Көбелек және инелік»
Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернасіл, куыршак) түсіндіру.

Жәндіктерге камқорлықпен қарап, корғауға тәрбиелеу.
Дид-қ ойын:
«Көбелек гүлге қонады»

**«Туннельден
өтеміз»**
Спорттық сайыс:
«Көңілді мәре»

бөліс»

эстетикалық;
сезімдеріне баулу.

Ойын ойнау:
«Көлеңке» Қимылды
ойын

Музыка
Такырыбы: «Көңілді
жаз»
Максаты: Жаз
мезгілінің жарқын көңіл-
күйімен қуану, шаттану
сезімдерін білдіру.
«Жайлау» сезіне түсінік
беру.

Әуендей ырғакты
қымыл:
«Тұрлі-тұсті шарлармен
би

Музыка тыңдау: «Бәрі
қызық
балага» Д.Әбілдинов

Ән айту: «Мен ауылға
барамын» Б.Бейсенова

Ойын ойнау:
«Көпіршіктермен ойын»