

**Бекітемін**   
**ЖШС «Тіллә ана»**  
**бөбекжай-балабақшасының**  
**менгерушісі Ж.Уралтаева**



# Перспективный план 2021 – 2022 год

## Средняя группа «Жауқазын», «Бәйшешек»

Образовательная область «Коммуникация» раздел: «Русский язык»

18-часов

№	МЕСЯЦ	СКВОЗНАЯ ТЕМА	НЕДЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ:
1	Сентябрь	<p>«Балабақшада»</p> <p>«Мой детский сад»</p>	<p><b>Тема: «Мои друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p><b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b></p> <p><b>Тема: «Комнатная мебель»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p><b>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</b></p>
2	Октябрь	<p>«Менің отбасым»</p> <p>«Моя семья»</p>	<p><b>Тема: «Моя улица».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей <b>улице</b>, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,</p>

			<p>использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. <b>Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</b></p> <p><b>Тема: «Осень»</b>  <b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения.          Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.  <b>Дид-я игра: «Танец листочков»</b></p>
3	Ноябрь	<p>«Дені саудың жаны сау»</p> <p>«В здоровом теле здоровый дух»</p>	<p><b>Тема: «Витамины»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление детей о необходимости организму витаминов;</li> <li>- Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);</li> <li>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</li> <li>- Развивать мышление;</li> <li>- Воспитывать интерес к природе.</li> </ul> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.  <b>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</b></p> <p><b>Тема: «Поиграем вместе»</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей.          Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким.  <b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p>
4	Декабрь	<p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>«Мой</p>	<p><b>Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –</p>

		<b>Казахстан»</b>	<p>Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гостисимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</b></p>
5	Январь	<b>«Табигат әлемі» «Мир природы»</b>	<p><b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p><b>Дид-я игра: «Что мы видим?»</b></p> <p><b>Тема: «Домашние животные»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</b></p> <p><b>Тема: «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняться в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра: «Зимой»</b></p>
6	Февраль	<b>«Бізді қоршаған әлем» «Окружающий мир»</b>	<p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p><b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражняться в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p><b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражняться в увоении глагола «ехать» с</p>

			различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»
7	Март	«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»
8	Апрель	«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»
9	Май	«Әрқашан күн сөнбесін!»  «Пусть всегда будет солнце»	Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»

**«Путешествие в страну повторения»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать.

Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.

**Дид-я игра: «Веселый кубик»**

Орыс тілі мұғалімі:

