

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

тарды қалыптастыру

ЫСУ

2-Ә.3**2-Ә.4**қы белгілері бойынша
тер мен жемістерді
тады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға
қамқорлық танытады: оларды жақсы
көреді, сипайды:

<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

Қазақ тілі

3-К.11

3-К.12

3-К.13

қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:

өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:

күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:

ересектерді түсінеді

анық айтады

кейбіреуін айтады

анық айта алмайды

тыңдайды, түсінеді

кейбіреуін түсінеді

тыңдайды, бірақ түсінбейді

түсінеді, дұрыс қолданады

ішінара түсінеді, қолданады

түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды

тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады

Музыка

3-Ш.21

3-Ш.22

3-Ш.23

музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді

әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды

билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:

қазақ халқим

тыңдайды, түсінеді

тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды

тыңдайды, бірақ түсінбейді

әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды

әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады

әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды

белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды

ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды

өз бетінше орындауға тырысады

біледі

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепетеңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепетеңдікті сақтап, жүреді</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

0	0	0
0	0	0

ЖШС "Тілла ана" бөбекжай балабақшасының мектепалды да
Оқу жылы: _____ 2023-2024 Тобы: Күншуақ

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Абдуалимов Айтжан		1			1
2	Абдықадыр Мустафа		1			
3	Абликасым Шұғыла			1		
4	Алтай Мустафа			1		
5	Алтынбек Айкөркем			1		1
6	Аманкелді Жанерке		1			1
7	Байбосын Айжан		1			1
8	Бердікұл Нұрислам			1		
9	Бахтиер Абзал		1			
10	Еркінбай Айқын		1			
11	Ермахан Алинұр			1		1
12	Жалғас Балнұр			1		1
13	Зульфиқар Айымжан	1				1
14	Имәтілла Асылым		1			
15	Қалдибеков Нурислам		1			
16	Қалдыбек Алишер		1			1
17	Қахаров Ерасыл			1		
18	Кудяр Ақдидар			1		
19	Қайрат Алихан			1		
20	Қуатбекұлы Мирас		1			
21	Мауленберди Сезім		1			

22	Нуралиева Айша		1			1
23	Оналтой Әлинұр			1		1
24	Оралбек Қазыбек			1		
25	Оразалы Сәтгүлім		1			
Барлығы		1	13	11	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		4	52	44	0	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	1.7	0
Орташа	5-Ф	44.0	11
Төмен	5-Ф	54.3	14
		100	25
Жоғары	5-К	3.6	1
Орташа	5-К	55.3	14
Төмен	5-К	41.3	10
		100	25
Жоғары	5-Т	26.9	7
Орташа	5-Т	58.3	15
Төмен	5-Т	14.9	4
		100	25
Жоғары	5-Ш	4.1	1
Орташа	5-Ш	60.3	15
Төмен	5-Ш	35.7	9
		100	25
Жоғары	5-Ә	4.0	1
Орташа	5-Ә	57.7	14
Төмен	5-Ә	38.3	10
		100	25

ярлық тобының (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу уақыты: **бастапқы**

Өткізу күні: **9/14/2023**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
ән – баяу, қынмен еді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды ө: орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
		1			1			
		1				1		
	1					1		
1		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		1
		1		1				
			1			1		
1			1		1			
1		1			1			
		1				1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		1

		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			
15	1	12	12	1	11	13	0	11
60	4	48	48	4	44	52	0	44

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
з бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1			1			1	
1		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1		1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1		1			1	

			1		1			1	
		1				1			1
1		1			1			1	
1			1		1				1
14	0	10	15	0	10	15	0	10	15
56	0	40	60	0	40	60	0	40	60

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды	әңгімелер құрастырады
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1			1			1	
	1				1				1
	1				1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1				1

	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
0	8	17	0	12	13	0	11	14	0
0	32	68	0	48	52	0	44	56	0

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1				1		1			
1			1			1			
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1		1			1
1			1			1			
1			1			1			

1			1			1			1
	1		1			1			
	1			1			1	1	
	1			1			1		1
11	14	0	11	14	0	13	12	1	10
44	56	0	44	56	0	52	48	4	40

Көркем әдебиет

		5-К.9			5-К.10			5-К.11		
ныстарды, ыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	
		1				1			1	
1			1	1					1	
1			1	1					1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1		1				1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
1			1			1		1	1	
1		1				1		1	1	
1		1				1		1	1	
1		1				1		1	1	
		1				1		1		
			1			1		1		
1			1			1		1	1	
1			1			1		1	1	

		1			1				1
1		1			1				1
			1			1		1	
			1			1			1
14	0	8	17	2	13	10	1	11	13
56	0	32	68	8	52	40	4	44	52

Коммуникативтік дағдылар

5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс және дауыс
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
1				1			1		
	1			1		1			
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1	1				1		
		1		1			1		
	1			1			1		
1					1		1		
	1			1		1			
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1				1	

	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
3	15	7	1	17	7	3	16	6	1
12	60	28	4	68	28	12	64	24	4

ды дамыту

Сауат ашу негі

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
быстық талдау жасайды, лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>	<i>ішінара сөз құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i>
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
	1			1		1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1				1		1			1

	1			1		1			1
1			1				1		
1			1				1		1
1			1			1			1
17	7	0	17	8	2	16	7	0	17
68	28	0	68	32	8	64	28	0	68

здері

здері									
	5-К.19			5-К.20			5-К.21		
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1			1					1
		1			1			1	
			1			1			1
	1				1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1				1
1		1			1		1	1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
			1			1		1	
1		1			1			1	

			1		1			1	
1		1				1			1
		1			1				1
		1			1			1	
8	5	15	5	3	17	5	0	17	8
32	20	60	20	12	68	20	0	68	32

5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	16	9	0	14	11	0	15	10	0
0	64	36	0	56	44	0	60	40	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд	ішінара сипаттайд
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1	1		1		1			1
	1		1		1				1
1				1			1		
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1		1			1	1
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1				1			1		
1				1		1			1
	1		1			1			1

	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1			1		1			
1				1		1			
14	11	1	15	10	1	16	8	1	15
56	44	4	60	40	4	64	32	4	60

Таны

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жаныңдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатаспасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1					1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1				1
		1				1	1		
1			1		1			1	
1		1				1	1		
	1				1			1	
1	1				1				1
		1		1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
1	1			1				1	
1	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	

		1			1		1		
		1		1				1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
9	5	19	1	9	14	2	8	13	4
36	20	76	4	36	56	8	32	52	16

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>
	1			1			1		
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1				1	
1			1					1	
	1		1					1	1
	1				1		1		
1					1	1			
	1			1		1			
1					1			1	
	1				1	1			
	1				1			1	1
1				1			1		1
	1				1			1	
1					1				
	1		1					1	
	1			1				1	1
	1			1				1	
1				1				1	
		1		1		1			
	1		1						

		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	1
7	16	2	5	14	6	7	12	6	6
28	64	8	20	56	24	28	48	24	24

5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жас) араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайд	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
				1			1		1
1				1			1		1
1			1				1		
1			1		1				
			1		1				
	1			1	1				
				1		1			
				1		1			
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		1

1				1			1		
1				1			1		
1		1					1		
		1				1			
14	5	2	14	9	3	14	8	3	11
56	20	8	56	36	12	56	32	12	44

Сурет салу

		5-III.4			5-III.5			5-III.6		
не реңктерді ыл) бояуды ығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіреді	оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала майды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіре майды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1				1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1	1				1				1	
1	1				1				1	
1	1					1			1	
1			1	1			1			
1			1	1			1			
			1	1			1			
		1		1					1	
		1				1			1	
		1				1			1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1				1			1	
		1				1			1	

1		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1		1			1	
11	3	12	10	4	13	8	3	13	9
44	12	48	40	16	52	32	12	52	36

5-III.7			5-III.8			5-III.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
	1			1			1		
	1			1					1
	1			1					1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1					1
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1				1
		1		1					1
		1		1			1		
		1			1		1		
1				1			1		
1				1					1
1				1			1		
	1				1		1		
	1				1				1
	1			1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			

	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
3	14	8	2	17	6	0	15	10	0
12	56	32	8	68	24	0	60	40	0

Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құрғайтын жұмыспен мүсіндеу дәрежесін меңгерген:	
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1				1		
1			1				1		
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
1				1		1			
1			1				1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
1				1		1			
1			1				1		1

1			1				1		1
	1		1			1			
1				1		1			1
1				1		1			
17	8	0	15	10	0	17	8	0	15
68	32	0	60	40	0	68	32	0	60

		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16		
ру үшін ғдыларын		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	
			1					1		
			1					1		
1			1						1	
			1						1	
			1					1		
			1					1		
			1						1	
			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1						1	
1			1					1		
			1						1	
			1						1	
			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1						1	
			1					1		
			1				1		1	
1			1					1		
1			1						1	
			1					1		
			1				1		1	
1			1					1		
1			1						1	
			1				1		1	

			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
10	0	16	9	0	18	7	0	16	9
40	0	64	36	0	72	28	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды т
<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1				1		
	1		1				1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1		1				1		
	1			1				1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1		1					1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	7	4	18	3	0	19	6	0
0	72	28	16	72	12	0	76	24	0

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>
1			1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
1				1				1	1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1	1	
1				1				1	1
1				1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1

1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			
1			1			1			
18	7	0	14	11	0	17	8	4	17
72	28	0	56	44	0	68	32	16	68

Құрастыру

	5-III.24			5-III.25			5-III.26		
материалдан : өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1			1
			1			1			1
			1			1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1					1	1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1					1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1				1			1

			1		1				1
		1				1			1
1		1				1		1	
1		1			1			1	
4	0	18	7	0	17	8	0	17	8
16	0	72	28	0	68	32	0	68	32

5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс музыкалы сүйеме.
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
		1		1				1	1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		1
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		

	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	6	0	16	9	0	17	8	4
0	76	24	0	64	36	0	68	32	16

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
әндерді өз бетінше қ сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда әуендерді ойнай	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
1			1			1			
1			1			1			
			1				1		
			1			1			
1			1			1			
1				1		1			
	1		1			1			1
			1				1		
1			1				1		
1				1		1			1
1				1		1			
1			1			1			
	1		1			1			
1				1			1		
			1				1		1
1			1				1		
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1				1		1			
1				1		1			1

1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			
18	3	1	19	6	0	16	9	0	4
72	12	4	76	24	0	64	36	0	16

		5-III.34		5-III.35		5-Ә.1			
қарапайымды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi
1			1			1			1
1				1					1
1				1					1
1				1					1
1				1					1
1				1					1
1				1					1
1			1						1
1				1					1
1				1		1			1
				1					1
1			1						1
1				1					1
1				1					1
1				1				1	
1				1					1
1				1					1
1				1					1
1				1		1			1
1				1					1
1				1					1
1				1		1			1
				1					1

1			1			1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
21	0	5	20	0	4	21	0	5	20
84	0	20	80	0	16	84	0	20	80

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Ота Қазақстан көрнекі орындарын
<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>
1				1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1					1	1
	1			1				1	1
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
2	17	6	1	18	6	0	16	9	2
8	68	24	4	72	24	0	64	36	8

астыру

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи аң маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1		1		
1			1		1		
1				1		1	
				1		1	
				1		1	
1				1		1	
1			1				1
	1		1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1				1		1	
1			1			1	
	1		1		1		1
	1			1			1
1				1		1	
1			1			1	
1				1		1	
1			1				1
	1		1				1
	1			1			1
1			1			1	

1				1		1	
1				1		1	
	1		1			1	
	1			1			1
16	7	0	13	12	2	16	7
64	28	0	52	48	8	64	28