

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана»-6/б

менгерушісі:

Ж.А.Ураптаева

« 31 » « 08 » 2022-2023жж

Баланың жеке даму картасы

«Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Серикбоева А

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарибаева Козайым
 Туған жылы, күні, айы: 18.11.2018
 Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілім ана» бөбекжай-балабакшасы
 Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгейі-«жотары»; II деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуда үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың аты-жөні: Абдуалимов Айтжан

Туған жылы, күні, айы: 10.11.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғылда»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту.			
Коммуникативтiк дағдылары	Шығарма жанрларын (таппак, ертегi, әнгiме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айзия

Туған жылы, күні, айы: 23.11.2018

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілға ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, ашық айту арқылы тақпақ олеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен оздік жұмыс жасай алады, паршның суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өшімбек Қарлығаш

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересктерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашнұмов Бихан
 Туған жылы, күні, айы: 26.12.2018
 Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: Органғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жағтығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Алихан

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бобекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.			
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қоқөңiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салады ⁷			
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлесу мәнерiн, тiлiн дамыту.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Ақбота

Туған жылы, күні, айы: 22.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілда ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жағтынуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Мөлдір

Туған жылы, күні, айы: 01.01.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖНПС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердікул Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 13.12.2018

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Гіла ая» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапшақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпитастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дихқанбай Алина

Туған жылы, күні, айы: 07.02.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмылдарды музыканың басталу сәтінен аяқтауға баулу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исахан Халиша
Туған жылы, күні, айы: 26.12.2018
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Нұтғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересктермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сырғына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі Көркем
Туған жылы, күні, айы: 16.02.2019
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Нұрасыл
Туған жылы, күні, айы: 30.12.2018
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еросектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көшіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, есте сақтауға, үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға баулу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салтап суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Налибаев Алихан
Туған жылы, күні, айы: 20.12.2018
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұралы. саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджап Раяна
Туған жылы, күні, айы: 25.12.2018
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Органғы «Шұғыла»

Күзегітіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сан тізбектен шықпай жүруге. жағымды қоңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапқартарды жағқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіні атап айтқызу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жағтықтыру.			

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тастанова Сәзім

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖНПС «Гілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және өңді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдалы Дидар

Туған жылы, күні, айы: 17.02.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Гілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-о, о-ө); сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық шішіндердің түрін тануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шерхан Алинұр
Туған жылы, күні, айы: 01.02.2019
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Гілла ана» бөбекжай-балабақпасы
Тобы: Орталық «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұжым орындайтуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша тағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсенгелді Ерасыл

Туған жылы, күні, айы: 03.11.2018

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
«Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқасым Ырысәулет

Туған жылы, күні, айы: 30.04.2020

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңтелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды орындай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Шығыс

Туған жылы, күні, айы: 21.11.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖНПС «Тілла ана» бобекжай-балабақпасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындау..	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылыжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылыс болшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге іксемдеу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширханова Мадина

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға түрлі тапсырмаларды орындауға игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары		дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бөтімнен сурет салуға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін калыптастыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшімбек Бекасым
Туған жылы, күні, айы: 13.04.2019
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қағарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруға үйрету.	қоршаған ортаға қағысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету.әңгімеге тарту.	дербестік танылады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұлдыбай Аліхан

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаш орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаюмназаров Абылайхан
Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды орындай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Акерке

Туған жылы, күні, айы: 13.05.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Органғы «Шұғыла»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мүқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін с сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұмабек Іскер**
Туған жылы, күні, айы: **28.05.2019**
Білім беру ұйымының атауы **ЖШС «Гілла ана» бөбекжай-балабақшасы**
Тобы: **Ортаңғы «Шұғыла»**

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттейді; бір	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетімен сурет салуға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Киіз үй туралы біледі.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қурбанова Фарида

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету. әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Сүйкім

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемпіншілер мен геометриялық пішінде ұйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ юының бөліктері туралы ұғымды игерту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кийнеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қарсыбай Айбек

Туған жылы, күні, айы:08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен секіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі зағтар дайындауға баулу	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет Салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасымбек Шерхан

Туған жылы, күні, айы: 10.05.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғылла»

Құзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттерi		Екеуден, үшсуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тассырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Сапта бiр-бiрлең, шеңбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүгiред;	
Коммуникативтiк дағдылары		Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Сандарды ретiмен атал, үйретудi жалғастыру.	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды		Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, дамыту.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттердi	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	біледі.
-------------------------	---------

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманәлі Ернар

Туған жылы, күні, айы: 06.09.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бобекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қағысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тесіктерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кііз үйдің құрлысы, құлтық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей
--	---	--	-----------

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбай Раина

Туған жылы, күні, айы: 29.06.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	III деңгей
Әлеуметтік-		Бағдаршамның белгілері, көшеде	Қазақ халқының	II деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	тұрмыстық зағтарын атайды: көлік құрашдарын атайды
-------------------------------------	--	--

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мохмоғазар Рауан

Туған жылы, күні, айы: 16.06.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білу.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, зағтарды айналып жүгіред.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	дұрыс сойлеу қарқынына ис;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Озіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрылыс, ұлттық киімдер аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей
--	--	--	------------

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мүтәліхан Ардак

Туған жылы, күні, айы: 18.01.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар және танырмаларды орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атауға үйрету..	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	III деңгей
Шығармашылық		Үлгі бойынша сурет сала	Сурет салудың дәстүрден	III деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		білу, түрлі тәсілдермен деңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.	тыс техникасына қызығушылық танытады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Неъмат Көркем

Туған жылы, күні, айы: 23.08.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа өскіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ойdan әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлесу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Бірлекті заттарды топтастырады біреуін бөліп көрседі.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайышымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрленген техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Әбдімәлік
Туған жылы, күні, айы: 03.12.2019
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Гілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортанғы «Шұғылда»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын орындауға жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып зағтарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес зағтар тобын салыстырады;	II деңгей-

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттықтыру	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүтіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сурет арқылы әңгіме құрастыруға уйресту	дұрыс сойлеу қарқышына ие;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қайшыны дұрыс ұстап-лайдалана білуге ынталануыру.	бөліктерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрылысын ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсейт Райымбек

Туған жылы, күні, айы: 18.02.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖНПС «Тілла ана» бөбекжай-балабақпасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғылла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі ташсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді мазмұндап сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей
Танымдық және		Геометриялық	Жаңаны тануға	III деңгей

зв'язокерлік дағдылары		піндер, тегілік және тегізілік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	піндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағабек Бекарыс

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	-

Коммуникативтік дағдылары	Сан сөімдерді ретімен атауға үйретуді жалғастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білуін дамыту.	сурет салуда салуда ұқыптылық таптыады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастан Арман

Туған жылы, күні, айы: 07.02.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанғы «Шұғыла»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	

				жүзуде тене-төмөкті сактайды;	
Коммуникативтік дағдылары			Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Тапымдық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуі	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Үлгілік бұйымдарды үйретулі жапғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тастан Айдос

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тіла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып	II деңгей

			жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуеді	Жананы тануға ұмтылады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуберген Айша

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖНПС «Тілла ана» бобекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «төмен» III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге талпындыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарлам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебай Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 31.07.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖНПС «Тілла ана» бөбекжай-балабақпасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	бейіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «төмен» III деңгей- «жоғары»:	
Коммуникативтік дағдылары		тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей	
Тапымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қалыптастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей	
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей	

2022-2023 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:Худайберген Гүлнұр

Туған жылы, күні, айы: 02.03.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Гілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»);
-----------------	--	---	---	---

(казан- желтоқсан)		(маусым- тамыз)		II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қазақтан түрлі пішіндер жасау арқылы саусак икемділігін дамыту.	Жапаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жапастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлсуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ерссектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарынатайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жске даму картасы

Баланың аты-жөні:Шаполат Нұртілек

Туған жылы, күні, айы: **13.10.2019**

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	--	---	---

шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылынып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды ашық және әртүрлі қарқылда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір». «көп» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сурет салуда салула ұқыптылық таныталаы, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей