

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А. Уралтаева

«31» «08» 2022-2023 жж



## *Баланың жеке даму картасы*

«Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Серикбоева А

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жони: Дарибаева Козайым

Тұған жылы, күні, айы: 18.11.2018

Білім беру үйімдерін атап: ЖШС «Тілда апа» бобекжай-бала бақшасы

Тобы: Органды «Шүйла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (акпап- сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «корташа»; I деңгей- «котемен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түруді, салттағы өз орнын табуды үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдеңі барлық дағдыларды анық айтуда жаттықтыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.			
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттілік ламуы</b>	Ермексазды алаканга салып тік және деңгелеп есүге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге комек көрсетуге ынталандыру.			

Баланын аты-жони: Абдуалимов Айтжан

Түған жылы, күni, айы: 10.11.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілда ана» бөбекжай-бала бақшасы

Тобы: Органды «Шүгіна»

<b>Күзіреттіктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі: сайес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Негізгі кимылдарды ойын турінде үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыныңқтарды, жемістерді, кекөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауга үйрету.			
<b>Танымдық және зиянгерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салу кезінде карынданты, кылқаламды колында еркін үстaugта үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Отбасы мүшеслері туралы әнгімелеру арқылы оларға өзінін карым-катаынасын белдіре болуға үйрету.			

2022-2023 окуу жылдары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөнү: Аттыбек Алнинүр

Туган жылды, күнү, айы: 28.12.2018

Білім беру үйімдің атауы ЖИС «Тілда ана» бөбекшай-бала бақшасы

Тобы: Ортаңы «Шүгіла»

<b>Құзіреттіктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратада.			
<b>Тәншімдік және зияткерлік дағдылары</b>	Үздіндіны, ені, білктігі, жуандыны бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні: Амангелді Айзин

Тұнай жылы, күні, айы: 23.11.2018

Білім беру үйшімдік атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-барабақшасы

Тобы: Органды «ДІДУЫЛА»

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аңпаш-сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баляның даму деңгейі сайкес келei):</b> <b>III деңгей-«жоғары»:</b> <b>II деңгей-«орташа»:</b> <b>I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>				
<b>Тәнімдік және зияткерлік дагдылары</b>				
<b>Шынармашылық дагдыларын, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>				
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>				

2022-2023 оку жылсындағы

Баланың жеке науы картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Карлығаш

Тұған жылны, күni, айы: 16.01.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла апа» бейсекжай-балабакшасы

Тобы: Ортаңы «Шүгілда»

<b>Күрсеттілктер</b>	<b>Басшапқы басылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралык басылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытылды басылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытылды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Коммунивативтік дағдылары</b>	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.		
<b>Тәнімдік жөне зиянкерлік дағдылары</b>		Ол жәns соң колдарын ажыратса алады.		
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>		Гүстерді таниды, алаканга салып тік және дөнгелетіп ессе біледі.		
<b>Өлсүметтік- эмодионалды дағдыларды кальпастыру</b>		Ерессектерге көмек көрсуге ынта білдірелі.		

2022-2023 оку жылышындағы

Балашын жеке даму картасы

Балашың аты-жөні: Ашиқов Биҳан

Түгән жылы, күні, айы: 26.12.2018

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Органды «Шығына»

<b>Күзіреттіктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланни даму деңгей сайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері дагдышары</b>	Дене жаттыгуларын көзбүтілікten орындаі алады.	Ергегілерді сақналай алады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>			Күрьылсы материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоғтастыра алады.	
<b>Шыгарманылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>		Кимылдарды мұзыканың басталу салынен аяқталғанға дейн орындаі алады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		Карапайым тәжірибелерге көзинуштық таныға алады.		

2022-2023 оку жыллындағы

Баланшиң жеке дашу картасы

Баланшиң аты-жони: Обиразак Алихан

Тұган жылды, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру үйімдің атауы:ЖКІС «Тілда ана» бобескай-бала бақащасы

Тобы: Органды «Шүгінш»

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпап- сөүр)	<b>Корытышты бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корынылды</b> (баланшиң дашу деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаны»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгулдарды жесауда, соның ішінде жүгіру. секіру, коніл-куйи көтеріп жүрүл, озін шұрыс үстап жүрүді бледі.			
<b>Коммуникативтік</b> <b>дагдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және аргури кариқинда дыбыстыай блите жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және көрі санауга, кеністікті бағдарлай блулуг бындасты арттыру		
<b>Ганымдық және</b> <b>зиягерлік дагдылары</b>				
<b>Шыгармашылық</b> <b>дагдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекестінін дашуы</b>		Кокөніс пен жемістердік сүретін өз бетінше салады?		
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дагдыларды</b>		Ози тұган елді мекенін, тұган жерін атап босру арқылы сейлсу мәнерін, тін дамыту.		

2022-2023 оғы жылышындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбай Ақбота

Тұған жылы, күni, айы: 22.02.2019

Вілім беру үйімдіннің атауы: ЖИС «Тіншіл апа» бебескәй-бала бақылашсы

Тобы: Органды «Шүгіла»

<u>Күзіреттіліктер</u>	Бастапқы бақылау шатижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау шатижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балалың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанға»; I деңгей- «томен»)
<u>Физикалық қасиеттер</u>	Жатыпушарларды дұрыс жасауда, сап тізбектен шығып кетпеуге, үйрету.			
<u>Коммуникативтік</u> <u>дағылдары</u>	Дыбыстыарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сурекке карап оғырып даусын салуға, қыска тактактарды жатқа айтуда үйрету.	Дыбыстыарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сурекке карап оғырып даусын салуға, қыска тактактарды жатқа айтуда үйрету.	Гөсметриялық пішіндерді атауда жаттықтыру.	
<u>Танымдық және</u> <u>зияткерлік дағылдары</u>	<u>Шығармашылық</u> <u>дағыларының, зерттеу</u> <u>іс-әрекеттің дамуы</u>		Ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне жеміммен жабыстыра білуге үйрету.	<u>Әлеуметтік-</u> <u>эмонациалы</u> <u>дағылдары</u> кальпастыру

2022-2023 оқытушылыктың  
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Мөлдір

Түркін жылы, күни, айы: 01.01.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖІПС «Тілдағы» бебекшай-балабақшасы

Тобы: Органды «Шүгышла»

<b>Күзіреттіліктегі</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жепоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтаты өз орнын табады.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Он жөне сол колдарын ажыратса алады.			
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелепп есе біледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпитастыру</b>	Ойыншыктарға, кітаптарға, ылдистарға үқыптың карауды үйрету, қызынушылығын арттыру.			

2022-2023 оқы жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бернікул Нұрислаш

Түрлі жылды, күн, айы: 13.12.2018

Білім беру үйімнің атауы ЖШС «Гілда апа» бөбекжай-балабакиасы

Тобы: Органды «Шыбыла»

<u>Күзіреттіліктер</u>	<u>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желігоссан)</u>	<u>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпарат- сауір)</u>	<u>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</u>	<u>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Спорттық ойындар мен жағтынуларға деген көзін ушылдырын ояту.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қыска тақшактарды жатқа айтуда ойын арқылы Үйреку.</u>	<u>Улғие караң тапсырмаларды мыс, жоғары-төмсн үйлемдерди ажыратуға</u>	
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Конструктормен Үйдің белгілерін күрасыруға, құстардың атын дұрыс атап белуге Үйреку.</u>	<u>Карындастырылу</u>	<u>Карындастырылу</u>	
<u>Тәннимылдық және зиянкерлік дағдылары</u>	<u>Карындастырылу</u>	<u>Карындастырылу</u>	<u>Карындастырылу</u>	
<u>Шыгармашылық дағдыларынын, зерттегіс-эрекеттін дамуы</u>	<u>Әлсүмектік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</u>	<u>Балабакша қызыметкерлері және көлік құрашдары туралы түсініктерін тонықтыру арқылы сөздік корын молайту.</u>		

2022-2023 оку жылындағы  
Бағанаш жеке даму картасы

Бағанаш аты-жөні: Дүшкәнбай Адина

Тұнан жылды, күні, айы: 07.02.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілде ана» бейескай-бала бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Шұғыла»

<b>Күрістіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Көрткілді</b>  (бағанаш даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «жомең»)
<b>Физикалық қасиегері</b>	<b>Ләсне жатты уларын қызыгулыбынан орынтай алады.</b>			
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Ертегілерді сақналай алады</b>			
<b>Тәншымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Күрьылыс материалдарын көлемі, пішиң бойынша топтастыра алады.</b>		<b>Күрьылыс материалдарын көлемі, пішиң бойынша топтастыра алады.</b>	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрсекетінің дамыуы</b>	<b>Күмбілдарды музыканың басталу сөтінен айтауға баулу</b>		<b>Күмбілдарды музыканың басталу сөтінен айтауға баулу</b>	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптасыру</b>	<b>Каралайым тәжірибелерге қызыгуышылық танытпа алады.</b>		<b>Каралайым тәжірибелерге қызыгуышылық танытпа алады.</b>	

2022-2023 оку жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Исахан Хадиша**

Туган жылы, күni, айы: 26.12.2018

Білім беру үйімдің атауды ЖШС «Тіл ша ата» бөбекшай-башабакшасы

**Тобы: Орталық «Пұрғыла»**

<b>Күзіреттілкітер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сүйір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортша»: I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Ересектермен бірге дene жағаттын уларын орындауды үргегу.		
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>		Лыбыстырды дұрыс, анық айтударын тақпак елеңді жатқа, мәндерлен айтады.		
<b>Тапымдық және зияткерлік дагдылары</b>		Улғие карал көп-ағұрындағы ажыратуды үргегу.		
<b>Шыгарушашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекегінің дамуы</b>		Допшелек, үзын пілінді сыртына шыгармай бояй алады, срекесазбен өздік жумыс жасай алады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды</b>		Отбасы мүшеслерінің ролін сомдаі, есімдерін аттай алады.		
		Кальиграфстру		

Баланың аты-жөні: Мамырән Коркем

Түгай жылды, күні, айы: 16.02.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекшай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шүгіла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Араалық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортanca»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттынулар мен тапсырмаларды мүккіят орындаі алады.			
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе блүгे және оленді жатқа айтуға үйрету.	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе блүге және оленді жатқа айтуға үйрету.	Оз бетінде түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>				
<b>Шынармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттерінің дамуы</b>	Карындасты УШ саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальптастыру</b>	Табиғат бүршіліндегі осімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін беледі.			

2022-2023 оқынұмбылдагы

Баланың жеке даму картасы

Тұған жылы, күni, айы: 30.12.2018

Білім беру үйімдің атауды ЖШС «Пілда апа» бөбекжай-балабакшасы  
Тоби: Ортанды «Шүгіна»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жентоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)</b>	<b>Корыныңды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корының (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортапаша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Ерсекстермен жатынушарды бірге жасауға, нағізгі кіммілдердің алқыты ашлап үстап, дөпты домбагатуға көзіл күйін жақсартуға Уйрету.</b>	<b>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, ессе сактауға, Үйрету.</b>	<b>Заттарды түсі, ешемі бойынша ажыратуға баулу</b>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зергету іс-әрекетінің дамуы</b>				
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				

2022-2023 оқыжынындағы  
Баланың жеке даму картасы

Тұнай жылы, күni, айы: 20.12.2018

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілда апа» бобекжай-бала бақшасы  
Тобы: Органды «ШУЫҢА»

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> негізгелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желтолқсан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпан- сәуір)	<b>Корылтылды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>Кортылы</b> (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді; III дәнгей- «жоғары»; II дәнгей- «орташа»; I дәнгей- «томен»)
<b>Коммуникативтік</b> <b>дагдылары</b>				
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік дагдылары</b>	Бір-бірден, шеберге кайта тұрады, салтағы өз орнын табуды үйрету. Тілдеңі барлық дұбыстыарды анық айтады.	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Түстерлі тағииды, алаканга салып тік жәнс дөңгелеп есе біледі.	
<b>Шыгармашылық</b> <b>дагдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>			Ерсекшерле көмек	
<b>Әлсұместік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дагдыларды</b>			көрсетуге ынта білдірелі.	
<b>Калыңдастыру</b>				

2022-2023 оку жылынындағы

Баланни жеңе даму каргасы

Балапын аты-жөні; Раджап Раипа

Тұган жылы, күні, айы: 25.12.2018

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілда ана» бебекхай-бала бақшасы

Тобы: Органды «Шыбыла»

<b>Күріреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>Нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, ғузету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан- жеткоксан)</b>	<b>Аралық бакылау</b> <b>Нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзсту іс-шаралары</b> <b>(акын- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзсту іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму дәнгейі</b> <b>сәйкес келеші:</b> <b>III дәнгей «жоңарды»;</b> <b>II дәнгей «ортапаша»;</b> <b>I дәнгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларлы дұрыс жасауға, ким.ойын-ға катысада, саң тізбектен шықтай жүргүте. Жатымды коніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйретгу.	Жаттыгуларлы дұрыс жасауға, ким.ойын-ға катысада, саң тізбектен шықтай жүргүте. Жатымды коніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйретгу.	Жаттыгуларлы дұрыс жасауға, ким.ойын-ға катысада, саң тізбектен шықтай жүргүте. Жатымды коніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйретгу.	Жаттыгуларлы дұрыс жасауға, ким.ойын-ға катысада, саң тізбектен шықтай жүргүте. Жатымды коніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйретгу.
<b>Коммуникативтік</b>	<b>Дағдылары</b>	Мүшшелерін атап айтуда, қысқа тақпактарды жатқа айтуда, кейіндерлердін бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Геометриялық піш-ді атап айтқызу.	Есімдіктер мен жануарларды атын атап айтуда жатыстыру.
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік дағылдары</b>	<b>Шыгармашылық</b> <b>дағылдарынын, зерттеу</b> <b>іс-орекеттің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, .өлең айтуда үйрету.		
<b>Олеуметтік-</b> <b>эмбрионалды</b> <b>дағылдарды</b>	<b>Калыптастыру</b>			

2022-2023 оқы жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Тұган жынысы, күni, айы: 10.02.2019  
Білім беру үйімдің атауы ЖИС «Гілда ата» бебежай-балабақашасы  
Тобы: Ортанты «ШЫЛДА»

<b>Күзіреттіктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- жетексай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпансуар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі: сайксес көспелі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жатынулар месін тапсыраттарды мұқият орындаі алады.	Онімделерді тылдау арқылы онын мазмұнын жекізэ бледі және өлеңді жаңқа айта алады.	Оз беттінде түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	
<b>Коммуникативтік дараудары</b>				
<b>Тәншімдік және зияткерлік дараудары</b>				
<b>Шығармашылық дараударының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Карындасты УШ саусақ пен үстап бой алады және әнді жатка айта алады.	Табигат бұрышындағы есімдіктер күтім жасаудың каралайым тасілдерін белседі.		
<b>Әлеуметтік- эмбрионалды дараудары</b>				
<b>Кауыптастыру</b>				

**Баланын аты-жөні: Тұрдалы Әдідар**  
**Тұған жылды, күні, айы: 17.02.2019**  
**Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла ана» бобекжай-балябакшасы**  
**Тобы: Органды «Шыныла»**

2022-2023 оқу жылсындағы

**Баланын жеке даму картасы**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары (казан- жептөксөн)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корыттынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбесіңдік дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсүтудің дағдыларын мәнгерту.	Дауыстырыбыстарды түрлісінде (а-о, ө-ө), сөздік корын молайту.	Геометриялық шілшиндердің түрін тануға үйрету.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Суретті тәз болуға, түстерді тануға, ажыратға білуге үйрету.	
<b>Тәннищтық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>			Корнеган орта гурасты түсніктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалынтастыру</b>				

2022-2023 оку жылындағы  
Баланыл жеке даму картасы

Баланыл ағылжоны: Шерхан Алишур

Түрлі жыл, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру үйімдің атауды ЖШС «Гілга ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шүгінбаев»

<u>Күзіреттіктер</u>	<u>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</u>	<u>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)</u>	<u>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</u>	<u>Кортынды (баланыл даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орталаша»; I деңгей- «төмен»)</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Жақалы дамбыту жаттыгуларын ұқылты орындаудаға үйрету.</u>			
<u>Коммуникативтік дағдылары</u>	<u>Суреттің мазмұны бойынша шағын аңтімс курастыра белуді үйретуді жаңгастыру.</u>	<u>Суреттің мазмұны бойынша шағын аңтімс курастыра белуді үйретуді жаңгастыру.</u>	<u>Геометриялық пішіндірді атап белуге, ажыратада атуға (шаршы, Ушбұрыш) үйрету.</u>	<u>Сурет салу, болу, мүсіндеу жолдарын иерту.</u>
<u>Тәншімдік және зияткерлік дағдылары</u>				
<u>Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</u>				
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</u>			<u>Каралайым тәжірибелерге кызыгуыштық қабілеттерін дамыту.</u>	
				<u>Кальпитастыру</u>

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эсепелі Ерасым

Тұган жылы, күні, айы: 03.11.2018

Білім беру үйімінің атауы ЖШС «Тілда ана» бобекшай-балаабакшасы

Тобы: Органды «Шүгінш»

<b>Күзіреттілктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланын даму деңгейі сақес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Таныс ойынылқартарды, жемістерді, коконистерді 2-3 сөзден тұратын жай сойлеммен сипаттай алады.	Негізгі кимділдерды орындай алады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Шыгармашылық дәғдыштарынц, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Геометриялық пішіндерді атая алады.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды колында еркін үстай алады.	
<b>Әлеуметтік-эмпионалды дәғдыштарды</b>	Кальиграфия		Отбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға өзінің карым-катынасын билдіре алады.	

2022-2023 оқу жылшынындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқасым Әрмисұлұт

Түгән жылы, күні, айы: 30.04.2020

Білім беру үйімдерінің атауы ЖШС «Тілла ана» бебеккай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шүлгін»

<b>Құзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сүүр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жағттынударының орындалу реттілігін сактай алады.				
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шыгармаларды атаяуа үйрету				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеністікті бағдарлауға үйрету				
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Дончелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріл бейнелей алады.				
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге осімдіктерге күтім жасауды орындаі алады.				

2022-2023 оку жылышында  
Баланни жеңе даму картасы

Баланни аты-жөні: Алтынбек Шыныгүс

Тұған жылы, күni, айы: 21.11.2019

Білім беру үйрәмшілік атауды ЖНІС «Тілла ана» бобекжай-балабақшасы

Тобы: Органды «Шыныгүс»

<b>Күнделіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланни даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанаш»; I деңгей- «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>				
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>				
<b>Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды кальпастыру</b>				

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирханова Мадина

Тұган жылы, күні, айы: 04.11.2019

Біліш беру үйімнің атауы ЖШС «Гілда апа» бебекшай-бала бақынасы

Тобы: Органды «Шүгін»

<b>Күрреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- жетексек)</b>	<b>Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акиан- сауір)</b>	<b>Корыттылды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортыны (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орталық»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері лагдылары</b>	<b>Кімдіңде ойындардың ережслерін сактауға, түрлі тапсырмаштарды орындауда игерту.</b>	<b>Кімдіңде ойындардың ережслерін сактауға, түрлі тапсырмаштарды орындауда игерту.</b>	<b>Тұрган орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, бойкітен және ұзындықка сектеді;</b>	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Коммуникативтік лагдылары</b>	<b>дауыс күнін озертеп, түрлі интонацияда лыбыстыай блутус жағтьытыру.</b>	<b>коршаган ортага қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;</b>	<b>коршаган ортага қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Сандарды ретімен ағап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</b>	<b>Сандарды ретімен ағап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</b>	<b>«бір», «кою» ұғымдарын ажыратады.</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық лагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Оз бітімін сурет салуға жағтьытыру.</b>	<b>Оз бітімін сурет салуға жағтьытыру.</b>	<b>сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кеңінгістастыру</b>	<b>Казак оюның бөліктері туралы түсінігін кеңінгістастыру.</b>		<b>Казак халқының дәстүрлі қыз Уйн беледі;</b>	<b>III деңгей</b>

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Балапын аты-жоні: Эшмебек Бекасыл

Тұнан жылы, күні, айы: 13.04.2019

Білім беру үйімнен атаязы ЖШС «Тілда ана» бобекжай-балаабакшасы

Тобы: Органды «Шұғыла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шиаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шиаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шиаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «жемсі»)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «жемсі»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден. Упсаден қашарға кайта түруды Үйретуілі жалғастыру.	Көл үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрелі;	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Загарлы, суреттерді карастыруға үйреку.	корипатан оргала қатысты артурлі сұрақтарға жауап берсіл;	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдаңық және зиянкерлік дағдылары</b>			Геометриялық ишіндер мсн геометриялық деңелерді ажыратуды үйрету.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырылыш	<b>II деңгей</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>			Пішіндерді бояуды, үкіпті жұмыс жасауды Үйретуді жаңастыру.	заттарды мүсіндеуге кызы айы;	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуместік-змениональдық дағдыларды қалыптастыру</b>			Оғбасы мүшелері туралы әнгіме айтып беруге Үйрету,әңгімелеге тарту.	дербесспік танытталы: киңелд, жұнынды және рісін тазалайды;	<b>II деңгей</b>

2022-2023 оқынушылдағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұлдызбай Алихан

Түгел жылды, күні, айы: 27.10.2019

Білім беру үйімінде атауы ЖИСС «Тілда ана» бобеккай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шүгілда»

<b>Күздегіліктер</b>	<b>Бастақы бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш- саүір)</b>	<b>Корытынды бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортаса»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Спортық ойындарта, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауға, жағттығуларға мүкият болуға жеткілдіру.	Кол үстгасыл, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тене-тендікті сактайды;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			сахнаны, аланды бағдарлай білуге жеткілдіру.	коршаган ортага көткесті әртүрлі сұрақтарға жауап береді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Кағаздан колемді пішіндер жасауды калыптастыру.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>			музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге кызыгады;
<b>Әдеметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>			ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;

2022-2023 оқу жылшынындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаюмназаров Абылайхан

Тұрағы жыл, күні, айы: 02.07.2020

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла ана» бобекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шұлыла»

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазаан- жетігоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сүур)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Жалпы дамыту жаттыгуларының орындау реттілігін сактай алады.</b>			
<b>Коммуникативтік даярдылары</b>	<b>Сурет бойынша таныс шынармаларды атаяуға үйрету</b>	<b>Сурет бойынша таныс шынармаларды атаяуға үйрету</b>	<b>Көңістікті бағдарлауға үйрету</b>	<b>Көңістікті бағдарлауға үйрету</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даярдылары</b>	<b>Зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	<b>Шыгармашылық даярдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	<b>Дөңгелек тіліндегі бейнелермен сойкестендіріл бейнелей алады.</b>	<b>Ересектермен бірге осімдіктерге күтім жасауды орындаі алады.</b>
<b>Әлеуметтік-әмбионалды даярдыларды қалыптастыру</b>				

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жұмабек Акөреке

Түгән жылы, күni, айы: 13.05.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла ата» бобекжай-бала бақшасы  
Тобы: Органды «Шүғыла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап-сүр) (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортанаш»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		тапсырмаларды шашаң орындауда, жаттың уларға мүккіят болуға жеткілдіру.	Тұрған орында кос аяқпен сектреді;	III деңгей-«жогары»:
<b>Коммуникативтік дарындары</b>		Улті бойынша әнгіме курастыруға дагдыландыру.	Дұрыс сойлеу каркынына ие;	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дарындары</b>	Күрілые болыпкеттері және оның күрьымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III деңгей	
<b>Шыгармашылық дарындарын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, жеміммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дастурдан тыс техникасына кызынушылық танытады.	III деңгей	
<b>Әлеуметтік-эмпирикалдық дарындарды қалыптастыру</b>	Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік калыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшеслерінің ролдерін сомдайды; әртурлі ойындарды өз бетінде ойнай алады;	III деңгей	

2022-2023 оқу жылдары

Бағаның жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Жұмабек Инкәр

Түгел жылды, күні, айы: 28.05.2019

Біліш беру үйімдің атауы ЖПС «Кілла ана» бөбспектік-бағдарламашы

Тобы: Органды «Шүгілда»

<b>Күрделіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпай- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Кімшілде ойындардың ережелерін сактауға, итеру.	Тұрған орнында кос аяқтан, алға қарай жылжып үзіндікка сәкірді,
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			турлі интонацияда лыбыстың белуге жеткіліктіру.	кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйрестуді жалғастыруды.	<b>III деңгей</b> заттарлы қызығылт, куанып зертейді; бір
<b>Шыгармалылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>			Өз белгімен сурға салуға жеткіліктіру.	<b>III деңгей</b> Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қазуіпсіздікті сактайты;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			Қазак оюнын бөліктері туралы туспілін қалыптастыру.	<b>III деңгей</b> Кіз үй туралы беледі.

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбаниева Фаридә

Тұган жылы, күні, айы: 29.09.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілда ана» бөбекшай бағабакшасы

Тобы: Органды «Шығыла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәуір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі ейкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «ортаса»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, үлчевден қаларға кайта түруды үйретуді жаңгастыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Заттарды, суреттерді карастыруды сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	коршаган оргала қатысты әрүрлі сұрақтарға жауап береді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Геометриялық пишіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>			Пишіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жаңгастыру.	заттарды мүсіндеуге кызыгады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			Отбасы мүшелері туралы әнгіме айтЫп беруге Үйрету, әнгімелеге тарту.	дербестік танытады: кинеді, жұынады және тісін тазалайды;

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбык Сүйкім

Туган жылы, күні, айы: 28.04.2019

Білім беру үйімдегі атауы ЖШС «Тілла ана» бебекшай-бала бақнасы

Тобы: Органды «Шұныңа»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сөүр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі ейкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «ортанаша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Спортық ойындарға түрлі талсырмаларды шапшан орындауда, жаттыгуларға мүкият болуға жеткілдірілген.	Кол үстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде телеп-төндікті сактайды;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Сахнаны, аланды багдарлай білуге жеткілдірілген.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>			Кағаздан колемлішіндер мен геометриялық пішінде үйрету	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;
<b>Шыгармашылық дағдылары</b>			Казак юының боліктегі туралы ұтымды игерту	Заттарды мүсіндеуте қызығады;
<b>Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>				Кейбір табигаттың күбылыстарын, табигаттағы және ауа-райондағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				Дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карсыбай Айбек

Тұган жыллы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла ана» бобеккай-балабакшасы  
Тобы: Органды «Шұтыла»

<b>Күзреттілгөтер</b>	Бастаңды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (акпана- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Кортының (баланын) даму деңгейі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орталаша»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Спортық ойындар мен жаттыуларды дағдыландыру.	Түрган орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, биектікten секіред;	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, дыбыстың болуғе жеткіліктерін.	Коршаган органа катыстырылғанда жауап беред;	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Өз белгінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауда баулу	«Бір», «кең» үтгымдарын ажыратады.	III деңгей
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		өз белгінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Сурет Салуда ұқыптылық танытады, қаупісздікті сактайды;	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру</b>		Ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды	Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеге ие;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму каргасы

Баланың аты-жони Касымбек Шерхан

Тұған жылы, күni, айы: 10.05.2019

Білім беру үйімдін атапу ЖШС «Тілла ана» бобекжай-балабакшасы  
Тобы: Ортаниң «Шүрьла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексіз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сайкс келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>				<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
			<b>Екеуден, үшсүдең катарға кайта тұра белуді, түрді таисырмашарлы орындауды үйретуді жағастыру.</b>	<b>Салта бір-бірдең, шеңбер бойымс, шашыраң, заттарды айналып жүгіред;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			<b>Шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талынылдыру.</b>	<b>Дауысты жәнс кейір дауыссыз дыбыстыарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркышына ие;</b>
<b>Тәннімдик жәнс зияткерлік дағдылары</b>			<b>Сандарды регімн атап, үйретуді жағастыру.</b>	<b>Озіне қатысты көңілк бағыттарын аныктайды; қарама-карыс тәулік белгітерін біледі.</b>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>			<b>Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстәуды үйрегуді.</b>	<b>Пішіндерді бояудың бастапқы лағызыларын игерген;</b>
<b>Әлеуметтік-эмocioналды</b>			<b>Өскердің міндеті туралы түсінін, дамыту.</b>	<b>«Жақсы» немесе «жаман» ереккеттерді</b>

**2022-2023 оку жылшындағы**

**Баланың аты-жөні: Күрманән Ернар**

Тұган жылы, күні, айы: 06.09.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла аны» бөбекшай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шүгын»

<b>Күрсетіліктер</b>	<b>Бастақы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акын- сөүр)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келсі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортапы»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			<b>Спорттық ойындар мен жаттын ултардың бастапкы техникасын ичереді;</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік датылары</b>			<b>Кол үстасып, жартылай отырыш, заттарды айналып жүреді;</b>	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		<b>Үлгі бойынша әнгіме курастыруға, дағын ертегілерді мазмұндалап, сахналанаудың айтуға жеттықтыру.</b>	<b>II деңгей</b>	
<b>Шығармашылық дағдыларынин, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		<b>Тендең тен деңгейдің үгымдарын және қағаздан колемді пішіндер жасау</b>	<b>III деңгей</b>	

Әлеуметтік- емоционалды дағдыларды кальпастыру	Киіз Үйдің күрлілік кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағыланыру.	Киіз Үйдің күрлілік киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	дербесстік танытады;	II деңгей
---	--	--	----------------------	-----------

2022-2023 оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Тұған жылы, күні, айы:29.06.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілда ана» бобекжай-балабакиасы  
Тобы: Органды «Шүгілда»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Араалық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпани- сөүр)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жонгары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшесуден катарага кайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтын үшімен, әр түрлі бастыға жүгіреді;	Бірқалыпты, аяқтын үшімен, әр түрлі бастыға жүгіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сейлемдердің турлерін (жай және курделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.	Сейлемдердің турлерін (жай және курделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгілерді жапсыра білуге жеткіліктіру.	Жананы тануға үмтывалды, заттарды қызынып, куанып зерттейді;	Жананы тануға үмтывалды, заттарды қызынып, куанып зерттейді;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Жеке белгілерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстауда, ынталастыра сүретін сала білуге жеткіліктіру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	III деңгей
Әлеуметтік-	Бағдаршамамын белгілерін көпседе	Казак халқының	Казак халқының	II деңгей

**Халықаралық  
дагдыларды  
жадындастыру**

өзін дүркіс үсугауды және  
табиғаттагы ауа-райның  
маусымдық озгерістерін ажыратын  
атай білулі Уйретуді жаңастыру.

Тұрмыстық залғарды  
атайды:

көлік құраңдарды  
атайды

**2022-2023 оқу жылынындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын аты-жони: Мохоммазар Рахан**

**Тұган жылы, күні, айы: 16.06.2019**

**Білім беру үйімдің атауы ЖШС «Тілла апа» бобекжай-балабакшасы  
Тобы: Органды «Шылда»**

<b>Күрігеттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей- «жонгары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	.		Екеуден, ушеуден катарага кайта түруды, турилі тапсырмаларды орындан, салта ез орнын таба білу.	Салта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіред.
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>			Жалпы магыналас сөздерлі колдануын үйретуді жағнастыру.	Дүркіс сойлеу карқынына ис;
<b>Тәнімдік және зиянкерлік дагдылары</b>		Kazadan көлемлі пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	Oзінсі катысты көзістік баяттарын анықтайтын; қарама-карыс тәулік белектерін біледі.	<b>II деңгей</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекшеліктерінің дамуы</b>			Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III деңгей</b>

<b>Документтік- эмоционалды дадылдарды</b>	Киіз үйін курнисы. Үлттых күйімдер аттарын аташ ажыраста бінде дагдыланыру.	«Жақсы» наимесе «жаман» әрекеттер туралы карапайым түсінктеге не;	III деңгей
--	--	--	------------

2022-2023 оқу жылышыны

**Баланың жеке даму қартасы**

**Баланың аты-жөні: Мұғаліхан Ардақ**

**Тұран жылы, күні, айы: 18.01.2019**

**Білім беру үйімдін атауды ЖШС «Тіл шына» бөбекжай-балабакшасы  
Тобы: Органды «Шүбына»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желгөксөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпап- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортывыны (баланын даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желгөксөн)	Спортық ойындар және тансырмаларды орындауға дағдыландыру.	Тұрған орында кос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді;	III деңгей
<b>Коммуникативтік дадылдары</b>		Сан есімдерді ретімен атауға үйрету..	Коршаган ортага қағысты әртурлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сездер мән сөз тіркестерін колданады;	III деңгей-
<b>Танымдық және зиянкерлік дадылдары</b>		Өз беттінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan құрылтыс құрастыру.	«бір», «коң» ұтымдарын ажыратады; жананы тануга ұмтылады.	III деңгей
<b>Шыгармашылық</b>		Улі бойынша сурет сала	Сурет салулын дистурлен	III деңгей

**жетекшіліктердің жағынан, зерттеу**

**білігін анықтауда**

**білігін анықтауда**

**жетекшіліктердің жағынан, зерттеу**

### **2022-2023 окуйынындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Невмат Коркем**

**Тұган жылды, күні, айы: 23.08.2019**

**Білім беру үйимінин атты ЖШС «Тілла ана» бебежай-балабакшасы**

**Тобы: Орталық «Шүтілар»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан- жетекшілік)</b>	<b>Аралық бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(акпани- саурир)</b>	<b>Корытынды бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- замыз)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сайкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «ортанча»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Денс жаттыгуларын</b> <b>қызығушылықиен</b> <b>орынлауға талындыру.</b>	<b>Тұрған орында кос</b> <b>аяқпен, алға караид</b> <b>жылжып, биктікten және</b> <b>ұзындыққа сскірелі;</b>	<b>Тұрған орында кос</b> <b>аяқпен, алға караид</b> <b>жылжып, биктікten және</b> <b>ұзындыққа сскірелі;</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	<b>Ойдан атғіме</b> <b>құрастыруға, ертегілері</b> <b>сақналдауға ынталандыру.</b>	<b>Дауысты және кейбір</b> <b>дауысынан дыбыстарды</b> <b>анықтады;</b> <b>Лұрыс сөйлесу карқынна</b> <b>ис;</b>	<b>Дауысты және кейбір</b> <b>дауысынан дыбыстарды</b> <b>анықтады;</b> <b>Лұрыс сөйлесу карқынна</b> <b>ис;</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық жәнд</b> <b>зияткерлік дагдылары</b>	<b>Кесістікі, уақытты</b> <b>байдарлай білуге</b> <b>бигаландыру.</b>	<b>Біртекті заттарды</b> <b>толпастирады біреуді</b> <b>белгіп көрседі.</b>	<b>Біртекті заттарды</b> <b>толпастирады біреуді</b> <b>белгіп көрседі.</b>	<b>III деңгей</b>

<b>Шынармашылық дагдыларының, зергитеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салууда мүсілдесу екайтынмен жұмыс жасауға дагдыланыр.	сурет салудын ләстүрлен тың техникасына кызыгушылық таытады;	III деңгей
<b>Олеуметтік-эмиссионалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Ултыхык киімдер мен өшексійлердін аттарын ажыратып атаута дагдыланыр.		III деңгей

**2022-2023 оқу жынындагы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрман Әбдімәлік**  
**Туған жылы, күні, айы: 03.12.2019**  
**Білім беру үйімінің атауы ЖШС «Тілла ана» бобектекі-балабакшасы**  
**Тобы: Органды «Шыныла»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- жолтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпанс- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>		Дене жатынуларын орындауға жаитынударға деген қызынушылық таныту.	Көл үстасыл заттарды айналып жүреді; жүруде төле-тендікті сактайтыу.	II деңгей
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>		Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жеткілдіктерін көрсеткіті	коршаган ортага калыстырылғанда жауап береді;	II деңгей
<b>Танымдық және зиянкерлік дагдылары</b>		көңістікті бандарлай білуге ытасын арттыру.	Тен жөнө теч емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-

<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Kоkonis лин жөнігөрдік сурегін оз бөліліне салып таза болуға жеткізуру.	Коконис лин жөнігөрдік сурегін оз бөліліне салып таза болуға жеткізуру.	II деңгей
<b>Әлеуеттік- эмомионалды дагдыларды кашығасыры</b>	Өзі туган елді мекнін, туган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнсөрін тілін дамыту.	Дербестіктанытады: кинеді, жұныады және тісін тазалайты;	II деңгей

2022-2023 оқу жылымындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере**

Туган жылды, күні, айы: 24.08.2019

Білім беру үйімінин атауы ЖПСС «Тілда ата» бебежай-балабакшасы

Тобы: Органды «Шығыла»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (казан- жемілжек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытыштың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (балалың даму деңгейі) сайкес келсі:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «оргаша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Түрлі тапсырмаларды орындауда, жағтыйтыру	Сапта бір бірлец, шеңбер бөймен, шашыран, заттарды айналып жүгірсілі.	III деңгей
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>		Сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу жарқынна ше;	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>		Күрьыштың бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзінен жақысты қеністік бағыттарын аныктайды; Каршама-карсы тәулік	III деңгей

<b>Шыгармашылык дагыларының зертгісү іс-әрекеттінін дамуы</b>	кайпактың дүркінің үстегілдік жағдайлардан болжағанда оның талаптарын шарттастыру.	Болжақтардың болжағанда оның талаптарын шарттастыру.	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Киіз үйдің куралысын ажыратып білуге дагдыландыру.	«Дүркін» немесе «Дұрыс емес» туралы каршайым түсінкітерге ие;	III деңгей

### 2022-2023 оқу жылындагы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрсейт Райымбек**

Туған жылы, күni, айы: 18.02.2019

Білім беру үйімдің атауы ЖНІС «Тілда ана» бебескәй-балабакипасы

Тобы: Органты «Шүнгіла»

<b>Құррекеліктер</b>	Бастапқы бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаи- желтоқсан)	Аралық бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корынынды бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баляның даму деңгейі сақес келді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «стөмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>		Түрлі тасырмаларды шаштан, жақсы көnlі-куймен орындауда қызынушылық таныту.	Бірқалылты, аяқтын үшімен, әр түрлі бағытта жүтіреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Таныс ертеғілерді мазмұндалап сөздік корын молайту.	Дауыстың жәнс кейбір дауыссыз дыбыстырды анық айтады;	III деңгей
<b>Танымдық және</b>		Геометриялық	Жаңаны тануға	III деңгей

**Зияткерлік дагдыларды**

<b>Шынармашылық дагдыларның, зерттеу іс-әрекеттің даңуы</b>	Кайтының дұрыс үстәуге, мусинду жолларын дұрыс орындауда жаттықтыру.	Кайтының дұрыс үстәуге, мусинду жолларын дұрыс орындауда жаттықтыру.	Кайтының дұрыс үстәуге, мусинду жолларын дұрыс орындауда жаттықтыру.	Кайтының дұрыс үстәуге, мусинду жолларын дұрыс орындауда жаттықтыру.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптасытуру</b>	ауа-райындағы маусымдық езгерістерді ажыратып атайды; көлік курашдарын атайды;	ауа-райындағы маусымдық тұрмыстық заттарын атайды; көлік курашдарын атайды;	ауа-райындағы маусымдық тұрмыстық заттарын атайды; көлік курашдарын атайды;	ауа-райындағы маусымдық тұрмыстық заттарын атайды; көлік курашдарын атайды;

**2022-2023 окуйылышындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Габабек Бекарыс**

**Тұған жылы, күні, айы: 20.07.2019**

**Білім беру үйімінің атауы ЖШС «Тілда ата» бобекжай-балабакшасы**

**Тобы: Орталық «Шынылау»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (балалының даму деңгейі сайкес келеді):</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орталаша»;</b> <b>I деңгей- «төмени»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			<b>Спортық ойындар мен жаттыгуларды жөнө тапсырмаларды мүкіят орындауда дадыландыру</b>	<b>Тұрган орында кос аякten, алға карай жылжып, биектіктен және үзіндықка секіреді;</b>

**Коммуникациялары**

<b>Сан союзлердің регімін агауга үйретуді жағдайтастыру.</b>	Дүркіс сойлеу каржынына ие:	III деңгей
<b>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау</b>	заттарды тоғластыралы және олардың біреуін белгіп көрсетеді	III деңгей
<b>Улғи бойынша сұрғат сала білуін дамыту.</b>	сурег салуда салуда Уқыптылық талытады, күйнісіздікті сактайтын	III деңгей
<b>Бағдаршамның белгілітерін туралы түсініктерін көльптастыру.</b>	сожекті-ролдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

**2022-2023 оку жылшындағы**

**Баляның жеке даму картасы**

**Баляның аты-жөні: Гастан Арман**

**Тұган жылы, күні, айы: 07.02.2019**

**Білім беру үймынын атауы ЖШС «Тілде аша» бөбөңжай-бадабакшасы**

**Тобы: Органды «Шүгінш»**

<b>Күріспеліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынлы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Жаттынулар мен тапсырмаларды мүкіят орындауда жеткіліктерүү.</b>	<b>Жаттынулар мен тапсырмаларды мүкіят орындауда жеткіліктерүү.</b>	<b>Көл үстасып, жартылай оғырьш, заттарды айналып жүреді;</b>	<b>III деңгей</b>

<b>Коммунивативік дагдылары</b>	Үлгі бойынша әнгімс күрастыруға, аударының өзгерісін орыс тілінде айттып беруге дагдыштыру.	Жүргүзіле жүле-жүрткі сактайды;
<b>Танымдық және зияткерлік магалылары</b>	Өз белгішке түрлі тәсілдермен күрастыра білу;	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;
<b>Шынарманылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	суретті мүсият бояуға жақтықтыру.	Заттарды мүсіндеу тәсілдерінде көзінде маңыздырылады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Улттық бүйімлар түрліреттулі жаңғастыру.	Дорбестік танытады:
		Киинеді, жұмындағы және тісін тазалайды;
		<b>II деңгей</b>
		<b>III деңгей</b>
		<b>IV деңгей</b>

**2022-2023 оку жылындагы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Гассан Айдос**

**Тұган жылы, күni, айы: 08.06.2019**

**Білім беру үйімінін атауы ЖШС «Тілла ана» бебежай-балабақшасы**

**Тобы: Ортағы «Шұтыла»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтөксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- соүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		<b>Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүккін орындауда жаттықтыру.</b>	<b>саңта бір-бірдел, шенбер бойымен, шапырақ, заттарды айналып</b>	<b>II деңгей</b>

			Жүйрелі:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Үәлі бойынша әңгіме курастыруға аударының езгерісін орыс тілінде айтып беруге даярланаңыру.	Лауасты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зиянкерлік дагдылары</b>	Өз беттінде түрлі төсіндермен күрасына биінеді	Жананы танута Умтылады.	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің даңуы</b>	Үлгі бойынша шілшиннен пропорциясын ескерс отырын сурет салуға, суретті мүкият бояуға жеткіткізу.	Пішіндерді бояудың бастанкы даярларын игерсін;	<b>II деңгей</b>
<b>Олсуметтік-эмоционалды дагдыларды</b>	Чілтік кімдердің ағауларын ажыратып арауға үйретуді жаңастыру.	Казак халықтың тұрмыстық заттарын атайды; колік кұрадарын атайды	<b>II деңгей</b>
			<b>2022-2023 оқу жылындағы</b>
			<b>Баланың жеке даму картасы</b>
			<b>Баланың аты-жони: Глевберген Айша</b>
			<b>Тұган жылы, күні, айы: 18.06.2019</b>
			<b>Білім беру үйімінің атауы ЖИС «Тілда ата» бобекжай-балабажқысы</b>
			<b>Тобы: Органды «Шығына»</b>
<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастанкы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Кортынды</b> <b>(баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортапа»;</b>

<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спортық ойындар мен жатыгуларға деген қызынушылының окуу.	Түрган орнында кос ажыр, аяга карай жылжып, биектіктен және үзіндыкка сөкірелі;	I деңгей- «түшем») III деңгей
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге тағындыру.	Дұрыс сойлуу каркының ис:	III деңгей
<b>Тәнымдық және зияткерлік дагдылары</b>	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауда, соместриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды тоғастырады және оларды біреудің бөлін корсетеді	III деңгей
<b>Шығармашылық дагдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Суретті таза бояу, мүсіндеу жұмыстарын және кайтысмас лұрыс жұмыс жасауда жеткізу.	Суреттің салуда салуда үшкіншілк танытады, қазуіпейдікті сактайды;	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дагдыларды қалыптастыру</b>	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей
<b>2022-2023 ОҚУ жылындағы</b>		<b>Баланың жеке даму картасы</b>	
<b>Баланың аты-жөні: Түймебай Алинур</b> <b>Тұган жылы, күni, айы: 31.07.2019</b> <b>Білім беру Уйымының атауы ЖКС «Тілла ата» бебекжай-балабакшасы</b> <b>Тобы: Ортанғы «Шыныла»</b>			
<b>Күррептіліктер</b>	<b>Басқансың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары</b> <b>(қазан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары</b> <b>(акпан- сәуір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>
<b>Кортынды</b> <b>(баланын даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»;</b>			

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спортық ойындар мен жағымуладын түрлерін жөнгілдіру.	I деңгей- «төмөн» III деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік даялдары</b>	тіл байлығын дамтуу.	Дауысты жөне кейбір дауыссыз ұйбыстарды анық айтады;
<b>Танымдық және зиягерлік даялдары</b>	Қазадан көлемді пішіндер жасауды, қалыптастыру.	коршаған органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;
<b>Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Гүрлі пішінде көлемді заттардын суретін сала білуге және мүснілеуге, қайшымен дұрыс жүмыс жасауға үйретуді жаңастыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупіздікті сактайды;
<b>Әлеуметтік-эмонациалды даялдары</b>	Коршаған орга және экология шегіздері туралы түсінік қалыптастыру.	әргүрлі ойындарды өз білішке ойнай алады;
<b>Кальиграфия</b>		

**2022-2023 оку жылындағы**  
**Баланси жеке даму картасы**

**Баланси аты-жөні:Хұлайберген Гүлнур**  
Тұган жылы, күні, айы: 02.03.2019  
Білім беру үйімдегін атауы ЖПС «Тілда ана» бебекшай-балабакшасы  
Тобы: Органды «Шұтқыла»

Күрсеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корынынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корынынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»)

	(казан- жел оқсан)	(масым- ташыз)	II деңгей «кортана»; I деңгей- «көмөн»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Спортық ойындар мен жаттытарға деген қызынушылыны ояту.	Бірқалыпты, аяктын үшімен, әр түрлі бағытта жүреді;	II деңгей
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	сөздік қорын молайту.	дауысты және кейір дауысыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
<b>Танымдық және зиянкерлік дәғдыштары</b>	Қаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусак икемділігін дамыту.	Жапанды тануға, загарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
<b>Шынармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салу жөне мүсіндеу техникасын жетілдіру, жемілміс, қайтальмен дұрыс жұмыс жасауда үйретуді жағдастыру.	1 Утас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішиңдерді бояудың бастапқы даңыларын илергенді;	II деңгей
<b>Әлеуметтік- әмбионалды дәғдыштарды қалынгастыру</b>	ерсекстер мен кішілерге күрмет көрсете білуге тәрбиелу.	турмыстық заттарын атайды; көлік күрделарын атайды;	II деңгей
<b>2022-2023 оқу жылындагы</b>		<b>Баланың жеке даму каргасы</b>	
<b>Баланың аты-жөні: Шаполат Нұрғінек</b>		<b>Тұган жылы, күні, айы: 13.10.2019</b>	
<b>Білім беру үйімінің атауы ЖШС «Тілда ана» бөбекжай-балабақшасы</b>		<b>Тобы: Органды «Шұныла»</b>	
<b>Күріптіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-
<b>Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b>		<b>Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b>	

	<b>шаралары (казан- жетексан)</b>	<b>шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>шаралары (наусым- тамыз)</b>	<b>III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Дене жатынгуларын орындауга, спортык жатынгуларға деген кызынушылық таныту.	Үрган орнында кос аяқтан, алға карай жылдылы, биектіктен және үздінілікка сөхрәді;	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік даярдылары</b>		Барлық тыбыстарды анық және әртурлі карқында тыбыстың білуге жаттықтыру.	Жаңегінде сөздер мен сез түркесілері колданады;	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зиягерлік даярдылары</b>		5 көлөмнінде сандарды тұра және кеп санауда, кеңістіккі бағдарлай белуте ынгасын артыруду.	«бір», «кеоп» үтімдерин ажыратады;	<b>III деңгей</b>
<b>Шыгармашылық даярдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамығышы</b>		Кекөніс пен жемістердің сурстін өз белгінше сальып, таза болуға жаттықтыру.	Сурет салуда салуда үшкірттылық танытальы, қоупісіздікті сактайтын;	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоциональдық даярдылардың жаһынтастыру</b>		Озі тұған елді мекенин тұтап жерін атап беру арқылы сөйлеу мәндерін, тілін дамыту.	Казак халқының ластануры кіз үйін беледі;	<b>III деңгей</b>