

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» бө

менерушесі:

Ж.А. Ураптаева

« 31 » « 05 » 2021-2022жж

Баланың жеке даму картасы

кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Шыңғыс

Туған жылы, күні, айы: 21.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілді ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			III деңгей- «жоғары»:

		тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Диханбай Адина

Туған жылы, күні, айы: 07.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Дінмұхаммед

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖІПС «Тілпа ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	І деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:
--	--	--	--	-----------------------

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Худайберген Гүлнұр

Туған жылы, күні, айы: 02.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖПШ «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
	Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастан Арман

Туған жылы, күні, айы: 07.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	І деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		І деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		ІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:

			тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			III деңгей- «жоғары»:
			Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып ағауды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						III деңгей- «жоғары»:

		аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өскердің міндегі туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тастанова Сәзім

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі		I деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:
--	--	--	--	-----------------------

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастан Айдоc
Туған жылы, күні, айы: 06.08.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың		

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Айсауле

Туған жылы, күні, айы: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:

			атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.			ІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.			ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						ІІІ деңгей- «жоғары»:

			атаай білуін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нұрсейт Райымбек

Туған жылы, күні, айы:12.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурабаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен		

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі Көркем

Туған жылы, күні, айы: 16.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

.Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып		III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:
--	--	--	--	-----------------------

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қыдырбай Айсултан

Туған жылы, күні, айы:04.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші:Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді		II деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қасымбек Шерхан

Туған жылы, күні, айы: 10.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурабаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінгіні, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары		жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қалдыбек Сүйкім

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

			жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Әскердің міндегі туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исрафил Айкөктем

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді		І деңгей- «жоғары»:

		атаай білуін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Бекасыл

Туған жылы, күні, айы: 13.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді		

2021-2022оқу жылындағы

Батанын аты-жөні: Бахтыбай Ақбота

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2019ж

Г: «...бәлем үйімінін атауы. ЖИПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж				
Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, әлі табиғат объектілерін ажыратып		III деңгей- «жоғары»:

зняткерлік дағдылары		және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			III деңгей- «жоғары»:
-------------------------------------	--	--	-----------------------

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Алихан

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбасва Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және		Сурет салу техникасын		II деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынулы Хамза

Туған жылы, күні, айы: 21.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		
Әлеуметтік-				

III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	
		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Алдияр

Туған жылы, күні, айы: 14.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-
---	--	--	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
--	--	--	--	-----------------------

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбай Каусар

Туған жылы, күні, айы: 19.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	
			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	І деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	ІІ деңгей- «жоғары»:

(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») Физикалық қасиеттері	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты ертүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндегі туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атамай білуін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:

		тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			
		Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Халқұл Раяна

Туған жылы, күні, айы: 07.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Қортынды	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
----------	------------------	----------------	-------------------

дағдылары		ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуді дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрлан

Туған жылы, күні, айы: 1.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі		І деңгей- «жоғары»:

		аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Томирис

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік		Шағын әңгімелер мен		II деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаполаг Нүртілек
Туған жылы, күні, айы: 13.10.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші: Унгурабаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың		

			киіз үйін біледі;	
--	--	--	-------------------	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұса Айару

Туған жылы, күні, айы: 27.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді		II деңгей- «жоғары»:

		кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атамай білуді дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі	III деңгей- «жоғары»:

			атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілаверген Айша

Туған жылы, күні, айы: 18.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға	Тұрған орнында қос	I деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:
--	--	--	--	-----------------------

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағабек Бекарыс

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай-балабақпасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай блуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен		

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:

Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуді дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайдивали Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

дағдылары		ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірәлі Әлі

Туған жылы, күні, айы: 22.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жалғастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		І деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік		Шағын әңгімелер мен		ІІ деңгей- «жоғары»:

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрман Абдүмәлік

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді		

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманәлі Ернар
Туған жылы, күні, айы: 06.09.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-				

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Іденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ денгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қоюмназаров Абылайхан

Туған жылы, күні, айы:02.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қортынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	----------

қалыптастыру			рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	
--------------	--	--	---	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Інкәр
Туған жылы, күні, айы: 28.05.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра біледі, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		

	(қазан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен» I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	III деңгей- «жоғары»:

		білуге талпындыру.		
		Сандарды ретімен атап,жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жұмабек Ақерке
Туған жылы, күні, айы: 13.05.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: кіші «Шұғыла»тобы
Тәрбиеші:Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
-----------------	--	--	---	---

		жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Бағалым

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай		II деңгей- «жоғары»:

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:
-------------------------------------	--	--	--	-----------------------

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арапай Айару

Туған жылы, күні, айы: 15.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші«Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді		II деңгей- «жоғары»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақтүре Айару

Туған жылы, күні, айы: 22.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-				

зияткерлік дағдылары		және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

		атаай білуді дамыту.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арапай Аббаз
Туған жылы, күні, айы: 06.03.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және		Сурет салу техникасын		III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 28.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») І деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		І деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		ІІ деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		ІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып		ІІІ деңгей- «жоғары»:

Тәрбиеші: Унгурабаева Ж

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		II деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:

		жалғастыру.		ІІ денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ денгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Әмина

Туған жылы, күні, айы: 12.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	
--	--	--	---	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Худайберген Алина

Туған жылы, күні, айы: 03.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «жоғары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді		

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.		Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	III деңгей- «жоғары»:

дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.	III денгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберген Мадина

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

	дұрыс ұстап жүруді біледі.				II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.				II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру				II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.				II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.				II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаполат Нұртілек

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

			және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей-«жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Акәділ

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») ІІ деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін			

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	І деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	мұқият болуға жаттықтыру.	II деңгей- «орғаша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	II деңгей- «орғаша»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	II деңгей- «орғаша»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «орғаша»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлбасы Фариза

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

				өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:	

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебай Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 31.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға жаттығуларға		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеншінбай Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	III деңгей- «жоғары»:

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші : Унгурбаева Ж

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	.	.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Өңгiмелердi тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткiзе бiледi және өлеңдi жатқа айта алады.	.	.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра алады.	.	.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әндi жатқа айта алады.	.	.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	.	.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөнi: Тулегенов Абдуллах

Туған жылы, күнi, айы: 22.10.2019ж

Бiлiм беру ұйымының атауы: ЖШС «Тiлла ана бөбекжай-балабақшасы»

дағдылары	беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапнақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабанбай Айшолпан

Туған жылы, күні, айы: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші«Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		II деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсейт Азиза

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Сұрақтарға жауап			II деңгей- «орташа»:

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	.		III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Абдумәлік

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурабаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		II деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		I деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		I деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусирман Жасұлан

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты ашақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Салған суреттің бейнесін			III деңгей- «жоғары»:

Туған жылы, күні, айы: 26.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			II деңгей- «орташа»:

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы
Тәрбиеші: Унгураева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбаева Айша

Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.		ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.		Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабул Бекасыл

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай балабақшасы»

	конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исрафил Айкөктем

Туған жылы, күні, айы: 25.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.		I деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.		I деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имагілла Қазына

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға			II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	.	/	II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жолдибай Алихан

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС«Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			II деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			I деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			I деңгей- «жоғары»:

дағдыларды қалыптастыру	беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		
-------------------------	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Барат Аян

Туған жылы, күні, айы: 08.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:

2021-2022оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілқасым Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгураева Ж

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			I деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			II деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап			II деңгей- «жоғары»:

	қызығушылықпен орындай алады.		аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	айтады. Оң және сол қолдарын ажырата алады.	үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбай Салтанат

Туған жылы, күні, айы: 31.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші : Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын		Тұрған орнында қос	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Аширханова Мадина

Туған жылы, күні, айы:04.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурабаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын		III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			II деңгей- «орташа»:
--	--	--	--	----------------------

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбаева Інжу

Туған жылы, күні, айы: 02.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			II деңгей- «орташа»:

іс-әрекетінің дамуы	кықаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			I деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдувахит Абдурахман

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унғурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		T	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			II деңгей- «орташа»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, ескердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
--	--	--	----------------------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибаева Айша

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Сурет салу кезінде қарындашты,			III деңгей- «жоғары»: