

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы



Бекітесмін

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

мендерушісі:

Ж.А Уралтасова

«31 » «05 » 2021-2022жж

## *Баланың жеке даму картасы*

кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Үнгурбаева Ж

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Шыныс

Туган жылы, күні, айы: 21.11.2019Ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебеккай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұфыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын табуды Үйрету.</b>	<b>Спортық ойындар мен жаттындарды және тапсырмаларды мүккіт орындауға дағылданыру.</b>	<b>I деңгей- «орташа»:</b>	<b>I деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Тілдеі барлық дыбыстыарды анық айтуда жаттықтыру</b>	<b>Таныс шығармалардан Уздың сақналай Білуге, дауыс күшін өзгертп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</b>	<b>Tаныс шығармалардан Уздың сақналай Білуге, дауыс күшін өзгертп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</b>	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Он жеңе сол колдарын ажыратуға Үйрету.</b>	<b>Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс күрастыру.</b>	<b>II деңгей- «орташа»:</b>	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Ермексазды алаканға салып тік және деңгелегін еселе Үйрету.</b>	<b>Үлгі бойынша пішінн, пропорциянын ескере отырып, ез бетінде сүрет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін кальпастастыру.</b>		

<b>Кортынды</b> (баланын даму денгейі сәйкес келеді: <b>III денгей- «жоғары»:</b> <b>II денгей- «ортаса»:</b> <b>I денгей- «төмен»)</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)  <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сүір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
			<b>I денгей- «жоғары»:</b>
			Екеуден, шеуден катарға қайта тұра белуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үретуді жалғастыру.
			<b>III денгей- «жоғары»:</b>
	<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндай белуге талпындыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үретуді жалғастыру.
			<b>III денгей- «жоғары»:</b>
	<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік дағдылары</b>	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үретуді жалғастыру.	Оскердің міндеңі туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай белудін дамыту.
			<b>III денгей- «жоғары»:</b>
	<b>Шығармашылық</b> <b>дағдыларынын, зерттеу</b> <b>іс-эрекеттің дамуы</b>	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру	<b>III денгей- «жоғары»:</b>

		тапсырмаларды орындауды үйретуді жайластыру.	
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>		Шағын әнгімелер мен ертеңдерді мазмұндай білуге талындыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
		Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жайластыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жайластыру.	<b>ІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ic-эрекеттің дамуы</b>		Әскердің міндеті туралы түсінігін, ей табигат объекттерін ажыратып алаай белуін дамыту.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Өлеуметтік- эммоционалды дагдыларды кальптастыру</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Диханбай Алина

Туган жылы, күні, айы: 07.04.2019 ж

Білім беру үйымының атауы: ЖКПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстәудү үйретуді жағастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Шыкармаштық дәғдыштарын, зерттеу іс-эрекетінін дамуы</b>	Әскердін міндең туралы түснігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай бітуін дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары</b>		ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылдары

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хасан Дінмухаммед

Тұган жылы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілша ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіши «Дүркін»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Корғынды</b> (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «ортша»: І деңгей- «төмен»)	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	I деңгей- «жоғары»:
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, үшіншіден катарага қайта тұра білуіді, түрлі	

Элеуметтік- эмоционалды дағыларды қалыптастыру	III денгей-«жоғары»:	

### III дәнгей-«Жоғары»:

2021-2022 окуу жылдары

Баланың жеке әдаму картасы

БАЛАНЫН АТЫ-ЖЕҢИ: ХУДАЙБЕРГЕН ГУЛНУР

Гұттан жылы, күні, айы:02.03.2019ж

БЕРУ УЙЫМНЫҢ АГАУЫ: ЖПС «ШАНА АНА ОБЕКЖАЙ-ОЛАДААКШАСЫ»

Тобы: кіні «Шылдаңтобы

Тарбиеці: У нічні баєва ж

Kantianism

(баянъ) даму денгей

СЭЙКЕС КЕЛЕДІ:

III дентей-«жогары»

ІІ Деніей-«Юріана».

Физика члвк. Касиеттени

卷之三

ПАЕЛЫ ПАУЫ

卷之三

卷之三

卷之三

109

104

## 2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гастан Арман

Тұган жылы, күні, айы: 07.02.2019 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Көртынды</b> (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді:	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сауір)	<b>Корытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
<b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>			<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуіді түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жағастыру.	
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>		Шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Сандарды ретімен</b> атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жағастыру.			
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік дағдылары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жағастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларынын, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>		Әскердің міндеі туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	
			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

		тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалғастыру.	
<b>Коммуникативтік дәғдышлары</b>		Шагын әнгімелер мен ертеңдерді мазмұндай білүте талындыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
		Сандарды регімен ағап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып ағауды Үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдышлары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалғастыру.	<b>ІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шынармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Өскердің міндетті туралы түснігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаій блуін дамыту.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмокионалды дәғдышларды кальыптастыру</b>			<b>ІІ деңгей- «жоғары»:</b>

		аттарын ажыратып атауды үйретуді жалгастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстәудөй үйретуді жалгастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>		Әскердің міндең тұраты түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атайдың болуін дамыту.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гастанова Сезім

Тұган жылы, күні, айы: 10.02.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгышта»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Кортынды</b> <b>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>III деңгей- «оргаша»:</b> <b>I деңгей- «тәмен»)</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетексөз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акшапан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, үшеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі	

<b>Элеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру</b>		<b>III денгей-«жогары»:</b>
--	--	-----------------------------

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тастан Айdos

Тұтандырылған жыл, күні, айы: 06.08.2019 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбасева Ж

<b>Кортынды</b> (баланың даму денгейі сәйкес келеді: <b>III денгей- «жогары»; II денгей- «орташа»; I денгей- «төмен»)</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>I денгей- «жогары»:</b>  Екеуден, ушешуден катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	<b>III денгей- «жогары»:</b>  Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>				<b>Сандарды ретімен</b>  Сандарды жабайы андардың	

2021-2022 окуу жылдың дағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серсенбай Айсауле

ТУЛАНДЖИКИЯ 17.10.2019

*Eritim* ნების ვუკავშირის და სიტყვის გამოსახულება.

Тобы: кілі «Шүфікапа»тобы

Тәрбиеші: Үнгурбаева Ж

<b>Кортынды (баланын даму денгей сәйкес келеді: III денгей- «жогары»; II денгей- «орташа»; I денгей- «темен»)</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (акпан- сәүір)</b>	<b>Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			<b>I денгей- «жогары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Екеуден, ушеуден катарага кайта тұра белуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалағастыру.	
<b>Танымдастырылған зияткерлік дағдылары</b>		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай белуге талпындыру.	<b>III денгей- «жогары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Сандарды ретімен агап, жабайы андардың аттарын ажыратып агауды Үйретуді жалағастыру.	<b>III денгей- «жогары»:</b>

	агап, жабайы андардың аттарын ажыратып агауды үйретуді жалғастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Ганымдық және зияткерлік даярдылары</b>	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	
<b>Шыкармашылық даярларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Өскердің міндең туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуин дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Әкебеттік-эмоционалды даярдыларды жаһындастыру</b>		ІІІ деңгей- «жоғары»:

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальгастыру</b>	агаай білүн дамыту.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
---	---------------------	------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсейт Райымбек

Тұған жылы, күні, айы: 12.07.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦСС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіні «Шұғылақтобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Көрткінды</b> (баланың даму деңгейі сайкес келеді: <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «ортапаша»;</b> <b>I деңгей- «темен»)</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сәүір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>I деңгей- «жогары»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, ушесуден катарға кайта тұра білууді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыруду.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Шағын әңгімелер мен ертеғішерді мазмұндай білүте талындыру.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
				Сандарды ретімен

## 2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамырәлі Көркем

Тұган жылы, күні, айы: 16.02.2019 ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

. Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Кортынды (баланың даму денгей сәйкес келеді):</b> <b>III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	I денгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>		Шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білүте талпындыру.	III денгей- «жоғары»:
		Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	III денгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	III денгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамы</b>		Әскердін міндеті туралы түсінігін, өлі табигат объектілерін ажыратып	III денгей- «жоғары»:

<b>Шыгармашылык дагдыларынын, зеррттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	жалғастыру.	Эскердің міндеті туралы тусінігін, ел табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік- эмоционалды даяғыштарды кальптастыру</b>			III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальпастыру			III деңгей- «жоғары»:
			2021-2022 оқу жылындағы
			<b>Баланың жеке даму картасы</b>
Баланың аты-жөні: Күндырбай Айсұлтан			
Туган жылы, күні, айы: 04.06.2019 ж			
Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»			
Тобы: кіші «Шұғыла» тобы			
Тәрбиеші: Унтурбаева Ж			
<b>Көртынды</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- жетекшісі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпанс- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			I деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>			III деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>			III деңгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Күндырбай Айсұлтан

Туган жылы, күні, айы: 04.06.2019 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

2021-2022 оқу жылдары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қасымбек Шерхан

Түгән жыллар. Куңи. айы: 10.05.2019

Бітім бену үйімдіңнан атаңы: ЖПС «Тілла ана бебежай-Бапабактас»

Таки: кими „Мутчашвани

Тәрбиеші: Ұнгурбаева Ж

<b>Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «ортаса»; I денгей- «төмөн»)</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (акпан- саўір)</b>	<b>Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			<b>I денгей- «жоғары»:</b>
		Екіншіден, шеуден катарага қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалағастыру.	
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>		Шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндан білуге талпындыру.	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
		Сандарды ретімен агап, жабайы андардың аттарын ажыратып агауды Үйретуді жалағастыру.	<b>II денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалағастыру.	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-эрекеттін дамуы</b>		Әскердің міндеі туралы түснігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаій білүн дамыту.	

<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Екеуден, шеуден катарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалағастыру.</b>	<b>Шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндаі білуге талпындыру.</b>	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	<b>Сандарды ретімен атаң, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалағастыру.</b>	<b>Сүрет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұструды үйретуді жалағастыру.</b>	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		<b>Әскердің міндетті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаій белгін дамыту.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмонациалды дағдыларды кальптастыру</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<b>Коммуникативтік дәғдүллары</b>	жалгастыру.	Шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талынырыу.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Ганымдық және зияткерлік дәғдүллары</b>	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалгастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалгастыру.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Шыгармашылық дәғдүларының, зерттеу ic-арекеттің дамуы</b>	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып аттай белуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмокионалды дәғдүлларды қалыптастыру</b>			III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Калданбек Сүйкім

Тұган жылы, күні, айы: 28.04.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖИС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұтыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Танымдык және зияткерлік дарылары</b>		жалғастыру.	Ішнегі- «жоғары»:
<b>Шыгармашылық дарыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>		Сурет салу техникасын және кайшының дұрыс үстәуді үйретуді жалғастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дарыларды қалыптастыру</b>		Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
			ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исарайил Айкеркем

Тұған жылы, күні, айы: 04.11.2019

Білім беру үймының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбасева Ж

<b>Корғыны</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): <b>ІІ деңгей- «жоғары»;</b> <b>ІІ деңгей- «орташа»;</b> <b>І деңгей- «темен»)</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісін)</b>	<b>Арашық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>		Екеуден, үшпендең катарга жайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді		



2021-2022күйүнүндөң

Балының жеке даму картасы

Езапаш аты-жөні: Бахтыйбай Акбота

T. M. TURKIN, V. V. KARPUK: 01 02 2019

Луган Жырдан, к 111; тиңде жиңилескенде үшінсізтілік аны бабек жай-бала бақшасы»

Білм беру үймынын атау  
Тобиң кішің! Шубында жағыбы

Тәрбиеші: Үнгурбаева Ж

III Денеги. «кофары»:  
II Денеги. «антарии»:  
I Денеги. «сакес кешли»:  
(бахчык яны) «ханчи»:

І деңгей- «тәмән»)  
Физикалық қасиеттері

## **Коммуникативік дәғдыштары**

**Сандарды регімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді**

Сурет салу техникасын  
және кайшыны дүрүс  
ұстайды Үйрекуді  
жаптастыру.

**дагдыларынын, зергөтөңic-эрекеттін дамуы**

<p><b>Көрткінды</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «кемен»)</p>	<p><b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b></p>	<p><b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- сауір)</b></p>	<p><b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b></p>	<p><b>I деңгей- «жоғары»:</b></p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Екесуден, шешеуден кагарға кайта тұра белуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жаңағастыру.</p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>		
<p><b>Коммуникативтік дарындылары</b></p>	<p>Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талынырыу.</p>	<p>Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жаңағастыру.</p>	<p>Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жаңағастыру.</p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дарындылары</b></p>	<p>Әскердің міндең туралы түснігін, елі табигат объектілерін ажыратып</p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>		
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Дарындынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>			

<b>Зияткерлік дәғдүлары</b>		және кайшыны дұрыс ұстайды үйретуді жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дәғдүларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Әскердін міндеңі гуралы тусинің, ел табиғат объектілерін ажыратып агаай білуін дамыту.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эммоционалды дәғдүларды кальпастыру</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Эмоционалды дағдыларды кальпастыру	III деңгей- «жоғары»:
--	-----------------------

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Әбдіразак Алихан

Тұган жылы, күні, айы: 01.02.2019 ж  
Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»  
Тобы: күнін «Шұрыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «темен»)	Бастаңың бакылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтіксан)	Аралық бакылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	І деңгей- «жоғары»:
Физикалық касиеттері		Екеуден, үшіншіден катарага кайта тұра билуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жапастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дәғдыштары			Шагын әңгімелер мен ертеғелерді мазмұндай білуге талындыру.	
Танымдық және			Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жапастыру.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылтындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланын атбы-жөні: Айдынұлы Хамза

Г.тәншүүчү күні айы: 21.02.2019

Лутган жилясы, күннөштөрдөн баштап атасы: ЖШС «Гипла ана бебекжай-балаңкапшасы»

Тәбілдің күмі «ШІДЕБІШАУТОБЫ

Тарбиеші: Үнгурбаева Ж

Көрткінды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «орташа»; I денгей- «төмен»)	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (маусым- тамыз)
Коммуникативтік дағдылары	Екеуден,ушдеуден қатарға қайта тұра білуіді,түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалағастыру.	Шағын әнгімелер мен ертегіштерді мазмұнлай блүгге талыпндыру.	І денгей- «жоғары»:
Танымдық және зерткөрлік дағдылары	Сандарды ретімен ағал,жабайы андардын агтарын ажыратып атауды Үйретуді жалағастыру.	ІІ денгей- «жоғары»:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалағастыру.	ІІІ денгей- «жоғары»:	
Әлеуметтік	Эскердін міндеті туралы түсінігін,елі табигат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	ІІІ денгей- «жоғары»:	

<b>III денгей- «жоғары»:</b>	<b>шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>шаралары (маясым- тамыз)</b>
<b>II денгей- «оргаша»:</b>			<b>I денгей- «жоғары»:</b>
<b>I денгей- «төмен»</b>			
<b>Физикалық қасиеттері</b>			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>			
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>			
<b>Әлеуметтік- эмпионалды дәғдыштары</b>			

	жанды таңуға үмтілады, заттарды кызығын, куанып зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b> Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызыгуыштық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупісіздікі сактайтын;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b> Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанкы түсніктеге ие; казак халқының дастүрлі киіз үйін белді;
<b>Шығармашылық дарындарының, зерттеу ic-эрекетінің дамуы</b>	<b>Әлеуметтік- Эмоционалды дарыларды қызметтестеру</b>		

2021-2022 оку жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аскар Алдияр

Туган жылы, күні, айы: 14.07.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кішік<sup>«Шүгіла»</sup>тобы

Тәрбиеші: Унтурбасева Ж

<b>Кортынды</b> <b>(баланың даму деңгейі)</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралык бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b>	<b>Корыттынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b>

дамыту, түзету іс-  
сәйкес келеді:

<b>Әлеуметтік- эмблемаларды дағдыларды қалыптастыру</b>		Казакстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастилқы туспінктерге ие; казак халқының дәстүрі кіз үйін біледі;	<b>III дengей- «жоғары»:</b>
---	--	--	------------------------------

### 2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азимбай Каусар

Тұған жылы, куні, айы: 19.08.2019 Ж  
Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгілда»тобы

Тәрбиеші: Унгурбасева Ж

<b>Кортынды</b> <b>(баланың даму денгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жоғары»;</b> <b>II дengей- «орташа»;</b> <b>I дengей- «темен»)</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(қазан- жетександар)</b>	<b>Аралық бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>I дengей- «жоғары»:</b>  Тұрган орында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секіреді;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	.	.	<b>III дengей- «жоғары»:</b>  Коршаган ортаға қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді; кожегін сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III дengей- «жоғары»:</b>  Коршаган ортаға қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді; кожегін сөздер мен сөз тіркестерін колданады;
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>				<b>III дengей- «жоғары»:</b>  «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;

**Танымдық және  
зияткерлік дағдылары**

(баллары даму денгейі сәйкес келеді: <b>III</b> денгей- «жогары»; <b>II</b> денгей- «ортша»; <b>I</b> денгей- «төмен»)	<b>Физикалық қасиеттері</b>  <b>Коммуникативтік дағдылары</b>	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісін)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанаң- сауір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
		Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Түрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биектікten және ұзындыққа секіреді;	<b>I</b> денгей- «жогары»:
		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге таптындыру.	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; какжеті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III</b> денгей- «жогары»:
		Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	<b>II</b> денгей- «жогары»:
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға үмтіліады, заттарды қызығып, куаныш зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді;	<b>III</b> денгей- «жогары»:
	<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікі сактайды;

		тапсырмаларды орындауды үйретуді жайластыру.	Шагын эңгімелер мен ертеғілерді мазмұндай блуге талпындыру.	II деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>		Сандарды ретімен ағап, жабайы андардын артарын ажыратып атауды үйретуді жайластыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс устауды үйретуді жайластыру.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>			Әскердін мінделіг туралы түсінігін, ей табигат объектілерін ажыратып атаай болуін дамыту.	
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу ic-эрекетінін дамуы</b>				
<b>Өлеуметтік- эммоционалды дәғдыштары</b>				

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Халқұл Раина

Тұган жылы, күні, айы: 07.05.2019ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Көрткінды

Аралық бакылау

Көрткінды бақылау

<b>Дағдылары</b>		Ертеңілерді мазмұндаі білуге талпындыру.
	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жайластыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс устауды үйретуді жайластыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды жайластыру</b>	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	

### 2021-2022 оқу жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрлан

Тұган жылы, күні, айы: 11.06.2020 ж

Білім беру үйімінен атауды: ЖКПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгышла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күрреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (акпан- сүйір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей- «ортапаша»: І деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, үшешуден катарға кайта тұра білуіді, түрлі	І деңгей- «жоғары»:	

		аттарын ажыратып атауды Үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдык және зияткерлік дагдылары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстауды Үйретуді жалғастыру.	<b>Ілентей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b>			

**2021-2022 оқу жылындағы**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тәлілбай Томирис

Тұған жылы, куні, айы:27.12.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіши «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші:Унгурбасева Ж

<b>Күзіреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден,ушеуден катарага кайта тұра білуді,турлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалғастыру.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік</b>			Шағын әңгімелер мен	<b>І деңгей- «жоғары»:</b>

<b>Шыгармашылык дагдарынын, зергөү іс-әрекеттің дамуы</b>	жалғастыру.	Эскердін міндегі туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	<b>III</b> денгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік- эмонациалды дагдарларды кальптастыру</b>			

**2021-2022 оқу жылындағы**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаполат Нұргілек

Тұған жылы, күні, айы: 13.10.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III</b> денгей- «жоғары»; <b>II</b> денгей- «ортаса»; <b>I</b> денгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>		Екеуден, үшесуден катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		<b>I</b> денгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дагдарлары</b>		Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаї білуге таптындыру.		<b>II</b> денгей- «жоғары»:

		кіз үйін біледі;
--	--	------------------

2021-2022 оқу жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұса Айару

Тұган жылы, күні, айы: 27.07.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-Балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктегілер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеп):</b> <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>			Екеуден, үшеуден катарага кайта тұра білуі, түрлі тапсырмалардың орындауды үйретуді жалғастыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Шағын әнітмелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талынырыу.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Тәншілдік және зияткерлік дағдылары</b>			Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

	кайта үчра білуді, турлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жағастыру.	аяқпен, алға қарай жылжып, бойктіктен және Ұзындықка секіреді;	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпыныры.	коршаган оргала катысты әртурлі сұраптарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды Үйретуді жағастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстәуды Үйретуді жағастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға үмттілады, заттарды кызынып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Әскердін міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	<b>Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>			<b>Сурет салуда салуда үкшіттылық танытады, каупісіздікти сактайды;</b>
			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
			<b>Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бағталқы тусынктерге ие; казак халқының дәстүрлі</b>

	агал, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жаңастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұструды үйретуді жаңастыру.		<b>Ілдегей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Өскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып агаай болғун дамыту.		<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмацияналды дағыларды қалыптастыру</b>			

2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілавберген Айша

Тұган жылы, күні, айы: 18.07.2019 ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-бала бақшасы»

Тобы: кіші «Шүгілда»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Кортинды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Ілдегей- «жоғары»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, ушеуден қатарға	Түрган орнында көс		

<b>Элеуметтік- эмонационалды дағдыларды кальшастыру</b>	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінктерге ие; казак халқының дәстүрлі жизньін беледі;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
---	---	------------------------------

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму каргасы**

**Баланың аты-жөні: Тағабек Бекарыс**

Тұган жылды, күні, айы: 20.07.2019 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖКНС «Тілла ана бебекжай-Балабақшасы»

Тобы: кіпп «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акиан- сауір)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «тәмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			<b>Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білууді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</b>	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			<b>Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талыпнаныру.</b>	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, Ушеуден катарага кайта тұра білуді, турлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрган орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, бийктіктен және ұзындыкка секіреді;	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуте талпындыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; какжетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
			Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстаяуды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға үмтілады, заттарды кызығып, куанып зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>			Әскердің міндері туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b> Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікіті сактайды;

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, ушеуден катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	I деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дагдыштары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	II деңгей- «жоғары»:
	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыштары</b>	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстаяуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дагдышарынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Әскердін мінделі туралы түсінігін, ел табигат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштары</b>	Кальпастыру	

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайдивали Айсултан

Тұған жылы, куні, айы: 05.05.2019ж

Білім беру үйимының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгілда»тобы  
Тәрбиеші: Нұргұбраева Ж

<b>ДАГДЫЛАРЫ</b>		Ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.
		Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйрекуді жалғастыру.
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстaudы үйретуді жалғастыру.
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Әскердін міндеңі туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай белгін дамыту.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды</b>	<b>Калыптастыру</b>	

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірәлі Әли

Тұған жылы, күні, айы: 22.11.2019ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
----------------------	--	--	--	--

<b>Танымдык және зияткерлік даяғыларды</b>	жалгастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үргегуди жалгастыру.	І деңгей- «жоғары»:
<b>Шыгармашылық даяғыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Әскердің міндеі тұралғы түснігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даяғыларды</b>	жальштастыру		

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере

Туган жылы, күні, айы: 24.08.2019 ж

Білім беру үйімінін атауы: ЖПСС «Тілла ана бебеккай-балабакшасы»

Тобы: кімі «Шұтыла»тобы

Тәрбиеші: Нұргұрасова Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желгіксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b> <b>І деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, ушеуден катарага кайта тұра біттүді, түрлі тапсырмаларды орындауды үргетуді жалгастыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативік</b>			Шагын әнімелер мен	<b>ІІ деңгей- «жоғары»:</b>

Эмонационалды дагдыларды калыптастыру	
---	--

2021-2022 оку жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Нұрман Абдумаіл

Тұған жылы, күні, айы: 03.12.2019 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Уштурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желгоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Eкеуден, Ушеуден катарага кайта тұра білууді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>			Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндаї білуте таптындыру.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>

## 2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Курманәлі Ернар

Туган жылы, күні, айы: 06.09.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Нұргарбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтіксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалғастыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
			Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды Үйретуді жалғастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдаңыз және зияткерлік дағдылары</b>			Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалғастыру.	<b>IV деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдылары</b>			Әскердін мінделігі туралы түсінігін, өлі табигат объектілерін ажыратып атаай белуін дамыту.	<b>V деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-</b>				

	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- саўр)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>(баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалғастыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шагын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талындыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Тәнімдик және зияткерлік дағдылары</b>		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалғастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Өскердін мінделіп туралы түсінігін, еп табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмонациалды дағдыларды кальпастыру</b>				

<b>Танымдаш және зияткерлік дәғдилары</b>	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жағастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажъратады; жаңаны тануға үмтілады, заттарды қызыны, куаныш зергейді; біртекті заттарды толғастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>Шленгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Әскердің міндең туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай бітуін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үсіптілік танытады, қаупісіздікі сактайты;	<b>ШЛЕНГЕЙ- «ЖОҒАРЫ»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоциональды дәғдилардың жаһандықтыру</b>		Казахстан Республикасының бас каласы, Мемлекеттік рәміздері туралы бастанкы түсініктеге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>ШЛЕНГЕЙ- «ЖОҒАРЫ»:</b>

**2021-2022 оқу жылындағы**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қоюмназаров Абылайхан

Тұган жылы, күні, айы: 02.07.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-бала бақчасы»

Тобы: Кіши «Шұфыла»тобы

Тәрбиені: Уштурбаева Ж

**Күзіреттіліктер**

**Кортинды**

**Аралық бакылау**

**Кортинды бакылау**

<b>калыптастыру</b>		рәміздері туралы бастапқы түсінктерге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін бледі;
---------------------	--	--

### 2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Инкәр

Туган жылы, күні, айы: 28.05.2019 ж

Білім беру үйімдің атапуы: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеці: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктегір</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға караң жылжып, бийктікten және үзындыққа сәкреді;	<b>I деңгей- «жоғары»:</b> Тұрган орнында кос аяқпен, алға караң жылжып, бийктікten және үзындыққа сәкреді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	коршаган оргата қатысты ертүрлі сұраптарға жауап береді; жақетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	<b>II деңгей- «жоғары»:</b> коршаган оргата қатысты ертүрлі сұраптарға жауап береді; жақетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;
			Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жағластыру.	

(казан- желтоксан)	(ақпан- сәүір)	(маясым- тамыз)	II деңгей- «орташа»:
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, ушеуден катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрган орнында кос аяпен, алға қарай жылжып, биқтікten және ұзындыкка сектеді;	I деңгей- «төмөн») I деңгей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	коршаған ортаға катысты әртурлі сұраптарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды регимен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға үмтілады, заттарды көзіғып, куаныш зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;
<b>Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Әскердің міндең туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	Әскердің міндең туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білудін дамыту.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасынан қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұбылтылық танытады, қауіпсіздікти сактайты;
<b>Әлеуметтік-емоционалды дағдыларды</b>			III деңгей- «жоғары»: Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік

		білуге талпындыру.	
	Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстайды үйретуді жалғастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Эскердін міндеп туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-емоционалды дағдыларды жаһынтастыру</b>			ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Акерке

Тұтандырылған жыл, күні, айы: 13.05.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
------------------------	---	---	--	---

<b>Шыгармашылық дағдарынның, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	жалағастыру.	Әскердін міндең туралы түсінін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдарындарды калыптастыру</b>			III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бактыбай Бағалым

Тұған жылы, күні, айы: 11.08.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖКСС «Тілла ана бебекжай-балабақшасы»

Тобы: кіши «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>		Екеуден, Ушесуден катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалағастыру.		I деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдарындары</b>			Шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаї	II деңгей- «жоғары»:

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		III деңгей- «жоғары»:
---	--	-----------------------

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Араштай Айару

Тұтандырылған жыл, күні, айы: 15.03.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПСС «Тілда ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшлеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сандарды ретімен атаң, жабайы андардын аттарын ақыратып атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстаяуды үйретуді		III деңгей- «жоғары»:

## 2021-2022оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақтуре Айару

Тұған жылы, күні, айы: 22.01.2022

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бөбекжай-балабакшасы»

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіши «Шұфыла»тобы

Тәрбиесі: Уңгурбаева Ж

**Күзіреттіліктер**  
**Бастапқы бакылау**  
**нәтижелері бойынша**  
**дамыту, түзету іс-**  
**шаралары**  
**(казан- желтоксан)**

<b>Аралық бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(акпанс- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды</b> <b>(баланын даму деңгейі:</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Екеуден, ушеуден катарға</b> <b>кайта тұра білуді, түрлі</b> <b>тапсырмаларды</b> <b>орындауды үйретуді</b> <b>жалғастыру.</b>	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	<b>Шагын әнгімелер мен</b> <b>ертеғілерді мазмұндай</b> <b>білуге талпындыру.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік дағдылары</b>	<b>Сандарды ретімен</b> <b>атаап, жабайы андардын</b> <b>аттарын ажыратып</b> <b>атауды үйретуді</b> <b>жалғастыру.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Әскердін міндеті туралы</b> <b>түсінігін, елі табигат</b> <b>объектілерін ажыратып</b> <b>атай білуін дамыту.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-</b>		

<b>Зияткерлік дарылары</b>		және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді желгастыру.	
<b>Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>		Өскердін міндең туралы түсінігін, елі табигат объекттерін ажыратып атай білуін дамыту.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмокионалды дарыларды кальпастауру</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

		атаай білудын дамыту.	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальшастыру</b>			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оку жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Араппай Аббаз

Тұган жылы, күні, айы: 06.03.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: киши «Шұғылақтобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>		Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра белуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>		Шағын әнімелер мен ертегілерді мазмұндаї белуге талпындыру.		<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және</b>		Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманкелді Айсултан

Тұған жылы, күні, айы: 28.07.2019 ж

Білім беру үйімінен атапу: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұфыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалғастыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шағын әнтімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды Үйретуді жалғастыру.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Тәнымдық және зияткерлік дағдылары</b>				<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>			Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстәуді Үйретуді жалғастыру.	

**Тәрбиеші: Униурбаева Ж**

<p><b>Күзіреттіліктер</b></p> <p><b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b></p> <p><b>Физикалық касиеттері</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p> <p><b>Тәнимдік және зияткерлік дағдылары</b></p> <p><b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамы</b></p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b></p> <p><b>Екеуден, үшкеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</b></p> <p><b>Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге таптындыру.</b></p> <p><b>Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</b></p> <p><b>Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</b></p> <p><b>Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</b></p>	<p><b>Корытынды (баланын даму дengейі: сәйкес келеді:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>II дengей- «орташа»:</b></p> <p><b>I дengей- «төмен»</b></p> <p><b>I дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>II дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p>	<p><b>Кортынды (баланын даму дengейі: сәйкес келеді:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>II дengей- «орташа»:</b></p> <p><b>I дengей- «төмен»</b></p> <p><b>I дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>II дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p> <p><b>III дengей- «жогары»:</b></p>
--	--	---	--

		жалағастыру.	<b>Пленгей- «жігіттары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп-аң, Улкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бүлгіты ажыратып айтуда үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды Үртегуди жалағастыру.	«бір», «кең» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зергейді; біртекti заттарды тоңтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуда Үртегу.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	<b>III деңгей- «жігіттары»:</b> Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкіпшілік танытады; қаупісіздікті сактайды;
<b>Олеуметрик-эмпирикалық дағдылардың жағындастыру</b>	Мазмұнды релдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа камкор бола білуге тәрбиелеу.		<b>III деңгей- «жігіттары»:</b> Қазақстан Республикасының бас жағасы, Мемлекеттік рәміздері туралы бастанкы түсініктерге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

2021-2022 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманкелді Әмина

Тұған жыны, күн, айы: 12.04.2019

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;
--	--	---

### 2021-2022оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Худайберген Адина

Тұған жылы, күні, айы: 03.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіретпілктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жогары»;</b> <b>II дengей- «орташа»;</b> <b>I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі кимыл түрлерін, соның ішінде білдігі 15-20 см, секірге жаттықтыру.	Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында кос аяппен, алға карай жылжып, бийктіктен және ұзындықка секіреді;	<b>I дengей- «жогары»:</b> Тұрған орнында кос аяппен, алға карай жылжып, бийктіктен және ұзындықка секіреді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуда, соның ішінде «ш», «с» әрілтерін шатастай анық айтуда үйрету.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнданы білуге талпындыру.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнданы білуге талпындыру.	<b>II дengей- «жогары»:</b> коршаған оргала қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;
			Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді	

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) (казан- желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындаі алады.		Тұрған орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертеілерді сақналай алады.		Дауысты және кейір дауысыз дыбыстыруды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынна ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Күрьылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.		Біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді; коршаган орталан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.		Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікі сактайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпастыры</b>	Каралайым тәжірибелерге қызығушылық танытады.		Солжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<b>Физикалык қасиеттер</b>	<b>дамыту, түзегү іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>дамыту, түзегү іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>дамыту, түзегү іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>сәйкес келеді:</b> <b>III денгей- «жогары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмөн»)</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Екеуден, шешеуден катарға кайта тұра алады, кимбылды ойындардың ережелерін сактай алады.	Екеуден, шешеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жағастыру.		<b>III денгей- «жогары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үфады.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	<b>III денгей- «жогары»:</b>
<b>Шығармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Жануарлар мен олардың телдерін атая алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жағастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жағастыру.	<b>III денгей- «жогары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру</b>	Ермексазды алаканға салып дөнгелектеп есулі біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жағастыру.	Әскердін міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	<b>III денгей- «жогары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Худайберген Мадина

Тұған жылы, күні, айы: 13.10.2019

Білім беру үйімінен атапу: ЖШС «Тілла ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Дұрыс үстап журуді біледі.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Барлық дыбыстыарды анық және ертурулі карқында дыбыстыай блүгө жаттықтыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зергегүіс-әрекеттің дамуы</b>	5 көлеміндеге сандарды туралы көріністердің санауға, көзінікті бағдарлай блүгө ынтастыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-Эмоциональды дәғдыштардың калыптастыру</b>	Кекөніс пен жемістердің суретін ез бетінде салып, таза бояуға жеттықтыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>

**2021-2022 окуу жылындағы**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаполаг Нұртілек

Тұган жылы, куні, айы: 13.10.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: кіши «Шүгышла»тобы

Тәрбиеші: Унтурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі)</b>
------------------------	--	--	---	---

<b>Әлеуметтік-Эмонаціоналды дарындастыруды</b>	Ерсектермен бірге өсімдіктеге күтім жасаудың енбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін одан әрі мөнгерту.	Жауы жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым ережелерді біледі; балабакша және балабакша кызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей-«жоғары»;
--	---	--	--	----------------------

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсен Ақәлді

Тұған жылы, күні, айы: 24.01.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін			ІІ деңгей- «орташа»;

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Баспақы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Кортынды (баланың дамуу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың дамуу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сактай алады.	Кіммелді ойындардың ережелерін сактауда бейімдеу.	Тұрған орнында кос аяпен, алға карай жылжып, биектікten және ұзындықка секіреді;	I дengей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атап атас арқылы сұрақтарға жауап береді.	Өзіне үнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сажналық койылымға катыса білуге жеттыхтыру.	Коршаган ортага катыстырылған сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	II дengей- «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрлының бөлшектері және оның құрлының касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ени, биектігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III дengей- «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек шіліндегі бейнермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, кайшымен, желиммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауда үйретуді жағастыру.	Мүсіндеуге жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген; бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III дengей- «жоғары»;

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Мұқият болуға жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атая алады.	Каралайым математикалық үймдарды калыптастыру,өз бетімен күрастыра білуін жетпілдіру.	II деңгей- «орташа»:
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін үстай алады.	Казак оюның белгітері туралы үғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдаудын калыптастыру.	II деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінін карым-катьнасын билдіре алады.	Үлттық бүйімдар,киз үйдін құрлысы,ұлттық кімдердін атауларын ажыратып атауға Уйретуді жалнастыру.	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлбасы Фариза

Тұган жылы, күні, айы:13.10.2019

Білім беру үйімynын атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші«Шұрыла»тобы

Тәрбиеші:Унтурбаева Ж

		есімдіктерді және жануарларды мұсіндейді;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дарылардың калыптастыру</b>	Карапайым тәжірибелерге киынушылық кабілдегерін дамыту.	Кейбір табигат күбыныстарын, табигаттағы және ауа-райындағы маусымдық езгерістердің ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілдегерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаудыларға арналған карапайым ережелерді біледі; балабакша және балабакша қыздырлар туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»;

2021-2022 окуйындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түймебай Алинур

Тұган жылы, куні, айы: 31.07.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС «Гілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кімі «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «тәмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спортық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауда жатын ушарға	II деңгей- «орташа»:	

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеншінбай Алинур

Тұған жылы, күні, айы: 04.11.2019

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: кіши «Шүгілда»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жағтыйуларын ұқыпты орындауда үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шаштан орындауда, жаттынуларға мүкият болуға жеттыктыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға карај җылжып, биіктітен және ұзындықка сектіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұнны бойынша шағын әнгіме құрастыра білуді үйретуді жағластыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінін көзқарасын блілдіру арқылы сақналық қойылымдарға катыса білуді кальптастыру.	Коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атai білуге, ажыратта алуға (шаршы, ушбұрыш) үйрету.	Тендік және тенсіздік үшмұндары туралы түсінік кальптастыру, табигатта өзін үстая ережелерін одан ері түсіндіру.	Екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстырады; Ұзындынты, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын итергу.	Шыгармашылық қабілетін арттыру, қызынушылығын ойту.	Мусіндеуте жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген; бірнеше белгілтерді косу, қысу, бірліктіру арқылы	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Тобылкіш «Шұғыла»тобы  
Тәрбиеші :Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Кимылдық дағдыларды,өз-өзіне кызмет көрсегудің дағдыларын мемгерту.</b>	<b>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), сездік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сейлегуте үйрету.</b>	<b>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), сездік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сейлегуте үйрету.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыратса болуғе, конструктормен трлі пішіндерді (үй) күрастыра болуғе үйрету.</b>	<b>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажыратса болуғе үйрету.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Коршаган орта туралы түсінктерін дамыту арқылы сездік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.</b>	<b>Коршаган орта туралы түсінктерін дамыту арқылы сездік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

**2021-2022 оқу жылыныдағы**

<b>Құзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сүйр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»:</b> <b>II деңгей- «ортша»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b> <b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жағтынулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	.	.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тындау арқылы онын мазмұнын жеткізе белде және елеңді жатқа айта алады.	.	.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	.	.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Карындашты уш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	.	.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бүршынындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым тәсілдерін беледі.	.	.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулегенов Абдуллах

Тұған жылы, күні, айы: 22.10.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

<b>ДАГДЫЛАРЫ</b>	Беруге, ойын аркылы дene мүшпелерін атап айтуда, кыска тақпактарды жатқа айтуда, кейінкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Геометриялық піш-ди атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден түрлі бел-ді құрастыруға, тоғтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атап айтуда үйрету.	II деңгей- «орташа»:
<b>ТАНЫМДЫК ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК ДАГДЫЛАРЫ</b>	Шыгармашылық дагдыларның, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алуда, кимыл арқ.елен айтуда үйрету.	II деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дагдыларды</b>	<b>Каалықтастыру</b>	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуда жатыстыру.	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабанбай Аймоллан

Туған жылы, күні, айы: 17.10.2019ж

Білім беру үйымының атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай барабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Нурбаяева Ж

<b>Шыгармашылық дагдыларының, зергитеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тұк және дөнгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардын суретін сала білуге және мусіндеуте, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	<b>II дengей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдреді. дагдыларды қалыптастыру	Коршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	<b>II дengей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсаев Азиза

Тұған жылы, күні, айы: 25.12.2019 ж

Білім беру үйіміның а.тауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгышта»тобы

Тәрбиеші: Унурбаева Ж

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желгіксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жоғары»;</b> <b>II дengей- «оргаша»;</b> <b>I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, ким.ойын-га катысуға, сап тізбектен шықпай жүргуге, жағымды көnl-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			<b>II дengей- «оргаша»;</b>
<b>Коммуникативтік</b>	Сұрақтарға жауап			<b>II дengей- «оргаша»;</b>

<b>дагдыларынын, зерретүйic-эрекеттін дамуы</b>	айта білуге үйрету.
<b>Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дагдыларын дамыту.

**III деңгей- «жоғары»:**

2021-2022 оку жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрман Абдумәлік

Тұған жылты, күні, айы: 03.12.2019 ж

Білім беру үйімдің атапуы: ЖШС «Тілла ана бөбекшай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгышта»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың түрлерін жетілдіру.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтадады.	Тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Оң және сол колдарын ажыратса алады.		Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелдер туралы түсінік калыптастыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусирман Жасулан

Тұган жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру үйімдің атапузы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: кіши «Шұғылақтобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктөр</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауға, негізгі киммұлдарды аякты алшак үстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға Уйрету.			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген ұрактарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сактауға, ойнын арқылы тышкаанның бейнесін бейнелей алуда рөлін сомдауға Уйрету.			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды туся, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуга конструктормен белшектерді күрастыруға , ауа-райын ажыратуға Уйрету.			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық</b>	Салған суреттің бейнесін .			<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

Тұған жылды, күні, айы: 26.03.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»  
Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс- сүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жоғары»: II дengей- «орташа»: I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мүкият орындаі алады.			<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Әнгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуда үйрету.	Әнгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуда үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Карындашты үш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айтады.			<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптасыру</b>	Табигат бүршыныңдағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым тәсілдерін біледі.			<b>II дengей- «орташа»:</b>

Тобы: кіші «Шұғыла» тобы  
Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үрету.			<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактика өленді жатқа, мәнерлел айтады.			<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Улғие карал кеп-аз үчмадарын ажыратуды үрету.	Улғие карал кеп-аз үчмадарын ажыратуды үрету.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Дөнгелек, ұзын пішінді сұртына шығармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін көзбеттің жабыстыра алады.	Дөнгелек, ұзын пішінді сұртына шығармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін көзбеттің жабыстыра алады.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Карсыбаева Айша

			Ұзындыққа сәкреді;
<b>Коммуникативтік дарыларды</b>	Ертегілерді сақналай алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу карқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дарыларды</b>	Күршылғыс материалдарын көлемі, пішін бойынша топтастыра алады.	Біртекіті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Кимылдарды мұзыканың бастауду сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайты;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды қалыптастыру</b>	Қаралайым тәжірибелерге қызыгуышылық танытады.	Сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшшелернің рөлдерін сомдайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кабул Бекасыл

Туган жылы, күні, айы: 18.12.2019ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабақшасы»

	конструктормен үйдің бөліктерін курастыруға, құстардың атын дұрыс атап білуге үргету.		
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Карындасты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсақтып жұмыс жасау жолдарын үргету.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>	
<b>Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	Балабакша қызметкерлері және келік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>	

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исраифил Айқөркем

Тұған жылы, күні, айы: 25.02.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттынуларын къзығушылықпен орындаі алады.		Тұрган орында кос аяпен, алға карай жылжып, биіктікten және	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<b>Шығармашылық дарыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөнгелетіп есе біледі.	I денгей- «жогары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	Ойыншыктарға,қітаптарға, ыбыстарға ұқыпты карауды Үйрету,қызыгушылығын арттыру.	I денгей- «жогары»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иматіла Казына

Тұған жылы, күні, айы: 01.02.2020ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгілда»тобы

Тәрбиеші: Уннурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму дengей сәйкес келеді):</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жартыгуларға деген кызынушылығын ояту.			<b>III дengей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстыарды дұрыс және анық айтуда, кысқа тақтактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.			<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Улгіге карап тапсырмаларды мыс, жогары-темен үчимдарды ажыратуға			<b>II дengей- «орташа»:</b>

<b>Шыгармашылық дагдыларының, зергөтүштөрүнүү дамуы</b>	Карындаштарды уш саусакпен үстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуле, қағаз беріне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	II дәнгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге осімдіктегерге күтім жасауға Үйретуді жалғастыру.	II дәнгей- «орташа»:

2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдабай Алихан

Тұган жылы, күні, айы: 27.10.2019

Білім беру үйимының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүғыла»

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму дәнгейі сәйкес келеді): III дәнгей- «жоғары»; II дәнгей- «орташа»; I дәнгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтаты өз орнын табады.	Tілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.		II дәнгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>				I дәнгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>		Оң және сол колдарын ажыратады.		I дәнгей- «жоғары»:

дағдыларды кальпастыру	беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамту.
---------------------------	---

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Барат Аян

Туган жылы, күні, айы: 08.11.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»  
Тобы:кіші «Шұбыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі киммелдарды мыс, коянның жүрісін салуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, қысқа тақпактарды жатқа айтуда үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, қысқа тақпактарды жатқа айтуда үйрету.	Геометриялық пішіндерді атап, ажыратуға, конструктормен күрастыра білуге үйрету, жағтықтыру.	II деңгей- «орташа»:
<b>Ганымдық және зияткерлік дағдылары</b>				II деңгей- «орташа»:

2021-2022 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбілқасым Кәусар

Тұған жылы, күні, айы: 28.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖКС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұғыла»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Құзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтіксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүргіру, секіру, көніл-күйін көтеріп журуді, өзін дұрыс үстап журуді біледі.	.	.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстырды анық және әртүрлі карқында дыбыстың белуге жаттықтыру.	.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, көністікті бағдарлай белуге ынгасын арттыру.	<b>I деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Тәнімдик және зияткерлік дағдылары</b>	.	.	.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаһтықтыру.	.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаһтықтыру.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Озі тұған еді мекенін, тұған жерін атап	.	.	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>

	Кызыгуыштыкен орындаі алады.	аяқпен, алға қарай жылжып, биктіктен және ұзындықка сәкреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
<b>Коммунивативтік дагдыштары</b>	Ертегілерді сақналай алады.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; кәжеті сездер мен сез тіркестерін колданады;	ІІ деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыштары</b>	Күрьылс материалдарын көлемі, пішін бойынша тоғтастыра алады.	«бір», «кеіл» ұйымдарын ажыратады; жананы тануга үмтүшілді, заттарды қызығып, куанын зерттейді; біргекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»:
<b>Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Кимылдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқтағанға дейін орындаі алады.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуыштык танытады; сурет салуда салуда үқыптылық танытады, кауіпсіздікі сактайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмпионикалық дагдыштарды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызыгуыштык таныта алады.	Казакстан Республикасының бас қаласы, Мемлекеттік рәміздері туралы басталған түсінктерге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін беледі;	ІІ деңгей- «орташа»:

<b>Танымдык және зияткерлік дагдылары</b>	Оң және сол колдарын ақырата алады.	Үйретуді жағастыру. Кағаздан көлемді пішіндер жасауды,карапайым тәжірибеге кызығушылық таныту кабілігтерін дамыту.	<b>III деңгей- «жігіттары»:</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөнгелетпі есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,турлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,кайшыны дұрыс үстап,пайдалана білуге ынталандыру.	<b>III деңгей- «жігіттары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдреді.	Киіз үйдін күрлесі,ұлттық күйдер мен әшекейлердің және елі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса болуге дағдыландыру.	<b>III деңгей- «жігіттары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбай Салтанат

Тұған жылы, күні, айы: 31.12.2019

Білім беру үйімінин атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Шұфыла»тобы

Тәрбиеші :Унтурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жігіттары»:</b> <b>II деңгей- «оргаша»:</b> <b>I деңгей- «төмөн»)</b>	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын		Тұрган орнында кос		

<b>Шыгармашылык дәғдиларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сиртына шығармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін көфаз бетіне жабыстыра алады.	II деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаپ, есімдерін атайды.	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аширханова Мадина

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүгілда»тобы

Тәрбиеші: Уннурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салғаты өз орнын табады.	Екеуден, үшлеуден катарға кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындаپ, сапта өз орнын таба білуді кальптастыру.		III деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық	Жалпы мағыналас сездерді колдануын		III деңгей- «жоғары»:

II деңгей-«орташа»:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дардарларды калынгастыру</b>	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды калыптастыру.

2021-2022ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбаева Інжү

Тұган жылды, күні, айы: 02.11.2019ж

Білім беру үйлемшілік атакы: ЖПС «Тұра ана беделсай-ба таба жасасы»

Тобы: кини «Шұғыла»тобы

<b>Күзіреттілктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желіоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корыныды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі апады.			II деңгей- «ортаса»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақтак еленді житка, мөнерлөп айта алады.			II деңгей- «ортаса»:
<b>Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге карал көп-а3 ұйымдарын ажыратға алады.			II деңгей- «ортаса»:

<b>ic-эрекеттін дамуы</b>	кылқаламды колында еркін ұстаяға үйрету.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальпастыру</b>	Отбасы мүшеселер туралы әнгімелеву арқылы оларға өзінін карым-катьнасын білдіре білуге үйрету.		<b>I денгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдурахман

Тұған жылы, күні, айы: 11.08.2019 ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: кіші «Шүғылда»тобы

Тәрбиеші: Унгурбаева Ж

<b>Күзіреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	<b>Корытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»; <b>I</b> деңгей- «төмен») <b>II</b> деңгей- «орташа»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тигияналық даныларды орындауда дербестік таныту.	Шығарма жаңрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады.	Т	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Шығарма жаңрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жұандыбы бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бормен асфальтка, таяқпен күмға сурет салуды үйрету.			<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттін дамуы</b>				

<b>Өлеуметтік- эммоционалды дағдыларды</b>	Ерсектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киң үйі оның курылысы шіндегі заттарды, үлттых кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы тусланктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
--	--	--	----------------------

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алибаева Айша**

**Тұған жылы, күні, айы: 10.10.2019 ж**

**Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»**

**Тобы: кіші «Шұбылда»тобы**

**Тәрбиеші: Унурбаева Ж**

<b>Күзіреттіліктіктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>Кортынды</b> (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмөн») III деңгей- «жоғары»: III деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Негізгі кимылдарды онын түрінде үрету. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үрету.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үрету.	Геометриялық пішіндерді ажырату.	II деңгей- «жоғары»: II деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сурет салу кезінде карындашты,			III деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>				III деңгей- «жоғары»: