

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева

«31» «08» 2022-2023жж

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Тәрбиеші: Кушенова А

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалимов А

Туған жылы, күні, айы: 23.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуді қалыптастыру.	Сурет Салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	III деңгей

қалыптастыру		мен әшекейлердің аттарын ажырағып атайды	раміздері туралы бастапқы түсініктерге ис:	
--------------	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай КТуған жылы, күні, айы: 15.08.2019Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салада ұқыптылық танытады.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Б

Туған жылы, күні, айы: 24.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілға ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады.	суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдардүйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек А

Туған жылы, күні, айы: 13.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуеді	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдыр АТуған жылы, күні, айы: 02.08.2018Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тышқанның бейнесін бейнелей алуға ролін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге талпындыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдарлам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

Баланың аты-жөні: Қайрат Х

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»): III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	III деңгей

			жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	танытады: сурет сағула сағула ұқыштылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
			Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіресектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойлай алады;	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі К

Туған жылы, күні, айы: 16.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарынағайды	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсеет АТуған жылы, күні, айы: 25.12.2019Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін ағап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Раджап Р

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө). сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге жаттықтыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуді үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	қайшыны дұрыс ұстай білуді қалыптастыру.	сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есте сақтау қабілетін арттыру.	әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла М

Туған жылы, күні, айы: 07.09.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқышты орындайуға үйрету.	жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарашайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жау жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей
---	---	--	---	-------------------

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла К

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлавберді Р

Туған жылы, күні, айы: 16.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңселек ішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей	саяси
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерссектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одаи әрі меишерту.	Жаңу жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ержелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей	саяси

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Е

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды орындау	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халқұл Р

Туған жылы, күні, айы: 07.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Д

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіреді;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды топтастырады.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шерхан А

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15- 20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермеказды дұрыс қолдана білуге, түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды ролдік отбасы мүшелерінің ролін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оқушының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей
--	--	---	--	-------------------

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылқасым Шұғыла

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулахметова Ханзада

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Туған жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Томирис

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікүл Дінмұхаммед

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай М

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,дұрыс айтуға жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сөмдейды.
			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джүюсуп С

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шашпан, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-	Балабақша қызметкерлері	ауа-райындағы маусымдық	Қазақ халқының	II деңгей

функционалды дағдыларды калыптастыру	және көлік құралдарын үйрету.	өзгерістерді ажыратып атай білуді қалыптастыру.	тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды
---	--	--	---

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан М

Туған жылы, күні, айы: 01.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттықтыру	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға уйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысын ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барат А

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап біледі.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді А

Туған жылы, күні, айы: 23.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білу.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіред.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек А

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІ деңгей

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаффор Ә

Туған жылы, күні, айы: 17.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Әскердің міндеті туралы түсінігін дамыту.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді біледі.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Қ

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрседі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андакүл М

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар және тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атауға үйрету..	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева

« 31 » « 08 » 2022-2023жж



Баланың жеке даму картасы

МАД «Күншуақ»тобы

Тәрбиешілер: Джолдасова А

Уринбасарова Б

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.Тулкинов Темур

Баланың туған жылы, күні : 13.08.17 ж.

Ынім беру ұйымы : ЖШС «Тілім ана» бөбекжай балабақшасы

Топ : Мектепалды дарлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.Көз -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бауу дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін ішінара таниды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау бауу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау дамыған.	Қайшымен, желім,кылкалам,калам, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.Оз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

2022 -2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.:Уткиров Альсиби

Баланын туған жылы, күні : 13.04.17 ж.

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілім ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншұақ»тобы

Тәрбиеші: Дюлдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бай дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау бау дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жапғастыру			I-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.:Иметілла Асылым

Баланың туған жылы, күні : 26.01.18 ж.

Ылім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ : Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бай дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау байау дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			I-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. : Мухтар Ләйла
 Баланың туған жылы, күні : 22.03.18 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖПС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Жолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			I-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Абдуалимова Гүлназ
Баланың туған жылы, күні : 22.07.17 ж.
Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілша ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған. Кез - келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосуды, азайтуды, көп-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қатай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

**2022 -2023 окужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Авролова Асем
Баланын туған жылы, күні :09.08.17ж
Ығим беру ұйымы: ЖПШ «Тігiла ана» бөбекжай балабақшасы
Топ : мектепалды даярлық «Күншүак» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінара пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша пішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры пішінара дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окуужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Алибай Расул
Баланын тууган жылы, күні :30.11. 17ж
Ыйым беру ыйымы: ЖШС «Тилла ана» бөбекжай балабакшасы
Топ: мектепалды даярлык «Күншүак» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Турмахановна

Күзүрөттүлүктөр	Бастапкы бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү іс-шаралары (кыркүйөк - желтоксан)	Аралык бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтүіс- шаралары (кантар - сәуір)	Корытынды бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтүіс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес кеңейі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык касиеттери		Кимылы ішінара дамыган	Кимылы жаксы дамыган	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік коры ішінара дамыган	Сөздік коры жаксы дамыган	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялык пішіндерді ішінара ажыратады .Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялык пішіндерді ажыратады.Есте сактау кабілеті жаксы.	II- деңгей
Шығармашылык дағдыларынын, зерттеу іс-зрөкетінін дамуы		Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Сөздік коры ішінара дамыган.	Сөздік коры жаксы дамыган.	II- деңгей

**2022 -2023 окужылыгына арналган
Баланын жеке даму картас**

Баланын Т.А.Ә. : Әбілкасым Балауса
Баланын туған жылы, күні :26.07. 17ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Тіла ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жағары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры ішінара дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық ішінара пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін ішінара айта және ажырата алады.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.	III -деңгей

**2022 -2023 окужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Бөкү Багымай

Баланын туған жылы, күні :15.06. 17ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілпа ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы

Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бауу дамыған.			I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды			I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ішінар ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			I -деңгей

**2022 -2023 окужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Исрафил Мухаммедали
Баланын туған жылы, күні :06.10. 17ж
Ылім беру ұйымы: ЖШС «Тігiла ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бау дамыған.	Қимылы дамыған.		II - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар		II -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады		II -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып ішінара сөйлейді.		II -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу.		II -деңгей

**2022 -2023 оқужылына арналған
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Алтынбек Каусар

Баланын туған жылы, күні: 08.02. 17ж

Ығим беру ұйымы: ЖШС «Тіла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Дюлдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық ішінара пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры ішінара дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқужылына арналған
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Әбдіразак Еркеназ
Баланын туған жылы, күні :25.11. 16ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілпа ана» бөбекжай балабақшасы
Топ : мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық ішінара пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры ішінара дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Ибрахим Сабина
Баланын туған жылы, күні :24.04. 17ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Тігiла ана» бөбекжай балабақшасы
Топ : мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық ішінара пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры ішінара дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. : Мусирман Айда
Баланын туған жылы, күні :31.05. 17ж
Ыйым беру ұйымы: ЖШС «Тігпа ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық ішінара пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры ішінара дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқужылыгына арналған
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. :Тілеубай Айдана
Баланын туған жылы, күні :24.07.17ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілді ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Күншұақ» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқұйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық ішінара пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры ішінара дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окуужылыгына арналган
баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. :Кулахметова Раяна

Баланын тууган жылы, күні :05.01.17ж

Ыгым беру ыйымы: ЖШС «Тйла ана» бөбекжай балабакшасы

Топ : мектепалды даярлык «Күншук» тобы

Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Турмахановна

Кузыреттиктер	Бастапкы бакылау натигжелери бойынша дамыту, тузету ис-шаралары (кыркуйек - желтоксан)	Аралык бакылау натигжелери бойынша дамыту, тузету ис- шаралары (кантар - сәуір)	Корытынды бакылау натигжелери бойынша дамыту, тузету ис- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейи сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык касиеттери		Кимылы жаксы дамыган	Кимылы өте жаксы дамыган	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтик дагдылары		Сөздик коры жаксы дамыган	Сөздик коры өте жаксы дамыган	III деңгей - «жогары»
Танымдык және зияткерлик дагдылары		Тустерди ажыратады, санайды, геометриялык пшиндерди ажыратады. Есте сактау кабилети жаксы.	Тустерди ажыратады, санайды, геометриялык пшиндерди ажыратады.Есте сактау кабилети жаксы.	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу ис-арекетинин дамуы		Сурет бойынша ишнара байланыстырып сөйлейди.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейди.	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтик-эмоционалды дагдыларды калыптастыру		Сөздик коры дамыган.	Сөздик коры жаксы дамыган.	III деңгей - «жогары»

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Арапбай Інжу
 Баланың туған жылы, күні : 18.05.17 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бай дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосуды, азайтуды,көп-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау бауу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Ескендір Аяна
Баланың туған жылы, күні : 15.03.17 ж.
Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды дарлық «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бай дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнегерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосуды, азайтуды, көп-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау бауу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Құдыр Назым
 Баланың туған жылы, күні : 09.10.17 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілім ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез-келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін танып , жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Мақұлбек Бекнұр
 Баланың туған жылы, күні : 13.05.17 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖШС «Тыла ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бауу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін танып , жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау бауу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Нырымат Бейбіт
Баланың туған жылы, күні : 11.01.17 ж.
Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілім ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Түйпибаева Зарина
Баланың туған жылы, күні : 22.08.16 ж.
Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілім ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін танып , жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы.

Бағанын Т.А.Ә.: Амангелді Айзере
 Бағанын туған жылы, күні : 09.02.18 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖШС «Тыла ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес кетеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосу,ды, азайту,ды,көп-аз белгілерін танып ,жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Кучкинбай Алинур

Баланың туған жылы, күні : 03.08.17 ж.

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосуды, азайтуды,көп-аз белгілерін танып , жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Қасымбек Аяла

Баланың туған жылы, күні : 28.08.17 ж.

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілға ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды дарлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантаар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оку жылына арналган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Серікбай Алихан

Баланын туған жылы, күні : 14.01.17 ж.

Ығім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды дарлык «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джалдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы өте жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бау дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосуды, азайтуды, көп-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау бау дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Алтынбек Тасмин
Баланың туған жылы, күні : 11.09.17 ж.
Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы
Топ : Мектепалды дарлық «Күншуақ»тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.Көз -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосуды, азайтуды,көп-аз белгілерін ішінара таниды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жағдастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.:Дихконой Айзере

Баланың туған жылы, күні : 07.09.17 ж.

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды дарлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есге сақтау қабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жаңағыту			I-деңгей

2022 -2023 оку жылына арналган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.:Оразаали Е

Баланын туған жылы, күні : 03.09.17 ж.

Ылім беру ұйымы : ЖШС «Тіла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры байу дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау байу дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			I-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.Тәліпбай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні : 03.08.17 ж.

Ығім беру ұйымы : ЖШС «Тіла ана» бөбекжай балабақшасы

Топ : Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерім Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры байу дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерітеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау байу дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			I-деңгей

2022 -2023 оку жылына арналган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.:Амангелді Жанерке
 Баланын туған жылы, күні : 19.05.18 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды дарлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры дамыған.	Бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін ішінара таниды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен жұмыс жасау дамыған.	Қайшымен, желім,кылқалам, қалам, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 окужылына арналган

2022 -2023 оку жылына арналган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.Налибаев Алихан
 Баланын туған жылы, күні : 20.12.18 ж.
 Билим беру уйымы : ЖШС «Тила ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ : Мектепалды даярлык «Күншуак»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (кантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык қасиеттері		Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.Кез -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры дамыған.	Бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін ішінара таниды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен жұмыс жасау дамыған.	Қайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 окужылына арналган

2022 -2023 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы.

Бағанын Т.А.Ә.: Мұхан Нұрасыл
 Бағанын туған жылы, күні : 30.12.18 ж.
 Білім беру ұйымы : ЖШС «Тіла ана» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық «Күншуақ»тобы
 Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.Көз -келген қимыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры дамыған.	Бейнелерге қарап сөз сөзді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды қосулы, азайтулы,көп-аз белгілерін ішінара таниды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен жұмыс жасау дамыған.	Қайшымен, желім, қылкалам, қалам, ермексазбен жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау қажеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған