

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева 

«31» «08» 2022-2023жж



Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын » тобы

Тәрбиеші: Күшенова А

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалимов А

Тұған жылы, күні, айы:23.08.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттынударды және тапсырмаларды мүнкіят орындауга дандыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктікten сөкреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдынары		Таныс шын арналардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін езгеріп, дыбыстық блүте жаттықтыру.	Коршанан ортага катысты аргурлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрсліс курастыру.	«Бір», «кеп» ұтымдарын ажыратады; жаңаны тануға үмтыйлады, заттарды қызынЫп, куанып зергейді;	III деңгей
Шын арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Улғи бойынша пішінн, пропорциянын ескере отырып, өз бетінше сүрет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін кальпастыру.	Сурет Салуда ұқыптылық танытады, қаупісздікі сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдынарды		Казак киіз үйі онын күршілісін ішіндеі заттарды, үлгітік күймдер	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	III деңгей

Калыңғасыру

мен амекейлердін аттарын
ажыратын атайды

и:

роңздері тұралы
бастаңы түсінктерге

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай К

Тұган жылы, күні, айы: 15.08.2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖЦС «Тілла ана» бөбекжай-балабакашасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаса»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттынуларын қызынушылықпен орындаі алады.	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және талсырмаларды мұнгият орындауда дагдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, бийктікten және үздіндікка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Ертегілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпші түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалнастыру.	Дауыстың және кейір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	III деңгей
Ганаимдық және зияткерлік дәғдыштары	Күрьышыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Оз белгінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау	Біртекti заттарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кімділдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанда дейін орындаі алады.	Улғи бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек шиндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына көзінүштілік танытады; сурет салуда салуда үкімтілік танытады,	III деңгей

Баланың аты-жөні: Жалғас Б

Тұған жылы, күні, айы: 24.09.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап-соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жатынударын орындауды Үйрету.	Жаттынулар мен тапсырмаларды мүкіят орындауга жаттықтыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрелді; журуде тепе-тендікті сактайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс, анық айтударын ақпак олениң жатка, мәнердел айта алады.	Улғи бойынша әнгіме күрастыруға, ауарынын өзгерісін орыс тілінде айттып беруге дагыландыру.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улғиғе карал көл-аз үтімдарын ажыратуды Үйрету.	Оз бетінше турлі тәсілдермен күрастыра білуін, тендік және тенсіздік туралы ұйымдарын кальпастауды.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дөңгелек, Ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады.	Суретті мүкіят болуға жаттықтыру.	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-әмбониалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдардің регулуді жаңастыру.	Дербестік танытады: киинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	III деңгей
Калыптастыру				

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек А

Тұған жылы, күні, айы: 13.05.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бобекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күріптіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанға»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жагынулар мен талсырмаларды мұқият орындауга жеттыктыру.	саңта бір-бірдел, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтреді;
Коммуникативтік дағдылары			Улғі бойынша әнгіме күрастыруға, ауарының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге даяндыру.	дауысты және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Оз бесінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуеді.	Жананы тануға Умтылады, заттарды кызынып, куанып зерттейді;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуна жеттыктыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын итерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Чылтық кімдердің арауларын ажыратып атауна үйретуді жинастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік күралдарын атайды

Баланың аты-жөні: Күдяр А

Тұган жылы, күні, айы: 02.08.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖКС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқвзын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«органа»; I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттынударды бірде жасауга үйрету.	Спортық ойындар мен жаттынударга деген қызынушылының ояту.	Түрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, бийктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тышканның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауда үйрету.	Сойлемдердің түрлерін колдана білуге талындыру.	Дұрыс сойлеу карқынына ие;	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Заттарды туғсі, олшемі бойынша ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санаута, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекti заттарды толастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суретпің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауга жеткіліктері.	Сурет салуда салуда үкімшілік танылады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағыларын дамыту.	Бағдаршам белшілери туралы түсінктерін калыптастыру.	Сложетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайрат Х

Тұған жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бөбекшай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттындардың түрлерін жетілдіру.	Тұрган орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;	Тұрган орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканга салып тік және дөнгелетіп есе бледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуте.кайшымен дұрыс	сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	III деңгей

	<u>Жүмыс жасауда Үйретуд</u>	Ганағалы;
	<u>жатыстыру.</u>	Сурет салуда салула ұқынтылық таптағалы, қауіпсіздікті сактайбы;
	<u>Брестектеге көмек</u>	III деңгей
	<u>көрсетуге ынта білдірсеi,</u>	Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.
Кальигастыру	Элеуметтік- змодионады лагдыларды	Аргурий ойындарды өз беттінде ойнай алашы;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі К

Тұған жылы, күні, айы: 16.02.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана» бөбеккай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттілгіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сәүір) (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жанымды коніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аятын үшімден, әр түрлі бағытта жүріреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	Сөздік корын молайту.	Дауысты және кейір дауысыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Кұрастыруға, тоғтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Кәгаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетинің дамуы	Түстерді аж-ға, озлігінен бояуға, ермексазды колдануға, өлең айтуга үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жаңастыру.	Тұтас қағаз белгіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудын бастапкы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жаңуарлардын атын атап айтуга жаттықтыру.	Ересектер мен кіпілдерге күрмет көрсете білуге тәрбиеу.	Тұрмыстық заттарын атайды; колік куралдарыннатайды	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсеет А

Туган жылы, күні, айы: 25.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Араалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаса»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттынулар мен тапсырмаларды мүккіт орындауды.	Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген қызынушылық таныту.	Түрган орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, білктітен және ұзындыққа секреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе бледі және өлеңді жатқа айтады.	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санаута, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын артыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашты уш саусақпен үстап бой алады және әнді жатқа айтады.	Көкеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	Сурет салуда салуда үкшіттілік танытады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат бүрштындагы осімдіктерге күтім жасайды.	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	казак халқының дәстүрлі кіз үйін біледі;	III деңгей

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджап Р

Туган жылы, күні, айы: 25.12.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖКСС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпант- сүйір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортинды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «органа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық касиеттері	Кіммелділік дағдыларды, өз-өзіне қызымет көрсетудін дағдыларының менгерту.	Кіммелділік ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды орындауды.	Түрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, бийктікten және үздіндикка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сойлестуле үйрету.	Таныс шыгармалардан үзінлі сахналай білуге жеткітіру.	Дұрыс сойлеу карқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердін түрін тануға ажыратса белуге, құрастыра белуге үйрету.	Тендік және тенсіздік туралы үчімдердін және қағаздан колемді пішіндер жасай білүн үйретуді жалғастыру.	коршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамыу	Суретті таза бояуга, түстерді тануға, ақырата белуге үйрету.	Кайшыны дұрыс үстай белүн кальпастыру.	сүрет салуда қауіпсіздікі сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есте сактау кабілетін арттыру.	әскердін міндеті туралы туспінктерін дамыту.	әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла М

Тұған жылы, күні, айы: 07.09.2019

Білім беру үйімінін атауы ЖКС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күрреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоказан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «сқоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттер	Жапты дамыту жаттыгуладарын ұқыныты орындауда Уйрету.	Жаттынуладарга мұқият болуңа жаттықтыру.	Тұрган орында кос аяқпен, алға карай жылжып, биектікten және ұзындыкка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Суреттің мазмұнны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді Уйретуді жадластыруду.	Сахналық койылымдарға катыса білуді кальпластыруду.	Коршаган оргата катысты әртурлі сұрактарға жауап береді.	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажыратта алуға (шаршы, Ушбұрыш) Уйрету.	Тендік және тенсіздік ұтымдары туралы түсінік калыптастыруду, табигатта өзін үстәу ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады; Ұзындыны, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу, болу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шыгармашылық кабілетін аргыту, қызынушылығын ояту.	Мүсіндеуге жәккеті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді косу, кысу, бірқітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей

Оңтүстік- жондоғаналық дағдыларды кальигастыру	Каралайым тәжірибелерге кызығушылық Кабілеттерін дамыту.	Кейбір табигат кубыныштарын, табиғаттана және ауа-райынданы масымдық езгерістерлі акырату арқылы ессе сактау, ойлау, кабілеттерін дамыту.	Жаңу жүргіншілерге және жоғаудың арна арналған қаралайым ережелерді біледі; балабакша және туралы түсінігі бар;	III деңгей

2022-2023 оку жылышындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдула К

Тұған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру үйімінің атауы:ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындаі алады.	Жаттынударға мүккіят болуға жеттіктыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ойынышқартарды, жемістерді, коконистерді 2-3 созден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады.	Әртурлі карқында дауыс күшін өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстың білуге, сағнаны, аланды бағдарлай белуге жеттіктыру.	Коршаган орталға катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді атаялады.	Каралайым математикалық үйімдерді қалыптастыру	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкалады колында еркін үстай алады.	Қазақ оюнының беліктері туралы үтімдіктерді иерту	заттарды мүсіндеуте кызынады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға езінін карым-катынасын белліре алады.	Үлттық бүйімдар, кіз үйдің күрlyсы, үлттық киімдердің атауларын ажыратып атаптаға	дербестік танытады: кинеді, жүнады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Главберді Р

Туган жылы, күні, айы: 16.05.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖКШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сауір) (казан- жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сайкес келеді: I дengей- «жогары»; II дengей- «оргапта»; III дengей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жатыгуларының орындалу реттілігін сактай алады.	Киммелди ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу.	Түрган орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сектреді;	III дengей
Коммуникативтік даялдары	Сурет бойынша таныс шыгармаларды атап атап арқылы сұрақтарға жауап берे алады.	Озіне үнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге сақнадалық койылымна катыса болуға жеткіткіру.	Коршаган оргала катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III дengей
Танымдық және зияткерлік даялдары	Кеністікті бағдарлай алады.	Күрьылтыс белшектері және онын күрьылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана болуға икемдеу.	Екі затты белгілі елшемі бойынша сальстырылады; ұзындыны, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	III дengей

Шыгармашылық нагылдарының, зертсу іс-арекеттің дамуы	Дөңгелек піліндегі бейнелермен сайкеслендірілп бейнелей алады.	Сурет салу. мүсіндеу, кайшымен, жемім мен сұрқынш пайдаланып жұмыс жасауда үйретуді жадластыру.	III деңгей Мүсіндеусүз қажетті негізгі техникалық дағдыларды иерен; бірнеше белдектерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
Әлеуметтік- эмпионады дағдыларды кальпастыру	Ерсекгермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қаралайтын енбек талсырмаларын орындаі алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын қаралайтын әдістерін одан әрі меншертү.	III деңгей Жағу жүргіншілерге және жолаушыларға арналан қаралайтын өрежелерді блесі; барабакша және барабакта қызметкерлері туралы тусяннің бар;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Е

Туган жылы, күні, айы: 13.07.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күріптілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоказы)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзін дұрыс үстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарга,урлі тапсырмаларды орындауда	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды анық және ертүрлі карқында дыбыстың білуге жеттыхтыру.	аланды бағдарлай білуге жеттыхтыру.	коршаган оргата қатысты ертүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауга,көңістік бағдарлай білуге ынтастыруды арттыру	Кағаздан колемді пішіндер жасауды, қалыптастыруды.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттің дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін ез бетінше салып,таза бояуга жеттыхтыруды.	Қазақ оюнының боліктепі туралы үтім қалыптастыруды.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды	Озі тұған елді мекенін,тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін,тілін дамыту.	маусымдық өзгерістердің ажырату арқылы есте сактау,ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халқул Р

Туган жылы, күні, айы: 07.05.2019

Білім беру үйімдің атанды: ЖПЦС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, ушеуден катарда жайта тұра білуді жаңғастыру.	Екеуден, ушеуден катарда жайта тұра білуді жаңғастыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға карай жылжып. Ұзындыққа сәкірді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шагын әнгімелер мен ертептерді мазмұндаї білуге талындыру.	Сандарды ретімен атап жаңғастыру.	Кажетті сөздер мен сөз түркестерін колданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Узындыны, ені, биктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Узындыны, ені, биктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жаңғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жаңғастыру.	Бірнеше белгілерді косу, қысу, бірліктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңғастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін, олі табиғат объектілерін ажыратып атайдай білудін дамыту.	Балабакша және балабакша қызметкерлері туралы туынігі бар;	III деңгей	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ҳасан Ә

Тұран жылбы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖКС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір) (казан- жеткоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары	Дене жатыгуларын күзынушылықпен орнындай алады. Ертептілерді сақналай алады.	Спорттық ойындарга жатыктыру.	Тұран орында кос аяқлен сөкреді;	III деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Күрьылғы материалдарын колемі, пішіні бойынша толпастыра алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыстілінде айттып беруге дагдыланыр.	Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Күрьылғы материалдарын колемі, пішіні бойынша толпастыра алады.	Күрьылғы болшектері және онын күрьылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды тоғтастырады.	III деңгей
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орнындаі алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желиммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрегуді жалғастыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге күзынушылық таныта алады.	Коршаған орта және экология негіздері туралы ту辛勤 калыптастыру.	Әргүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерхан А.

Тұған жылы, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру үйымының атапуы: ЖКШС «Тілла ана» бебекжай-бала бақшасы

Тобы: Ортанғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтолоказан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- саўір)	Корыттылы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортының (баланың) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кімділ түрлерін, сонын ішінде білктігі 15-20см, секруге жаттықтыру.	Кімбылды ойындардың ережелерін сактауда, түрлі тапсырмаларды орындауда, спорттық ойындар мен жаттыгуларды игерту.	Тұрган орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, бойктектен және үздіндікка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстыарды анық айтуда үйрету.	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуге жеттықтыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; какжетті сездер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Көл-аз, үлкен-кіші үчмемдерин айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлдыты ажыратып айтуда үйрету.	Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ақыратады	III деңгей
Шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жапта айтуда үйрету.	Оз белімен сурет салуға, кайшыны дұрыс үстәуде, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жеттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей

Олешстік- эмоционалды дагыларды кашшастыру	Мазмұнын ролінкөтіп обасы мүнделердін ролін сомдауа, табигатка камкор бола білуғс тәрбиелейу.	Казак оқылыш боліктері туралы түснілій кашшастыру.	Казак оқылыш боліктері туралы түснілій кашшастыру.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рамзлері туралы бастапқы түсніктерге ие; казак халқының достурын кіз Уйин беледі;
---	--	---	---	--

III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылқасым Шүршыла

Тұған жылы, күні, айы: 17.05.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық касиеттері	Жатынуларды жасап дүрье үстап жүрүді біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды дыбыстың блүгө жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және кері санауға, кеңестікте бағдарлай блүгө ынтасын арттыру	Сандарды тұра және кері санауға, кеңестікте бағдарлай блүгө ынтасын арттыру		III деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулахметова Ханзада

Туган жылы, күні, айы: 27.02.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖКПС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «органиа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жаттынуларды жасал дұрыс үстап жүрүді біледі.			II деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Барлық дыбыстыруды дыбыстыай білуге жаттықтыру.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Сандарды тұра және кері санауга, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			II деңгей
Шыгармашылық дәғдыштынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың кальптастыру	Озі туган елді мекенін, туган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.			II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Тұған жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦСС «Тілла ана» бебежай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корыттылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамваз)	Кортынды (баланың даму денгейі сақес келеді: III дengей- «жогары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «томен») III дengей- «жогары»;
Физикалық қасиеттері	Жатынуларды жасап дүркінде жүргүнді біледі.			III дengей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстың блуғе жақтықтыру.			III дengей
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра жөне көрі санауға, көністікте бағдарлай блуғе ынтасын арттыру			III дengей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кеконіс пен жемістердің суретін өз белгінше салып, таза бояуга жақтықтыру.			III дengей
Әлеуметтік-эмонациалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III дengей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәлілбай Томирис

Тұган жылды, күні, айы: 27. 11 2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана» бебежай-бала бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзіреттілгіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі еайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттыгуларды жасап дүрсі үстап журулғ біледі.			III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дагдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстың белуге жаттықтыру.			III деңгей
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары	Сандарды тұра жөнне кері санауға, женістікті бағдарлай белуге бынасын артыру.			III деңгей
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коқоніс пен жемістердің суретін өз бетінің салып, таза болуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмпирикалды дагдыларды кальпитастыру	Ози тұган елді мекенин, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Тұран жылы, күні, айы:03.02.2020

Білім беру үйіміның атауы: ЖКСС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Құзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жагтынуларды жасап дүркінде жүргізу біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды дыбыстың белуге жаттықтыру.			III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай белуге ынгасын арттыру.			III деңгей
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коконіс плен жемістердің суретін ез бетінде салып, газа бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальптастыру	Өзі тұган елди мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 окуу жылдары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікүл Дінмухаммед

Тұган жылы, күні, айы:

Білім беру үйімінің атауы: ЖПШС «Тілла ана» бебекшай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желгоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасал дұрыс ұстап журулға боладі.			III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды дыбыстыай блүгеле жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және көрі санауда, женістікті бағдарлай блүгеле ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коқоніс пен жемістердін суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай М

Тұған жылы, күні, айы:

Білім беру үйіміның атауы: ЖПС «Тілла ана» бебеккай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайесін көледі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттындардың басталқы техникасын итеру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Улғи бойынша әнгіме курастыруға, дағын ертеғілерді мазмұндаш, сақналауға, дұрыс айтуға жеткіткізу.	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары		Тенлік пен тенсіздік үтімдарын және қағаздан колемді пішіндер жасау	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шыгармашылық дағдылары		Оз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндегі блуге жеткіткізу.	заттарды мүсіндеуге кызынады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмонационалды дағдыларды		Киіз үйдің құрлысы, үлттық қимдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дагдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жұынады және тісін тазалайды;	III деңгей

Олеуметтік- эмонацияда дагдыларда кальгастыру	Карапайым тәжірибелері ең ішерінде белгілі болғанын белгілі шарттарда отбась мүшеселердің рөлдерін сомдайды.	Бағдарламның белгілі шарттарда отбась мүшеселердің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусуп С

Туган жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру үйімінін атауы ЖПС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органғы «Жақауказын»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- саүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындар мен жаттыгуларга деген қызынушылыбын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шашпан, жаксы коніл-күймен орындауда қызыгушылық таныту.	Біркалылты, аяқтың үшімден, ер түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлел, шенбер бойымен, шашыраш, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс және анық айтуға, қыска тәскәктарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндалап айтып беру, саҳнадау, ойдан әнгіме курастыру арқылы создік корын молайту.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күстардың атын дұрыс аттай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тәндік және тенсіздік үчімдерден одан ері жетілдіру.	Жаңанды тануға үмтілді, заттарды кызындып, куаныш зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашты дұрыс үстай білуге үйрету.	Кайшыны дұрыс үстаяту, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауга жеткылтыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-	Балабакша қызметкерлері	Ауа-райындағы маусымдық аяларының	Казак халқының	II деңгей

Жиңіншілдік
жыныстарды
жарылғасынан

жөнє көлік күралдарын
віретү.

Атамаларды
жарылғасынан

оздересінде ақыратыл
атай білуін калыптастыру.

Тұрмыс ізек заттардың
ағайда!

көлік күралдарын атайды!

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан М

Туган жылы, күні, айы: 01.01.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілла ана» бобекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанғы «Жауказын»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтаны өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауга, жаттықтыру	Салта бір-бірдел, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме курастыруға уйрету	Дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей
Тән亲手к және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Күршілес бүйімдерин курастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты көністік бағыттарын аныктайды; карама-карсы тәулік боліктерін беледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниди, алаканға сальып тік және деңгелеп есе біледі.	Кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудын бастаңы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойништыктарға, кітаптарға, қызынушылының артыру.	Киіз үйдін күрлесін ажыратса білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес» туралы каралайым түсінкітерге ие;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барат А

Туган жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары	Жағтынуларды дұрыс жасауға үйрету.	Дене жағтынудары орындауға жағтынударға деген қызынушылық таныту.	Кол ұстасын загтарды айналып жүреді; жүргүде геле-төндікті сактайды;	II деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстыруды дұрыс айтуға (а-ә, о-о), суретке карал отырып даусын салуға, күсқа тақпактарды жақта айтуда үйрету.	Барлық дыбыстыруды анық және әртүрлі каркында дыбыстырай білуге жағтындыру.	коршаган ортага қағысты! әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді атаяуга, ақыратуга, конструктормен курастыра білуге үйрету, жағтындыру.	көністік бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- II деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындаштарды үш саусақпен үстап біледі.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз беттіне салып, таза бояуга жағтындыру.	загтарды мүсіндеуге кызынады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың жаңыншыны	Ересектермен бірде осімдіктерге күтім жасауға үйретуді жаңа настыру.	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танындыдан: қиинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді А

Тұған жылы, күні, айы: 23.11.2018

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана» бебежай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.	Екеуден, ушешуден катарага жайта тұруды, турлі талсырмаларды орындарап, салта өз орнын таба білу.	Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып жүргіред.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дардарлары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мәгнитасас сөздерді колдануын үйретуді жағастыру.	Дұрыс сойлеу каркынына ие;	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дардарлары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	Озіне көпкестік бағыттарын анылтайды; карама-карсы тәулік боліктерін біледі.	III деңгей
Шыгармашылық дардарларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Гүстерді ганиди, алаканга салып тік және деңгелетпін ессе біледі.	Кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дардарларын итерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дардарларды қалынтастыру	Ересектерге көмек көрсетуге виңта білдіреді.	Киіз үйдің күрлісін, үлттық күймдер аттарын атап ажыратса білуге дагылдандыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер туралы каралайым түсінкітерге ие;	III деңгей

Баланың аты-жөні: Алтынбек А

Тұған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму дengей сәйкес келеді: II дengей- «жогары»; II дengей- «ортапаша»; I дengей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жаттынударын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дагдылдарын екесуден, үшінен, катарга кайта туруга дагдышандыру.	Біркальпты, аяктын үшімен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II дengей- «ортапаша»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак өлеңді жатқа, мәнерлеләп айта алады.	Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мөнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады;	II дengей
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	Улғие карал көп-аз үтімдарьын ақырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке боліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны танууга үмтіләді, заттарды қызынып, қуанып зерттейді;	II дengей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетинің дамуы	Дәңгелек, үзин пішінді съртына шыгармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.	Жеке боліктерді жапсыра білуге, кайшины дұрыс ұстауға ынтыстардын, жануарлардын суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз белгіне бейнені орналастыра алады.	II дengей
Әлеуметтік-эмocioналды дагдыларды қалыптастыру	Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін аттай алады.	Бағдаршамның белгілірі, кошеде озін дұрыс ұстауды және табиғаттың ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып аттай білуді үйретуді жаңаастыру.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік куралдарын атайды	II дengей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаффор Ә

Тұған жылы, күні, айы: 17.11.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бебеккай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоказ)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сууір)	Корытындылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортанаша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшкеуден кітартра кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жаңағастьру.	Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүргред;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ойынышқартарды, жемістерді, коконистерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге таптындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді ақырату.	Сандарды ретімен атап, үйретуді жаңағастьру.	Озіне катыстық кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік болілктерін біледі.	II деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды колында еркін үстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудын бастапқы дагдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасы мүшеселер туралы аңтімелу	Әскердін міндеті туралы түсінігін дамыту.	«Жақсы» немесе «жаман» арекеттерді біледі.	II деңгей
Кальптастыру				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек К

Туган жылы, күні, айы: 16.01.2019

Білім беру үйімдің атасы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы
Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желгөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жогары»;
Физикалық қасиеттері		Дене жаттыгуларын қызынушылықпен орындауга талыныру.	Тұрған орнында косаяқлен, ална карај жылжып, биіктікten және үзындықка секіреді;	
Коммуникативтік дарындары		Ойдан әнгіме күрастыруға, ертегілерді сақналдауга ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауысының дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу кархынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дарындары		Көністікті, уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Біртекti заттарды тоptастырады және олардың біреуін беліп көрседі.	III деңгей
Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салуға мүсіндеуге, кайшымен жұмыс жасауда дағдыландыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дарындарды қалыптастыру		Киіз үйдің күрлісі, үлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.		III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму карғасы

Баланың аты-жөні: Андақүл М

Тұган жылы, күні, айы: 13.01.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан- желтоказ)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары		Спорттық ойындар және тапсырмаларды орындауда дагдышландыру.	Түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дагдылары		Сан есімдерді ретімен атауга үйрету..	коршаган ортага қатысты артурлі сұрақтарға жауап береді; кәжеті сөздер мен сөз түркестерін колданады;	III деңгей-
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары		Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктordan күрүліс күрасыру.	«бір», «кең» ұтымдарын ажыратады; жананы тануға үмтывлады.	III деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Үлі бойынша сурет сала білу,турлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады.	III деңгей
Әлеуметтік-әмбионалды дагдылары		Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін кальпастыру.	қазак халқының дастырлі күй үйін біледі;	III деңгей

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А. Уралтаева 

«31» «08» 2022-2023жж



Баланың жеке даму картасы

МАД «Күншүақ»тобы

Тәрбиешілер: Джолдасова А

Уринбасарова Б

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022 -2023 оку жылына ариалган баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.:Тулкинов Темур

Баланың туган жылы, күні : 13.08.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілла ана» бебеккай балабакшасы

Төр: Мектепшілді лаерлік «Күншішук»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

<p>Күзүреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар - сауір)</p>	<p>Корытынды бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (масым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Кімұлы дамыған.</p>	<p>Кімұлы жақсы дамыған.</p>	<p>Кімұлы жақсы дамыған. Кез келген кимыл іс-әрекетке тез шешіп кетеіл.</p>	<p>ІІ-деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Сөзлік коры баю дамыған.</p>	<p>Сөзлік коры дамыған.</p>	<p>Бейнеселерге қарал сез сөзді байланыстырылған айда.</p>	<p>ІІ-деңгей</p>
<p>Тәншымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті оргапа.</p>	<p>Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.</p>	<p>Сандарды қосуды, азайтууды, кеп-аз белгілерін ішнана таниды.</p>	<p>ІІ-деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Кайылмен жұмыс жасау дамыған.</p>	<p>Кайылмен жұмыс жасау дамыған.</p>	<p>Кайылмен, жөліп, қылқалам, қалам, ермексаабен жұмыс жасай алады.</p>	<p>ІІ-деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру</p> <p>есімдіктермен жаңуарларға күтім жасау көрсеткін элестерін бітуіді жағластыру</p>	<p>Жаңуарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақсарттігін беледі. Беледі Өз бетінше арекет жасай алады.</p>	<p>Жаңуарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақсарттігін беледі. Өз бетінше арекет жасай алады.</p>	<p>ІІ-деңгей</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.Утиков Альсиби

Баланы тұган жылы, күні : 13.04.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖШС «Тілда ана» бебеккай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлЫК «Күншілак»тобы

Тәрбиеші: Джоласова Айгерим Гурмахановна

Күзьреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күркүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сэур)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «корташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімдің дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сездік коры балу дамыған.			I-деңгей
Танымдық және зиягерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кайшымен жұмыс жасау балу дамыған.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамығасытуру	Есімдіктермен жануарларга күтім жасау көркөтілген әлістерін белуді жаңастыру			I-деңгей

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.Имәтілла Асылым

Баланын тұған жылы, қуни : 26.01.18 ж.

Білім беру үйімі : ЖШС «Тілда ана» бебекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даиралық «Күншүакұтобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «көмөн»)
Физикалық касиеттері	Кімділі дамыған.	Сөздік коры баюу дамыған.	Түстегерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті органда.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстегерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті органда.	Сөздік коры баюу дамыған.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңылыштары	Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.	I-деңгей
Дамудың мәнін сипаттаудағы рөлөө	Күтім жасау көркілгін әдістерін белгілеуде жаңа	Күтім жасау көркілгін әдістерін белгілеуде жаңа	Күтім жасау көркілгін әдістерін белгілеуде жаңа	I-деңгей

2022 -2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә. : Мұхтар Ләйла

Баланын түған жылы, күni : 22.03.18 ж.

Білім беру үйымы : ЖПСС «Тілда ана» бебекжай балабакшасы

Топ : Мектепалдың даирлары «Күншук»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күркүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (қантар - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Кімбылы дамыған. Сөздік коры бауу дамыған.	I-деңгей I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті оргаша.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған. есімдіктермен жаңаurlарға күтім жасау көркөтін әдістерін білуді жалғастыру	I-деңгей I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпитастыру				

2022 -2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Абдуалимова Гүлназ

Баланың тұган жылы, күni : 22.07.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілда ана» бобеккай балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншілак»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Тұрмахановна

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «көргаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Кімділі дамыған.	Кімділі жаксы дамыған.	Кімділі ете жаксы дамыған. Кез - келген кімділ іс-әрекетке тез ілесіп көтеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры бағу дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Кез-келген бейнелеңерге карат сез сезіл байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабінеті жаксы.	Сандарды қосуды, санаиды, азайтууды, көл-аз белгілерін танып, жаза алады.	II-деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау бағу дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.	Кайшымен, желім, кылқалам, калам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жақындастыру	есімдіктермен жаңуарларға күтім жасау көркітін белуді жақындастыру	Жаңуарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақеттігін беледі.	Жаңуарлар мен есімдіктерге какай күтім жасау жақеттігін беледі Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

**2022 -2023 оқу жылына арналған
баланын жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Авролова Асем
Баланың тұған жылы, қуни :09.08. 17ж
Білім беру үйімі: ЖПС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы
Топ: Мектепалды даирлық «Күншүз» тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімділі дамыған.	Кімділі жаксы дамыған	Кімділі өте жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры өте жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық ішнәра пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішнәра байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры ішнәра дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окужылына арналған
баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Алибай Расул

Баланын тұған жылы, қуні :30.11. 17ж

Білім беру үйімі: ЖПС «Тілда ана» бебекшай балабакшасы

Топ: мектепалды даярлық «Күншілак» тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүйек - желтоксан (кыркүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүйес-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүйес-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік лагұлары				
Танымдық және зияткерлік дагылдары				
Шыгармашылық лагұларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды лагұларды қалыптастыру				

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картас

Баланың Т.А.Ә. : Әбілкасым Балауса
Баланың тұған жылы, құни : 26.07. 17жк
Білім беру үйімі: ЖПС «Тілда ана» бебекшай балабакшасы
Топ: мектепалды даирлұк «Күншүз» тобы
Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «көмен»)
Физикалық касиеттері	Кімұлты дамыған.	Кімұлты жаксы дамыған.	Кімұлты ете жаксы дамыған.	III- деңгей
Коммуникативтік дағылдары	Сөздік коры ішінә дағыған.	Сөздік коры жаксы дағыған	Сөздік коры ете жаксы дағыған	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағылдары	Түстерлі ішінәра ажыратады, санайды, геометриялық ішінәра пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сактау кабілеті жаксы.	III- деңгей
Шығармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінәра байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағылдарды кальпастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	III -деңгей

2022 -2023 окуйылыштын арналған

баланың жеке ламу картасы

**Баланын Т.А.Ә. : Бэку Бағымай
Баланың тұған жылы, күні : 15.06. 17ж**

Білтім беру Үйымы: ЖШС «Тілла ана» бес

Топ: мектепалды даирлых «Күншүз» тооы

Тәрбиәтінде көзіңің тәжірибелілігін анықтаңыз.

Күзырттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтолексан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүйіш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегүйіш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімілілі баюу дамыған.			I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Күрдастарымен және ерессектермен карым-катьнасса түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастурлар, каласы (ауылды) туралы айтып бере алмайды			I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пишіндерді шинар ажыратады . Есте сактау кабілеті органша.			I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Есімдіктермен жаңауарларга күтім жасау керектігін алдістерін белгуді жағастыру			I-деңгей

**2022 -2023 окужыллына арналған
баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. : Исафил Мухаммедали
Баланың тұған жылы, күні :06.10. 17ж
Білім беру үйімді: ЖПС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы
Топ: мектепалды даярлых «Күншук» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Турмахановна**

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен») І-деңгей ІІ-деңгей ІІІ-деңгей ІІІІ-деңгей
Физикалық касиеттері	Кимылды бағыту дамыған.	Кимылды дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры бар	Сөздік коры бар		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып ішінара сөйлейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенлі сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенлі сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу.		ІІ -деңгей

**2022 -2023 окужылына ариалган
баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Алтынбек Кәусар

Баланын туган жылы, күні :08.02. 17ж

Білім беру үйімді: ЖПС «Тілла ана» бөбеккай балабакшасы

Топ: мектепалды даярлық «Күншілак» тобы

Тәрбиеші:Джолласова Айгерим Турмахановна

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек - желтоксан)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (кантар - сәүір)	Корытынды бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кимылды дамыған.	Кимылды жаксы дамыған	Кимылды өте жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры өте жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық ішнара пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сурет бойынша ішнара байланыстырып сойлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сойлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры ішнара дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окуйылыштың ариалынан
баланын жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. : Әбдіразак Еркеназ
Баланың тұган жылы, күні :25.11. 16ж
Білім беру үйімді: ЖПС «Тілла ана» бөбекжай балабакшасы
Топ: мектепалды даярлық «Күншак» тобы
Тәрбиеші:Джолласова Айгерим Турмахановна**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күркүйек - жетекшілік)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (капшар - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (масым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған	Кимылды ете жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік лағылдары	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры ете жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағылдары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық ішнара пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішнара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағылдарды қалыптастыру	Сөздік коры ішнара дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	III деңгей - «жоғары»	

**2022 -2023 оқужылына арналған
баланын жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. : Ибрахим Сабина
Баланың тұған жылы, қуни :24.04. 17ж
Білім беру үйімі: ЖПС «Тілла ана» бөбекжай балабакшасы
Топ: мектепалды даярлық «Күншук» тобы
Тәрбиеші:Джолдасова Айгерим Турмахановна**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Кімұлы дамыған.	Кімұлы жаксы дамыған	Кімұлы өте жаксы дамыған	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры өте жаксы дамыған	III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық ішінәра пішіндерді ақыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	III деңгей - «жогары»
Шығарманилық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша шінара байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры ішінәра дамыған.	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	III деңгей - «жогары»

**2022 -2023 окужылына арналған
баланын жеке даму картасы**

Баланын тұган жылы, қуни :31.05. 17ж

Білім беру үйімді: ЖПС «Тілла ана» бөбекжай балабакшасы

Топ: мектепалды даярлық «Күншук» тобы

Тәрбиеші:Джолласова Айгерим Турмахановна

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қыркүйек - жетекшілік)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (кантар - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды дамыған.	Кимылды жаксы дамыған	Кимылды өте жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры өте жаксы дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық ішінәра пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабилеті жаксы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабилеті жаксы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабилеті жаксы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінәра байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры ішінәра дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 окуйылына ариалған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеубай Айдана

Баланын тұган жылы, құни :24.07.17ж

Білім беру үйімі: ЖПС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы

Топ: мектепалды даярлық «Күншілак» тобы

Тәрбиеші:Джолласова Лайерим Турмахановна

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - жетекшілік)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмен») III деңгей - «жогары»
Физикалық қасиеттері	Кимылды дамыған.	Кимылды жаксы дамыған	Кимылды өте жаксы дамыған	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры өте жаксы дамыған	III деңгей - «жогары»
Танымдағык және зияткерлік дағдылары	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық ішінәра пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау жаксы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша ішінәра байланыстырып сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры ішінәра дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	III деңгей - «жогары»

**2022 -2023 окуйылына ариалған
баланын жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Құлахметова Раина
Баланын тұган жылы, күni :05.01.17ж
Білім беру үйімді: ЖПС «Тілла ана» бебеккай балабакшасы
Топ: мектепалды даирлых «Күншак» тобы
Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Тұрмахановна**

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүек - желтоқсан)	Араялық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә: Арапбай Інжү

Баланың тұган жылы, қуни : 18.05.17 ж.

Білім беру үйімдегендегі балабакшасы

Топ: Мектепады лаурелк «Күншілак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Гурмахановна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (күркүйек - желтоксан)	Араялық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетугіс-шаралары (кантар - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетугіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімұлы дамыған.	Кімұлы жаксы дамыған.	Кімұлы ете жаксы дамыған Кез -келген кімұл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры баяу дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сез сезіл байланыстырып айталы.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті оргаша.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Сандарды қосуды, азайтуды, көп-аз белгілерін танып ,жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кайшымен жұмыс жасау дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.	Кайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімдіктермен жаңауарарга күтім жасау көркітіп алғанда	Жаңауарлар мен есімдіктерге күтім жасау жағеттігін белді.	Жаңауарлар мен есімдіктерге күтім жасау жағеттігін белді. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Ескендер Аяна

Баланын тұган жылы, қуни : 15.03.17 ж.

Білім беру үйімдегі балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншілдік» тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Тұрмахановна

<p>Күзыреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жетпоксан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар - сауір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «корғаша»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық касиеттері</p> <p>Кімбылы дамыған.</p>	<p>Кімбылы жаксы дамыған.</p>	<p>Кімбылы ете жаксы дамыған. Кез - келген кімбыл іс-эрекетке тез ілесін кетеді.</p>	<p>III-деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Сөздік коры баяу дамыған.</p>	<p>Сөздік коры жаксы дамыған.</p>	<p>Кез-келген бейнелерге карат сез сезді байланыстырып айталы.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Сандарды косуды, азайтууды, көл-аз белгілерін пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Кайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.</p>	<p>Кайшымен, желім, қылқалам, калам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Есімдіктермен жануарларга күтім жасау көркітін әдістерін білуді жалғастыру</p>	<p>Жануарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақеттігін беледі.</p>	<p>Жануарлар мен есімдіктерге калай күтім жасау жақеттігін беледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Күдір Назым

Баланын тұган жылы, күni : 09.10.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілда ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншүзактобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

Күзыретпіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жогары»; І деңгей – «ортапаш»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімұлы дамыған.	Кімұлы жақсы дамыған.	Кімұлы ете жақсы дамыған. Кез -келген кімұл іс-әрекетке тез ішесіп кетеді.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік лағдылары	Сөздік коры баяу дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сез сезді байланыстырып айтады.	ІІ-деңгей
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Сандарды косуды, азайтууды, көп-аз белгілерін пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.	Кайшымен, желім, қылқалам, қалам, өрмексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктемен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуі жағластыру	Жануарлар мен өсімдіктеге күтім жасау жағеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктеге калай күтім жасау жағеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасаіп алады.	ІІ-деңгей

2022-2023 оку жылына ариалган баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Макұлбек Бекнұр

Баланың тұған жылы, күni : 13.05.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы

Төп: Мектепалды даирлық «Күншіуак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

<p>Күзыреттіктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузетуіс-шаралары (кантар - сәуір)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Кімұлы дамыған.</p>	<p>Сездік коры бағу дамыған.</p>	<p>Кімұлы жаксы дамыған.</p>	<p>Кімұлы ете жаксы дамыған. Кез - келген кімұл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.</p>	<p>III-деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Сездік коры бағу дамыған.</p>	<p>Сездік коры жаксы дамыған.</p>	<p>Сездік коры жаксы дамыған.</p>	<p>Кез-келген бейнелерге қарап сез сезді байланыстырып айтады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерди ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерди ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерди ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.</p>	<p>Сандарды косуды, азайтууды, көп-аз белгілерін танып, жаза алады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Кайшымен жұмыс жасау бағу дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.</p>	<p>Кайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаһындастыру</p> <p>өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін билуди жаһындастыру</p>	<p>Жануарлар мен өсімдіктеге күтім жасау жағдайтін боледі.</p>	<p>Жануарлар мен өсімдіктеге күтім жасау жағдайтін боледі. Өз бетінше әрекет жасаіп алады.</p>	<p>II-деңгей</p>	

2022-2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Нельмат Бейбіт

Баланын туган жылы, күні : 11.01.17 ж.

Білім беру үйімді : ЖПС «Тілла ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлый «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - жетекшісін)	Арашылған бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «корташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімбылы дамыған.	Кімбылы жаксы дамыған.	Кімбылы ете жаксы дамыған. Кез - келген кімбыл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры баяу дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап соғ сезіді байланыстырып айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Сандарды косуды, азайтууды, кеп-аз белгілерін танып ,жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.	Кайшымен, желім,қылқалам,калам, өрмексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімдіктермен жануарларға күтім жасау көрекітін әдістерін білуі жағаластыру	Жануарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақеттігін біледі.	Жануарлар мен есімдіктерге калай күтім жасау жақеттігін біледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022-2023 оку жылына ариалган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Түйибаева Зарина

Баланын туган жылы, күні : 22.08.16 ж.

Білім беру үйімдегі жағдайы : ЖПС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желгіксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәүір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «корташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімұлы дамыған.	Кімұлы жаксы дамыған.	Кімұлы ете жаксы дамыған. Кез - келген кімұл іс-әрекетке тез ілесіп кегеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры баяу дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сез сезді байланыстырып айталы.	II-деңгей
Танымдаудың және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Сандарды қосуды, азайтууды, көп-аз белгілерін танып ,жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кайшымен жумыс жасау дамыған.	Кайшымен жумыс жасау жаксы дамыған.	Кайшымен, желім,қылқалам,калам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жағдайы	өсімдіктермен жануарларга күтім жасау керектігін әдістерін білуді жағдайы	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау жағеттігін біледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге калай күтім жасау жағеттігін біледі.Оз бетінше әрекет жасаі алады.	II-деңгей

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Амангелді Айзере

Баланын тұган жылы, күni : 09.02.18 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілла ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолдасова Айгерим Турмахановна

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жетікоксан)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (масым-тамыз)	Корыттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдылық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.: Күчкінбай Алинур

Баланың тұган жылы, қуни : 03.08.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілда ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлар «Күншүакұтобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Тұрмахановна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімбылды дамыған.	Кімбылды жаксы дамыған.	Кімбылды ете жаксы дамыған Кез -келген кімбыл іс-әрекетке тез ілесіп кегеді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры базау дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Кез-келген бейнелерге қарап сез сезіл байланыстырып айталы.	II-деңгей
Танымдылық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Сандарды косуды, азайтууды, көп-аз белгілерін танып ,жаза алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасау базау дамыған.	Қайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.	Кайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау көркөтін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау жағеттігін беледі.	Жануарлар мен өсімдіктерге калай күтім жасау жағеттігін беледі Өз бетінше әрекет жасай алады.	II-деңгей

2022 -2023 оку жылына ариалган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Касымбек Аяла

Баланын туган жылы, күni : 28.08.17 ж.

Білім беру үйімдегі жаңа балабакшасы

Топ: Мектепады даярлық «Күншілдік»

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

<p>Күзыреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек - желтоқсан)</p>	<p>Аралылк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз) (кантар - сәуір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалык касиеттері</p> <p>Кімұлы дамыған.</p>	<p>Кімұлы жаксы дамыған.</p>	<p>Кімұлы ете жаксы дамыған. Кез -келген кімұл іс-әрекетке тез ілесіп кетеді.</p>	<p>III-деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Сөздік коры баяу дамыған.</p>	<p>Сөздік коры жаксы дамыған.</p>	<p>Кез-келген бейнелерге карат сез сезді байланыстырып айтады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Танымдаудың және зияткерлік дағдылары</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.</p>	<p>Сандарды косуды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Кайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау жаксы дамыған.</p>	<p>Кайшымен, жөлім, кылқалам, калам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жағдайы</p> <p>Есімдіктермен жаңуарларға күтім жасау көркітін әлістерін білуді жағдайы</p>	<p>Жаңуарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақеттігін беледі.</p>	<p>Жаңуарлар мен есімдіктерге күтім жасау жақеттігін беледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>

2022-2023 оку жылына ариалган баланын жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Серікбай Алихан

Баланын туган жылы, күni : 14.01.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПСС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Гурмахановна

<p>Күзыреттіктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек - желтоқсан)</p>	<p>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (масым-кантар - сауір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (масым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық касиеттері</p> <p>Кімұллы дамыған.</p>	<p>Кімұллы жақсы дамыған.</p>	<p>Кімұллы ете жақсы дамыған. Кез - келген кімұл іс-эрекетке тез ілесіп кетеді.</p>	<p>III-деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Сөздік коры баюу дамыған.</p>	<p>Сөздік коры жақсы дамыған.</p>	<p>Кез-келген бейнелерге карап сез сөзді байланыстырып айтады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Түстегерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Түстегерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті орташа.</p>	<p>Сандарды косуды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы</p> <p>Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау жақсы дамыған.</p>	<p>Кайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен еркін түрде жұмыс жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>есімдіктермен жануарларга күтім жасау көркітін әлістерін білуді жағастыру</p>	<p>Жануарлар мен есімдіктеге күтім жасау какеттігін беледі.</p>	<p>Жануарлар мен есімдіктеге калай күтім жасау какеттігін беледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>

2022 -2023 оқы жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.: Алтынбек Тасмин

Баланың тұган жылы, қуни : 11.09.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПСС «Тілда ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даярлық «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

<p>Күзыреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жетексөз)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар - сәүір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Кімұлы дамыған.</p>	<p>Кімұлы жаксы дамыған.</p>	<p>Кімұлы жаксы дамыған.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағылдары</p> <p>Сөздік коры баяу дамыған.</p>	<p>Сөздік коры дамыған.</p>	<p>Сөздік коры дамыған.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағылдары</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті оргаша.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті сактау кабілеті жаксы.</p>	<p>Сандардың косуды, азайтууды, көп-аз белгілерін шіншара таниды.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Кайшымен жұмыс жасау баяу дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау дамыған.</p>	<p>Кайшымен, желім, қылқалам, қалам, ермексазбен жұмыс жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағылдарды қалыптастыру</p> <p>есімдіктермен жаңуарларға күтім жасау көркөтін әдістерін білуді жаңағастиру</p>	<p>Жаңуарлар мен есімдіктеге күтім жасау қажеттігін беледі.</p>	<p>Жаңуарлар мен есімдіктеге калай күтім жасау қажеттігін беледі. Оз бетінше әрекет жасай алады.</p>	<p>II-деңгей</p>

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.Дихонбай Айзере

Баланың тұған жылы, күni : 07.09.17 ж.

Білім беру үйімі : ЖПС «Тілда ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлyk «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Турмахановна

<p>Күзыреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - жеттоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сауір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Кимылды дамыған.</p>	<p>Кимылды дамыған.</p>	<p>I-дәнгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздік корыбы баюу дамыған.</p>	<p>Сөздік корыбы баюу дамыған.</p>	<p>I-дәнгей</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішиңдерді ажыратады .Есте сактау кабілеті оргаша.</p>	<p>Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішиңдерді ажыратады .Есте сактау кабілеті оргаша.</p>	<p>I-дәнгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.</p>	<p>Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.</p>	<p>I-дәнгей</p>
<p>Әлеуметтік-әмбилионалды дағдылардың кальшастыру</p>	<p>Әсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жаңастыру</p>	<p>Әсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жаңастыру</p>	<p>I-дәнгей</p>

2022 -2023 оку жылына ариалган баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.Оразаәлі Е

Баланын туган жылы, күni : 03.09.17 ж.

Білім беру үйімдегі мектептің аты : ЖПШС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы

Топ: Мектепалдың даиралық «Күншілук»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Гурмахановна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді : III дengей - «жогары»; II дengей - «ортаса»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімділік дамыған.	Сездік коры баюу дамыған.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті органда.	I-дengей
Коммуникативтік дағдылары	Танымдылық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті органда.	I-дengей	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дағылдастыру	Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.	I-дengей	
		өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білууді жаңағастыру	I-дengей	

2022 -2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.:Тәлібай Еркеназ

Баланын туган жылы, күni : 03.08.17 ж.

Білім беру үйімді : ЖШС «Тілла ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлең «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Гурмахановна

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек - желтоқсан) (кантар - сәуір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімділі дамыған.	Сөздік коры баюу дамыған.	Түстегерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді дагдыштарды .Есте сактау кабілеті органда.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстегерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті органда.	I-деңгей	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.	Кайшымен жұмыс жасау баюу дамыған.	I-деңгей	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамығастыру	Күтім жасау көркөтіп айтады.	Күтім жасау көркөтіп айтады.	I-деңгей	

2022 -2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә.Амангелді Жанерке

Баланың тұган жылы, қуни : 19.05.18 ж.

Білім беру үйімні : ЖПС «Тілда ана» бобекжай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлыш «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Тұрмахановна

Күзыреттіктер Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
		Кімділік жаксы дамыған. Сөздік коры дамыған.	Кімділік жаксы дамыған. Кез келген кімділ іс-әрекетке тез ілесіп кетеді. Сөздік коры дамыған.
		Түстерді ажыратады, сандылы, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Сандарды косуды, азайтууды, көп-аз белгілерін ішинара таниды.
		Кайшымен жұмыс жасау дамыған.	Кайшымен, жетім, кылқалам, калам, ермексаған жұмыс жасай алады.
		Жануарлар мен есімдіктерге күтім жасау жағеттігін беледі.	Жануарлар мен есімдіктерге калай күтім жасау жағеттігін беледі. Өз бетінше әрекет жасай алады.

2022 -2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә.Налибаев Алихан

Баланың тұган жылы, күні : 20.12.18 ж.

Білім беру үйымы : ЖШС «Глла ана» бөекж

Топ: Мекгепалды даярлық «Күншілдік» 18бы

Гурмановна Айгерим Джолдасова

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (канттар - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес кеledі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Кімұлты жақсы дамыған.	Кімұлты жақсы дамыған. Кез -келген кімұл іс-эрекетке тез ілесіп кетеді.	ІІ-деңгей	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамыған.	Бейнелерге карал сөз сөзді байланыстырып айгады.	ІІ-деңгей	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Сандарды косуды, азайтуды, кеп-аз белгілерін ішінара танииды.	ІІ-деңгей	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Кайшымен жұмыс жасау дамыған.	Кайшымен, желім, кылқалам, қалам, ермексазбен жұмыс жасай алады.	ІІ-деңгей	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Жануарлар мен есімдіктеге кутім жасау қажеттігін белді.	Жануарлар мен есімдіктеге калай күтім жасау қажеттігін белді. Өз бетінше әрекет жасай алады.	ІІ-деңгей	

2022 -2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланын Т.А.Ә : Мұхан Нұрасыл

Баланың туган жылы, күni : 30.12.18 ж.

Білім беру үйімі : ЖППС «Тілла ана» бобеккай балабакшасы

Топ: Мектепалды даирлук «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Джолласова Айгерим Гурмахановна

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күркүйек - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (кантар - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдастырылған дағдылары	<p>Кімділік жақсы дамыған.</p> <p>Сөздік коры дамыған.</p> <p>Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.</p> <p>Кайшымен жұмыс жасау дамыған.</p>	<p>Кімділік жақсы дамыған. Кез келген кімділ іс-әрекетке тез ілесін көтеді.</p> <p>Бейнелерге карал сез сезді байланыстырып айтады.</p> <p>Сандарды косуды, азайтууды, кел-аз белгілерін ішнера таниды.</p>	<p>Кімділік жақсы дамыған. Кез келген кімділ іс-әрекетке тез ілесін көтеді.</p> <p>Бейнелерге карал сез сезді байланыстырып айтады.</p> <p>Сандарды косуды, азайтууды, кел-аз белгілерін ішнера таниды.</p>	<p>І-деңгей</p> <p>ІІ-деңгей</p> <p>ІІ-деңгей</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы	<p>Жануарлар мен есімдіктерге күтім жасау жағеттігін беледі.</p>	<p>Жануарлар мен есімдіктерге калай күтім жасау жағеттігін беледі. Оз бетінше әрекет жасай алады.</p>	<p>Жануарлар мен есімдіктерге калай күтім жасау жағеттігін беледі. Оз бетінше әрекет жасай алады.</p>	<p>ІІ-деңгей</p>