

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бебекжай балабақшасы



«31 «05» 2021-2022жж

Баланың жеке даму картасы

ересек «Күншүақ» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Б

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Алия

Тұған жылы, күні, айы: 18.04.2017 ж

Білім беру үйімдегін атауды: ЖПС «Тілші ана бебекшай Балабакшашы»

Тобы: ерсек «Күншүзак »тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (казан- желгоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта түруды, салтагы өз орнын табуды үрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және талсырмаларды мұқият орындауда даудыландыру.		II деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дарылыштары	Тілдеңі барық дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауды күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың билүге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратуға Үрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс күрастыру.		II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелестіп есүте Үрету.	Үлгі бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай блуін калыптастыру.		II деңгей- «жоғары»;

Шыгармаштылық дәғдыштарының, зерттеу ic-әрекеттің дамуы	ағай білуге үйрету.	Карындашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыншармай болуға, ермексазды өздігінен жұмсағыштың жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Кайшының дұрыс үстаяу, мұсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапкы дәғдыштарын итерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-Эмоционалды дәғдыштарының калыптастыруды	Балабакша қызметкерлері және келік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сезлік корын молайту.	Балабакша қызметкерлері және келік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сезлік корын молайту.	Кейбір табиғаттагы күбылдыстарының табиғаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып аттай белгін кальпитастыруды	Казак халқының тұрмыстық загтарын атайды; келік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксыбай Аяла

Тұған жылды, күні, айы: 19.09.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПІС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Күзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «темен»)	III деңгей- «жоғары»;
Физикалық касиеттері	Дене жатындарының қызығушылығынен орындауда алады.	Спортың ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүнгіт орындауда	Тұрған орнында көс аяқлен, алға карай жылжып, биктектен және үзіншілікка сәкіреді;		

2021-2022 оку жылындагы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай Кебжан

Тұған жылы, күні, айы: 15.08.2018 ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүзак» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жагтыуларға деген кызынушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шаштан, жақсы көңіл-күймен орындаудағы кызынушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлел, шеңбер бойымен, шашыраап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағылдары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қысқа тәктикарды жатқа айтуда ойын аркылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндалап айтуда беру, сақналауда, ойдан әнгіме күрастыру арқылы сөздік корын молайту.	дауыстың және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»;
Тәнымдық және зияткерлік дағылдары	Үлгіге қарал тапсырмаларды мыс, жогары-төмен ұмыздарды ажыратуға конструктормен үйдін бөліктерін күрастыруға, күстардың атын дүрсі	Геометриялық пішіндер, тендік және төңсіздік ұмыздарын одан әрі жетілдіруду	Жананы тануга ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»;

шаралары (казан- желтоксан)	шаралары (акпан- сөүр)	шаралары (маусым- тамыз)	Ш дәнгей- «жогары»: II дәнгей- «орташа»: I дәнгей- «төмен»)
Физикалык касиеттер Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жағтығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгреді; түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктікten және ұзындықка секіреді;	Ш дәнгей- «жогары»: III дәнгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме құрастыруға, ертеғі мазмұнын айта білуге, саҳнапық көйлімдерға катыса білуге қызынушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш дәнгей- «жогары»: III дәнгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Табиги материалдардан және конструктордан турлі құрылтыс бүйімдерин құрастыруға тәліндыру.	Өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік белгітерін беледі.	Ш дәнгей- «жогары»: III дәнгей- «жогары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ic-әрекеттің дамуы	Түстерді таниди, алаканға салып тік және дәнгелетіп есе беледі.	Оз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Ш дәнгей- «жогары»: III дәнгей- «жогары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, дыбыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызынушылығын арртыру.	Киіз Үйдін құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердін және елі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дағдыландыру.	Ш дәнгей- «жогары»: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсінкітерге ие;

Коммуникативтік дарылары	Дұбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), суретке каралған отырғып даусын салуға, қыска тапқартарды жатка айтуда үйрету.	Барлық дұбыстарды анық және әртурлі карында дұбыстың білуге жеткістыру.	Барлық дұбыстарды анық және әртурлі карында дұбыстың білуге жеткістыру.	Барлық дұбыстарды анық және әртурлі карында дұбыстың білуге жеткістыру.	Барлық дұбыстарды анық және әртурлі карында дұбыстың білуге жеткістыру.
Тәнімдүк және зияткерлік дарылары	Геометриялық пішіндерди атауда, ажыратуда, конструктормен күрастыра болуға үйрету, жеткістыру.	5 көлеміндегі сандарды тұра және көріністермен санауда, көністікті бағдарлай белгите ынтастыры.	5 көлеміндегі сандарды тұра және көріністермен санауда, көністікті бағдарлай белгите ынтастыры.	5 көлеміндегі сандарды тұра және көріністермен санауда, көністікті бағдарлай белгите ынтастыры.	5 көлеміндегі сандарды тұра және көріністермен санауда, көністікті бағдарлай белгите ынтастыры.
Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Карындаштарды үш сауасқаппен ұстап, салынған суретті бояй білуте, ермексазбен мүсіндеуте, қағаз белгіне жемілмен жабыстыра болуға үйрету.	Көкеніс пен жемістердің суреттің ез белгінне салып, таза бояуда жеткістыру.	Көкеніс пен жемістердің суреттің ез белгінне салып, таза бояуда жеткістыру.	Көкеніс пен жемістердің суреттің ез белгінне салып, таза бояуда жеткістыру.	Көкеніс пен жемістердің суреттің ез белгінне салып, таза бояуда жеткістыру.
Әлеуметтік-эмпионикалды дарылардың жаһыншастыру	Ересекгермен бірге есімдіктерге күтім жасауда үйретуді жаһыншастыру.	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Жанерке

Тұған жылы, күні, айы: 29.12.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-Балабакшасы»

Тобы: ересек Күншүактобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	--

ДАҒДЫЛАРНЫН, ЗЕРГЕУ ИС-ЭРЕКЕТІНІҢ ДАМУЫ	сүретін ез белгінше самып, газа болуға жатыктыру.	салуға, мүсіндеуге, кайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	тыс техникасына кызыгушылық танытады; сурет салуда салуда ұқытыштық танытады, кауіпсіздікті сактайды;
Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды кальпастастыру	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу менерін, тілін дамыту.	Киіз Үйдің күрлесуы, үлгітік күйімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	III деңгей- «жоғары»: сюжетті-рөллік ойындарда отбасы мүшелерінің рәддерін сомдайды; әртурлі ойындарды ез бетінше ойнай алады;

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкул Гульчехра

Тұған жылы, куні, айы: 28.12.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-бала бақшасы»

Тобы: ересек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеці: Уринбасарова Ейбінур

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі кимылдарды мыс, коянының жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген кызыгушылық таныту.	Кол устасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-тендіктері сактайды;		

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшіман Алинур

Тұган жылы, күні, айы: 09.05.2018 ж

Білім беру үйімін атап: ЖШС «Тілда ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүк»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бібінур

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпапн- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жагтыйнударды жасауда, сонын ішінде жүтіру, секіру, көnl-күйн көтеріп журуді, өзін дұрыс ұстап журуді біледі.	Дене жагтыйнударын қызығушылықпен орындаудаға талындыру.	Түрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындыкка сектеді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карында дыбыстың білүте жагтыйтыру.	Ойдан әнгіме күрастыруға, ертегілерді сақналуға ынталандыру.	Дауысты және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 келемінде сандарды тұра және кері санауға, көnістікти бағдарлай білуге ынгасын артыру	Көnістік, уақыты бағдарлай білуте, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекі заттарды топтастырады және оларды біреуін бөліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Көкөніс пен жемістердін Сурет		сурет салудын дастыруден	III деңгей- «жоғары»:

		білуге, дауыс күшін еңгөріп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жағастыру.	
Тәнімдым және зияткерлік дәғдүлары	Күрьышыс материалдарын келемі, піннің бойинша төптастыра алады.	Өз бегінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан курыныс курастыру. 	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаканы тануға ұмтылады, заттарды қызығын, куанын зергейді; біртекті заттарды толғастырады және олардың біреуін бөлп көрсетеді;
			II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дәғдүларынын, зерттеу іс-эрекеттін дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алаты.	Үлті бойынша сурет сала белу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия белу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұжынытық танытады, қауіпсіздікті сактайды;
			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоциональды дәғдүларды кальптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін калыптастыру.	Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанқы түсініктерге ие; казак халқының дәстүрлі кіз Уйін беледі;
			II деңгей- «орташа»:

ic-әрекеттін дамуы	дөңгелетіп есе биледі.	заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	иғерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз Үйдің күрлісі, үлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратып болтуе дағдыландыру.	III дөңгей- «жогары»: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыктар) туралы карапайым түсінкітерге ие;
			III дөңгей- «жогары»: III дөңгей- «ортша»: II дөңгей- «ортша»: I дөңгей- «төмен»)
			2021-2022 оқу жылындағы
		Баланың жеке даму картасы	
		Баланың аты-жөні: Эуелхан Нұргелді Тұған жылы, күні, айы: 10.10.2018ж Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-бала бақшасы» Тобы: ересек <u>«Күншүақ»тобы</u> Тәрбиеші : Уринбасарова Бибинүр	
Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- жептөксөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)	Кортының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындаі алады.	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктіктен және ұзындықка сектреді;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді саҳнадай алады.	Сан есімдерді ретімен атаяға, оларды зат есімдермен жекеше және көпші түрде байланыстыра	II дөңгей- «орташа»: коршаған ортаға катысты жауап береді; кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Кәусар

Тұган жылы, күні, айы: 25.05.2018ж

Білім беру үйімін атап: ЖПС «Тілша ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүзак»тобы

Тәрбиемі: Уринбасарова Бибінур

Құзірғышліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салғығы өз орнын табады.	Екеуден, Ушеуден қатарға кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындалап, салға өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Салға бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашыраш, заттарды айналып жүтіреді; тұрган орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, бийктікten және үздіндікка сектірді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айгады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалнастыру.	Дауысты және кейір дауысыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажырата алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, қаралайм тәжірибеге қызынушылық таныту кабілеттерін дамыту.	Өзіне катысты көңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы таупік белгітерін біледі.	III деңгей- «жоғары»;
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу	Түстерді таниды, алаканға салып тік және	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндері	Пішіндерді бояудың басатапқы дағыларын	III деңгей- «жоғары»;

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары сәүір	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жатынуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын, екеуден, Ушуеден катарага кайта тұруға дағдыландыру.	Біркалыпты, аяқтын ушымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак өлөнді жатқа, мәнерлелп айта алады.	Сейлемдердін турлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.	даудысты және кейір даудысызд ұбыстыруды анық айтады;	II деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Улғие карап көл-аз үтімдарын ажыратса алады.	5 көлеміндег санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгілерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңанды тануға үмтүләп, заттарды қызығып, куанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Дәңгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, өрмексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке белгілерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардын, жануарлардын суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудын бастапкы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Обласы мүшелерінің рөлін сомдаپ, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеле езін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жаңгастыру.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік куралдарын атайды	II деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дагдылары	Шыгарма жаңрларын (тактак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыраты алаңды.	Улғи бойынша әнгіме күрастыруға, шағын ертеңдерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	Коршаган ортага қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Ұзындығы, ені, биқтің, жуандыны бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Тенік пен генсіздік үғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен күмға сурег салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс үстауға, түрлі тасілдерді пайдаланып мусіндей білуге жаттықтыру.	Заттарды мусіндеуге кызығалы;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмбрионалды дагдыларды	Заттардын сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз Үйдін күрлісі, үшілік киімдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып атауга дарыландыру.	Дербестік танытады: киинеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «жогары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжанпаров Жантас

Туган жылы, күні, айы: 19.07.2018ж

Білім беру үйімінің ататуы: ЖПІС «Тілда ана бебекжай-Балақашасы»

Тобы: ересек Күншүактобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибиннұр

Танымдык және зияткерлік дагдылары	Геометриялық түшіндерді ажырату.	Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жағастыру.	Озіне катысты көністік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік белгітерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды колында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дагдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелелері турали әңгімелелу арқылы оларға өзінін карым-катьнасын белдіре білуге үйрету.	Әскердің міндегі туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай болуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (қылыштар) туралы қаралайым түсініктеге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Абылай

Туған жылы, күні, айы: 26.09.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетілдік)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық касиеттері	Мәдени-игиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	II деңгей- «орташа»:	III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-Эмоционалдық дарындастыруды	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак хілдің үйі онын құрылышының ішіндегі заттарды, үлгітық күйдер мен әзекейлерден аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы гүсінктерін дамыту.	П деңгей- «орташа»:
---	--	---	----------------------------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманкелді Фариза Нұрсултанқызы

Тұган жылы, күні, айы: 21.05.2017 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимшілдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшкеуден катарға кайта тұра блүлді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жаңғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырай, заттарды айналаш жүргіреді; тұрган орнында кос аяклен, алға қарай жылжып, биктікten және узындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дарындары	Таныс ойыншыктарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сезден тұратын жай сөйлеммен сипаттауда үйрету.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнданың білуте талпындыры.	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анықтады; дүркіс сөйлеу каркынына ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Алия

Тұган жылы, күні, айы: 18.04.2017 ж

Білім беру үйімдің атауды: ЖШС «Тілла ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүзак» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Құрметтіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортасша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы өз орнын табуды Үйрету.	Спортық ойындар мен жағтындарды және тапсырмаларды мұқият орындауга дағылданыру.		II деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дарындары	Тілдең барлық дыбыстарды анық айтуга жеткіктіру	Таныс шыгармалардан узінді сахналай білуле, „даусыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жеткілдіру.		II деңгей- «ортасша»;
Танымдық және зияткерлік дарындары	Он және сол колдарын ақыратуға Үйрету.	Әз беттінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс күрастыру.		II деңгей- «ортасша»;
Шығармашылық дарындарынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелетіп есүге Үйрету.	Улғи бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып, өз беттінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белудін кальптастыру.		II деңгей- «жоғары»;

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгелбай Кымбат

Тұган жылы, күні, айы: 10.08.2018 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Ерсек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күздерділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүргіру, секіру, көніл-күйн көтеріп журуді, өзін дұрыс ұстап журуді біледі.	Спорттық ойындарға,турлі тапсырмаларды шашашаң орындауға,жаттығуларға мүжият болуға жаттықтыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай билуге жаттықтыру.	Әртүрлі карқында дауыс күшин өзгертіп,турлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуте жаттықтыру.	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауға,көнистікти бағдарлай білуте ынтысын арттыру	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға	Қазак оюнын белгітері туралы үшімді иегерту.Би сипатындағы музыканы	заттарды мүсіндептеу кызығады;	II деңгей- «орташа»;

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Абдурахман

Тұған жылы, күні, айы: 26.01.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Күншүақ» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengей сәйкес келеді: ІІ дengей- «жоғары»; ІІІ дengей- «орташа»; ІІІ дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, Ушеуден катарға кайта түрүүдү үйрету.	Екеуден, Ушеуден катарға кайта түрүүдү үйретуді жалғастыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-тендікті сактайды;	ІІ дengей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Коршаған ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	ІІ дengей- «жоғары»:
Тәннімдік және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	ІІ дengей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды тусындару.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жағастыру.	Заттарды мүсіндеуге, қызығады;	ІІ дengей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Оғбасы мүшелері туралы әнгіме айтта алады.	Оғбасы мүшелері туралы әнгіме айттып беруге үйрету,әнгімеге тарту.	Дербестік танытады: киинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	ІІ дengей- «орташа»:

	жаттыктыру.	орындауға спортың ойындар мен жаттыгударды иерту.	ұзындықка сәкіред;	
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды анық айтуга, сонын ішінде «ш», «с» әрптерін шатаспай анық айтуга үйрету.	Таныс шыгармалардан Узінді саҳналай білуге, дауыс күшін өзгергіл, түрлі интонацияда дыбыстың белуге жаттыктыру.	коршаған ортаға катысты әргүрлі сұраптарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Көл-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлшты ажыратып айтуды Үйретуді үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып аттауды Үйретуді жаңғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекti заттарды толтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;	III деңгей- «жогары»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуга Үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс үстаяуға, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндей белуге жаттыктыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкіптілік танытады, қаупісіздікі сактайды;	III деңгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшеселерінін рөлін сомдауға, табиатқа Камкор бола белуге тәрбиелу.	Қазақ оюнының бөліктегі туралы тусінігін калыптастыру.	Казахстан Республикасының бас жаһасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін беледі;	III деңгей- «жогары»:

дағдыларының, зерттеуic-эрекеттін дамуы	бастаду сөнгінен аяқталғанға дейін орындан алады. Үртегуди жалғастыру.	техникасын жетілдіру, желіммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға. Үртегуди жалғастыру.	тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, кауіпсіздікті сактайты;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Карапайым тәжірибелерге къзығушылық таныта алады.	Коршаған орта және экология негіздері туралы туынік кальптастыру.	III дengей- «жоғары»: сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілавберді Раина

Тұған жылы, күні, айы: 16.05.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүақ»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинұр

Күзіреттіліктегер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дengей сайкес келеді): III дengей- «жоғары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерін, сонын ішінде біктігі 15-20 см, сектүре	Кимылды ойындардың ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды	Тұрган орнында кос аяқпен, аяға қарай жылжып, биктіктен және	III дengей- «жоғары»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарибаев Расул

Тұған жылы, күні, айы: 12.02.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншушақ»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Құзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын күзгүлуштықпен орында алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаң орындауға, жаттығуларға мүкият болуға жеттыктыву.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктікten және ұзындыққа сектеді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертеғілерді сақналай алады.	Улғі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айттып беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыш материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыш белшектері және онын құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық	Кимылдарды музыканың сурет салу және мүсіндеу	Сурет салу және мүсіндеу	сурет салудын дәстүрден	III деңгей- «жоғары»:

	ережелерін сактай алады.	орындауды үйретуди жағастыру.	ұзындықка сөзделі:	
Коммуникативтік даралары	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін ұгады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Коршаған ортаға катастырылған сұрактарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз түркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік даралары	Жануарлар мен олардың төлдерін аттай алады және ақырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуди жағастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биекігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дараларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаканға салып дөнелектеп есулі біледі.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуди жағастыру.	Мүсіндеуге жақетті негізгі техникалық дағыларды итерген; бірнеше боліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоналды дараларды қалыптастыру	Көлік күралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карағайым ережелерді биледі; балабакша және балабакша қызметкерлері туралы туыннігі бар;	III деңгей- «орташа»:

Шыгармашылык дарыларының, зергетуic-эрекеттің дамуы	<p>Казак оюнның белгітері туралы үйрмелі игерту. Би сипаттындағы музыканы эмоционалды турде кабылдаудын калыптастыруды.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды калыптастыру</p>	<p>Казак оюнның белгітері туралы үйрмелі игерту. Би сипаттындағы музыканы эмоционалды турде кабылдаудын калыптастыруды.</p> <p>Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқызы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Дербесік танытады: кинеді, жұынады және тісін газалайды;</p> <p>Кейір табигат күбыныстарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық езгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>II деңгей-«жоғары»:</p> <p>Корытынды</p> <p>(баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</p> <p>III деңгей-«жоғары»;</p> <p>II деңгей-«ортаны»;</p> <p>I деңгей-«гөмөн»)</p> <p>II деңгей-«жоғары»:</p> <p>Корытынды</p> <p>(баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</p> <p>III деңгей-«жоғары»;</p> <p>II деңгей-«ортаны»;</p> <p>I деңгей-«гөмөн»)</p>
--	---	---	---	---

2021-2022 окуу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқасым Жандарулет
Тұтандырылған жыл: 2018 ж
Білім беру үйримдерін атапу: ЖШСС «Тілде ана бебекжай-бала бақшасы»
Тобы: ересек «Күншілек» үгобы
Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаны»; I деңгей-«гөмөн»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра алады, кимылды ойнандардың	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра алады, кимылды ойнандардың	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуі, түрлі тапсырмаларды	III деңгей-«жоғары»: Тұрган орнында кос аяқтан, алға карай жылжып, білктікен және

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбек Халид

Тұған жылы, күні, айы: 20.04.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүақ»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинұр

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүргіру, секиру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашаш орындауда, жаттығуларға мүкият болуға жаттықтыру.	Көл ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және ертүрлі карқында дыбыстың білуге жаттықтыру.	Ертүрлі карқында дауыс күшін өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстың білуге, саҳнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Коршаган ортаға қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көністікти бағдарлай білуге ынтастын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік кальптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;

Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша таныс шыгармаларды атау арқылы сұрақтарга жауап береді.	Озине ұнайтын шыгармалардың аттарын атап беруте, сахналықт қойылымға катыса білуге жеткіткүру.	Коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз түркестерін колданады;	III деңгей-«жогары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікі бағдарлай алады.	Құрылыш белшектерін көсиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі ешшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ени, биектігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей-«жогары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріл бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, жөліммен, сұртқышті пайдаланып жұмыс жасауда Үйретуді жағластыру.	Мүсіндеуте қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей-«жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудын жаңа дағдылардың қаралайым енбек тапсырмаларын орындаі алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын қаралайым әдістерін одан әрі ментерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым ережелерді беледі; балабакша және балабакша қызметкерлері туралы тусінігі бар;	III деңгей-«жогары»:

Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды колында еркін ұстай алады.	Казак оюнының бөліктері туралы үйрмелі жерту. Би сипатындағы мұзыканы эмоционалды үтреу кабылдаудын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге көзىңады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға езінін карым-катьнасын білдіре алады.	Ұлттық бүйімдер кіз үйдін құрлысы, үлттық киімдердін атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Дербестік танытады: кінеді, жұынады және пісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамирали Алинур

Тұған жылы, күні, айы: 29.09.2018 ж

Білім беру үймының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүақ»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейін сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жақты дамыту жаттынуарының орындау реттілігін сактай алады.	Кімділди ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийтіктен және үздіншылқа сәкреді;	III деңгей- «жогары»;

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Максут Жаудар

Тұған жылы, күні, айы:30.12.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүақ»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желгөксан)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындаі алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашшан орындауга, жағтынударға мүкият болуға жаттыстыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тене-тендікті сактайды;	II деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дардаршылары	Таныс ойынықтарды, жемістерді, кекеністерді 2-3 сезден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі карқында дауыс күшин өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстай білуте, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттыстыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дардаршылары	Геометриялық пішіндерді атая алады.	Каралайым математикалық ұфымдарды, калыптастыру, өз белгімен курастыра билүүн жетілдіру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «жоғары»;

		<p>бірнеше белгітерді косу, кысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</p>	
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Карапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Кейбір табигат күбылыштарын, табигаттағы және ау-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді беледі; балабакша және балабакша қызметкерлері туралы түснігі бар;</p> <p>III деңгей- «жоғары»:</p>

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Айша

Туган жылды, күні, айы: 30.05.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Құрметтілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын үкіпты орындауда Уйргету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашан орындауда, жаттығуларға мүкият болуға жеткілдірілу.	Түрған орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, бікіткітен және үзіндықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгіме күрастыра білуді Уйргетуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сағналық койылымдарға катыса білуді жалғастыру.	Коршаган ортаға катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атап белгіле, ажыратта алуға (шаршы, Ушбұрыш) Уйргету.	Тенденциялық тенденцидің үшімділік туралы түсінік кальптастыру, табигатта өзін үстаяу ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; үзіндығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы, бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылары	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын иерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызынушылының ояту.	Мүсіндеуте жақетті негізгі техникалық дағдыларды иергендеген;	III деңгей- «жоғары»:

			I деңгей- «төмөн»)	III деңгей- «жоғары»:
Физикалык касиеттері	Кимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын менгерту.	Кимылды ойнандардын ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойнандар мен жаттыгуларды дұрыс орындауға үйрету.	Түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биктікten және ұзындықка секіреді;	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқына ие;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан узінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертпіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқына ие;	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқына ие;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыратса болуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) күрастыра білуге үйрету.	Тендік және тенсіздік туралы үгымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білүн үйретуді жалғастыру.	Биртекті загтарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Биртекті загтарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;
Шығармашилық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажыратса болуге үйрету.	Улғи бойыниша пішінін, пропорциясын ескере отырп, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білүн калыптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына къзыгушылық танытады;	Сурет салуда салуда ұбынтылық танытады, қауписіздікті сактайады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаған орта туралы түсінктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.	Қазак киіз үйі оның күрүліктерінде түсінктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.	Сюжетті-рәлдік ойнандарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Сюжетті-рәлдік ойнандарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойнандарды өз бетінше ойнай алады;

Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Карындашты үш саусаклен үстеп болғалады және әнді жатқа айға алады.	Көкөніс пен жемістердін суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттыры.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкшиттылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым тәсілдерін беледі.	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік әмбебандарды тұралы Бастапқы түсініктеге ие; казак халқының дастурлі кітіз үйін беледі;	III деңгей-«жоғары»:

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карсыбай Аяла

Тұган жылы, күні, айы: 20.03.2018 ж

Білім беру үйімінің ататуы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншук»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
------------------------	--	---	---

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Канатбекова Айзере

Тұған жылы, күні, айы: 05.04.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦСС «Тілла бебежай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүзак» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мүккит орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген кызынушылық таныту.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктіктен және үзындылкка сәкреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әнгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткіз біледі және еленді жатқа айтады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуте жаттықтыру.	Коршаган органа катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз беттінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай білуге ынтасын артыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануга ұмтылады, заттарды къзығыш, куаныш зерттейді; біртекti заттарды толпастырады және олардын біреуін белп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;

	Жагымды көnl-күй мен шыныктыру шараларын жасауға үйрету.	бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіреді;	
Коммуникативтік дагдышлары	Сұрақтарга жауап беруге, ойын арқылы деңе мүшелерін атап айтуда, қысқа тәктикарды жатка айтуда, кейінкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы түрмис, езінін тұратын мекені туралы әнгімелегендегі тарту арқылы тіл байлынын жетілдіру, сөздік корын молайту.	II деңгей- «орташа»: дауысты және кейір дауысыз дыбыстыруды; анық айтады;
Тәнімдамағыштық дагдышлары	Геометриялық піл-ді атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден түрлі бел-ді күрастыруға, тоғтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атаптау үйрету.	Қазадан түрлі пішіндер жасау арқылы саусак икемділігін дамыту.	II деңгей- «орташа»: Жананы тануға үмтүлады, заттарды қызып, куаныш зерттейді;
Шыгармашылық дагдышларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, өрмексаздын колдануға, бейнелең, мүсіндей алуға, киммыл арқ.өлең айтуда үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауда үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «орташа»: Тұрас қағаз белгіне бейнені орналастыра алдык, пішіндерді бояудың бастапкы дагдыларын игерген;
Әлеуметтік-змодификалды дагдышлардың жаңынғастыру	Сурет бойынша өсмдіктер мен жануарлардың атын атап айтуда жатыктыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездүкілік нормаларын орындауда, ересектер мен кішілдерге күрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	II деңгей- «орташа»: Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік күралдарын атайды

ic-әрекеттің дамуы	Денгелеппесе біледі.	білуте және мүсіндеуге, кайшымен дұрыс жұмыс жасауда үйретуді жалғастыру.	техникасына кызыгуыштық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, кауіпсіздікті сактайды;	III денгей-«жоғары»: Коршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дардарды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.		сожетті-релдік ойындарда отбасы мүшелерінің реалдерін сомдайды; әргүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады;	

2021-2022 оку жылдарындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каххаров Ерасыл

Тұган жылы, куні, айы: 21.10.2018 ж

Білім беру үйімдің ататуы: ЖШС «Гілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Күншүектіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келешілі): III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«ортша»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық касиеттері	Жартыгуларды дұрыс жасауда, ким.ойын-ға катысуда, сал тізбектен шықпай журуе,	Спортық ойындар мен жартынуларға деген кызыгуыштылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтын үшімен, әр түрлі бағытта жүргірді; сапта бір-бірлеп, шенбер	II деңгей-«ортша»: III деңгей-«ортша»:

2021-2022 окуу жылышындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күрманәл Ерсултан

Тұган жылы, күні, айы: 11.07.2018 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖПСС «Тілла ана бебекхай-бала бақшасы»

Тобы: ересек «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрган орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, білктітен және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынна ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Қазадан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылары	Түстерді таниды, алқанға салып тік және	Түрлі пішінде көлемді заттардын суретін сала	сурет салудын дәстүрден тыс	III деңгей- «жоғары»:

Физикалык қасиеттер	Ересектермен жағтыгуларды бірге жасауға, негізгі киммұлдарды аяқты алшак үстап, допты домлатуға қөніл күйін жақсартуға үйрету.	Спортык ойындар мен жағтыгуларға деген кызыгуышылыбын ояту.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруге, тұндауга, есте сактауға, ойын арқылы тышканның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауга үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстыруды анық айтуда, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, ешімі бойынша ажыратуға, орындауга, айтуга конструктормен бөлшектерді кұрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекti заттарды топтастыруды және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауда жаттықтыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупісіздікі сактайты;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдиларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсінктерін калыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінін рөлдерін сомдайды; әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

Танымдык және зияткерлік даярлары	Үйрету. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Даярландыру. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білүн, лендік және тенсіздік туралы үгымдарын кальпастыру.	Жаңаны тануға үмтілады, заттарды көзіңіш, куанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық даярларының, зерргеу іс-эрекеттің дамуы	Карындашты үш саусакпен үстәл бойй алады және әнді жатқа айта алады.	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мүккіят бояуга жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; шішіндерді бояудың бастапқы даярларын итерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмонациалды даярларды кальпастыру	Табигат бұрышындағы османдықтер мен жануарларға күтім жасаудың каралаймын таслалдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, кіз үйдін құрлысы, ұлттық кімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының ұтрымстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудяр Ақлишар

Тұган жылы, күні, айы: 02.08.2018 ж

Білім беру үйімінң атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-бала бақшасы»

Тобы: ерсек «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Күзіреттіліктегілер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланық даму деңгейі сыйес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
----------------------------	---	---	--	---

	қағаз бетіне жабыстыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаған, есімдерін атая алады.	Ұлттық бұйымдар, кіз үйдің күрlyсы, ұлттық киімдердін атауларын ажыратып атаяуға үйргеді жаңастыру.	Дербестік танытады: кинеді, жұнынды және тісін тазалайды;

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калдыбыек Алинур

Тұган жылы, күні, айы: 23.09.2018ж

Білім беру үйімінің атапу: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек Күншүктобы

Гербшеші: Уринбасарова Бибінур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сақес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортша»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауда жаттықтыру.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауда жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяктың үшімен, ар түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, застарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «ортша»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Әңгімелерді тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткізе білуге және өлеңці жатқа айтуга	Ұлті бойынша әнгіме күрастыруға, ауарынын өзгерісін орыс тілінде айттып беруге	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыарды анық айтады;	II деңгей- «ортша»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабил Кәусар

Тұған жылды, күні, айы: 20.02.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: ерсек «Күншүак»тобы

Тәрбиеши:Уринбасарова Бибінур

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үргегу.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауда жаттықтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактак өлеңдері жатқа, мәнерлел айта алады.	Улғі бойынша әнгіме құрастыруға, ауарыйның өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дагдыландыру.	коршаган ортага катысты әртурлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Тәнімдік және зияткерлік дагдылары	Улғіре карал көп-аз үғымдарын ажыратуды үргету.	Өз белгінше түрлі тасілдермен құрастыра білуін, тендік және тенсіздік туралы үғымдарын қалыптастыру.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді съртына шыгармай бой алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	Улғі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дагдылары	Ертегілерді саҳнадай алады.	дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпші турде байланыстыра білуге, даусыс күшін өзгертуіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жаңастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Күрілес материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.		Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрілес күрастыру.	Біртекti загтарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше брдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармаышылық дагдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сөтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.		Улғи бойынша сурет сала білу, түрлі тә斯ілдермен мүсіндеу және дөнгелек пішіндерді кия білу кабілегтерін дамыту.	сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Карапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін калыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз беттінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу жөрекегинин дамуы	атай білуге үйрету.	Карындашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсақтып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Кайшыны дұрыс ұстауға, мусіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын итерген;	II дengей- «орташа»:
Әлеуметтік-емоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабакша қызметкерлері және көлкін куралдары туралы түсінктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табиғат күбылыштарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атai білуң кальптастыру.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлкін куралдарын атайды	II дengей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жаксыбай Аяла

Тұтандырылған жыл, куні, айы: 19.09.2019 ж

Білім беру үйімінін атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек Күншүзактобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»: II дengей- «орташа»: I дengей- «төмен»)	Кортынды (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»: III дengей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын кызыгушылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жағтынуларды және тапсырмаларды мүккитт орындауға	Тұрған орында кос аякпен, алға карај жылжып, бийктікten және ұзындыкка сектірді;		

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай Кебжан

Туган жылы, күні, айы: 15.08.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана беккай-балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүак» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Күзіреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «темен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жағтынуларға деген қызынушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшан, жақсы көніл-күймен орындаудағы қызынушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүгреді; салға бір-бірлең, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс және анық айтуда, қысқа таптақтарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндан айтып беру, сақналау, ойдан әнгіме курастыру арқылы сөздік корын молайту.	дауыстың және кейір дауыссын дыбыстыарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Тәнымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карал тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен үймдерді ажыратуда Конструктормен үйдің белгітерін курастыруға, күстардың атын дұрыс	Таныс ертеғілерді мазмұндан айтуда, сақналауда, ойдан әнгіме курастыру арқылы сөздік корын молайту.	Геометриялық пішіндер, тендік және тенсіздік үймдерден одан әрі жетілдіру.	II деңгей- «орташа»:

шаралары (казан- желтоксан)	шаралары (акпан- саүр)	шараалары (маусым- тамыз)	шараалары III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттыгуларды дұрыс жасауға дагдыландыру.	Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айнальп жүгреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»: Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айнальп жүгреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сүрет арқылы әнгіме күрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық көйлемдарға катыса білуге қызығушылық таныту.	III деңгей- «жоғары»: Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі күрүліс бүйімдарын күрастыруға талындыру.	III деңгей- «жоғары»: Өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік белгітерін біледі.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөнгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мусиндеуге, қайшыны дұрыс үстап, лайдалана білуге ынталандыру.	III деңгей- «жоғары»: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, былыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын артыру.	Киіз үйдің күрлісі, үлгіткы киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратға білуге дағдыландыру.	III деңгей- «жоғары»: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсінктерге ие;

Коммуникативтік дарылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, қысқа таптағарды жатқа айтуда Уйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карқында дыбыстыай білуге жаттықтыру.	коршаган ортага катысты әртурлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дарылары	Геометриялық пішіндерді атап, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге Уйрету, жаттықтыру.	5 көлеміндеге сандарды тұра және кері санауда, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаштарды уш саусакпен үстап, салынған суретті бояй білуге, ермелексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге Уйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуте кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға Уйретуди жалғастыру.	Өзі тұган елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Жанерке

Тұган жылды, күні, айы: 29.12.2018ж

Білім беру үйімінің атапу: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-Балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузегу іс-	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузегу іс-	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузегу іс-	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):
-----------------------	--	---	--	---

дағдыларынын, зертгей іс-әрекеттін дамуы	сүреттін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	салуғамусіндеуте, кайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, кауіпсіздікі сактайды;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз Үйдің күрлісі, ұлттық қиімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	III деңгей- «жігіары»: стожетті-релдік оійндарда отбасы мүшеслерінің рәлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

2021-2022 оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкул Гульчехра

Тұған жылды, куні, айы: 28.12.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ерсек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Күзіреттіліктіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жігіары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмөн»)	II деңгей- «орташа»: Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргізуде тепе-тәндікті сактайды;
Физикалық қасиеттер	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кептеуге, негізгі кимылдарды мыс, коянын жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген қызығушылық таныту.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшіман Алинур

Тұған жылы, күні, айы: 09.05.2018 ж

Білім беру үйімінен атапу: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ересек «Күншүзак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бібінур

Құрреттіліктер	<p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпант- сөүір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды (бағанын даму деңгей сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</p>
Физикалық қасиеттер	<p>Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйн көтеріп жүруді, өзін дұрыс үстап жүруді біледі.</p>	<p>Дене жаттығуларын кызынушылықпен орындауга талпындыру.</p>	<p>Гүрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»: III деңгей- «жоғары»;</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуге жеткіткүру.</p>	<p>Ойдан әнгіме күрастыруға, ертегілерді сақналдауға ынталандыру.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»: III деңгей- «жоғары»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, көністікті бағдарлай белуге жаңа аттарын атап ынталандыру</p>	<p>Көністікті, уақытты бағдарлай белуге, жаңа аттарын атап ынталандыру.</p>	<p>Біртекti заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»: III деңгей- «жоғары»;</p>
Шыгармашылық	<p>Көкөніс пен жемістердің Сүрет</p>		<p>сүрет салудын дәстүрдөн</p>	<p>III деңгей- «жоғары»: III деңгей- «жоғары»;</p>

		білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жағастыру.	
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Күрьылсы материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоptастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылыс күрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға үмттылады, заттарды қызынып, куанып зерттейді; біртекti заттарды тоptастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді;
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сатынен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөнгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұшыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;
Әлеуметтік-әмбционалды дәғдыштардың жаңылғастыру	Карапайым тәжірибелерге қызыгуышылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін кальптастыру.	ІІ деңгей- «орташа»: Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанқы түсінктерге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін біледі;

іс-әрекеттік дамуы	Денгелетіп есе біледі.	заттарды мусіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	игерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсегуте ынта білдреді.	Киіз Үйдің күрлісі, үлттық күйдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыраты білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы карапайым түсініктеге ие;
2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы			
<p>Баланың аты-жөні: <u>Әуелхан Нұргелді</u> Тұған жылы, куні, айы: 10.10.2018ж Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы» Тобыгересек <u>«Күншүақ»тобы</u> <u>Тәрбиеші : Уринбасарова Бибінүр</u></p>			
Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері дағдылары	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкіят орындауға дағдыландыру.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктіктен және ұзындықка секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Ертеғілерді саҳнадай алады.	Сан есімдерді ретімен атаяуга, оларды зат есімдермен жекеше және көпші түрде байланыстыра	коршаган ортага катысты әртурлі құрқартарға жауап береді; жаңадан оның сөздер мен сөз түркестерін колданады;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Кейсар

Тұған жылы, күні, айы: 25.05.2018 ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүақ»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Құрреттіліктегілер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, ушеуден катарға кайта түруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді калыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биектіктен және үзініндікка сектреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, каралтайм тәжірибеге қызынушылық таныту кабілеттерін дамыту.	Өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік беліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»;
Шыгармашылық дағдылары	Түстерді таниды, алаканға сапып тік және	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндеғі	Пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын	III деңгей- «жоғары»;

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпандыру)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,ушеуден катарап кайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аятын үшімен, әр түрлі бағытта жүтіреді; салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II дengей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтудары арқылы тақпак өлгенді жатқа, мәнерлелп айта алады.	Сейлемдердін турлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін туsіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады;	II дengей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улгіге қарап көл-аз ұғымдарын ажыратса алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға үмтіләді, заттарды көзізіп, куанып зерттейді;	II дengей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойін аллады, ермексазбен өздік жұмыс жасай аллады,шаршының суретін кағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,кайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II дengей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаі, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білууді үйретуді жалғастыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II дengей- «жоғары»:

Коммуникативтік дәғдүлділары	Шыгарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады.	Үлгі бойынша әңгіме курастыруға, шағын ертегілерді мазмұндашып, сақналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дәғдүлділары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тенлік пен тенсіздік ұфымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау кабілегтерін дамыту.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дәғдүлділарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мұсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мұсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлділарды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің күрлісі, үлттық күймдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дәғдышландыру.	дербестік танытады:	II деңгей- «жогары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Айжаппаров Жантас

Тұған жылы, күні, айы: 19.07.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек Күншүзактобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінүр

Танымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне катысты көңілек бағыттарын аныктайды; карама-карыс таулік белгітерін біледі.	III деңгей-«жоғары»:
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-эрекетінін дамуы	Сурет салу кезіндегі карындашты, кылқаламды колында еркін ұстаяуга үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстаяуды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелдеу арқылы оларға өзінін карым-катьнасын білдіре блүгеле үйрету.	Әскердің міндеті туралы тусінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай блүгін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктеге ие;	III деңгей-«жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Абылай

Тұған жылы, күні, айы: 26.09.2018ж

Білім беру үйімінің атапу: «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүак»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибинур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық касиеттері	Мәдени-гигиеналық дағыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жағтындардың бастапқы техникасын игеру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікти сактайды;	III деңгей-«орташа»:

Әлеуметтік- эмоналды дағдыларды кальптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киіз үйі оның құрылышы шіндегі заттарды, үлгітық киімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып аттай білтуң, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
---	---	--	-----------------------------

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Фариза Нұрсұлтанқызы

Тұған жылы, күні, айы: 21.05.2017ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ересек «Күншүк»тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Бибінур

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Kortynly (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды онын түрінде үйрету.	Екеуден, ушеуден қатарға кайта тұра блуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, біктіктен және үздіндікка сөкіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойынықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндан блуле талпындыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына иे;	III деңгей- «жоғары»:

	Жаттықтыру.	Эмоционалды түрде кабылаудын калыптастыру.	
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзі тұган елді Мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сейлеу Мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табигаттағы және ауа-райондағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дербестік танытады: кинеді, жұынаңды және тісін тазалайды;

II деңгей- «Форшаша»:

Калыптастыру