

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы



## *Баланың жеке даму картасы*

орта«Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Атеева Ф

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алинур

Тұған жылы, күні, айы: 28.12.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПСС «Тілла ана бебеккай балабакшасы»

Тобы: органды «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Алеева Фариза

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Бір-бірден, шенбереге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды Үйрету.</b>	<b>Спортық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауга дағдыландыру.</b>	<b>II деңгей- «жоғары»;</b>	
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	<b>Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуга жеткіліктірүү</b>	<b>Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жеттыхтүрү.</b>	<b>II деңгей- «ортша»;</b>	
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	<b>Он және сол колдарын ажыратуға Үйрету.</b>	<b>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылғы қурастыру.</b>	<b>II деңгей- «ортша»;</b>	
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу деңгелетілік дамуы</b>	<b>Ермексазды азаканға салып тік және деңгелетілік еселеү үйрету.</b>	<b>Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сүрет салуын, қайшыны дұрыс үстай белуін калыптастыру.</b>	<b>II деңгей- «жоғары»;</b>	

<b>Әлеуметтік-Эмонациалды дардарды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киң үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлгітық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайдын, әскердің мәндегі туралы түсніктерін дамыту.	II деңгей- «оргаша»:
---	--	--	----------------------

**2021-2022 окуу жылындағы**

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдувохид Алихан**

Тұтандырылған жыл, күні, айы: 07.04.2018 ж

Білім беру үйімдің атасы: ЖШС «Тілде ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Карлығаш» облыстырылған

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «оргаша»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Негізгі кимылдарды ойын түрінде үйрету.</b>	<b>Екеуден үшіндең катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жағластыру.</b>	<b>Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, бийктікten және үзіндыкка сектеді;</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b> Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарады анық айтады; Дұрыс сөйлеу карқынына ие;
<b>Коммуникативтік дардарлары</b>	<b>Таныс ойыншылтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сезден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға</b>	<b>Шағын әнғімелер мен ертегілерді мазмұндандағы талпындыры.</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b> Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарады анық айтады; Дұрыс сөйлеу карқынына ие;	

<b>Танымдык және зияткерлік дарылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажарату.	Сандарды регімен атап, жабайы аңдардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне катысты кеңістік бағыттарын аныктайды; карама-карыс тәулік белгітерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
<b>Шыгармашылық дарыларынын, зерттеу ic-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салу кезінде карындашты, кылқадамды колында еркін үстaugта Уйрету.	Сурет салу техникасының және қайшыны дұрыс үстайды Уйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапкы дарыларын итерген;	III деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмпионикалды дарыларды қалыптастыру</b>	Обласы мүшелері туралы әнгімелдеу арқылы оларға езінің карым-катьнасын білдіре білүте Уйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаай білүен дамыту.	«Дұрыс» немесе «Цұрыс емес», «ожақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындагы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Абылай

Туган жылы, күні, айы: 26.09.2018 ж

Білім беру үйімдің атанды: «Тілла ана бебек жай-балабакшасы»

Тобы: органты Карлығаш тобы

Тәрбиеці: Атєева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (казан- жетекші)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Мәдени-игиеналық дарыларды орындауда дербестік таныту.	Спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итеру.	Кол үстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «ортаса»:

<b>Коммуникативтік дагдыштары</b>	Шыгарма жаңрларын (таспак, ергегі, әнгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндаپ, саҳналауға, орыс тіліндегі дыбыстыруды дұрыс айтуға жеткыттыру.	Коршаган ортага қатысты II деңгей- «жогары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыштары</b>	Ұзындығы, ені, биктігі, жұандығы бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Тендік пен тенсіздік ұғымдарын және қағаздан колемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; II деңгей- «өрташа»:
<b>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу ic-әрекеттің дамуы</b>	Бормен асфальтка, таяплен күмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс үстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білтүге жеткыттыру.	Заттарды мүсіндеу тәсілдері; II деңгей- «өрташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды кальпастыру</b>	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратууды кальпастыру.	Киіз Үйдің күрлісі, ұлттық киімдер мен әшекейлердің ажыратыл атаута дағдыландыру.	Дербестік танытады: киінеді, жұынады және тісін тазалайды; II деңгей- «жогары»:

2021-2022 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжаншаров Жантас

Тұган жылы, күні, айы: 19.07.2018ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Агеева Фариза

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамныту, тузету іс-шаралары (қазан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамныту, тузету іс-шаралары сәүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамныту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бакылау (баланың даму дengейі сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жоғары»;</b> <b>II дengей- «орташа»;</b> <b>I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастанапқы дағдарын, екеуден, ушеуден катарға кайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айтударының орындауда дағдарын орындаі алады.	Сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін туғыздыру.	дауысты және кейір дауыссызың дыбыстарды анық айтады;	<b>II дengей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге карал көп-аз үчмемдердің ажыратада алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке беліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға үмттылады, заттарды қызынып, куаныш зерттейді;	<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы</b>	Дәңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойі алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке беліктерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстауға, ынтыстардын, жануарлардын суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмocioналды дағдыларды</b>	Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдағ, есімдерін атайды.	Бағдаршамның белгілері, көшеде езін дұрыс ұстауды және табиғатға ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атайды.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II дengей- «жоғары»:</b>

## **Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оку жылындағы**

**Баланың аты-жөні:Әшімбек Қаусар**

**Тұған жылы, күні, айы:25.05.2018 ж**

**Білім беру үйімін атап: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»**

**Тобы: органды «Карлығаш»тобы**

**Тәрбиеші: Агеева Фариза**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «оргаша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түрады, салтагы өз орнын табады.	Екеуден, ушеуден катарға кайта түруды, түрлі тапсырмаларды орындаш, салта өз орнын таба білуді калыптастыру.	Салта бір-бірдел, шенбер бойымен, шашыраш, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және үздіндикка секіреді;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дүркіс сөйлеу карқынына ие;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, карапайым тәжірибеге қызыгуыштық таныту кабілеттерін дамыту.	Өзіне катысты кеңістік бағыттарын аныктайды; қарама-жарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу</b>	Гүстерді таниди, алаканға салып тік және	Өз белгінше сурет салуға, түрлі пішіндеі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	<b>III деңгей- «жогары»:</b>

<b>ic-әрекеттің дамуы</b>	дөнгелегін есептеді.	заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуте ынталандыру.	игерген;
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.  Кальпастастыру	Киіз Үйдің құрлысы, үлттық кімдер мен әшекейлердің және елі табиғат объектілерінің аттарын агап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктеге иес;

### 2021-2022 оқу жылындагы

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуелхан Нұрғелді

Тұған жылы, күні, айы: 10.10.2018ж

Білім беру үйімдің атауды: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші : Атеева Фариза

<b>Рұзғареттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b>  <b>III деңгей- «жогары»: II деңгей- «ортша»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жағтыгуларын кызығушылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, бийктікен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «ортша»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекесе және кеңше турде байланыстыра	Коршаған ортаға катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді; кәжетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	<b>II деңгей- «ортша»:</b>

		білуге, дауыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстауда үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Күршысы материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күршылыс күрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жақанының тануға үмттылады, загтарды қызығып, куанып зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілі көрсетеді;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Кімніларды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Улғі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұжыптылық танытады, қауіпсіздікти сактайды;
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Каралайым тәжірибелерге қызығушылық танытады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін кальгастыру.	II деңгей- «орташа»: Казахстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бағшапқы түсінктерге ие; казак халқының дәстүриңін үйін беледі;

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшіман Алинур

Тұған жылы, күні, айы: 09.05.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: ортанғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүтіру, секіру, қоңыл-қуйин көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауда талпындыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға карај жылжып, биктіктен және ұзындықка секіреді;	<b>III деңгей- «жогары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карында дыбыстың белуге жаттықтыру.	Ойдан әнгіме құрастыруға, ертеғілерді сақналдауда ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карынына ие;	<b>III деңгей- «жогары»;</b>
<b>Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кенистік бағдарлай белуге, жануарлардың аттарын атай белуге ынталандыру.	Кенистікті, уакытты бағдарлай белуге, жануарлардың аттарын атай белуге ынталандыру.	Біртекті заттарды тоқтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жогары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Көкөніс плен жемістердің Сурет		сурет салудың дәстүрден	<b>III деңгей- «жогары»;</b>

<b>дағдыларының, зертеу іс-әрекеттің дамуы</b>	сүретін ез бетінше салып, газа болуға жаттықтыру.	саулаға, мұсіндеге, кайшымен жумыс жасауға дағдыландыру.	тыс техникасына қызыгушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, кауіпсіздікі сактайды;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, үлгіткің киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.	III деңгей-«жогары»: сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

### 2021-2022 оқу жылындагы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкул Гульчехра

Тұған жылды, күні, айы: 28.12.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Карлъғаш» тобы

Тәрбиеші: Атебаева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> III деңгей-«жогары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасметтері</b>	<b>Жаттынударды дұрыс жасауға, сап тізбекten шығып кетпеуге, негізгі кимыштарды мыс, коянның жүрісін салуға үйрету.</b>	<b>Дене жаттынударын орындауға, спортық жаттынударға деген қызыгушылық таныту.</b>	<b>Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-төндікі сактайды;</b>	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

<b>Коммуникативтік дардарлары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, қыска тақпактарды жатқа айтуда үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және артұрлі карында дыбыстай білуге жеттықтыру.	коршаган оргага катысты ертүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Тәннимдышқа және зияткерлік дардарлары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен күрастыра білуге Үйрету, жеттықтыру.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтастырып артыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шыгармашылық дардарларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Карындаштарды үш саусакпен үстап, салынған суретті болып білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз белгіне жетпіммен жабыстыра білуге Үйрету.	Кекеніс пен жемістердің суретін өз белгінше салып, таза болуға жеттықтыру.	заттарды мүсіндеуге кызыгады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дардарлары</b>	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға Үйретуді жалғастыру.	Өзі тұтан елді мекенін, тұған жерін ағап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: кінеді, жұнынды және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

**2021-2022 оқу жылындагы**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Жанерке

Тұган жылы, күні, айы: 29.12.2018ж

Білім беру үйымының ататуы: ЖШС «Тұла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Атеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b>
------------------------	---	---	--	--

	<b>шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>III дengей- «жогары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттынуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктікten және ұзындықка секіреді;	Сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгреді; тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктікten және ұзындықка секіреді;	<b>III дengей- «жогары»;</b> <b>III дengей- «жогары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сүрет арқылы әңгіме курастыруға, ертеңі мазмұнын айта білуге, саҳналық көйлемдерге катыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір даудыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына иie;	Дауысты және кейбір даудыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына иie;	<b>III дengей- «жогары»;</b> <b>III дengей- «жогары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Он және сол колдарын ажыратға алады.	Табиғи материалдардан және конструктordan турлі күрвіліс бүйімдерин құрастыруға тәмینдіру.	Озіне катысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-карсы тәулік бөліктерін біледі.	Пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын итерген;	<b>III дengей- «жогары»;</b> <b>III дengей- «жогары»;</b>
<b>Шыгармашаулық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттін дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөнгелепп есе биледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мусіндеуғе, қайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын итерген;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы қарапайым түсініктеге иie;	<b>III дengей- «жогары»;</b> <b>III дengей- «жогары»;</b>
<b>Әлеуметтік- эмпионалды дағдыларды кальпастыру</b>	Ойыншыктарға, кітаптарға, быстытарға үқыпты карауды Үйрету, қызығушылығын арртыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық кимдер мен әшекейлердің және әлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыраты білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы қарапайым түсініктеге иie;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы қарапайым түсініктеге иie;	<b>III дengей- «жогары»;</b> <b>III дengей- «жогары»;</b>

2021-2022оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай Көбжан

Тұған жылы, күні, айы: 15.08.2018ж

Білім беру үйымының атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Атасеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызынушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шашпаң, жақсы көnl-күймен орындаудағы кызынушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, загтарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстауды дұрыс және анық айтуга, қыска тақпактарды жатқа айтуга ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндап айтып беру, сақналау, ойдан әнгіме күрастыру арқылы сөздік корын молайту.	Таныс ертеғілерді мазмұндап айтып беру, сақналау, ойдан әнгіме күрастыру арқылы сөздік корын молайту.	<b>II деңгей- «орташа»:</b> дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
<b>Танымдаңық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге карап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұфымдарды ажыратуға конструктормен үйлін беліктерін күрастыруға, күстардың атын дұрыс	Геометриялық пішіндер, тенденциялары, тенсіздік ұфымдары одан әрі жетпілдіру.	Жананы тануға үмтіліады, заттарды кызығып, куанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Шығармашылык дардарларынын, зергүзөү ic-эрекеттің дамуы</b>	атай білуге үйрету.	Карындашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуга, ермексазды ездігінен жұмсақтып жұмыс жасау жолдарын Үйрету.	Кайшыны дұрыс үстай астауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	Тұртас қағаз бергіне бейнені орналастыра алады; пішіндерлі бояуыш бастанкы дардарларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дардарларды калыптастыру</b>	Балабакша қызметкерлері және көлік күралдары туралы түсніктірін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Балабакша қызметкерлері және көлік күралдары түсніктірін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табиғат күбылыстырын, табигаттағы және ауа-райындагы маусымдық езгерістерді ажырағып атай білүн калыптастыру.	Казак халқынын тұрмыстық заттарын атайды; көлік күралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

## 2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаксыбай Аяла

Тұтандырылған жыл, күні, айы: 19.09.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦСС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Карлығаш» облыстық

Тәрбиеші: Атеева Фариза

<b>Күйреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетексөз)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді):</b> III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	<b>Кортынды</b> (баланын даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Дене жаттыгуларын қызыгуыштықпен орындаі алады.</b>	<b>Спортық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкіят орындауда</b>	<b>Тұрған орнында көс жылжып, алға қарай жылжып, бийктікten және үзындыққа сөкіреді;</b>	<b>III деңгей- «жогары»:</b>	

<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Ертегілерді сақнапай алады.	дагдыландыру.	III деңгей- «жоғары»:
		Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және кепшे турде байланыстыра білуге, дауыс күшін езгертуіл, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрекуді жаңастыру.	Дауысты және кейір дауыссызың дыбыстарды анық айтады; прысы сөйлеу каркынынан;
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Күріліс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Оз белгінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкторордан күріліс кұрастыру.	Бірлекti заттарды тоқтастырады және олардың бөреуін белгіп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ic-эрекеттің дамуы</b>	Кимылдарды мұзыканың бастапу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Улғи бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызынушылық танытады; сурет салуда салуда үкіттілік танытады, кәүіпсіздікті сактайды;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды</b>	Каратаіым тәжірибелерге кызынушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсніктерін кальпастыру.	Сожетті-рептік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кабил Кәусар

Тұган жылды, күні, айы: 20.02.2018ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тіллә ана бебеккай-балабакшасы»

Тобы: органды «Кардьығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»:</b> <b>II деңгей- «орташа»:</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дene жағтыйуларын орындауды үргету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауда жаттықтыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дардарлары</b>	Дыбыстыарды дұрыс, анық айту арқылы такпак өләнді жатқа, мәнерлелеп айта алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дардарлары</b>	Үлгіге карап көп-аз үйимдарын ажыратуды үргету.	Өз бетінше түрлі тасілдермен күрастыра білуін, тенденциялары тенсіздік туралы үйимдарын калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дардарларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөнгелек, ұзын пішінди сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	Улгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуга жаттықтыру.	Заттарды мүсіндеуге кызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

	Қазақ белгіне жабыстыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дандыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінң рөлін сомдап, есімдерін ағай алады.	Ұлттық бұйымдар, кіз үйдін құрлысы, үттік киімдердін атауларын ажыратып атауға үргедегі жаңастыру.	дербестік танытады: киінеді, жұнынды және тісін газалайды;

2021-2022 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадынбек Алиннұр

Тұған жылы, күні, айы: 23.09.2018 ж

Білім беру үймының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органы «Карлыгашшытобы

Тәрбиеші: Алеева Фариза

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынцы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланық даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жонгары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкітті орындауда жаттықтыру.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкітті орындауда жаттықтыру.	Бірқалыпты, ақыстын үшімен, әр түрлі бағытта жүтіреді; сапта бір-бірдел, шенбер бойымен, шашыраі, заттарды айналып жүтіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік даралары	Өнгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе болуға және елленді жатқа айтуга	Ұлттық бойынша әнгіме курастыруға, ауарыйның өзгерісін орыс тілінде айтты беруге	Дауысты және кейбір дауыссызы дыбыстарды анықтайды;	III деңгей- «орташа»;

<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Үйрету. Оз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Дағдыландауды. Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуң, тендік және тенсіздік туралы үғымдарын калыптастыру.	Жананы тануға үмтыхады, заттарды кызығып, куанып зерттейді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»;
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Карындашты уш саусакпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескерे отырып сурет салуға, суретті мүккіят бояуға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын итерген;	<b>II</b> деңгей- «орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b>	Табиғат бүркышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін беледі.	Ұлттық бүйімдар, кіз үйдің күрлісі, үлттық кімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік күралдарын атайды	<b>II</b> деңгей- «орташа»;

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күдір Ақидар

Туган жылы, күні, айы: 02.08.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сауір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): <b>III</b> деңгей- «жоғары»; <b>II</b> деңгей- «орташа»; <b>I</b> деңгей- «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

<b>Физикалық касиеттері</b>	Ересектермен жаттыуларды бірге жасауға, негізгі кимылдарды аякты алшак үстап, допты домлатуға көніл күйін жаксартуға үйрету.	Спортық ойындар мен жаттыуларға деген қызыгуыштының ояту.	Тұрган орнында кос аяпен, аяға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа сектеді;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тұндауға, есте сактауға, ойын арқылы тышкаанның бейнесін бейнелей алуға реілін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстыруды анық айтуда, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, елшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуда конструктормен белшектерді құрастыруды , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды тоғтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза болуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауда жаттықтыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуыштылық танытады; сурет салуда салуда үкіптылық танытады, қауіпсіздікте сактайтыды;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
<b>Әлеуметтік-әмбониалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дагдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсінктерін калыптастыру.	Сожетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жогары»:</b>

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күрманәлі Ерсултан

Тұган жылы, күні, айы: 11.07.2018 ж

Білім беру үйімдегін атауы: ЖШС «Тілша ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Атасеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> III деңгей- «жоғары»;
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шенберге қайта құрады, саптағы ез орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, биіктікten және үзындыкка сектреді;	III деңгей- «жоғары»;	III деңгей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтадады.	Тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауыстың және кейір дауысының дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»;	III деңгей- «жоғары»;
<b>Тәнниымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Қазадан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелдер тураны түсінік кальптастыру.	Біртекі заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»;	III деңгей- «жоғары»;
<b>Шынармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Түстерді таниды, алақана салып тік және	Түрлі пішінде көлемді заттарды сурет салудың дастыруден тыс			

<b>іс-арекеттін дамуы</b>	Денгелетпі есе биледі.	білуге және мүсіндеуге, кайшымен дұрыс жұмыс жасауда үйретуді жалғастыру.	техникасына кызынуштылық танытады; сурет салуда салуда үкімтылық танытады, қауіпсіздікті сактайты;
<b>Әлеуметтік-әмандиалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта билдіреді.	Коршаған орта және экология негіздері туралы түсінік калыптастыру.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b> сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

2021-2022 окуу жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каххаров Ерасыл

Туган жылы, куні, айы: 21.10.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Күріргіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жатыгууларды дұрыс жасауда, ким.ойнана катысуга, сап тізбектен шықпай жүргүе.	Спорттық ойындар мен жатынуларга деген кызынуштылығын ояту.	Біржалыты, аяқтын үчпемен, әр түрлі бағытта жүтіреді; сапта бір-бірден, шенбер	II деңгей- «ортша»;

	Жағымдың көніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.		бойымен, шашырап, заттарды айналып жүргіреді;
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Сұрактарға жауап беруге, ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуда, қысқа тақпактарды жатка айтуда, кейінкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінін тұратын мекені туралы әнгімелеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдірудүресездік корын молайту.	дауысты және кейір дауысыз дыбыстарды анық айтады;
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден түрлі бел-ді құрастыруға, тоқтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атап айтуда үйрету.	Қазадан түрлі пішіндер жасау арқылы саусак икемділігін дамыту.	Жананы тануға үмтүлады, заттарды қызып, куанып зерттейді;
<b>Шыгармашылық дәғдыштың, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түстерді аж-та, ездігінен болуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алуда, кимыл арқ. елең айтуда үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдірүү, жалғызмен дұрыс жұмыс жасауда үйретуді жағастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың басталқы дәғдыштарын игерген;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуда жатықтыру.	Халық дастурлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауда, ересектер мен кішілдерге күрмет көрсете білуге тәрбиелей.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік күралдарын атайды

2021-2022 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Канатбекова Айзере**

**Тұган жылы, күні, айы: 05.04.2018 ж**

**Білім беру үйімінің атауы: ЖПІС «Тілла бәбекжай-балабакшасы»**

**Тобы: органды «Карлығаш»тобы**

**Тәрбиеші: Аткеева Фариза**

<b>Құрреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортаса»;</b> <b>I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Жатығулар мен тапсырмаларды мүккіт орындауда.</b>	<b>Дене жаттыгуларын орындауда, спорттық жаттыгуларға деген кызынушылық тантыу.</b>	<b>Тұрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биектікten және үзындыкка секіреді;</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізу бледі және елеңді жатқа айтады.</b>	<b>Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карқында дыбыстың белуге жаттықтыру.</b>	<b>коршашан ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;</b> <b>кожегі сөздер мен сез тіркестерін колданады;</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даңдылары</b>	<b>Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.</b>	<b>5 келемінде сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай белуге ынталып арттыру.</b>	<b>«бір», «көл» үтимдарын ажыратады;</b> <b>жананы тануға үмтүлалды, заттарды қызығып, куанып зергейді; біртекti заттарды тоғтастырады және олардын біреуін белгілі көрсетеді;</b>	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<b>Шыгармаштык дәрділарынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Карындашты үш саусаклен үстап бойя алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің сурегін ез бетінне салып, таза болуға жеткітіру.	Сурег салудын дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады; сурег салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-әмандиалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табигат бүршыныңдағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тасілдерін беледі.	Өзі тұган елді мекенин, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы тусынкітерге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін беледі;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылдары

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Карсыбай Аяла  
Тұған жыны, күні, айы: 20.03.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПІС «Тілла ана бөбекжай-бала бақшасы»

Тобы:органғы «Қарлығаш»тобы  
Тәрбиеші:Аткеева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетекші)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Кортинды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей-«жоғары»:</b> <b>II деңгей-«орташа»:</b>
------------------------	--	---	--	--

			<b>I дәнгей- «төмен»)</b>	
<b>Физикалык қасиеттері</b>	<b>КИМЫЛДЫК дәғдүларды, өз-өзіне кызмет көрсегүдін дәғдүларын менгерту.</b>	Кимылды ойындардың ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды ойындауға, спорттық ойындар мен жартынударды дұрыс ойндауга үйрету.	Түрган орнында кос аякпен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындыкка секіреці;	<b>III дәнгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дәғдүлары</b>	<b>Дауысты дыбыстарды дұрыс айттуға (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сөйлетуге үйрету.</b>	Таныс шығармалардан Узінді сақналай блуле, дауыс күшін өзгертип, түрлі интонацияда дыбыстай блуле жаттықтыру.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына исе;	<b>III дәнгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдүлары</b>	<b>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыраты блуле, конструктормен трл пішіндерді (үй) курастыра блуле үйрету.</b>	Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарын және кағаздан көлемді пішіндер жасай блуун үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III дәнгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дәғдүларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Суретті таза бояуға, гүстерді тануға, ажыраты блуле үйрету.</b>	Үлгі бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс үстай блуун калыптастыру.	сурет салудын достурден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупісіздікти сактайды;	<b>III дәнгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру</b>	<b>Коршаған орта туралы түсінктерін дамыту арқылы сездік корын молайту, есте сактау қабілетін арттыру.</b>	Қазақ киіз үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, үттіктық күйдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды блуун, әскердің міндеті туралы түсніктерін дамыту.	сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рәлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III дәнгей- «жоғары»:</b>

## 2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Марат Айша

Туган жылты, күні, айы: 30.05.2018 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖЦС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Агеева Фариза

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Араптық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпант- сұуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортанға»;</b> <b>I деңгей- «көмек»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Жалпы дамыту жағттыгуларын ұқыпты орындауда жағттыгула үйрету.	Спортық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шаштан орындауда, жағттыгуларға мүмкін болуга жеткіліктер.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктікten және ұзындықка сектіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сүреттің мазмұны бойынша шартын әнгіме күрастыра білдір Уйретуді жағластыру.	Әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне езінін кезкарасын білдіру арқылы сахналық койылымдарға катыса білуді жағыпастыру.	Коршаган ортага қатысты аргұрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атап білуге, ажыратта алуға (шарны, үшбұрыш) Уйрету.	Тәндік және тенсіздік үйимшары туралы түсінік жағыпастыру, габигатта өзін үстая ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі ешемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдылары</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын итерту.	Шығармашылық кабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге жағетті негізгі техникалық дағдыларды итерген;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

		бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	<b>Карапайым тәжірибелерге қызынушылық кабілеттерін дамыту.</b>	<p>Кейбір табигат құбылыштарын, табигаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаяу жүргіншілерге</b> және жолаушыларға арналған карапайым өрежелерді біледі;</p> <p>балабакша және туралы түснігі бар;</p> <p><b>III деңгей- «жогары»:</b></p> <p>арналған карапайым өрежелерді біледі;</p> <p>балабакша және туралы түснігі бар;</p>

2021-2022 оку жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Максут Жаудір

Тұган жылы, күні, айы: 30.12.2018 ж

Білім беру үйімдің атапуы: ЖШС «Тілша ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Карлыташ»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Құзіреттілкітер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексіз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді):</b> III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі киммұлдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашашаң орындауга, жаттынуларға мүкият болтуға жеткілікті.	Кол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойынықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сезден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі карында дауыс күшін өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстың белгілеу, сақнаны, аланды бағдарлай білуге жеткілікті.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Каралайым математикалық ұфымдарды қарастыру, өз бетімен қарастыра білуін жетілдіру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «жоғары»:

<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Сурет салу кезінде көріндешти, кылкалады колында еркін үстай алады.	Казак оюның белгілері туралы ұйымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрдө кабылдаудын кальптастыру.	Корытынды І деңгей- «оргапша»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды кальптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әншімелей алады, оларға езінін карым-катьнасын білдіре алады.	Ұлттық бүйімдердің күндін күрлісі, ұлттық киімдердін атауларын ажыратып атауға үйретуді жаңгастыру.	Корытынды ІІ деңгей- «оргапша»:

2021-2022 оку жылындагы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамирали Алинур

Тұған жылы, куні, айы: 29.09.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаны «Қарлығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Күзіреттіліктөр</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сөүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді):</b> ІІ деңгей- «жогары»: ІІ деңгей- «оргапша»: <b>І деңгей- «төмөн»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттыгуларының орындағу реттілігін сактай алады.	Кімдіңды ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу.	Тұрган орында кос аяқтен, алға қарай жылжып, биктікten және узындықка сәкреді;	<b>ІІ деңгей- «жогары»:</b>

<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атап арқылы сұраптарға жауап берес алады.	Озіне үнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сақналық койылымға катыса білуге жаттықтыру.	Коршаған оргала катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; жақетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Кеністікті бағдарлай алады.	Күріліс белшектері және онын күрілімдік касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Eki затты белгілі ешшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ени, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріл бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауда үйретуді жағастыру.	Мүсіндеуте жақетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше белгітерді косу, қысу, бірікіруге арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасаудың енбек тапсырымаларын орындаі алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым адистерін одан әрі менгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі; балабакша және балабакша кызметкерлері туралы туисінің бар;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

## 2021-2022 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рустамбек Халид

Тұган жылы, күні, айы: 20.04.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: органды «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(акпап- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, сөксіру, көнді-күйін көтеріп журуді, өзін дұрыс үстап журуді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашаша орындауда, жаттығуларға мүсият болуга жаттықтыру.	Көл үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде тепе-тендікті сактайды;	<b>II деңгей- «орташа»;</b>  <b>II деңгей- «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дардарлары</b>	Барлық дыбыстыарды анық және әртурлі карқында дыбыстыай блүте жаттықтыру.	Әртурлі карқында дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстыай блүте, сағнаны, аланды бағдарлай блүте жаттықтыру.	коршаган оргала катысты аргурлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «жоғары»;</b>  <b>II деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дардарлары</b>	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай блүте ынтасты арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік көліптастыру	Ген және тен емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»;</b>  <b>II деңгей- «орташа»;</b>

<b>Шыгармашылмак дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Кекеніс пін жемістердің сүретін ез бегінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	Казак оюның белгітері туралы ұфымды игерту. Би сипаттындагы музыканы эмблемонацды турде кабылдаудын калыптастыруду.	заттарды мүсіндеуге кызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмблемонацды дағдыларды калыптастыру</b>	Әзі тұган елді Мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу менерін, тілін дамыту.	Кейбір табигат кубылыстарын, табигаттағы және ауа-райылдағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «жоғары»:</b>

**2021-2022 оқу жылындағы**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейтқасым Жандәүлет

Тұған жылды, күні, айы: 27.07.2018 ж

Білім беру үйімінин атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: ортаңы «Қарлығаш»тобы

Тәрбиеші: Алеева Фариза

<b>Күйреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (бағланын даму деңгейі) сайкес келеді:</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, Ушеуден катарага қайта тұра алады, кимылды ойындардың	Екеуден, Ушеуден катарага қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды	Тұрған орында кос аяқлен, аяға карај жылжып, білктікten және	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

	өрежелерін сактай алады.	орындауды үйретуді жалғастыру.	Ұзындыққа сәкірді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұзды.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаі білуге тапсындыру.	Коршаган ортаға катысты аргурлі сұраптарға жауап береді; кәжетті сездер мен сөз тіркестерін колданады;
<b>Тәнымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жаңуарлар мен олардың телдерін атай алады және ажъратса алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Екі затты белгілі ешімі бойынша салыстырады; Ұзындығы, ені, биктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алаканга салып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Мусіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды итерген; бірнеше белгітерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
<b>Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік күралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түснігін, өлі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді биледі; балабакша және балабакша қызметкерлері туралы туыннігі бар;

2021-2022 окуу жылындагы

## **Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Сарибаев Расул

Туган жылы, күні, айы: 12.02.2018 ж

Білім беру үйімдегін атауды: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Агеева Фариза

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акын- сөүр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей-«ортапа»;</b> <b>I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Дене жатыгуларын көзғалысылықпен орындаудай алады.</b>	<b>Спорттық ойындарға, гурлі тапсырмаларды шашаш орындауда, жаттынуларға мүкият болуга жеткылтуру.</b>	<b>Түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыкка сәхірелі;</b>	<b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ертеғілерді сақналай алады.</b>	<b>Улғи бойынша әнгіме құрастыруға, ау-райынын өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағыланыру.</b>	<b>Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</b> <b>дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</b>	<b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Тәннищественік және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Күрьылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.</b>	<b>Күрьылыс белшектері және онын күрьылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана біттеге икемдеу.</b>	<b>Біртекіт заттарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;</b> <b>коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</b>	<b>III деңгей-«ортапа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Кимылдарды музыканың</b>	<b>Сурет салу және мүсіндеу</b>	<b>сурет салудын дәстүрден</b>	<b>III деңгей-«жоғары»;</b>

## 2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Абдурахман

Туган жылы, күні, айы: 26.01.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаңды «Қарлығаш»тобы

Тәрбиеші: Аткеева Фариза

<b>Күйреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, Ушеуден катарға кайта түрруды үйрету.	Екеуден, Ушеуден катарға кайта түрруды үйретуді жалғастыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	коршаган ортага катысты ертурлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ақырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
<b>Шыгармашылық дағдылары іс-әрекеттін дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, үқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтпа алады.	Пішіндерді бояуды, үқыпты жұмыс жасауды үйретуді жағастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтпа беруге үйрету, әнгімелеге тарту.	дербестік танытады: кинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

<b>ДАГДЫЛЛАРНЫН, ЗЕРГЕУ ИС-ЭРЕКЕТИНИН ДАМУЫ</b>	Басталу сөтгинен аяқталғанға дейін орындаі алады. Үртегуді жалғастыру.	Техникасын жетілдіру, жеміммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға сүрет салуда салуда үқыптылық танытады, қауіпсіздікі сактайды;	тыс техникасына қызыгушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарашайым тәжірибелерге қызыгушылық таныта алады.	Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік калыптастыру.	III деңгей- «жогары»: сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

2021-2022 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілавберді Раяна

Тұған жылы, күні, айы: 16.05.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: органы «Карлығаш»тобы

Тәрбиеші: Ахметова Фариза

<b>Күзіреттілкөтер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Корынынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Негізгі киммел турилерін, сонын ішінде біктігі 15-20 см, секіруте</b>	<b>(қазан- желтоқсан)</b>	<b>(акпан- сәуір)</b>	<b>III деңгей- «жогары»:</b>
				<b>III деңгей- «жогары»:</b>

## 2021-2022 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түгелбай Кымбат

Тұган жылы, күні, айы: 10.08.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: органды «Қарлығаш»тобы

Тәрбиеші: Атебаева Фариза

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму дengей сәйкес келеді):</b> <b>III дengей- «жоғары»;</b> <b>II дengей- «орташа»;</b> <b>I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көnl-күйн көтеріп жүруді, өзін дұрыс үстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашан орындауға, жастығуларға мүкият болуға жеттықтыру.	Көл үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	<b>II дengей- «жоғары»:</b> <b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстыарды анық және әртурлі карқында дыбыстыай блүге жеттықтыру.	Әртурлі карқында дауыс күшін өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстыай блүге, саҳнаны, аланды бағдарлай блүге жеттықтыру.	коршаган ортага катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II дengей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, көңілкілті бағдарлай блүге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	<b>II дengей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга	Қазак оюынын белгілітері туралы үғымды игерту. Би сипатындағы музыканы	заттарды мүсіндеуге кызығады;	<b>II дengей- «орташа»:</b>

	жатыктыру.	орындауға, спортың ойындар мен жатыгуларды игерту.	ұзындықка сәкіреді;
<b>Коммуникативтік дарылары</b>	Дыбыстарды анық айтуда, соның ішінде «ш», «с» ерілгерін шатастай анық айтуда Үйрету.	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуғе, даусы күшин езгергіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жатыктыру.	коршаған оргала қатысты аргурлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;
<b>Танымдық және зияткерлік дарылары</b>	Кеп-аз, Үлкен-кіши Ұзындарын айыра белуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуда Үйрету.	Сандарды регімен атаң, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды Үйретуді жағастыру.	«бір», «кең» ұзындарын ажыратады; жаңаны тануға Ұмытылады, заттарды қызығып, куанып зергейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;
<b>Шыгармашылық дарыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Ермексазды дұрыс колдана белуге, түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуга, әнші жатқа айтуда Үйрету.	Оз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс үстәуға, түрлі ғасырлардың пайдаланып мүсіндей білуге жатыктыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады; сурет салуда салуда ұзынтысын танытады, қауіпсіздікті сактайды;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды қалыптастыру</b>	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табигатқа қамкор бола белуге Тәрбиелу.	Қазақ оюының белгітері туралы түснігін кальптастыру.	Қазақстан Республикасының бас жаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктере ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін биледі;

	<b>Жатыктыру.</b>	Эмоционалды түрдө кабылдауын калыптастыру.	Кейбір табиғат құбыльстарын, табиғаттагы және ауа-райондары маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Дербестік танытады: кінеді, жұнынды және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	<b>Өзі тұган елді</b> Мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу Мәнерін, тілін дамыту.				