

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бебекжай балабақшасы

Бекітемій:

ЖШС «Тілла ана» 6/6

менгерушісі:

Ж.А. Уралтаева

«31» «08» 2022-2023жж



Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Атеева Ф

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибаева Айша

Тұган жылы, күні, айы: 10.10.2019

Білім беру үймінин атауы: ЖПС «ГІЛла ана бебекшай-бала базағасы»

Тобы: Органды «Карлықаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттер	Негізгі кимсыздарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшпендер катарага кайта тұра білуді үйрену	Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Таныс ойынықтарды, жемістерді, кекеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттау	Шагын әнгімелер мен ертеғілерді мәзмұндай білуге талындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішіндерді акырату.	Сандарды ретімен агап, жабайы андардың аррарын ажырып	Озіне катысты кеңістік багыттарын анықтайды; қарама-карсы тәулік белгітерін беледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-эрекеттілік дамуы	Сурег салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін үстaugа үйрету.	Сурег салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дәғдыштарын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштары	Отбасы мүшелері туралы әнгімелекте Уйрету	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажырату	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» түсінү.	III деңгей- «жоғары»:

Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Абдукамол Кабылбек**

Тұган жылы, күні, айы: 18.02.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Ортанды «Карлығаш»

Құзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жептожсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық даярдыларды орындауда дербестік таныту.			II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратада.	Шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратада.		II деңгей- «орташа»;
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		II деңгей- «орташа»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттін дамуы	Бормен асфальтка, тақпен күмга сурет салуды үйрету.	Бормен асфальтка, тақпен күмга сурет салуды үйрету.		II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтөн Адина

Тұган жылды, күні, айы: 04.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Құрметтіліктер Күйдіреттіліктер	<p>Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)</p>	<p>Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сәүір)</p>	<p>Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)</p>
Физикалық қасиеттер	<p>Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы ез орнын табады.</p>	<p>Екеуден, ушеуден катарға жайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындаңсанға ез орнын таба болуды кальыптастыру.</p>	<p>Екеуден, ушеуден катарға жайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындаңсанға ез орнын таба болуды кальыптастыру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
Коммуникативтік дардаралары	<p>Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>Жашты мағыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жашты мағыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
Ганаимдық және зияткерлік дардаралары	<p>Он жеңе сол колдарын ажыратса алады.</p>	<p>Кағаздан көлемді шпиндер жасау.</p>	<p>Кағаздан көлемді шпиндер жасау.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
Шыгармашылық дардаралары	<p>Түстерді таниды, алаканна салып тік және дөнгелеп есе беледі.</p>	<p>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеу ете, кайшыны дүрыс ұстап, лайдалана білуге ынталандыру.</p>	<p>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеу ете, кайшыны дүрыс ұстап, лайдалана білуге ынталандыру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дардаралары	<p>Ересектерге көмек керсетуге бінга бішіреді.</p>	<p>Киіз үйдін күрлесіс, үлгіткік күмдер мен әмбекейлердік және өлі табигат объектілеріннің аттарын агап ажыратса білуге дағдыландыру.</p>	<p>Киіз үйдін күрлесіс, үлгіткік күмдер мен әмбекейлердік және өлі табигат объектілеріннің аттарын агап ажыратса білуге дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 окуу жылындагы

Баланын аты-жөні: Алтынбек Шыңғыс

Түгандырылыштын күні, күні, айы: 21.11.2019

Білім беру үйімдің атауды: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желіпоксан)	Араалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын кызығушылықпен орындаі алады.			II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік даянылары	Ертегілерді сақналай алады.			II деңгей- «ортаса»:
Танымдық және зияткерлік даянылары	Күрьылс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.		Күрьылс материалдарын басталу сәтінен ақталағанға дейін орындаі алады.	II деңгей- «ортаса»:
Шығармашылық даянын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы				II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік- эмоционалды даянылары	Каралайым тәжірибелерге кызығушылық таныста алады.			II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірахман Раяна

Түгән жылы, күні, айы: 17.02.2020

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортаса»: I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауда, қоянның жүрісін салуға үйрету.			II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға суретке карал отырып даусын салуға, қысқа тақпактарды жатка айтуда үйрету.			II деңгей- «ортаса»:
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атаптауда, ажыратуда, конструктормен құрастыра белгеле үйретуде, жаттықтыру.			II деңгей- «ортаса»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындаштарды үш саусақпен үстап, салынған суретті бойй белгеле үйретуде.			II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауда үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңғас Алихан

Тұган жылы, күні, айы: 17.02.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлыгаш»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») II деңгей-«орташа»;
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындар мен жатынгуларға деген кызыгуыштығын ояту.			II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қысқа тақпактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.			II деңгей-«орташа»;
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары	Үлгіге караш тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен үғымдарды ажыратуға үйрету.			II деңгей-«орташа»;
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындасты дұрыс үстай блігүе, ермексазды ездігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.		Карындасты дұрыс үстай блігүе, ермексазды ездігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылары	Балабакша қызметкерлері және көлік күралдары туралы түсінктерін толықтыру арқының сезідік корын молайту.		Балабакша қызметкерлері және көлік күралдары туралы түсінктерін толықтыру арқының сезідік корын молайту.	II деңгей-«орташа»;

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұлдызбай Алихан

Тұған жылы, күні, айы: 25.02.2019

Білім беру үйімдің атауды: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортаса»: I деңгей- «төмен»
Физикалық касиеттері	Дене жаттығуларын көзінушылықпен орындаі алады.	Ертеғілерді сахналай алады.		I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары				I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрьылғыс материалдарын көлемі, пішін бойынша толтастыра алады.		I деңгей- «төмен»:	
Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Күмбездерді музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.		I деңгей- «төмен»:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Каралайым тәжірибелерге көзінушылық таныста алады.		I деңгей- «төмен»:	

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иматиле Казына

Түгән жылы, күні, айы: 01.02.2020

Білім беру үймінін атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортаса»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мүккіт орындаі алады.			II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқыны елеңді жатқа айтуга үйрету.	Әңгімелерді тындау арқыны елеңді жатқа айтуга үйрету.		II деңгей- «ортаса»:
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Оз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Оз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.		II деңгей- «ортаса»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Карындасты УШ саусақпен үстап бойй алады және әнді жатқа айта алады.	Карындасты УШ саусақпен үстап бойй алады және әнді жатқа айта алады.		II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпастыры	Табиғат бүрштындагы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тасілдерін біледі	Табиғат бүрштындагы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тасілдерін біледі		II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназарова Хадиша

Тұган жылы, күні, айы: 15.09.2019

Білім беру үйімдің атауды: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтағы өз орнын табуды үйрету.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айналды.		I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік даяндары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айналды.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік даяндары	Он жөне сол колдарын ажыратса алады.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық даяндарының зерттеу іс-эрекеттін дамуы	Гүстерді таниды, алаканга салып тік және деңгелетіп есе беледі.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды даяндардың жаһындастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Обдумелік

Тұтандырылыш, күні, айы: 18.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекшай-бала бақашасы»

Тобы: Органғы «Карлығаш»

Күзіреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылдық дағдыларды, өз-өзіне кызмет көрсегудін дағдыларын менгерту.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ыбыстағарды дұрыс айтуға сезілік корын сейледеге үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыратса білуге, конструкциямен трі пішіндерді білуге үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ақыратса білуге үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Коршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сезілік корын молайту, есте сактау кабілетін арттыру.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсеет Азиза

Тұган жылы, күні, айы: 25.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖКІС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Қарлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындауда Уйрету.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дагдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгіме құрастыра білуді Уйретуді жалғастыру.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгіме құрастыра білуді Уйретуді жалғастыру.		I деңгей- «төмен»:
Тәнімдік және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажыратта алуга (шаршы, ушбұрыш) Уйрету.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын иерту.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын иерту.		I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды	Каралайым тәжірибелерге қызыгуышылық қабілеттерін дамыту.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбек Раяна

Туган жылы, күні, айы: 17.11.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілда ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Қарлығаш»

Күйрерліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау алады.			II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойынықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады.			II деңгей- «ортаса»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді аттай алады.			II деңгей- «ортаса»:
Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурег салу кезінде карындашты, кылқаламды колында еркін үстай алады.			II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оғбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға езінің қарым-қатынасын білдіре алады.			II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сланбай Айшолпан

Тұган жылы, күні, айы: 17.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Қарлыгаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпап- соур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«ортаса»: I деңгей-«төмен»	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«ортаса»: I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жапы дамыту жаттыгуларының орындалу реттілігін сактай алады.			I деңгей- «төмен»:	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды атап арқылы сұрақтарға жауап берे алады.			I деңгей- «төмен»:	I деңгей- «төмен»:
Тәннимыңкік және зияткерлік дағдылары	Көңілкілті бағдарлай алады.			I деңгей- «төмен»:	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыуы	Дәңгелек пішіндегі бейнермен сәйкестендіріп бейнерлей алады.			Ерсекстермен бірге есімдіктерге күтім жасаудын каралайым енбек тапсырмаларын орындаі алады.	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру					

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Тұган жылы, күні, айы: 03.02.2020

Білім беру үйімдің атанды: ЖШС «Тілша ана бебекхай-Балабакшасы»

Тобы: Ортаңы «Қарлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	КорытЫнды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	КорытЫнды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанаш»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызыгулыптыкпен орындаі алады.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дардаралары	Ертегілерді сақналай алады.			I деңгей- «төмен»:
Тәншімділік және зияткерлік дардаралары	Күрьышпес материалдарын көлемі, пілін бойынша тоғтастыра алады.			I деңгей- «төмен»:
Шыгармашылық дардарынын, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Кимбылдарды мұзықаның басталу сәтінен ақтағанға дейін орындаі алады.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дардаралардың калыптасыру	Каралайм тәжірибелерге қызыгуышылық таныта алады.			I деңгей- «төмен»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаполат Нұрләк

Тұган жылы, күні, айы: 20.03.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акиан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммыл түрлерін, сонын ішінде биктігі 15-20см, секіруте жаттықтыру.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дарындары	Дыбыстарды анық айтуда, сонын ішінде «ш», «с» ерілгерін шатастай анық айтуда үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зиянкерлік дарындары	Кеп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуда үйрету.	Кеп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуда үйрету.		I деңгей- «төмен»:
Шыгармашылық дарындарынин, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана белуге, түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндегі тандай алуға, әнді жатқа айтуда үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дарындары қалыптасыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінін рөлін сомдауға, табиғатқа камкор бола белуге тәрбиелеу.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашимов Бихан

Туган жылы, күні, айы: 16.08.2019

Білім беру үйімдегін атауды: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Қарлығаш»

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бајланын даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттер			Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашан орындауға, жаттың уларға мүккіт болуға жеткіліктіру.	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортаса»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Әртурлі карында дауыс күшин езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сағнаны, аланды бағдарлай білуге жеткіліктіру.	II деңгей- «ортаса»:
Тәнімдәк және зияткерлік дағдылары			Геометриялық денелер туралы түснік кальптастыру.	II деңгей- «ортаса»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекегінін дамуы			Казак оюнының белгітері туралы ұғымды игерту.	II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір табигат күбілестарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістердің ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.	II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбай Каусар

Туган жылы, күні, айы: 19.08.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бәбекжай-Балабакшасы»

Тобы: Органды «Жарлыған»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сауір)	Корытындылда бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері			Жаттынуарға мүкият болуға жеткіткізу.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай былға жеткіткізу.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қазадан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік кальптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Казак оюнын белгітері туралы ұғымды игерту. Би сипаттындағы мұзыканы эмоционалды түрде кабылдаудын кальптастыру.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-әмбиликалық дағдылардың кальптастыру			Табиғат күбылыштарын табиғаттағы және ауарыйндағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алинур

Тұған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: Органды «Картыгаш»

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортша»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Жаттыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауга даярдылдыру.	Тұрған орнында кос аяпен, биіктікten және узындыққа секіреді;	II деңгей- «ортша»:
Коммуникативтік даярдылары		Дауыс күшін өзертеп, түрлі интонацияда дыбыстай білдүте жаттықтыру.	Коршаган ортаға катысты сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «ортша»:
Тәннұмыздық және зияткерлік даярдылары		Өз бетінде табиғи материалдардан түрлі заттар дауындау, конструктордан зертгейді.	Жананы тануға үмтүлады, заттарды кызығып, куанып зертгейді.	II деңгей- «ортша»:
Шыгармашылық даярдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белуін кальпастыру.	Сурет салудын техникасын кызыгуыштық танытады	II деңгей- «ортша»:
Әлеуметтік-эмоционалды даярдылардың кальпастыру		Үлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды.	KР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктеге ие; казак дәстүрлі киіз Үйін біледі	II деңгей- «ортша»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәнділ

Туган жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру үйімдің атапуы: ЖШС «Тілла ана бебескай-Балабакшасы»

Тобы: Органды «қарлыған»

Күзіреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жептөксөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттыгуларға мұхият болуға жаттықтыру.	Көл үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-төндікті сактайды;	II деңгей- «ортаса»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай белгеле жаттықтыру.	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортаса»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы туспінік беру.	Тән және тән емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «ортаса»;
Шыгармашылық дағдылары		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдаудын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «ортаса»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауарыйндағы маусымдық езгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілитеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «ортаса»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабаева Саяжан

Тұган жылы, күні, айы: 12.07.2019

Білім беру үйімінің ататуы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-Балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәуір)	Корытындылардың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытындылардың баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жаттынуларға мүкият болуга жаттықтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде төле-төндікті сактайды;
Коммуникативтік дагдылары			Сахнаны, аланды бағдарлай білтүге жаттықтыру.	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;
Тәнімділік және зияткерлік дагдылары			Геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелер туралы түсінік беру.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы			Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауды	Заттарды мүсіндеуге кызығады;
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптасыру			Табигаттағы және ауаралындағы маусымдық езгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Дербестік танытады: қинеді, жұынады және тісін газалайды;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусирман Жасупан

Туган жылды, күні, айы: 16.06.2019

Бітім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-бала бақшасы»

Тобы: Ортанғы «қарлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мүкият болуға жаттықтыру.	Көл ұстасының, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде тепе-тепеңдікті сактайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелер туралы туسінік калыптастыру.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Би сипатындағы мұзыканы эмоционалды түрде кабылдаудың калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге көзіңганды;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Ауа-райынданғы маусымдық өзгерістерді ажырату есте сактау, ойнау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады:	II деңгей- «орташа»;

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Тастанова Сезім

Түгандыралык мактаптар

Ейлім бенү ҮЙІМДІКІН атасы: ЖШС Гіппа атаң бабасының баласы болынан

Тобы: Оптаңдың «жаптыраш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузегу іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаң орындауда, жағтынуларға мүсият болуға жеткілдіктерге.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайтыны;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай белуге жеткілдіктерге.	коршактан оргаға катысты ертүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Тәннұмыздық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелер туралы түснік кальцгастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы		Би сипатындағы мұзыканы эмоционалды түрде кабылдаудын кальцгастыру.	заттарды мүсіндеуте кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальцтастыру		Табиғаттагы және ауарындағы маусымдық сезерістерді ажыратуарлылық есте сактау.	дербестік танылады: кинеді, жұнынады және пісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түйлибаев Нұрасыл

Туган жылы, күні, айы: 18.02.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпант- сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Жаттыгуларға мүжият болуға жаттықтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреп; жүрүде тепе-генцікті сактайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық деңгелер туралы түсінік беру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Би сипатындағы мұзыканы эмоционалды түрде кабылдаудын	заттарды мүсіндеуге мұзыгады;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		калыптастыру.	Табиғаттың және ауа-райындағы маусымдық сезерістерді ақырату.	II деңгей- «орташа»;

2022-2023 окуу жылышындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдвали Айсултан

Тұган жылы, күні, айы: 05.05.2019

Білім беру үйімдің атапуы: ЖПС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «қарлығаш»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттыгуларға мүсият болуга жеткіткіру.	Көл ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей- «ортаса»; II деңгей- «ортаса»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай білуге жеткіткіру.	коршаган ортаға катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортаса»;
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік беру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады; Би сипатындағы мұзыканы эммоционалды түрде қабылауды калыптастыру.	II деңгей- «ортаса»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Би сипатындағы мұзыканы эммоционалды түрде қабылауды калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «ортаса»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру		Кейбір табигат күбындыстарын, табигаттың және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «ортаса»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұргалиұлы Нұрхан

Тұган жылы, күні, айы: 18.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «қарлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бајланын) даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жатыгуларға мұқият болуға жеткіткіру.	Кол үстасып, жартытай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дәғдыштары		Сахнаны, аланды бағдарлай білуге жеткіткіру.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Тәнімділік және зияткерлік дәғдыштары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен калыптастыруды.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Казак оюнын беліктепе туралы үйімді иерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдаудын калыптастыруды.	заттарды мүсіндеуге көзіңіздегі;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары		Табигат күбыныстарын, табигаттың езгерістерді ажырату арқылы есте сактрай, ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кінеді, жұнынды және тісін газалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исахан Хадиша

Туган жыны, күні, айы: 17.11.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС« Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ойындар жаттыгуларды тапсырмалауды мұжият орындауга дагдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен бійктікten және ұзындыкка секіреді;	II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік дарындары		Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дыбыстың белгіле жаттықтыру.	Коршаған ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «ортаса»:
Танымдық және зияткерлік дарындары		Өз белгінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	II деңгей- «ортаса»:
Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Үшті бойынша пішінін, ескере отырып,өз бетінше сурет салу	Сурег салудын дәстүрден тыс техникасын танытады.	II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дарындары		Казак кіз үйі оның күршілісін шидегі заттарды,ұлттық күйдер мен әшекейлердин аттарын ақыратып атай біледі	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы білту	II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман

Туган жылы, күні, айы: 29.05.2019

Білім беру үйімдің атауы: « Тілла ана бебежай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Ойындар жағтығуларды тапсырмаларды мұнгият орындауда дағдыландыру. Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дыбыстай болтуе жағтықтыру.	Түрған орнында косаякпен биектіктен және ұзындықка секірді; Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді
Коммуникативтік дарындары			Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	«Бір», «көп» ұмыздарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.
Танымдық және зияткерлік дарындары			Үлгі бойынша пішінін, ескерे отырып, өз бетінше сурет салу	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасын танытады.
Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Казакстан Республикасының каласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі
Әлеуметтік-эмациялды дарындары				II деңгей- «ортаса»:
Калыптастыру				

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диханбай Адина

Туган жылы, күні, айы: 07.04.2019

Білім беру үйрімдік атауды: ЖПС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корыттылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері		Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауга дарылданыру. Секіреді,	Тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктітен және ұзындықка	II деңгей- «ортаса»;
Коммуникативтік дәғдыштары		Түрлі интонацияда дыбыстың белгіле жаттықтыру.	Кажетti сөздер мен сез тіркестерін қолданады;	II деңгей- «ортаса»;
Тәнімдүк және зияткерлік дәғдыштары		Конструктордан күрылыс курастыру.	Жақаны тануға үмтүшады, заттарды кызытып, куанып зерттейді.	II деңгей- «ортаса»;
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттікін дамуы		Кайшыны дұрыс үстай білуін кальпастыру.	Сурег салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікі сактайды;	II деңгей- «ортаса»;
Әлеуметтік- эммоционалды дәғдыштарды калыптастыру		Күрылысы ішіндегі заттарды, үлттық киімдер мен әшекейлердін аттарын ақыратып атайды.	КР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанап түсінкілере ие	II деңгей- «ортаса»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбаева Инжу

Түгән жылы, күні, айы: 12.02.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебе жай-бала бақшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- жетександы)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпани- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: ІІ денгей- «жогары»; І денгей- «ортаны»; ІІІ денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын2-3катарага кайта түруга дагдышландыру.	Біркальпты, аяқтық үшімен, әр түрлі бағытта жүгреді.	ІІ денгей- «ортаны»: І денгей- «ортаны»:
Коммуникациялық дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак еленді жатқа, Мәнерлел айтады.	Сейлемдердің түрлерін тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	даудысты және кейір даудыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ денгей- «ортаны»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улғие карап көп-а兹 ұйымдарын ажыраты алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке беліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға үмтілді, заттарды қызығып, куанып зерттейді;	ІІ денгей- «ортаны»:
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәнгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай болып алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.	Жеке беліктерді жапсыра білуге,кайшыны дұрыс ұстаяу, ыстыгардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұрас қағаз беріне бейнені орналастыра алады.	ІІ денгей- «ортаны»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Обасы мүшелерінің репін сомдаі, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде езін дұрыс ұстады және табиғатға ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажырату	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	ІІ денгей- «ортаны»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Амина

Тұған жылы, күні, айы: 07.12.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Құрметтіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	КорытЫнды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, сонын ішінде жүтіру.	Дене жаттыгуларын қызыгуышылықпен орындауға талпындыру.	Түрган орнында кос аяктен, алға қарай жылж	III деңгей- «жогары»: III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карында дыбыстың білуге жаттықтыру.	Ойдан әнгіме құрастыруға, ертегілерді сақналуға ынталандыру.	Дауысыз дыбыстарды анық айгады; дұрыс сөйлеу карынның ие;	III деңгей- «жогары»: III деңгей- «жогары»;
Танымдаңылған және зияткерлік дағдылары	5 келемінде сандарды тұра және кері санауга, кеңістікті бағдарлай беледі.	Кеңістікті, уақыты бағдарлай белуге ынталандыру.	Біртекti заттарды топтастырады және беліп көрсетеді.	III деңгей- «жогары»: III деңгей- «жогары»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кекөніс пен жемістердің суретін өз белгінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуте, кайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудын дастыруден кызыгуышылық танытады, сурет салуда салуда үкшитылық танытады.	III деңгей- «жогары»: III деңгей- «жогары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасытуру	Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз Үйдің күрінісь, үлгіткің кімдер мен шекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойндарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей- «жогары»: III деңгей- «жогары»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эбілқасым Каясар

Туган жылы, күні, айы: 20.05.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корындында (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтағы ез орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауда дагдыланыптыру.	Сапта бір-бірел, шенбер бойымен, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дагдыштары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сахналық койылымдарға катыса білуге кызығушылық таныту.	Дауысты дауысыздыбыстарды айтады; дұрыс сейлеу.	III деңгей- «жогары»;
Танымдылк әзізтік және зияткерлік дагдыштары	Он және сол колдарын ажырата алады.	Материалдардан және конструктордан күрастыруға талпындыру.	Әзінен катысты көністік бағыттарын аныктайды; белгітерін біледі.	III деңгей- «жогары»;
Шыгармашылық дагдыштарын, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелегін есе біледі.	Мұсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстал, пайдалана білуге ынталандыру.	Ішіндерді бояудын бастапқы дагдышарын итерген;	III деңгей- «жогары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштары	Ойыншыларға, кітаптарға, ыдыстарға үқыптың карауды үйрету, кызығушылығын артыру.	Киіз үйдің құрлысы әшекейлердің және елі табиғат аттарын атап ажыратыла білуге дагдыланыптыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» ереккеттер туралы қаралайым түсініктепе ие;	III деңгей- «жогары»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманбек Раина

Туган жылы, күні, айы: 21.08.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желгөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортаса»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгултар мен тапсырмаларды мұжият орындауга жаттықтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей-«ортаса»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақиқ елеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Улғі бойынша әнгіме курастыруға, ауарының өзгерісін орыс тілінде дағдыландыру.	Коршаган оргала катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«ортаса»:
Тәннұмыздық және зияткерлік дагдылары	Улғіге карал көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Оз бетінше түрлі тасіщермен курастыра білуін, тендік және тенсіздік калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«ортаса»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Дөнгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойй алады, шаршының суретін көзбетіне жабыстыра алады.	Ултік бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұжият бояуға жаттықтыру.	Заттарды мүсіндеуге кызығады;	II деңгей-«ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаپ, есмілерін атая алады.	Ултік бүйімдердің үйдін күрlyсы, үлтік киімдердін атауларын ажыратып атаяuga үйретуді жалғастыру.	Дербестік танытады: кинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	II деңгей-«ортаса»:

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабул Бекасыл

Туган жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру үйымының атауы: ЖКПС «Тұлаана бебекхай-бала бақшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділдарды аякты алшак үстап үртегу.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызығушылығын ояту.	Біліктікен және үздіккен және кейір даудысыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауга, есте сактауға, ойын арқызы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуда, өзіне ұнайтын шыгармалардын аттарын атап беруге талындыру.	Дауысты және кейір даудысыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей- «жогары»;
Тәннімділкік және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, ешімі бойынша ажыратуға, орындауга үйрету.	Кепі санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекti заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді.	III деңгей- «жогары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті газа бояуға, мусіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауда жатықтыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздіккің сактайты,	III деңгей- «жогары»;
Әлеуметтік-эмпионалды дағдылары	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсінкітерін калыптастыру.	Сожетті-рептік ойыншарда сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жогары»;

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенешінбай Алинур

Тұган жылы, күні, айы: 18.12.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карынгаш»

Құрметтіліктер	Басташқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәзан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, ким.ойын-ға катысуға, сап тізбектен шықтай жүргү.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Тактактарды жатқа айтуда, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, езінін тұратын мекені туралы әнгімелеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру.	Дауысты және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «ортаса»:
Тәнімділік және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішілі атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден түрлі бөл-лі құрастырудуға, топтастырудуға үйрени	Кағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға үмтүлады, заттарды қызығын, куаныш зерттейді;	II деңгей- «ортаса»:
Шығармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді аж-та, өздігінен болуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алуга, кимыл арқ.өлең айтуда үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, жеміммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұрас кәзінен бейнені орналастыра алады.	II деңгей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуда жатықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілк мінездүкіл нормаларын орындауда, ерсекектер мен кішілерге күрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Казак халының тұрмыстық заттарын атайды; келік күралдарын атайды	II деңгей- «ортаса»:

2022-2023 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кыдырбай Айсултан

Туган жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бабеккай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығай»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жаттынулар мен тапсырмаларды мұқият орындаі алады.	Спорттық жаттыгуарға деген қызығушылық таныту.	Кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және үзділікка секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әнгіме мазмұнын жекізе белде және еленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстыарды анық дыбыстай белуге жеткілікті.	Кажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай белу.	Биртекti заттарды тоқтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындасты уш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Кекөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жеткілікті.	Сүрет салуда салуда үшкіншілік танытады, қауіпсіздікті сактайты;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальптастыру	Табигаттағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін беледі.	Озі тұган елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	КР-ның бас	III деңгей- «жоғары»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тагайбек Фариза

Туган жылы, күні, айы: 20.12.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тұлла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Картығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көніл-күйін көтеріп жүргуді, езін дұрыс үстап жүргүрді біледі.	Жаттығуларға мүкият болуга жаттықтыру.	Көл үстасыны, жартылай отырыш, заттарды айналып жүреді.	II деңгей- «ортаса»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыруды анық және әртуршілік карқында дыбыстырай білуге жаттықтыру.	Түрлі интонацияда дыбыстырай білуге сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаган ортаға катысты әртуршілік сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортаса»;
Тәннымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және көрі санаяуға, көністіккі бағдарлай білуге ынтастын артигыру	Қазадан көлемді пішіндер жасауды, калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «ортаса»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кекөніс пен жемістердің суретін өз бетінше саылыш, таза болуға жаттықтыру.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды турде кабылдаудын калыптастыру.	заттарды мүсіндеге қызығады;	II деңгей- «ортаса»;
Әлеуметтік- әмбебаптың дамуы	Өзі тұган елді мекенин, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Табиаттағы және ауа- райындағы маусымдық еңерістерді жынысады және арқылы есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады:	II деңгей- «ортаса»;

2022-2023оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліттай Томирис

Тұган жылы, күні, айы: 27.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПИС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Карлығаш»

Күзіреттілкөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан- жетексек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (акпан- сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден катарна кайта тұра алады.	2-3 катарға кайта тұра бітпуді, тапсыру	Кос аяқпен, алға қарай ұзындықка секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін үзді.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Коршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.	III деңгей- «жоғары»;
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен онардын төлдерін атайды және ажырата алады.	Жабайы андардың аттарын ажыратып агауды үйрету.	Ұзындыны, ені, білктін салыстырады;	III деңгей- «жоғары»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Ермексазды алаканға салып дәңгелектеп есуді біледі.	Кайшыны дұрыс ұстауды Уйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге жақетінегізгі техникалық дағдыларды игерген.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптасыту	Көлік күралдарын атайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білүн дамыту.	Жолаушыларга арналған кәрапайым ережелерді біледі	III деңгей- «жоғары»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эгамберді Аруна

Тұган жылы, күні, айы: 31.10.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы:Органды Қарлығаш»

Күрілтіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Екеуден, үшеуден катарга кайта түруді үйрету.	Екеуден, үшеуден катарга кайта түруді үйретуді жалғастыру.	Кол ұстасып, жартытай отырып, заттарды айналып жүреді; жируде төле-төндікті сактайды;	II деңгей- «ортаса»;
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Коршаган оргала қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортаса»;
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тән және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «ортаса»;
Шынармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге, кызығады;	II деңгей- «ортаса»;
Әлеуметтік-әмениональды дағдылардың жаһалғастыру	Олбасы мүшелері туралы әнгіме айтқа алады.	Отбасы мүшелері туралы әнгіме айтқы беруге үйрету,әңгімелеге тарту.	дербестік танытады: кинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	II деңгей- «ортаса»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пардағай Көркем

Тұган жылы, күні, айы: 18.11.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-бапабакшасы»

Тобы: Органды «қарлығаш»

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытындылда бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Кол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүрүде тене-тендікті сактайды;	II деңгей- «ортаса»; II деңгей- «ортаса»;
Коммуникативтік дағдылары			коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «ортаса»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «ортаса»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «ортаса»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: кинеді, жұнынды және тісін газалайды;	II деңгей- «ортаса»;

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтай Бейбарыс

Туган жылы, күні, айы: 28.04.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: Органды «Жарлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланының даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналауды жүреді; Жүруде тепе-тәндікті сактайды;	II деңгей- «ортша»;
Коммуникативтік дағдылары			Коршаган оргала катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «ортша»;
Тәннымдик және зияткерлік дағдылары			Тән және тән емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «ортша»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы			Заттарды мүснідеуге қызығады;	II деңгей- «ортша»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары			Дербестік танытады: Кинеді, жұынады және тісін газалайды;	II деңгей- «ортша»;
Кальпитастыру				

2022-2023 окуу жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Айқын

Туган жылы, күні, айы: 15.02.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бөбекшай-балабакшасы»

Тобы: Органды «жарлығаш»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корынынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корынынды (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері			Кол ұсталып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тәндікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			коршаған ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы			заттарды мүсіндеуге кызынады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эммоционалды дағдылары кальптастыру			дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»: