

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева

« 31 » « 08 » 2022-2023жж

Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Атеева Ф

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибаева Айша

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді үйрену	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттау	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажырату	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажырату	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсіну.	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукамол Қабылбек

Туған жылы, күні, айы: 18.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтен Алина

Туған жылы, күні, айы: 04.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасау.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға сапып тік және дөңгелегіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Шыңғыс

Туған жылы, күні, айы: 21.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жагтыгуларын қызығушылықпен орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірахман Раяна

Туған жылы, күні, айы: 17.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қоянның жүрісін салуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас АлиханТуған жылы, күні, айы: 17.02.2020Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»Тобы: Ортаңғы «Қарлынаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұлдибай Алихан

Туған жылы, күні, айы: 25.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имәтіллә Қазына

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлынаш»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы өлеңді жатқа айтуға үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназарова Хадиша

Туған жылы, күні, айы: 15.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Әбдүмәлік

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «төмен»: I деңгей- «төмен»: I деңгей- «төмен»: I деңгей- «төмен»: I деңгей- «төмен»: I деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға сөздік қорын сөйлетуге үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді білуге үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсеет Азиза
Туған жылы, күні, айы: 25.12.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			I деңгей- «төмен»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахымбек Раяна
Туған жылы, күні, айы: 17.11.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ортанғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») ІІ деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сбанбай Айшолпан
Туған жылы, күні, айы: 17.10.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»):
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.			І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.			І деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.			І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.			І деңгей- «төмен»:

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортанғы «Қарлығаш»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») I деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			I деңгей- «төмен»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаполат Нұртілек

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») I деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15- 20см, секіруге жаттықтыру.			I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.			I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін с сомдауға, табиғатқа камқор бола білуге тәрбиелеу.			I деңгей- «төмен»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ашимов Бихан

Туған жылы, күні, айы: 16.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбай Каусар

Туған жылы, күні, айы: 19.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		II деңгей- «орташа»;

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың техникасын қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ дәстүрлі киіз үйін біледі	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Туған жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік беру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабаева Саяжан

Туған жылы, күні, айы: 12.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, зағтарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік беру.	Тең және тең емес зағтар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	зағтарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусирман Жасұлан

Туған жылы, күні, айы: 16.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, ағанды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанова Сезім

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түйлибаев Нұрасыл

Туған жылы, күні, айы: 18.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Күздіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сактайды;	
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік беру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдвали Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік беру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиұлы Нұрхан

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, ағанды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»;

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исахан Халиша

Туған жылы, күні, айы: 17.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ойындар жаттығуларды тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орында қос аяқпен биіктіктен жөне ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, өз бетінше сурет салу	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын танытады.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білу	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдувахит Абдурахман

Туған жылы, күні, айы: 29.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ойындар жаттығуларды тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, өз бетінше сурет салу	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын танытады.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ешекейлердің аттарын ажыратып атай біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білу	II деңгей- «орташа»;

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Диханбай Адина

Туған жылы, күні, айы: 07.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар менжаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Конструктордан құрылыс құрастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей- «орташа»;

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбаева Инжу

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жағтығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын2-3қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажырату	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды.	ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Амина

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүтіру.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылж	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай біледі.	Кеністікті,уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуда,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілқасым Каусар

Туған жылы, күні, айы: 20.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады; дұрыс сөйлеу.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Материалдардан және конструктордан құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	Мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы әшекейлердің және өлі табиғат аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманбек Раяна

Туған жылы, күні, айы: 21.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таклақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабул Бекасыл

Туған жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіпша ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды аяқты алшақ ұстап үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға үйрету.	Кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті зағтарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеншінбай Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлынаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға үйрену	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білу.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкейіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қ.Р-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағайбек Фариза

Туған жылы, күні, айы: 20.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортанғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және өртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Түрлі интонацияда дыбыстай білуге сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Томирис
Туған жылы, күні, айы: 27.12.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады.	2-3 қатарға қайта тұра білуді, тапсыру	Қос аяқпен, алға қарай ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігін салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып деңгелектеп есуді біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуді дамыту.	Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эгамберді Аруна

Туған жылы, күні, айы: 31.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортанғы «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пардабай Көркем

Туған жылы, күні, айы: 18.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, зағтарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес зағтар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зағтарды мүсіндеуге қызығалы;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалтай Бейбарыс

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: кініледі, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Айқын

Туған жылы, күні, айы: 15.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»;