

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева

«31» «08» 2022-2023жж

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Тәрбиеші: Кушенова А

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалимов А

Туған жылы, күні, айы: 23.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет Салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	III деңгей

қалыптастыру		мен әшекейлердің аттарын ажырағып атайды	раміздері туралы бастапқы түсініктерге ис:	
--------------	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай КТуған жылы, күні, айы: 15.08.2019Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салада ұқыптылық танытады,	ІІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Б

Туған жылы, күні, айы: 24.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады.	суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдардүйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек А

Туған жылы, күні, айы: 13.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») II деңгей
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуеді	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдыр АТуған жылы, күні, айы: 02.08.2018Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тышқанның бейнесін бейнелей алуға ролін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге талпындыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдарлам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Х

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»): III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	III деңгей

			жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	танытады: сурет сағула сағула ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
			Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіресектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойлай алады;	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі К

Туған жылы, күні, айы: 16.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарынағайды	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсеет АТуған жылы, күні, айы: 25.12.2019Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күздіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін ағап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Раджап Р

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө). сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге жаттықтыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуді үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	қайшыны дұрыс ұстай білуді қалыптастыру.	сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есте сақтау қабілетін арттыру.	әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла М

Туған жылы, күні, айы: 07.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттерi	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқышты орындайуға үйрету.	жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийiктiктен және ұзындыққа секiредi;	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi.	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	Екi затты белгiлi өлшемi бойынша салыстырады; ұзындығы, енi, бийiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген; бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндейдi;	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарашайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жау жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей
---	---	--	---	-------------------

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла К

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлавберді Р

Туған жылы, күні, айы: 16.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңселек ішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерссектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одап әрі меңгерту.	Жаңа жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ержелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Е

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды орындау	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халқұл Р

Туған жылы, күні, айы: 07.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып ұзындыққа секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Д

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды топтастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шерхан А

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15- 20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермеказды дұрыс қолдана білуге, түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды ролдік отбасы мүшелерінің ролін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оқушының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей
--	--	---	--	------------

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылқасым Шұғыла

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулахметова Ханзада

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүрудi бiледi.			
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай бiлуге жаттықтыру.			II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	сандарды тура және керi санауға.кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру			II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып,таза бояуға жаттықтыру.			II деңгей
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн,туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн,тiлiн дамыту.			II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Туған жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Томирис

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікүл Дінмұхаммед

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасап дұрыс ұстап жүруді біледі.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай М

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасыТобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,дұрыс айтуға жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.
			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джүюсуп С

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-	Балабақша қызметкерлері	ауа-райындағы маусымдық	Қазақ халқының	II деңгей

функционалды дағдыларды калыптастыру	және көлік құралдарын үйрету.	өзгерістерді ажыратып атай білуді қалыптастыру.	тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды
---	--	--	---

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан М
Туған жылы, күні, айы: 01.01.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттықтыру	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға уйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысын ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барат А

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап біледі.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді А

Туған жылы, күні, айы: 23.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білу.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіред.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек А

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаффор Ә

Туған жылы, күні, айы: 17.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Әскердің міндеті туралы түсінігін дамыту.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді біледі.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек Қ

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрседі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андақұл М

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар және тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атауға үйрету..	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей