

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева 

«31» «08» 2022-2023жж



Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын » тобы

Тәрбиеші: Күшенова А

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалимов А

Тұған жылы, күні, айы:23.08.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазыны»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттынударды және тапсырмаларды мүнкіят орындауга дандыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктікten сөкреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдынары		Таныс шын арналардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін езгеріп, дыбыстық блүте жаттықтыру.	Коршанан ортага катысты аргурлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрсліс курастыру.	«Бір», «кеп» ұтымдарын ажыратады; жаңаны тануға үмтыйлады, заттарды қызынЫп, куанып зергейді;	III деңгей
Шын арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Улғи бойынша пішінн, пропорциянын ескере отырып, өз бетінше сүрет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін кальпастыру.	Сурет Салуда ұқыптылық танытады, қаупісздікі сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдынарды		Казак киіз үйі оның күршылысы ішіндегі заттарды, үлгітік күймдер	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	III деңгей

Казығаштыру

мен ашкейлердін аттарын
ажыратын атайды

и:

роңздері тұралы
бастаңы түсінктепе

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай К

Тұган жылы, күні, айы: 15.08.2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖЦС «Тілла ана» бөбекжай-балабакашасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаса»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттынуларын қызынушылықпен орындаі алады.	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және талсырмаларды мұнгият орындауда дагдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, бийктікten және үздіндікка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Ертегілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпші түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалнастыру.	Дауыстың және кейір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	III деңгей
Ганаимдық және зияткерлік дәғдыштары	Күрьышы материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Оз белгінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау	Біртекti заттарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кімділдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанда дейін орындаі алады.	Улғи бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек шиндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына көзінүштілік танытады; сурет салуда салуда үкімтілік танытады,	III деңгей

Баланың аты-жөні: Жалғас Б

Тұған жылы, күні, айы: 24.09.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап-соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жатынударын орындауды Үйрету.	Жаттынулар мен тапсырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрелді; журуде тепе-тендікті сактайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс, анық айтударын ақпак олениң жатка, мәнердел айта алады.	Улғи бойынша әнгіме күрастыруға, ауарынын өзгерісін орыс тілінде айттып беруге дагыландыру.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улғиғе карал көл-аз үтімдарын ажыратуды Үйрету.	Оз бетінше турлі тәсілдермен күрастыра білуін, тендік және тенсіздік туралы ұйымдарын кальпастаstryу.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дөңгелек, Ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады.	Суретті мұқият болуға жаттықтыру.	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей
Әлеуметтік-әмбониалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдардің регулуді жаңастыру.	Дербестік танытады: киинеді, жұынады және тісін тазалайды;	III деңгей
Калыптастыру				

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек А

Тұған жылы, күні, айы: 13.05.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бобекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күріптіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоказан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанға»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері			Жагтынулар мен талсырмаларды мұқият орындауга жеттіктерді.	саңта бір-бірдел, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтреді;
Коммуникативтік дағдылары			Улғі бойынша әнгіме күрастыруға, ауарының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге даяндыру.	дауысты және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Оз бесінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуеді.	Жананы тануға Умтылады, заттарды кызынып, куанып зерттейді;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуна жеткілдету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын итерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Чылтық кімдердің арауларын ажыратып атауна үйретуді жинастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік күралдарын атайды

Баланың аты-жөні: Күдяр А

Тұган жылы, күні, айы: 02.08.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖКС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқвзын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«органа»; I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттынударды бірде жасауга үйрету.	Спортық ойындар мен жаттынударга деген қызынушылының ояту.	Түрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, бийктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тышканның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауда үйрету.	Сойлемдердің түрлерін колдана білуге талындыру.	Дұрыс сойлеу карқынына ие;	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Заттарды туғсі, олшемі бойынша ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санаута, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды толастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суретпің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауга жеткіліктері.	Сурет салуда салуда үкімшілік танылады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағыларын дамыту.	Бағдаршам белшілери туралы түсінктерін калыптастыру.	Сложетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайрат Х

Тұған жылы, күні, айы: 05.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бөбекшай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттындардың түрлерін жетілдіру.	Тұрган орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;	Тұрган орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;	Тұрган орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;	Тұрган орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	Дауыстың және кейір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканга салып тік және дөнгелетіп есе бледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуке кайшымен дұрыс	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық			

	<u>Жүмыс жасауда Үйретуд</u>	Ганағалы;
	<u>жатыстыру.</u>	Сурет салуда салула ұқынтылық таптағалы, қауіпсіздікті сактайбы;
	<u>Брестектеге көмек</u>	III деңгей
	<u>көрсетуге ынта білдірсеi,</u>	Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.
Кальигастыру	Элеуметтік- змодионады лагдыларды	Аргурлі ойындарды өз беттінде ойнай алашы;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі К

Тұған жылы, күні, айы: 16.02.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана» бөбеккай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттілгіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сәүір) (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жанымды коніл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аятын үшімен, әр түрлі бағытта жүріреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	Сөздік корын молайту.	Дауысты және кейір дауысыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Курастыруға, тоғтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Кәгаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді аж-ға, озлігінен бояуға, ермексазды колдануға, өлең айтуга үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жептіруді, желіммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жаңастыру.	Тұтас қағаз белгіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудын бастапкы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жаңуарлардын атын атап айтуга жаттықтыру.	Ересектер мен кіпілдерге күрмет көрсете білуге тәрбиеу.	Тұрмыстық заттарын атайды; колік куралдарыннатайды	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсеет А

Туган жылы, күні, айы: 25.12.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Араалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаса»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттынулар мен тапсырмаларды мүккіт орындауды.	Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген қызынушылық таныту.	Түрган орнында кос аяқлен, алға карай жылжып, білктітен және ұзындыққа секреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе бледі және өлеңді жатқа айтады.	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санаута, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын артыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашты уш саусақпен үстап бой алады және әнді жатқа айтады.	Көкеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	Сурет салуда салуда үкшіттілік танытады, күаипеіздікті сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат бүрштындагы осімдіктерге күтім жасайды.	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	казак халқының дәстүрлі кіз үйін біледі;	III деңгей

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджап Р

Туган жылы, күні, айы: 25.12.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖКСС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпант- сүйір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «органа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық касиеттері	Кіммелділік дағдыларды, өз-өзіне қызымет көрсетудін дағдыларының менгерту.	Кіммелділік ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды орындауды.	Түрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, бийктікten және үздіндикка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілін шыгаруға, сойлестуле үйрету.	Таныс шыгармалардан үзінлі сахналай білуге жеткітіру.	Дұрыс сойлеу карқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердін түрін тануға ажыратса белуге, құрастыра белуге үйрету.	Тендік және тенсіздік туралы үчімдердін және қағаздан колемді пішіндер жасай білүн үйретуді жалғастыру.	коршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамыу	Суретті таза бояуга, түстерді тануға, ақырата белуге үйрету.	Кайшыны дұрыс үстай белүн кальпастыру.	сүрет салуда қауіпсіздікі сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есте сактау кабілетін арттыру.	әскердін міндеті туралы туспінктерін дамыту.	әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей
				Кальпастыру

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла М

Тұған жылы, күні, айы: 07.09.2019

Білім беру үйімінін атауы ЖКС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күрреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоказан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «сқоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттер	Жапты дамыту жаттыгуладарын ұқыныты орындауда Уйрету.	Жаттынуладарга мұқият болуңа жаттықтыру.	Тұрган орында кос аяқпен, алға карай жылжып, биектікten және ұзындыкка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Суреттің мазмұнны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді Уйретуді жадластыруду.	Сахналық койылымдарға катыса білуді кальпластыруду.	Коршаган оргата катысты әртурлі сұрактарға жауап береді.	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажыратта алуға (шаршы, Ушбұрыш) Уйрету.	Тендік және тенсіздік ұтымдары туралы түсінік калыптастыруду, табигатта өзін үстәу ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады; Ұзындыны, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу, болу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шыгармашылық кабілетін аргыту, қызынушылығын ояту.	Мүсіндеуге жәккеті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктөрді косу, кысу, бірқітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей

Оңтүстік- жондоғаналық дағдыларды кальигастыру	Каралайым тәжірибелерге кызығушылық Кабілеттерін дамыту.	Кейбір табигат кубыныштарын, табиғаттана және ауа-райынданы масымдық езгерістерлі акырату арқылы ессе сактау, ойлау, кабілеттерін дамыту.	Жаңу жүргіншілерге және жоғаудың арна арналған қаралайым ережелерді біледі; балабакша және туралы түсінігі бар;	III деңгей

2022-2023 оку жылышындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдула К

Тұған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру үйімінің атауы:ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындаі алады.	Жаттынударға мүккіят болуға жеттыхтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ойынышқартарды, жемістерді, коконистерді 2-3 созден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады.	Әртурлі карқында дауыс күшін өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстың білуге, сағнаны, аланды бағдарлай белуге жеттыхтыру.	Коршаган орталға қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді атаялады.	Каралайым математикалық үйімдерді қалыптастыру	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкалады колында еркін үстай алады.	Қазақ оюнының беліктері туралы үтімдіктерді иерту	заттарды мүсіндеуте кызынады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға езінін карым-қатынасын белліре алады.	Үлттық бүйімдар, қазақ тіндердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалнастыру.	Дербестік танытады: кинеді, жүннады және тісін тазалайды;	II деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Главберді Р

Туган жылы, күні, айы: 16.05.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖКШС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сауір) (казан- жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сайкес келеді: I дengей- «жогары»; II дengей- «оргапта»; III дengей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жатыгуларының орындалу реттілігін сактай алады.	Киммелди ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу.	Түрган орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка сектреді;	III дengей
Коммуникативтік даяндары	Сурет бойынша таныс шыгармаларды атап атап арқылы сұрақтарға жауап берे алады.	Озіне үнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге сақнадалық койылымна катыса болуға жеткіткіру.	Коршаган оргала катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	III дengей
Танымдық және зияткерлік даяндары	Кеністікті бағдарлай алады.	Күрьылтыс белшектері және онын күрьылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана болуға икемдеу.	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырылады; ұзындыны, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	III дengей

Шыгармашылық нагылдарының, зертсу іс-арекеттің дамуы	Дөңгелек піліндегі бейнелермен сайкеслендірілп бейнелей алады.	Сурет салу. мүсіндеу, кайшымен, жемім мен сұрқынш пайдаланып жұмыс жасауда үйретуді жадластыру.	III деңгей Мүсіндеусүз қажетті негізгі техникалық дағдыларды иерен; бірнеше белдектерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
	Әлеуметтік- эмпионады дағдыларды кальпастыру	Ерсекгермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қаралайтын енбек талсырмаларын орындаі алады.	III деңгей Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карағайым әдістерін одан әрі меншерту. III деңгей Жағу жүргіншілерге және жолаушыларға арналан караңайым ережелерді блесі; барабакша және барабакта қызметкерлері туралы тусяннің бар;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Е

Туган жылы, күні, айы: 13.07.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күріптілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтіксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзін дұрыс үстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарга,урлі тапсырмаларды орындауда	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды анық және ертүрлі карқында дыбыстың белуге жеттыхтыру.	аланды бағдарлай белуге жеттыхтыру.	коршаган оргата қатысты ертүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауга,көңістік бағдарлай белуге ынтастырып арттыру	Кағаздан колемді пішіндер жасауды, қалыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін ез бетінше салып,таза бояуга жеттыхтыру.	Қазақ оюнының боліктепі туралы үтім қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұған елді мекенін,тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін,тілін дамыту.	маусымдық әзгерістердің ажырату арқылы есте сактау,ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халқул Р

Туган жылы, күні, айы: 07.05.2019

Білім беру үйімдің атанды: ЖПЦС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, ушеуден катарда жайта тұра білуді жаңғастыру.	Екеуден, ушеуден катарда жайта тұра білуді жаңғастыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға карай жылжып. Ұзындыққа сәкірді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шагын әнгімелер мен ертептерді мазмұнданың білуге талындыру.	Сандарды ретімен атап жаңғастыру.	Кажетті сөздер мен сөз түркестерін колданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Узындыны, ені, биктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Узындыны, ені, биктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жаңғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жаңғастыру.	Бірнеше белгілерді косу, қысу, біркітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңғастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін, олі табиғат объектілерін ажыратып атайдай білуін дамыту.	Әлабакша және балабакша жаңғастыру.	Балабакша және балабакша қызметкерлері туралы туынігі бар;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ҳасан Ә

Тұран жылбы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖКС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір) (казан- жеткоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары	Дене жатыгуларын күзынушылықпен орнындай алады. Ертептілерді сақналай алады.	Спорттық ойындарга жатыктыру.	Тұран орында кос аяқлен сөкреді;	III деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Күрьылғы материалдарын колемі, пішіні бойынша толпастыра алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыстілінде айттып беруге дагдыланыр.	Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Күрьылғы материалдарын колемі, пішіні бойынша толпастыра алады.	Күрьылғы болшектері және онын күрьылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды тоғтастырады.	III деңгей
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орнындаі алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желиммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрегуді жалғастыру.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге күзынушылық таныта алады.	Коршаған орта және экология негіздері туралы туслік калыптастыру.	Әргүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерхан А.

Тұған жылы, күні, айы: 01.02.2019

Білім беру үйымының атапуы: ЖКШС «Тілла ана» бебекжай-бала бақшасы

Тобы: Ортанғы «Жауқазын»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтолоказан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- саўір)	Корыттылы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимділ түрлерін, сонын ішінде білктігі 15-20см, секруге жаттықтыру.	Кімбылды ойындардың ережелерін сактауда, түрлі тапсырмаларды орындауда, спорттық ойындар мен жаттыгуларды игерту.	Тұрган орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, бойктектен және үздіндікка секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстыарды анық айтуда үйрету.	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуге жаттықтыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; какжетті сездер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Көл-аз, үлкен-кіші үчмадарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлдыты ажыратып айтуда үйрету.	Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ақыратады	III деңгей
Шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жапта айтуда үйрету.	Оз белгімен сурет салуға, қайшыны дұрыс үстәуда, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей

Олешстік- эмоционалды дагыларды кашшастыру	Мазмұнын ролінкөтіп обасы мүнделердін ролін сомдауа, табигатта камкор бола білуғс тәрбиелейу.	Казак оқынушылардың боліктері туралы түснілій кашшастыру.	Казак оқынушылардың боліктері Республикасының бас каласы, мемлекеттік рамзлері туралы бастапкы түсніліктерге ие; казак халқының дастуры күйін беледі;	III деңгей
---	--	--	--	-------------------

2022-2023 оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылқасым Шүршыла

Тұған жылы, күні, айы: 17.05.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық касиеттері	Жатынуларды жасап дүрье үстап жүрүді біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды дыбыстың блүгө жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және кері санауға, кеңестікте бағдарлай блүгө ынтасын арттыру	Сандарды тұра және кері санауға, кеңестікте бағдарлай блүгө ынтасын арттыру		III деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулахметова Ханзада

Туган жылы, күні, айы: 27.02.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖКПС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «органиа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жаттынуларды жасал дұрыс үстап жүрүді біледі.			II деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	Барлық дыбыстыруды дыбыстыай білуге жаттықтыру.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Сандарды тұра және кері санауга, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			II деңгей
Шыгармашылық дәғдыштынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың кальпастыру	Озі туган елді мекенін, туган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.			II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Тұған жылы, күні, айы: 08.09.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦСС «Тілла ана» бебежай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корыттылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамваз)	Кортвынды (баланың даму денгейі сақес келеді: III дengей- «жогары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «томен») III дengей- «жогары»;
Физикалық қасиеттері	Жатынуларды жасап дүркінде жүргүнді біледі.			III дengей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстың блуғе жақтықтыру.			III дengей
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра жөне көрі санауға, көністікте бағдарлай блуғе ынтасын арттыру			III дengей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кеконіс пен жемістердің суретін өз белгінше салып, таза бояуга жақтықтыру.			III дengей
Әлеуметтік-эмонациалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III дengей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәлілбай Томирис

Тұган жылы, күні, айы: 27. 11 2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана» бебежай-бала бақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жауказын»

Күзіреттілгітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі еайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттыгуларды жасап дүрсі үстап журулғ біледі.			III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дагдылары	Барлық дыбыстарды дыбыстың белуге жаттықтыру.			III деңгей
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары	Сандарды тұра жөнне кері санауға, женістікті бағдарлай белуге бынасын артыру.			III деңгей
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коқоніс пен жемістердің суретін өз бетінің салып, таза болуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік- эмпирионалды дагдыларды кальпитастыру	Ози тұган елді мекенин, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Тұран жылы, күні, айы:03.02.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖКСС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Құзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жагтыйуларды жасап дүркінде жүргізу біледі.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды дыбыстың белуге жаттықтыру.			III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және көрі санауға, көністік бағдарлай белуге ынгасын арттыру.			III деңгей
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамыны	Коконіс плен жемістердің суретін өз бетінде салып, газа бояуға жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылардың кальптастыру	Өзі тұган елди мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

2022-2023 окуу жылдары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікүл Дінмухаммед

Тұган жылы, күні, айы:

Білім беру үйімінің атауы: ЖПШС «Тілла ана» бебекшай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желгоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасал дұрыс ұстап журулға боладі.			III деңгей- «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды дыбыстыай блүгеле жаттықтыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тұра және көрі санауда, женістікті бағдарлай блүгеле ынтасын арттыру			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Коқоніс пен жемістердін суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.			III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай М

Тұған жылы, күні, айы:

Білім беру үйіміның атауы: ЖПС «Тілла ана» бебеккай-балабакшасы

Тобы: Органды «Жауқазын»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайесінде: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттындардың басталқы техникасын итеру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Улғи бойынша әңгіме курастыруға, дағын ертеғілерді мазмұндаш, сақналауға, дұрыс айтуға жеттыктыру.	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары		Тәндік пен тенсіздік үтімдарын және қағаздан колемді пішіндер жасау	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей
Шыгармашылық дағдылары		Оз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс үстaugат, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндей блуге жеттыктыру.	заттарды мүсіндеуге кызынады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмонационалды дағдыларды		Киіз үйдің құрлысы, үлттық кимдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дагдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жұынады және тісін тазалайды;	III деңгей

Олеуметтік- эмонацияда дагдыларда кальгастыру	Карапайым тәжірибелері ең жарнамын белгілірі көзбүтіншілдік тәсілдең анынта аналы.	Бағдарламның белгілілері туралы гүсінкілерін калыптастыру.	ІІІ деңгей екінші-рөлшік ойындарда отбасы мұшшелердің рөлдерін сомдайды.

2022-2023 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусуп С

Туган жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру үйімінін атауы ЖПС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Органғы «Жақауказын»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- саүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындар мен жаттыгуларга деген қызынушылыбын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шашпан, жаксы коніл-күймен орындауда қызыгушылық таныту.	Біркалылты, аяқтың үшімден, ер түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлел, шенбер бойымен, шашыраш, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс және анық айтуға, қыска тәскәктарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндалап айтып беру, саҳнадау, ойдан әнгіме курастыру арқылы создік корын молайту.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыарды анық айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күстардың атын дұрыс аттай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тәндік және тенсіздік үчімдерден одан ері жетілдіру.	Жаңанды тануға үмтілді, заттарды қызындып, куаныш зерттейді;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашты дұрыс үстай білуге үйрету.	Кайшыны дұрыс үстаяту, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауга жеткылтыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтік-	Балабакша қызметкерлері	Ауа-райындағы маусымдық аяларының	Казак халқының	II деңгей

Жиңіншілдік
жыныстарды
жарылыштыру

Жоңе көлік күралдарын
віретү.

Атамаларды
кашшасында

Озгеріс іерді ақыратып
атай білуін кашшастыру.

Күралдарын атайды

Гүлмейсіз жеке заттардың
атайды.
көлік күралдарын атайды

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан М

Туган жылы, күні, айы: 01.01.2019

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілла ана» бобекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанғы «Жауказын»

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтаны өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауга, жаттықтыру	Салта бір-бірдел, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дардарлары	Тілдеңі барлық дыбыстыруды анық айта алады.	Сурег арқылы әнгіме курастыруға урету	Дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей
Тәннимық және зияткерлік дардарлары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Күрьшлис бүйімдерин курастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты көністік бағыттарын аныктайды; карама-карсы тәулік боліктерін беледі.	III деңгей
Шығармашылық дардарынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниди, алаканға сальып тік және деңгелеп есе біледі.	Кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудын бастаңы дардарын игерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дардарлардың қалынтастары	Ойыншылтарға, кітаптарға, қызынушылының артыру.	Киіз үйдін күрлесін ажыратса білуге дагдыландыру.	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес» туралы каралайым түсінкітерге ие;	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барат А

Туган жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары	Жағтынуларды дұрыс жасауға үйрету.	Дене жағтынуларын орындауда жағтыуларга деген қызынушылық таныту.	Кол ұстасын заттарды айналып жүреді; жүруде геле-төндікті сактайды;	II деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстыруды дұрыс айтуда (а-ә, о-о), суретке карал отырып даусын салуға, күсіска тақнектарды жақта айтуда үйрету.	Барлық дыбыстыруды анық және әртүрлі каркында дыбыстыай білуге жағтықтыру.	коршаған оргата қағысты! әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді атаяуга, ақыратуга, конструктормен курастыра білуге үйрету, жағтықтыру.	көністік бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- II деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындаштарды үш саусақпен үстап біледі.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз беттіне салып, таза бояуга жағтықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызынады;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың жаңыншыны	Ересектермен бірде осімдіктерге күтім жасауға үйретуді жаңа настыры.	Озі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танылады; киинеді, жұнынды жеңе тісін тазалайды;	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді А

Тұған жылы, күні, айы: 23.11.2018

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана» бебежай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауқазын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.	Екеуден, ушешуден катарага жайта тұруды, турлі талсырмаларды орындарап, салта өз орнын таба білу.	Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып жүргіред.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дардарлары	Тілдегі барлық дыбыстыарды анық айтады.	Жалпы мәгнитасас сөздерді колдануын үйретуді жағастыру.	Дұрыс сойлеу каркынына ие;	III деңгей
Тәнімдік және зияткерлік дардарлары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	Озіне көпкестік бағыттарын анылтайды; карама-карсы тәулік боліктерін біледі.	III деңгей
Шыгармашылық дардарларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Гүстерді ганиди, алаканга салып тік және деңгелетпін есеп біледі.	Кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояулың бастапқы дардарларын итерген;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дардарларды қалынтастыру	Ересектерге көмек көрсетуге виңта білдіреді.	Киіз үйдің күрлісін, үлттық күймдер аттарын атап ажыратада білуге дагылдандыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер туралы каралайым түсінкітерге ие;	III деңгей

Баланың аты-жөні: Алтынбек А

Тұған жылы, күні, айы: 28.12.2018

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана» бебекжай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму дengей сәйкес келеді: II дengей- «жогары»; II дengей- «ортапаша»; I дengей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жаттынударын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дагдылдарын екесуден, үшінен, катарга кайта туруга дагдышандыру.	Біркальпты, аяктын үшімен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	II дengей- «ортапаша»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак өлеңді жатқа, мәнерлеләп айта алады.	Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мөнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады;	II дengей
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	Улғие карал көп-аз үтімдарьын ақырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке боліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны танууга үмтіләді, заттарды қызынып, қуанып зерттейді;	II дengей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетинің дамуы	Дәңгелек, үзин пішінді съртына шыгармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады.	Жеке боліктерді жапсыра білуге, кайшины дұрыс ұстауға ынтыстардын, жануарлардын суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз белгіне бейнені орналастыра алады.	II дengей
Әлеуметтік-эмocioналды дагдыларды қалыптастыру	Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін аттай алады.	Бағдаршамның белгілірі, кошеде озін дұрыс ұстауды және табиғаттың ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып аттай білуді үйретуді жаңаастыру.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік куралдарын атайды	II дengей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаффор Ә

Тұған жылы, күні, айы: 17.11.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана» бебеккай-балабакшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоказ)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-суирип)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшкеуден кітартра кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жаңағастьру.	Салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүргред;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ойынышқартарды, жемістерді, коконистерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге таптындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді ақырату.	Сандарды ретімен атап, үйретуді жаңағастьру.	Озіне катыстық кеңістік бағыттарын аныктайды; карама-карсы тәулік болілктерін біледі.	II деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды колында еркін үстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудын бастапқы дагдыларын итерген;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасы мүшеселер туралы аңтімелу	Әскердін міндеті туралы түсінігін дамыту.	«Жақсы» немесе «жаман» арекеттерді біледі.	II деңгей
Кальптастыру				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбек К

Туган жылы, күні, айы: 16.01.2019

Білім беру үйімдің атасы: ЖШС «Тілла ана» бөбекжай-балабакшасы
Тобы: Органды «Жауказын»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желгоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жогары»;
Физикалық қасиеттері		Дене жаттындарын қызынушылықпен орындауга талыныры.	Тұрған орнында косаяқлен, ална карай жылжып, биіктікten және үзындықка секіреді;	
Коммуникативтік дарындары		Ойдан әнгіме күрастыруға, ертеғілерді сақналдауга ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауысының дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу кархынына ие;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дарындары		Көністікті, уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Біртекti заттарды тоptастырады және олардың біреуін беліп көрседі.	III деңгей
Шығармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салуға мүсіндеуге, кайшымен жұмыс жасауда дағдыландыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дарындарды қалыптастыру		Киіз үйдің күрлісі, үлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.		III деңгей

2022-2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму карғасы

Баланың аты-жөні: Андақұл М

Туган жылы, күні, айы: 13.01.2018

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦС «Тілла ана» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортанды «Жауказын»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан- желтоказ)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары		Спорттық ойындар және тапсырмаларды орындауда дагдышландыру.	Түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, секіреді;	III деңгей
Коммуникативтік дагдылары		Сан есімдерді ретімен атауда Уйрету..	коршаган ортага қатысты артурлі сұрақтарға жауап береді; кәжеті сөздер мен сөз түркестерін колданады;	III деңгей-
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары		Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктordan күрүліс күрасыру.	«бір», «кең» ұтымдарын ажыратады; жананы тануға үмтывлады.	III деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Үлі бойынша сурет сала білу,турлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады.	III деңгей
Әлеуметтік-әмбионалды дагдылары		Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін кальпастыру.	қазак халқының дастырлі күй үйін біледі;	III деңгей