

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» беккай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» беккай балабақшасы

мен тиесімдік мөндердүшесі

Ж.А. Уразтаева

«31 2021-2022жж



Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Жауқазын» тобы

Тәрбиешілер: Күшенова А

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айзере Шерханқызы

Тұған жылы, күні, айы: 09.02.2018 ж

Білім беру үйымының атапу: ЖПС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Жауказыны»

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жогары»: ІІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта түруды, саптағы ез орнын табуды үйрету.	Спортық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұннат орындауда дағыланыр.	Тұрган орындаға кос аяқпен, алға қарай жылжып, білктікten және үзіндыкка сөкірді;	І деңгей- «орташа»:
Көмменикавиттік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуға жеткілікті	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертуі, түрлі интонацияда дыбыстың белгіле жаттықтыру.	Коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақсертілгендер мен сезіркестерін колданады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз белгінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылғыс курастыру.	«Бір», «кеп» үгымдарын ажыратады; жаңаны тануға үмтілады, заттарды қызығып, куаныш зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дарылыштарының, зерттеу үсүрекеттін дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелетпін есүте үйрету.	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескерпе отырып, өз беттін сурет салуын, кайшыны дұрыс үстгай бітуін кальптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкситышық танытады, куаипсіздікті сактайты;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-Эмоционалды дарыларды кальптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киіз үй оның құрылышы шіндегі заттарды, үлттық күйдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып атai білуін, әскердін міндетті туралы түсініктерін дамыту.	Казахстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік реміздері туралы бастанкы түсініктеге ие; казақ халқының дәстүрлі кіз үйін бледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адахом Асылжан Эльмуродұлы

Тұган жылы, күні, айы: 14.01.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балаабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын»

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимбылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай	II деңгей- «жоғары»:

		білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелер мен ертеңілерді мазмұндай блігде талпындыру.	Коршаган ортаға катысты әргүрлі сұрақтарға жауап береді; кожетti сөздер мен сез тіркестерін колданады;	ІІI деңгей- «жоғары»:
Комунивативтік дагдылары	Таныс ойынышқартарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды регімен атаң, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ақыратады; жаңаны тануға үмтілады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды толпастырыады және олардың біреуін беліп керсетеді;	ІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары					ІІI деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ic-арекеттінін дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін ұстауға Үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайты;	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады;	ІІI деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру	Отбасы мүшелер туралы әңгімелегу арқылы оларға әзінін карым-катынасын білдіре блігде үйрету.	Әскердін міндеті туралы тусінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай бліпін дамыту.	Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктеге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін беледі;		

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андакул Макбап Бахадиркызы

Туган жылды, күні, айы: 13.01.2018 ж.

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органды Жауқазынұтобы

Тәрбиеші: Күшеноға Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныту.		Кол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; журуде төле-тәндікі сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шыгарма жанрларын (таклап, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады.	Шыгарма жанрларын (таклап, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады.	Коршаган орталға катысты әртурлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Тәннімдайк және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, еңі, биектігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.		заттарды мүсіндеуге кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды			дербестік танытады: кінеді, жұнынды және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Калынтастыру
ажыратуды
калынтастыру.

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Айкеркем Жомбулқызы

Тұған жылы, күні, айы: 18.08.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшеноға Алия

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- (акпана- шаралары сүйр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дәңгейі сәйкес келеді: III дәңгей- «жогары»; II дәңгей- «орташа»; I дәңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады.		Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бынктітен және үзындықка секіреді;	II дәңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактап өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.		Коршаган ортага катастырылған ортага сұрақтарға жауап береді; жазғатындағы сөздер мен сөз тіркестерін колданады; «бір», «көп»	II дәңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Улғие карал көп-аз ұйымдарын ажыраты		Ұйымдарын	II дәңгей- «орташа»:

	алады.	а жъратады; жананы тануға үмтыйлады, заттарды кызытып, қуанып зергейді; бірлекті заттарды тоғтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді;	I дәңгей-«орташа»: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкүптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;
	Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дәңгелек, ұзын пішінді съртына шыгармай бойй алады, ермексазбен ездік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	I дәңгей-«орташа»: Казахстан Республикасының бас халасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанқы түсініктере ие, казак халқының дәстүрлі киіз үйін беледі;
	Әлеуметтік-эмпионикалық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің реін сомдаи, есімдерін атай алады.	I дәңгей-«орташа»: Казахстан Республикасының бас халасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанқы түсініктере ие, казак халқының дәстүрлі киіз үйін беледі;

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Елдоң Дашиборұлы

Тұган жылы, күні, айы: 21.04.2018 ж

Білім беру үйімдің ататуы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органды «Жауқазын»тобы

Тәрбиепі: Күшеноға Алия

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпана- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «франса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы ез орнын табады.	Екеуден, Ушеуден катарага кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындашында ез орнын таба болуды кальпастаstryу.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстыарды анық айтады.	Жалпы магыналас сөздерді колдануын үйретуді жаңгастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратға алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, каралайым тәжірибелеге кызынушылық таныту кабінеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниди, алаканға салып тік және деңгелетпіл есе бледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мұсіндеуге, кайшыны дұрыс ұстап, лайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды кальпастаstryу	Ерсектерге көмек керсегүре ынта білдірелі.	Киіз үйдін курлысы, үлгітых киімдер мен әшекейлердің, және елі табигат объектілерінін аттарын атап ажыратға болуға дағыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Мухаммед Досболұлы

Тұған жылы, күni, айы: 31.07.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілша ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшпенова Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындаі алады.	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра белуді, турлі тапсырмаларды орындауды үретуге жағастыру.	Түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктікten және ұзындыққа сәксреді;	II деңгей- «ортаса»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сақналай алады.	Шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай белуге талындыры.	Коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;	II деңгей- «ортаса»:
Тәнымдық және зияткерлік дағдылары	Күрүліс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үретуді жағастыру.	«Бір», «көп» үгымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куаныш зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;	II деңгей- «ортаса»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекегінің дамуы	Кимылдарды музыканың бастану сәтінен аяқталғанға дейін	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үретуді.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	II деңгей- «ортаса»:

орындаі алады.			сүрет салуда ұқыптылық танытады, қаупісздікти сактайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Карантайм тәжірибелерге кызыгуышылық танытадаі.	Әскердін міндеті туралы тусінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атайды білтүн дамыту.	Казахстан Республикасының, бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктеге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін біледі;

2021-2022 оку жылдарындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Ұлмерей Ергаликызы

Тұған жылы, куні, айы: 87.05.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: органды «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күненова Алия

Күзіреттілігінен	Бастапқы бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (қазан- желгіксан)	Аралық бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (бағланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жагтынушарды жасауда, сонын ішінде жүтіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүргүді, езін дұрыс үстап жүрүді біледі.		Тұрған орнында кос аяқтен, алға жарай жылжып, биіктіктен және үзындықка секіреді;	

Коммуникативтік дәғдүлшары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі каркында дыбыстың білүгө жаттықтыру.	Дауыстың және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу каркынна ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дәғдүлшары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай белуге ынтасын артыру	Біртекті загтарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дәғдүлшарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупіс зәлкіті сактайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлшардың жаһындастыру	Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Айжан Ержанқызы

Тұган жыны, күні, айы: 12.05.2018ж

Білм беру үйімдің атаяу: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын» тобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетександар)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттыгуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі киммұлдарды мыс, коянның жүрісін салуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, қыска тақпактарды жатқа айтуға үйрету.	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрелді; жүргүде тепе-тәндікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік даралары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен курастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, қыска тақпактарды жатқа айтуға үйрету.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаи білуге талпындыру.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаи білуге талпындыру.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік даралары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен курастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дараларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаштарды уш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне жептіммен жабыстыра білуге үйрету.	Карындаштарды уш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне жептіммен жабыстыра білуге үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Заттарды мүсіндеуге кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды даралардың кальигастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Әскердін міндеті туралы түсінігін, олі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Дербестік танытады: күнеді, жұналады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікул Дінмухаммед Талғатұлы

Туган жылы, күні, айы: 22.08.2018 ж

Білім беру үйімінін атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекшай бала бақшасы»

Тобы: органды «Жауқазын» тобы

Тәрбиеші: Күшеноға Алия

Күрілтілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жогары»;
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауда, жаттығуларды дұрыс жасауда дағылданыру.		
Коммуникативтік дәғдыштары	Тілдеңі барлық дәбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме күрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сажнайық койынымдарға қатыса белгүе кызынушылық таныту.		III деңгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Оң және сол колдарын ажыратады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі күрьышыс бүйімдерин күрастыруға талындыру.		III деңгей- «жогары»:
Шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелептің есе бледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүснідеуге, кайшыны		III деңгей- «жогары»:

		дұрыс үстап, пайдалана білуте ынталандыру.		III дәңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштарды кальпастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыстытарға ұқыпты карауды Үйрету, қызығушылыбын артыру.	Киіз Үйдің курлысы, ұлттық кімдер мен ашекейлердің және елі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дагдыландыру.		

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусуп Зарина Аскарқызы

Тұган жылы, күні, айы: 11.02.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілда ана бебекхай Балабакшасы»

Тобы: органты «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпант- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дәңгейі сайкес келеді: III дәңгей- «жоғары»; II дәңгей- «орташа»; I дәңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.			II дәңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қыска таклаптауды жатқа айтуда ойын арқылы үйреку.			II дәңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Ултіге карап тапсырмаларды мыс,			II дәңгей- «орташа»;

2021-2022оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарибаева Көзайым Сейткызы

Тұган жылы, күні, айы: 18.11.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазыны»тобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір)	Корыттынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (бағанын даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	III деңгей- «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын	Екеуден, ушеуден			

	кызыгуыштыкten орындаі алады.	Катарага кайта тұра білтуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жаңастыру.	
Коммуникативтік дагдылары	Ертегілерді сақналай алады.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге тапсындыру.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Күрьылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жаңастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ic-эрекеттін дамуы	Кімшіларды музыканың басталу сәтінен ақталғанға дейін орындаі алады.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылары қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге көзgyнуштық таныту алады.	Эскердін міндеі туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	II деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерпулат Рамазан Нұрданұлы

Туган жылы, күні, айы: 29.05.2018ж

Білім беру үйымының атасы: ЖИИС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: ортаны «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшениева Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша	Аралық бакылау нәтижелері бойынша	Көркітінды бакылау нәтижелері бойынша	Кортынды (баланын даму деңгейі)
------------------------	--	--------------------------------------	--	--

	дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сөүр)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сайкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «оргаша»: I денгей- «төмөн») II денгей- «органа»:
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жағтындарын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дұбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпак елеңді жатка, мәнерлеп айта алады.			II денгей- «оргаша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Улғие карап көп-аэ ұғымдарын ажыратуды үйрету.			II денгей- «оргаша»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Денгелек, ұзын тішінді сұртына шыгармай бойй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алалы, шаршынын суретін көзгөздейтін жабыстыра алады.			II денгей- «оргаша»:
Әлеуметтік-эмонационалды дағдылардың жаһынғастыру	Отбасы мүшшелерінін рөлін сомдаап, есімдерін аттай алады.			II денгей- «оргаша»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрсая Құттыбайқызы

Тұган жылы, куні, айы: 13.02.2018 ж

Білм беру үйимының атауы: ЖШС «Тілда ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: органы Жауқазынұтобы

Тәрбиеші: Күшенинова Алия

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері дәғдыштары	Жаттығулар мен тапсырмаларды мүккіт орындай алады.	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуді, турлі Тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Біркальпты, аяктын үшімен, әр түрлі бағытта жүтреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Әңгімелерді тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткізе блүте және өленді жатқа айтуга үйрету. Өз бетінде түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуте талпындыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Карындасты Уш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айтта алады.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстаяуды үйретуді.	Жаңаны тануға дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дәғдыштарынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың караңайым тасілдерін беледі.	Әскердін міндеті туралы тусыннан, өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білүн дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік күралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбат Нұрмұхаммед Ерсейтұлы

Тұған жылы, күні, айы: 28.08.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-бадабакшасы»

Тобы: органды «Жауқазын»тобы

Тарбиеші: Күшешнова Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуарды бірге жасауда, негізгі киммелдарды аяқты алшак үстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, есте сактауға, тыңдауға, ойын арқылы тышкаанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Түрган орнында кос аяпен, алға қарай жылжып, бийктікten және ұзындыкка секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, есте сактауға, тыңдауға, ойын арқылы тышкаанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Загтарды гүсі, елшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуда конструктормен белшектерді құрастыруға, ая-райын ажыратуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдаңық және зиянкерлік дағдылары			Біртекti заттарды топтастырады және олардын біреуін белгі көрсетеді; Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ис-эрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта болупе үйрету.	Салған суреттің бейнесін айта болупе үйрету.	III деңгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дагдыларын дамыту.	Сипап сезу арқылы ажырату дагдыларын дамыту.	III деңгей- «жогары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дагдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; артурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жогары»:
---	--	--	-----------------------

2021-2022 окуу жылышындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрсултанұлы

Тұган жылы, куні, айы: 15.04.2018 ж

Білім беру үйымының атауы: ЖКІС «Тілла ана бебекжай-бала бақацасы»

Тобы: органғы Жауқазынұтобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Қызырттықтер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)	III деңгей- «жогары»:
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенбереге кайта тұрады, саптагы өз орнын табуды үйрету.	.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін		

Коммуникативтік дардарлары	Тілдең барлық дыбыстарды анық айтапады.		I деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дардарлары	Он және сол көлдәрин ажыратады.		I деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дардарларынын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелегіп есе бліпеді.		II деңгей- «жоғары»:
Элеуметтік-эмпионикалық дардарларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта билдіреді.		II деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жапғас Баландұр Құдайбергенқызы

Тұган жылы, күні, айы: 24.09.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын» тобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетікоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акын- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортша»: I деңгей- «көмен») II деңгей- «ортша»:
Физикалық қасиеттері	Жартынударды дұрыс жасауда, ким. ойын-ға	Екеуден, Ушеуден катарага кайта тұра білуді, түрлі		

Коммуникативтік дарылары	Катысуга, сап тізбектен шықтай жүргүре, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.
Тәнымдық және зияткерлік дарылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы деңе мүшелерін атап айтуда, кыска тәскілдарды жатқа айтуда, кейінкерлердің бейнесиң бейнелей білуге үйрету.	Шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге тапсындыру.
Шығармашылық дарыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық піш-ді атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден түрлі бел-ді құрастыруға, тоғтастыруды, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атап айтуда үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атуды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дарылардың кальпитастыру	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.

2021-2022 окуу жылдың

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зульфикар Айымжан Элъмуродұлы

Тұған жылы, күні, айы: 13.01.2018ж

Білім беру үйімдің атапуы: ЖПСС «Тілда ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиеці: Күшеноғова Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүккіт орындаудай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген кызынушылық таныту.		III деңгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе бледі және елеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карқында дыбыстың білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай білуге ынгасын артыру.		III деңгей- «жогары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Карындашты уш саусақпен үстап бой алады және әнді жатқа айта алады.	Кекөніс пен жемістердің суретін өз бетінше сальп, таза бояуға жаттықтыру.		III деңгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптасыру	Табиғат бүршыныңдағы осімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін беледі.	Өзи тұган елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.		II деңгей- «жогары»:

2021-2022 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иматилла Асылым Бегалькызы

Тұған жылы, күні, айы: 26.01.2018 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖЦС «Тілда ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын» тобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«ортаса»: I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Кимылдық дәғдыштарды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дәғдыштарын менгерту.	Екеуден үшіндең катарға кайта тұра блууді, түрлі тапсырмаларды орындауды үргетуді жалғастыру.		III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Дауысты дыбыстарды дүркіс айтуда (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілін шынаруға, сейлетеуде үргету.	Шағын әнгімелер мен ертегелдерді мазмұндай блууге талынырға.		III деңгей-«жоғары»:
Тәншімдік және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыратса блууге, конструктормен три пішіндерді (үй) күрастыра блууге үргету.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үргетуді жалғастыру.		III деңгей-«жоғары»:
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Суретті таза болуға, түстерді тануға, ажыратса блууге үргету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс үстауды үргетуді.		III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-	Коршаған орта туралы	Әскердің міндеті туралы		III деңгей-«жоғары»:

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсініктерін дамыту арқылы сөздік көрін молайтыу, есте сактау кабілетін арттыру.	түсінігін, ел табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.
--	---	--

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мауленберді Сезім Аширбеккызы

Тұган жылы, күні, айы: 26.04.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші:Күшениева Алля

Күзіреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтөксін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жадып дамыту жаттығунарын ұқынты орындауда үйретуу.	Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра блуд,турлі тапсырмаларды орындауда үйретуді жаластыру.		III деңгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттін мазмұны бойынша шагын әнгіме құрастыра блуд үйретуді жаластыру.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай блуле талынызу.		I деңгей- «жогары»:
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атаі блүгө, ажыратса алуға (шарошы, Ушбурыш)	Сандарды ретімен атаپ, жабайы аңдардын ағтарын ажыратып		II деңгей- «жогары»:

	Үйрету.	агауды үйретуді жалғастыру.
Шыгармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу, болу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Сурет салу техникасын және кайсыны дұрыс ұстауды үйретуді.
Әлеуметтік-эмонациалды дарыларды қалыптастыру	Карапайым тәжірибелерге қызыгушылық кабілегтерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып агаай блуин дамыту.

I деңгей- «жоғары»:		
II деңгей- «жоғары»:		
III деңгей- «жоғары»:		
IV деңгей- «орташа»:		
V деңгей- «орташа»:		

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Сұнкар Абдубакиұлы

Тұган жылты, күні, айы.: 04.05.2018ж

Білім беру үйімдің атанды: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиесі: Күшенинова Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
		(акпап- сауір) (қазан- желтоқсан)	

		I дәнгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимбылдарды орындай алады.	Спортық ойындарға,турлі тапсырмаларды шашшан орындауға,жаттығуларға мүжият болуга жаттықтыру.
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, кекөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі карқында даудың күшін езгертіл,түрлі интонацияда дыбыстай білуте,сахнаны,аланды бағдарлай блүтеге жаттықтыру.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Каралайым математикалық үйымдарды қалыптастыру,еэз белгімен курастыра білуін жетілдіру.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды колында еркін үстай алады.	Қазак оюнының белгілірі туралы ұйымды игеру.Би сипатындағы музыканы эмоционалды турде кабылдаудын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әрімелей алады, оларға өзінін картым-катьнасын білдіре алады.	Ұлттық бүйімдар,қиіз үйдің күрлесі,ұлттық кімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2021-2022 оқынұмба

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Балнур Галғаткызы

Тұган жылды, күні, айы: 31.05.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органды «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшеноға Алия

Күзіреттіліктегер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпап- сүүрп)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жапты дамыту жаттыгуларның орындалу реттілігін сактай алады.	Кимылды ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атап арқылы сұрақтарға жауап берे алады.	Озіне үнайтын шығармалардың аттарын атап беруге сақналық койылымға катыса болуға жеткіткізу.		III деңгей- «жоғары»:
Тәннімдик және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Күршылыс белшектері және онын күршылымын касиеттерін ескере отырып пайдалана болуға икемдеу.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен жөлім мен сұрқыншілік пайдаланып жұмыс жасауда Уйретуді жағастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасаудың каралайым енбек тапсырыларын	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін одан әрі менгерту.		III деңгей- «жоғары»:

орындаған аларды.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбек Абдулла Алишерұлы

Тұган жылы, күні, айы: 28.07.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазының» тобы

Тәрбиеші: Күшеноға Алия

Күзіреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ажан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды жасауда, сонын ішінде жүргіру, секіру, көніп-күйн көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-тендікі сақтайды.	II деңгей- «орташа»: II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдыштары	Барлық дыбыстыарды анық және ертінгерді мазмұндай білуге талыпнады.	Шагын әнімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талыпнады.	коршаган ортаға қатысты жауап береді;	II деңгей- «орташа»: II деңгей- «орташа»:
Тәннімдик және зияткерлік дарындары	5 көлемінде сандарды тұра және көри санауга, көністікти бағдарлай блүгे ынтастырып арттыру.	Сандарды регімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйрекуді жалғастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»: II деңгей- «орташа»:

Шыгармашылык дагдыларының, зергөтүйс-эрекеттің дамуы	Көкеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояута жаттықтыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	заттарды мүсіндеуге кызығады;	II дәңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дараларды	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Әскердін міндеті туралы түсінгін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай белгін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жұнынды және тісін тазалайды;	II дәңгей- «орташа»;

2021-2022оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрганбай Ерхан Маратұлы

Тұган жылы, күні, айы: 13.07.2018ж

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: органды «Жауказын»тобы

Тәрбиеші: Күшенина Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III дәңгей- «жоғары»: II дәңгей- «орташа»; I дәңгей- «төмен»)	III дәңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра алады, кимылды ойындардын ережелерін сактай алады.				
Коммуникативтік даралары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үгады.				III дәңгей- «жоғары»:

Тәннимылдык және зияткерлік дәғдүлтер	Жаңуарлар мен олардын телдерін аттай алады және ақырата алады.	III деңгей- «жоғары»;
Шыгармашылық дәғдүлтердің, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Ермексазды алаканга салып деңгелектеп есуді бледі.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлтердің калыптастыру	Көлік куралдарын аттай алады.	III деңгей- «жоғары»;

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тагайхан Аяна Бағланкызы

Туган жылы, күні, айы: 14.03.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: органды «Жауказын»тобы

Тәрбиеші: Күшенинова Алля

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «темен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жатынуладын кызығушылықпен орындай алады.	Екеуден, ушдеуден катаңа кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйрегуді жаңаастыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийкіктен және үзындықка сәкіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік	Ертегілерді сақналай	Шартын әнгімелер мен	Дауысты және кейір	III деңгей- «жоғары»;

дагдылары	алады.	ертегілерді мазмұндай билүге талпындыру.	даудысыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынна ие;
Танымдык және зияткерлік дагдылары	Күрлілік материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үргеді жағастыру.	III деңгей-«жоғары»: Біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;
Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кімділдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үргеді.	III деңгей-«жоғары»: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танылады; сурет салуда салуда үкшілік танытады, қауіпсіздік сактайды;
Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қағылштастыру	Қарашайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Әскердін міндетті туралы түснігін, өлі табиғат объекттерін ажыратып атаїй білуін дамыту.	III деңгей-«жоғары»: сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рәлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразали Сұнкар Абдубакиұрлы

Тұган жылы, күні, айы: 04.05.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бапабакшасы»

Тобы: органғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшенинова Алия

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммел турилерін, сонын ішінде бліктігі 15-20см, секіргүе жаттықтыру.	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуда, сонын ішінде «ш», «с» ерілтерін шатастай анық айтуда үйрету.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұйымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бүлтты ажыратып айтуда үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шыгарманилық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуда үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-Эмоционалды	Мазмұнды рөлдік отбасы Мүшеселінің рөлін	Өскердің міндеі туралы түсінігін, елі табигат		III деңгей- «жоғары»:

Дағдылдарды қалыптастыру	сомдауга, табигатка Камкор бола білуге Тәрбиелу.	объектілерін ажыратып атаай білдін дамыту.
-------------------------------------	--	---

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Оралбек Бауржанұлы

Тұган жылы, күні, айы: 31.07.2018 ж

Білім беру үйіміның атапу: ЖЦС «Тілла ана бебекшай-бала бақшасы»

Тобы: ортанғы «Жауқазын»тобы

Тәрбиеші: Күшненова Алия

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корыныды (баланың даму деңгейі: сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерін, сонын ішінде биіктігі 15- 20 см, секіруге жаттықтыру.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуда, сонын ішінде «ш», «с» әрптерін шатаспай анық айтуға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Кеп-аз, Улкен-киші ұчымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бүрліты ажыратып айтуда үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі-			III деңгей- «жоғары»:

ic-эрекеттінің дамуы	Гүстің қатардан дайын шындарді тандай алға, энді жатқа айтуға үйрету.
Әлеуметтік- эмиссионалды дағдыларды қалыптастыру	Мәзмұның рөлдік отбасы мүшеслерінің рөлін сомдауға, табиғатка жамкор болға білуге тарбиелеу.

III деңгей- «жоғары»: