

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А. Уралтаева



«31» «08» 2022-2023жж

## *Баланың жеке даму картасы*

«Бәйшешек » тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Нуралиева Айша Нұрсұлтанқызы  
 Баланың тұган жылы, күні 12.08.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Бәйшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сайкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптагы өз орнын табуды үйрету;	аяқтын ұйымен, тізені жоғары көтеріп, алымдаи, санта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішінара жүргеді;	екі, үш деңгелекті велосипед төбөді, онға, солға бұрылады;	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	казак халқының құндылықтарын күрметтейді:	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	таулік белгілітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі:	жоғары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы</b>	бір-біреуден, жүптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардын кимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс үстегуды және оны колдана алуды үйрету;	құрастыруда шыгармашылық танытады:	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кеleк күралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	жоғары

	карапайым әңгістерін жасауға үйрету;	өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін курметтегенді ұнатауды:
--	---	---

Баланың Т.А.Ә. Маматбек Айзере Алтінбеккызы

Баланың тұған жылы, күні 13.07.2018ж

Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана

Топ «Ересек» Бейшешек

Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытууды Үйрету;</b>	<b>сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрненің бойымен тене-тендікті сактау, жүрелі</b>	<b>шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі кызмет корсету дағдыларын менгерген:</b>	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>кыска этилемелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбілystардың белгілері мен сапасын ажыратада білуді менгерту;</b>	<b>өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқигалар, салт-дастурлер туралы айгады:</b>	<b>турмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәннін түснеді:</b>	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>көністік пен уақытты бағдарлай белуге үйрету;</b>	<b>көністіктегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды:</b>	<b>көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды</b>	<b>жоғары</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаид белуге, жаңауарлардың кимылдарын үксата алуын менгерту;</b>	<b>сүрет салуда әртурлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:</b>	<b>таныс шыгармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:</b>	<b>жоғары</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсегүгө ынта білдіргүе Үйрету;	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін жасауға үйреку;</b>	<b>тапсырманы жазуапкерілікten орындауга тұрысады:</b>	<b>жогары</b>
--	--	--	--	---------------

Баланын Т.А.Э. Абдықадыр Мустафа Гайратұлы  
 Баланың тұган жылды, күні 02.01.2018ж \_\_\_\_\_  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Бәйшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептөксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытулы үйрету;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді:	жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді мәнгергү;	өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқынадар, салт-дастурлер туралы айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көңістік пен уақытты бағдарлай белуге үргету;	көңістіктегі заттардың озине катысты орынан аныктайды:	сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың кимылдарын ұксата алуын мөнгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:	агаш касыктар, сұлдырымактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:	жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	отбасы мүшелері	ренжікені үшін	өзінің тұган жерін	жогары

	жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету;	бепінше орындауды:
--	--	--------------------

Баланың Т.А.Ә Әпшімбек Кәүсар Әмірбеккышы  
 Баланың тұған жылы, күні 25.05.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілда ана  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Гароиши Ештаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шараалары (казан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шараалары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шараалары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, адындац, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгреді;	алға ұмтыльш, ұзындыққа қос аяқнен сектреді:	жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруді менгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, естіктіктерді, Устегулдерді, қосымшаларды колданады:	жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	турлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қазаң парагын түрлендүрді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекетінің дамуы</b>	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратса және атай белуге үйрету;	кайшының дүрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жогары

<b>Әлеуметтік эмоционалдың дәғдүларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінін қарым-катьнасын білдіруді мемгерту;	карапайым тәжрибеге кызыгуышылық пен әуестік танытуды менгерту;	бастаған ісін аянына дейін жеткізеі:	жогары
--	---	---	--------------------------------------	--------

Баланың Т.А.Ә. Марат Ынжу Бердимуродқызы  
 Баланың тұган жылы, күні 02.11.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖПСС Тілла ана  
 Топ «Ерсек» Бәйшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілтексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды Үйрету;	адымдан жүрге талинады	долтарды, домалатады, заттарды, кашыктықка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кыска энгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратада білуді мәнгерту;	такпактарды, санамактарды, елендерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылтыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністік пен уақытын бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және касына кою тәсілдерін колдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаид білуге, жануарлардың кимылдарын ұксата алуын мәнгерту;	ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрептегу;	қысқа музыкальқ фразалар арасында тұныс алушы біледі:	жоғары

<p><b>Олярга өзинің қарым- катьнасын білдіруді менгерту;</b></p>	<p><b>жасаудын карапайым әлістерін жасауға үйрету;</b></p>	<p><b>есімдерін атайды, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дастырлер туралы</b></p>	<p><b>ангімелейді:</b></p>
--	--	---	----------------------------

Баланың Т.А.Ә. Байбосын Айжан Ержанкызы

Баланың тұған жылы, күni 12.05.2018ж

Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана

Топ «Ересек» Бәйшешек  
Тәбиенші Ештаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шенберге кайта түрлады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдаш жүрге талындыру;	аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінң артынан, әртүрлі бағытта жүгреді:	жогары жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда; дағылдандыру;	такпактарды, санамактарды, елдерді мәнерлеп, жатка айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	жогары жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және касына қою тәсілдерін колдануды үйрету;	«Бүтін», «кеш», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	жогары жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамыту</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйреу;	Ұлттық би өнеріне қызыгуышылық танытады, би кимылдарын орындаиды:	жогары жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кеілік күралдарын атай білуге үйрету;	карапайым тәжірибеге қызыгуышылық пен	отбасындағы үлкендерді сыйлайды,	жогары

Баланың Т.А.Ә. Бахтиер Абзап Ерғалиұты  
 Баланың тұган жылы, күні 18.08.2018ж  
 Білім беру үйімінің ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адындаи, сапта бір-бірін артынан, әртурлі бағытта ішинара жүгреді;	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады білуді менгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішинара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көнистік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып, ішинара салыстырады:	«Бүтін», «кешеш», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	жоғары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттін дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуды менгерту;	кайшының дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;	музыканың ыргалын нақты береді, кос аяқпен еркін және женіл сектіреді:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді,	есімдіктер мен жануарларға күтім	жакын туыстарын біледі, олардың	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Марат Айша Абдумуродқызы  
 Баланың тұған жылы, күні 30.05.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Бәйшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, пүзету іс шаралары (қазан же лтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, пүзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, пүзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шенберге кайта түрады, салтагы өз орнын табуды үйрету;	аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, санта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішинара жүргіреді;	екеуден, үшеуден катарага қайта түрады:	жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга дағылданыру;	еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын ішинара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін есіткітерді белді:	жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биқтігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгергү;	бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішинара салыстырады:	«Бүгін», «кешеш», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамыу</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;	әнді мәнерлел, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірнеші оқтава шегінде) айтады:	жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім міндеттерін өз	кезекшілердің міндеттерін өз	жогары

2022 – 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні 14.01.2018ж

Білім беру үйімі ЖПСТ Тілла ана

Топ «Ересек» Бәйшешек

Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	<p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сауір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p>бір-бірден, шенберге кайта түрады, салтағы өз орнын табуды үртегу;</p>	<p>аяқтын үшімен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, ертурлі бағытта ішінәра жүргеді;</p>	<p>екшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаپ жүргеді</p>	<p>жоғары</p>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<p>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру;</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінәра өздігінен сомдайды;</p>	<p>дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады;</p>	<p>жоғары</p>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>Ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;</p>	<p>бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады:</p>	<p>көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды</p>	<p>орта</p>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекетінің дамуы</b>	<p>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жаңуарлардың кимылдарын үйрету;</p>	<p>кайшины дұрыс үстауды және оны колдана алушы үйрету;</p>	<p>музыка жанрларын аныктайды:</p>	<p>жоғары</p>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>кеәлік құралдарын атай білуге үртегу;</p>	<p>есімдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудын</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады,</p>	<p>жоғары</p>

	<b>аудстік танытулы менгеру;</b>	<b>құрметтейді, кішілере қамкорлық танытады:</b>
--	--------------------------------------	--

<b>ДАГДЫЛАРДЫ КӨЛПЕКТАСТЫРУ</b>	туралы аңғимелейді, оларға өзінің карым- катьнасын білдіруді менгерту;	құрласынан ішінара кешірім сұрайды:	біледі және әтайды:
---------------------------------	---	--	---------------------

<b>Әлеуметтік эмоционалдың дағыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым- катьнасын білдіруді менгерту;</b>	<b>рекіткені үшін курадасынан ішінара кешірім сұрайды: тартады:</b>	<b>еңара көмек беруге дейін, ренжіген балага жанаңырылғ танытады:</b>	<b>жогары</b>
---	---	---	---	---------------

	жасаура үйлери;	6импені:
--	-----------------	----------

жасаура үйлери;

6импені:

Баланың Т.А.Ә. Қабил Каусар Ерболышы  
 Баланың тұган жылы, күні 20.02.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей «жогары»; II дengей – «ортаса»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үргегү;	аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, санта бір-бірін артынан, әртурлі бағытта ішінара жүгреді;	таныс ойындарды үйімдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады:	жогары
Коммуникативтік дағдылары	Кыска әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілер мен сапасын ажыратада болуді менгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіn образын ішінара ездігінен сомдайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үргету;	бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жогары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекегінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жаңауарлардың кимылдарын үксата алуды менгерту;	кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция күрастырады:	жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді,	есімдіктер мен жаңауарларға күтім	материалды ескере отырып, заттар мен	жогары

	<b>Оларға өзінін қарым- катьнасын білдіруді менгерту;</b>	<b>жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>нысандасты танилы:</b>
--	---	---	---------------------------

Баланың Т.А.Ә. Кылдыrbай Ерасылы Куанышбекұлы  
 Баланың тұған жылы, күні 08.03.2018ж  
 Білім беру үйінің ЖШСТ тілла ана  
 Топ «Ересек» Бейшешек  
 Тәрбиеші Штаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілтөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сайкес келеді: ІІ деңгей «жогары»; ІІ деңгей – «оргаша»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныста белу;	сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененін бойымен тепе-тендікті сактау, жүргеді	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерди карастыруда сұрақтарға жауап беруді мектерту;	өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастурлер туралы айтады:	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендүй үрету;	Көністіктең заттардың өзіне катысты орынан аныктайды:	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратға және атай белуге үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түсек назар аударады:	Оз бетінше ойдан құрастырады:	Оз бетінше ойдан құрастырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта белдіруге	Ренжіткени үшін күрдасынан ішінара	Кейбір мамандықтардын кейбір мамандықтардын	Кейбір мамандықтардын

Уйргу;	кешірім сұрайды:	манызын, ағауларын білседі:	манызын, атауларын бледі:
--------	------------------	--------------------------------	------------------------------

Баланың Т.А.Ә. Каахаров Ерасып Дилмуратович  
 Баланың тұған жылы, күні 21.10.2018ж  
 Білім беру үйімі «Ересек» Бейшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзыреттіліктер</b>	<p><b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетексөн)</b></p>	<p><b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (әқтан сауір)</b></p>	<p><b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b></p>	<p><b>Корытынды (баланын даму дengей сәйкес келеді : III дengей «жоғары»; II дengей – «ортаса»; I дengей - «төмен»)</b></p>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p><b>мәдени-гигиеналық дандыларды орындауда дербестік танытуғы Уйргу;</b></p>	<p><b>сызықтардың, арқанының, тақтайлың, гимнастикалық скамейканың, беренсін бойымен тереңдікті сактау, жүрелі</b></p>	<p><b>доптармен, секіргіштермен, курсаулармен кимылды ойындарды ойнайды:</b></p>	<p><b>долтармен, секіргіштермен, курсаулармен кимылды ойындарды ойнайды:</b></p>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<p><b>кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратада білуді менгерту;</b></p>	<p><b>өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b></p>	<p><b>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көші турде байланыстырып айтады:</b></p>	<p><b>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көші турде байланыстырып айтады:</b></p>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p><b>көністік пен уақытты бағдарлай белуге үргегу;</b></p>	<p><b>кеністіктегі заттардың өзіне катысты орын анықтайды:</b></p>	<p><b>тәулил боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді:</b></p>	<p><b>тәулил боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді:</b></p>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<p><b>бір-біреулен, жүргігаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жаңуарлардың кимылдарын ұксата</b></p>	<p><b>сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:</b></p>	<p><b>жапсыруда жаңынан анықтайды, ережелерін сактайты, жұмысты үкіптылықпен орындаиды:</b></p>	<p><b>жапсыруда жаңынан анықтайды, ережелерін сактайты, жұмысты үкіптылықпен орындаиды:</b></p>

<b>Өлеуметтік эмоционалдың дағдыларды қалыптастыру</b>	алуын менгерту;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінін қарым-катьнасын білдіруді менгерту;	рекіктікен үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметтін қарайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметтін қарайды:
--	-----------------	---	---	---	---

Баланың Т.А.Ә. Эссе нали Алинұр Рустемұлы  
 Баланың тұған жылы, күні 27.06.2018ж  
 Білім беру үйінің ЖІССТІЛЛА АНА  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Тәрбиеши Енгізебаева Г.

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (ақпан сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанының, тақтайдаңың, гимнастикалық скамейканың, бөрненең бойымен тене-тәндікті сактаң, жүргеді	жеке гигиенаның бастанкы дағдыларын сактайды:	жеке гигиенаның бастанкы дағдыларын сактайды:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга дағыланыры;	өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы кызықты оқигалар, салт-дастырлер туралы айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биектігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды мөнгерту;	көністіктең заттардың өзіне катысты орнын аныктайды:	тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белде:	тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белде:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	сүрет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады:
Әлеуметтік эмоционалды	кеleк куралдарын атai	ренжіткені үшін	жолда журуу	жолда журуу

дағыларды қалыптастыру	білуге үйреку;	курадасынан ішінара кешірім сұрайды:	ережелерін біледі:	ережелерін біледі:
------------------------	----------------	---	--------------------	--------------------

Баланың Т.А.Ә. Зульфиқар Айымжан Нұрдаuletқызы  
 Баланың тұган жылы, күні 13.01.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

Күзүргеттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (казан жетександар)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (ақпап сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды Үйрету;	сызыктардын, арқанының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрненең бойымен теге-тәндікті сактаң жүреді	өзінін жасаган іс-әрекеттін ағзага әсерін, тістерді тазалаудын пайдасын, сүйк тимеудін алдын-алуға болатыннын түсінеді:	
Коммуникативтік дағдылары	кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұннайды, заттар мен құбылыстырудын белгілері мен сапасын ажыратада білуді мемгерту;	өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әнгімелер күрастырады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	көністіктегі заттардын өзіне катысты орынан аныктайды:	өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады:	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінін дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кімділдарын орындағы білуге, жануарлардын кімділдарын үксата алуын мемгерту;	сурет салуда әртурлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:	Ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері	рекіжткені үшін	пресектердің	

дағдыларды қалыптастыру	туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым- катьнасын білдіруді менгерту;	құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	әнгімесіне араласпайды:
-------------------------	---	--	----------------------------

Баланың Т.А.Ә Рустамбек Халид Тұрысныбайдұры  
Баланың тұған жылы, күні 20.04.2018ж  
Білім беру үйімінің ЖШС Тілла ана  
Топ «Ересек» Байшешек  
Тәрбиеші Ештаева Г.

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгреді;	дene белсенділігі мен үйкynын坎ык болуының пайдасы туралы біледі:	жогары
Коммуникативтік дағдылары	тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуда дағыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	шығармалардың, ергегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтады:	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып, ішінара	берілген сурет бойынша оған дейніңі және одан кейінгі оқиғаны ойлан	жогары

	Менгерту;	саыстырады;	табады:
Шыгармашылық дагдыларынын, зерттеу ісerekетінін дамуы	бір-біреуден, жүптаса ауыса оттырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардын кимылдарын үйрету;	кайшының дұрыс үстәуді және оны колдана алуды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киізді:
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды кальвастыру	кеңік куралдарын атай блуге үйрету;	есімдіктегер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым әлістерін жасауға үйрету;	жогары көпшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі үйым аумағында қауіпсіз мінез-кульк ережелерін сактайы:

Баланың Т.А.Ә. Рұстамбек Абдулла Алишерұлы  
 Баланың тұган жылы, күні 28.07.2018ж  
 Білім беру үйінің ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (казан жетексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (акпан сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму дengей сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үргегү;	сызыктардын, арқанын, тактайдын, гимнастикалық скамейканын, бөрненін бойымен тене-тәндікті сактап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дene шынықтырудын маныздылығыны түснеді.	жогары
Коммуникативтік дағдылары	кыска энгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардын белгілері мен сапасын ажыратады, белуді менгерту;	өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы кызықты оқигалар, салт-дастурлер туралы айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы акпарагатты кызыгуышылықпен талқылайды:	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кенистік пен уақытты бағдарлай білуге үргегу;	кенистіктең заттардын өзіне қатысты орынны аныктайды:	тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі:	жогары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардын кимылдарын үксата алуын менгерту;	сурег салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:	мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды:	жогары

<b>Элеуметтік эмоционалды дәрділарды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға езінің қарым-қатынасын bildіруді мемгерту;</b>	<b>режіктені үшін күрласынан ішінара кешірім сұрайды:</b>	<b>жабайы андарды, олардын сыртқы түрі, қозгалуы, тиришілік ету оргасы, азығы, кысқа бейімделуін биледі:</b>	<b>жоғары</b>
---	--	---	--	---------------

Баланың Т.А.Ә. Оралбек Балнұр Талғатқызы

Баланың тұған жылы, күni 31.05.2018ж

Білім беру үйімі ЖПСС Тілла ана

Топ «Ересек» Бәйшешек

Тәрбиеші Ештаева Г.

<b>Күзыреттілктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілтексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішінара жүргеді;	сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикадың скамейканың, бөрненен бойымен тене-тәндікті сактау, жүргеді;	жогары жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруді менгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналайды;	жогары жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	турлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қазақ парагын түрлендүрді үйрету;	бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	жогары жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы</b>	балаларға арналған мұзыкалық аспаптарды ақыратса және атай белуге үйрету;	кайшының дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;	ертегілер мен коршаған әмір тақырыптарына карапайым композициялар күрастырады;	жогары жогары
<b>Елеуметтік эмоционалдық</b>	ересектерге қомек	есімдіктер мен	коршаған ортада,	жогары

<b>Дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Көрсөтүгө ынта білдіргүе үйрету;</b>	<b>Жаңуарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>Табиғатта күйінсіздікті сактайы:</b>
--------------------------------	---	---	---

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Алихан Саматұлы  
 Баланың тұган жылы, күні 11.07.2018ж  
 Білім беру үйімі ЖШС Тілла ана  
 Топ «Ересек» Байшешек  
 Тәрбиеші Ештаева Г.

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акпан сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытулы Уйргу;	аяқтын үшімен, тізені жогары көгеріп, алымдаи, сапта бір-бірін артынан, әртурлі бағытта ішінара жүргреді;	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді:	жогары
Коммуникативтік дағдылары	қыска энгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардын белгілері мен сапасын ажыратада белуді менгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалаң алады:	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністік пен уақытты бағдарлай белуге үйрету;	бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	берілген бағытта козгалады:	жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінің дамуы	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаи белуге, жаңуарлардың кимылдарын ұксата алуын менгерту;	кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алушы үйрету;	мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	жогары
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері	өсімдіктер мен		жогары

<b>Дәғдыштарды қалыптастыру</b>	туралы энгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менгерту;	жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін жасауга үйрету;
---------------------------------	---	---