

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Н.Ештаева



«31 «05» 2023-2024жж



Баланың жеке даму картасы

Орта«Балдырган» тобы

Тәрбиеші: Уринбасарова Б

Береке ауылы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке ламу картасы

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланынайты-жоні: Абдуманап Аблугаппар

Кұзыреттіліктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша ламыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша ламыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корыттының баланының (баланын, ламу деңгейі сайкес кепелі) Ш деңгей «жогары II деңгей «орталаш» I деңгей «төмөн»
Физикалық қасиегілері	дene жатынұлары мен сауыктыру шараларына қызынушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік корсетуімен ерпенгілік жатыгуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды колдану	Денешшынықтыру қуралдарын,спортық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсніктепері Калыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жатпа алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету	Тілдің қарқының өзгерту бліктерін бекіту Артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зинтегерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тәң және тәңсіздік туралы ұфымдарды биледі
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жаисыруды н құрапдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізуге дағыланылу.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау Дағдысын бекіту	Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Кайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыштарды калыптастыру</p>	<p>Күрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Ересектердің еңбек туралы білімдерін көңейту.</p>	<p>Күрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің натижесіне құрмет көрсетеді</p>
<p>Ескерту: Баланы жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мекемеке лейінгі үйімда сакталады.</p>				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланынды-жөні: Абдуманап Мухаммедали

Күзыреттілгіктері	Бастапқы бакылау жүйелері жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сәуір) казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана-сәуір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытқанды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «корташа» II деңгей «корташа» I деңгей «төмөн»
Физикалық қасиеттері	жапыр дамыту жаттыгуларын жөне негізгі киммелдарды жасы жасайды. Ойындарга да белсene катысады.	Дене шынықтыру жаттыгуларын орындауға қызығушылықты, салаатты өмір салтын үстануға тарбиеледі.		
Коммуникативтік лагылдары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық ақтады. Өлең шумактарды тез жатташ алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрыс айтуға дағдыларын бекіті. Тірі және өлті табиғат объектілеріне деген үқыпты		
Тәншімдік және зияткерлік лагылдары	Саны бойынша заттар тобын күрүлуди үйрету.	Карым-қатынаска тарбиеледі;		
Шығармашылық дагыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Берілген суреттерді таза, үкілті болап, жасыру мен мүсіндеу жұмыстарын жасыс орындаиды.	Коршаған ортадағы эсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дагыларды кальпастыру	Күрдастарымен карым-қатынас жасауды үйрету.	Күрдастарымен сыйайы Карым- қатынас жасауға баулу.		

Ескерту: Баланың жеке ламу каргасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мекемеке дейнің і үйымда сакталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланындың жөні: Абдимумин Әлия

Күзыреттілктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (ақпан-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытындылы (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары II деңгей «ортша» I деңгей «төмен»)
Физикалық касметтері	Дене жатынуда мен сауықпұру шараларына қызығушылығын оқту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жатынударды орындау;	Жеке гигиена дағыларын және денсаулықты сактау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша ақтімелер құрастырып, сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айталы. Орыс тілінде түстерді, ойныштардың ағтарын атап алады.	Сөздік қорыны жамбылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заңтар тобын құрулды үйрету.	Тәң және тәңсіздік туралы үйымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағыларының зертт еру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салулын, мүсіндеудін, жапсырудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге даярланылу.	Көршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональны дағыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айталы. Орыс тілінде түстерді, ойныштардың ағтарын атап алады.	Адамның еңбектері үшін алыс айтуға және еңбектің нәтижесіне курметке сете блүгे тербиеу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытындылы диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының
мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдырган» орга тобы

Кізьиреттілктері	Баланынды-жөні: Абдулағфор Раяна	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Корытынды бакылау бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сузур)	Корытынды (баланың даму деңгейі сақтес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орталаша» I деңгей «төмен»
Физикалық касметтері	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызынушылының ояту; спортық ойындардың элементтерін орынлату; педагогтік көрсегүімен ергенгілік жаттыгуларды орынлату;	Дене шынықтыру жаттыгуларының орындауға қызынушылықты, салаатты өмір салтын жеткізу.	Долгармен, курсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олеш шумактарды тез жаттағап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік корын тұрмыстық электротехника заттарының және үлтік заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың, колданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтайды.
Тәннімділік және зияткерлік дағдылары	Салын бойынша заттар тобын құрууды үйрету.	Тір және елі табиғат объектілеріне деген ұқыпты Карым-катаңасқа тарбиелеу;	Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының зерттегіштері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудын, мусиндеудің, жассырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Коршаған ортадаты әсемдікі қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

Элеуметтік Эмоциональды дагдыларды калыптастыру	Күрдастарымен жасауды Үйрету.	Күрдастарымен съпай жасауды башу.	Жапу журғіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы белімдерін калыптастыру	. Күрдастарымен съпай карым-қатынас жасай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мекепке дейнігі үйімда сакталады.				

2023-2024 оку жылындағы баландың жеке даму картасы

Тоби: «Балдырган» орта тобы

Баланынды-жөні: Аманкелді Шахкерім

Күзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сөзір)	Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогонары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық касиеттері	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуштылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогік көрсеткім мен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жұныну, шашын тарау, колды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру күралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәңгілілігі туралы тусланғанда калыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша энгімелер күрастырылғанда, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.	Ертегілердің айтып беруге үйрету.	Тілдің карқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппараттың одан ері жетілдіруді	Әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне өзінің, көзкарасын білдіре алуды
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күрүлді үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазақдан «коригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер күрастыруға үйрету.	Тәң және тенсіздік туралы үйретударды беледі
Шыгармашылым дағыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырулың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуле дағылданыру.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Коршаған ортадағы асемдікті қабылдауға үйрету	Кайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады

Әлеуметтік эмоциональды дагдышларды калыптастыру	<p>Суреттер бойынша әңгімелер курастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншыктардың аттарын аттай алады.</p> <p>Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәннімдегі негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.</p>
---	--

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланынды-жөні: Арапбай Аяулым

Күздердікте ri	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (акпан-сөүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей «жогары II деңгей «орталаш» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылының оғыту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогік көрсетуімен ертегілік жаттыгуларды орындау;	Кимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникатив тік дағылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айталы.Өлең шұмактарды тез жатташ атала.	екпінді буынды естуді және аныктай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, азеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,сүреттерге сүйеніп ертегі айгады
Танымдык және зияткерлік дағылары	Санды бойынша заттар тобин күрүлдү үйрету.	құрастырудын бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айрады,жануарлар мен телдерін ажыратады
Шығармашыл ык дағыларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудын,мұсіндеудін,жапсырудын күралдарын пайдалануды үйрету.Әз ойын еркін жеткізуге дағыланып.	Ұзақ сыйықтарды салу білігін бекіту,бірнеше белгітерден өрнек күрастыруда жұмыс істеу	Сурет салуда,мұсіндеуде жаңауарлардың тіліннің мүсіндей бледі;	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеуметтік эмоциональды дағыларды калыптастыру	Күрдастармен карым-катьнас жасауды үйрету.	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлық, адалық түсінкістерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау паракттарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.				

2023-2024 окуу жылындагы баланың жеке даму картасы

**Тобы: «Балдырган» орта тобы
Баланынчылык: Әспімбек Гулім**

Күзыреттілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша ламыту,түзету іс-шаралары (казан-жептөксөн)	Аралық бакылау жүйелері бойынша ламыту,түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша ламыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін белді, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салаудаты өмір салтын ұстануға тарбиелу.	Долтармен, құрсаулармен, оыйыншиқтармен оыйындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі оыйындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөзлерді толық айтады. Олар шумактарды тез жағтап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сезідік корын турмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың колданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтайды.
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын куруды үйрету.	Тірі және өлтабиғат объектілеріне деген үкіметты карым-қатынаска тарбиелеу;	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылы қы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырудың дағдыларының, зерттегеру іс-әрекегінің	Коршаған ортадағы асемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын багалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

Дамуы			
Әлеуметтік эмональды дагдыларды қалыптастыру	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жазаң береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншылдардың аттарын атай алады.</p> <p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады!</p>	<p>Күрдастарымен сыпай қарым- қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Жаяу жүргінілдер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>. Күрдастарымен сыпай қарым-қатынас жасай алады.</p>

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланынаты-жөні: Өмзө Медина

Күзыреттілікте ри	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сүаір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей «жогары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «жеміс»
Физикалық қасиеттер	Ойын элементтерін белед, ережесін гүсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жұныну, шашын тарау, қолды сабынмен жүү, қол орашалды қолдану	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Әздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникатив тік дарылары	Сұраптарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмактарды тез жеттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып сөздік қорын байту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Тәнімдік және зияткерлік дарылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табиғат күбылыстары туралы түсінктерін калыптастыру	Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратада беледі
Шыгармашыл ық дарыларының, зерттеру іс-әрекетінін дамуы	Сурет салудын, мұсіндеудін, жапсырудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыланаңыру.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мұсіндеуге қызығушылықтың арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышықтарды мұсіндеуге қызығушылықты тәншітады
Әлеуметтік эмонациальды дарыларды калыптастыру	Күрдастарымен карым-катаңас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбекі туралы білімдерін көңейту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдері

Ескерту: Баланың жеке даму каргасы бастапкы, аралық көрүткілиңиң диагностиканың иттихөлдері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мекепке дейінгі үйімдә сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Күзгөртілікте рі	Баланың аттығысы: Бактыбай Багалым Баланың аты-жөні: Бактыбай Багалым	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сәуір) Маусым-тамыз)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сәуір) І деңгей «стемен»	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін белдеі, ережесін түсініп ойнайды жетілдіру	Жеке гигена дағдыларын және дәнсаулықты сактау негіздерін жетілдіру	Долтармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойнандарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олени шумактарды тез жатташ алады.	Сөздік қорын жақпытаушы мағыналы сөздермен байту	Балалар сөздік қорын түрмистық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Ганаимдыш және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын куруды Үйрегу.	Тек және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірлікте білу дағдыларын калыптастыру	Тек және тенсіздік туралы ұғымдарды беледі
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды Үйргегү. Өз ойын еркін жеткізу дағылданыру.	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын тәннәтады

<p>Документтік эмоциональды дагдыларды кальптастыру</p> <p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау парактарның мәндерінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.</p>	<p>Тіршілік иелеріне жан ашырылық танытга беледі. Оларға камкорлық жасау көркігін түсініл, кемек береді.</p>	<p>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрметкерсете білуге тәрбиеу</p>	<p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белсісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</p>
--	--	--	---	--

Күзүрреттілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Масым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жонгары» ІІІ деңгей «ортапа» І деңгей «төмөн»
Физикалық қасиеттері	дene жатыгулары мен сауыктыру шараларына қызынушылыбын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындағу; педагогін көрсетуімен ертенгілік жағтынгуларды орындағу;	Гигиеналық шараларды орындау: жұыну, шашын тарау, қолды сабынмен жүү, қол орамалды қолдану	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарас)
Коммуникатив тік дарындары	Сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олел шумастарды тез жағтап атады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің карқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дарындары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазақдан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.
Шығармашыл ық дарындарының, зерттеру іс-эрекеттің дамуы	Сурет салулың, мүсіндеудің, жапсырудың күраидарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізу дагдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Элеуметтік эмоциональды дағдыларды кальпастыру	Тіршілік иелеріне жән ашырылық таныта біледі. Оларга камкорлық жасау керектігін түсініп, комек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көнегіту.	Күрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің натижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың иетижелері бойынша Бакылау параметрлеріндегі үйлемдік мүнәсабаттардың толтырылады.				

Баланыннаты-жөні: Бекежан Нұрайша

Күзгүрттілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды бакылау (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «ортанға» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Ойын элементтерін белді, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салauатты өмір салтын үстануға тарбиелу.	Доптартмен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникатив тік дардарлары	Суректарга толық жауап береді. Сөздерді толық айгады. Олек шумактарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын турмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтайды.
Тәнімдыш және зияткерлік дардарлары	Саны бойынша заттар тобын куруды үйрету.	Тірі және өлті табиғат объектілеріне деген үқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктіре білу дағдыларын калыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашыл ық	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудын құраптарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

Әлеуметтік эмональды дағыларды кальптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық тәнніта биле ді. Оларга жамкорлық жасау көрекігін түсініп, көмек береді.	Күрдастарымен сылайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Күрдастарымен сылайы қарым-қатынас жасай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму қаргасы, аралық, корытынды диагностиканың иетижелері бойынша Бакылау шаралдарының мәліметтері негізінде тоғтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.				

Күзіреттілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корыттынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корыттынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ш деңгей «скогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн»	Корыттынды бакылау (баланың даму деңгейі: сайкес келеді) Ш деңгей «скогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн»
Физикалық қасиеттер	Дене жаттыгулары мен сауыттыру шараларына қызығушылының ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогік көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Жеке гигена дағдыларын және дәнсаулықты сактау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Әздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады	Әздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олел шумактарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын куруды үйрету.	Тән және тенсіздік туралы үйрету.	Күрастыру кезінде сайкес белгілері бойынша біркітре білу дағдыларын қалыптастыру	Күрастыру кезінде сайкес белгілері бойынша біркітре білу дағдыларын қалыптастыру	Тән және тенсіздік туралы үйрету.
Шығармашыл ық	Сурет салудың мүсіндеуін, жаңасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз зерттеру іс-әрекетінің	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын

Дамуы		Кызыгушылының арттыры	Танытады	
Элеуметтік эмональды дагдыларды кальпастыру	Күрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне курметкөрсете білуге тәрбиелу Калыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін Калыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінң нәтижесіне құрмет

Ескерту: Баланың жеке даму картасы баспақы, аралық, көркүнды диагностиканың иәтижелері бойынша Бакылау парактарының
Мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнің үйымда сакталады.

Күзгертілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акын-сәуір)	Корыттының бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корыттының (баланың даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылыбын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтың көрсетуімен ертептілік жаттынуларды орындау;			
Коммуникатив тік дардарлары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дардарлары	Саны бойынша заттар тобын куруды Үйрету.			
Шыгармашылық дардарларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оғын еркін жеткізуге дағылданыру.			
Әлеуметтік эмбриональды дардарлары қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта беледі. Оларға камкорлық жасау көректілік түсініп, көмек береді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картинасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың иттихөшөрмөттөшілдік нәтижелері бойынша Балықтау шараларының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімдә сакталады.

Баланынаты-жөні: Жәнбек Нұрлан

Күзбеттілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Көрьттінді бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Көрьттінді бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Көрьттінді (баланын даму деңгейі сайкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «ортапаша» I деңгей «төмөн»
Физикалық қасиеттер	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындағу; педагогтік көрсетуімен ертегінгілкі жаттынуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жұныну, шашын тарау, қолды сабынмен жүү, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мактыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарак)	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мактыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарак)
Коммуникатив тік дәғдүлдері	Сұраптарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жеткән алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дәғдүлдері	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Командада жұмыс істей белуге үйрету	Қазақдан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тен және тенсіздік туралы ұғымдарды біледі	Қазақдан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.
Шығармашылық дәғдүлдерінин, іс-әрекеттік дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оғын еркін жекізу дагдыландыру.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау дәғдүсын бекіту	Көршілік ортадағы әсемдікті қабылдауда үйрету	Кайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	Кайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Күрдастарымен карым-катынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көнекіту.	Күрдастарымен сыйпадай карым-катьнас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде тоғтартылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

Баланынты-жөні: Ибрахим Имран

Күштегілікте ri	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыгту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттер	жалпы дамыту жаттыгуларын жеңе негізгі кимшіларды жақсы жасайды. Ойындарга да белсендө катасады.	Дене шынықтыру жаттыгуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын үстенең тарбиелу.	Долтартармен, құрсаулармен, ойыншықтармен оъындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар онынайты, ойын ережелерін сактай алады	Өздігінен түрлі ойындар онынайты, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникатив тік дарғылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олек шұмактарды тез жағтап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айттуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын турмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айттуға дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айттуға дағдыларын бекіту.
Тәнімдік және зияткерлік дарғылары	Саны бойынша заттар тобын күрүруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген үқылты қарым-қатынасқа тәрбиелу;	Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірлікте блу дағдыларын калыптастыру	Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірлікте блу дағдыларын калыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашыл ық дарғыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жаңысуру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды.	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Әзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	

Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Күрдастарымен көрм-қатынас жасауды Үйрету.	Күрдастарымен съпайы кәрим-катынас жасауға бауу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Күрдастарымен съпайы қарым-қатынас жасай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының Мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

Тобы: «Балдырған» орга тобы
Баланынаты-жөні: Илесұлы Мансур

Күзгөрттілікте ri	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сөүір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортапаш» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жатпынулары мен сауыттару шараларына қызыгуыштының оғыт; спортық ойындардың элементтерін орындауду; педагогтік көрсетуімен ертегілік жатынуларды орындауду;	Жеке гигена Дағдыларын және деңсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникатив тік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын түрмистік электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атагуларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Тән және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Тән және тенсіздік туралы үйымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тәң және тенсіздік туралы үйымдарды біледі
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-эрекетинің	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың, күралдарын пайдалануды үйрету. Озбайын еркін жеткізу теңділділіктері	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды түрмистік заттар мен бейнелі ойыншықтарды ойыншықтарды мүсіндеуге мүсіндеуге қызығушылығын	Түрмистік заттар мен бейнелі ойыншықтарды ойыншықтарды мүсіндеуге мүсіндеуге қызығушылығын

Дамуы		Кызығушылығын артыру	Танытады
Өлеуметтік эмоциональды дагдыларды кальпастыру	Суреттер бойынша эңімелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншылтардың аттарын аттай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрметкерсете блуғе тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру

Ескерту: Баланың жеке даму каргасы, араалық, корытынды диагностиканың иетижелері бойынша **Бакылау нарактарының мәліметтері негізінде** тоғтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланынаты-жөні: Мұхтар Асылым

Күзүрттікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ш-денгей «жогары П-денгей «ортапаша» І-денгей «жемен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктару шараларына кызыгуушылынын ояту; спортық ойындардын элементтерін орындату; педагогтін көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттыгуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын үстануға тәрбиелу.	Долтармен, курсаулармен, оіншіншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алды.
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олен шумактарды тез жаттап алды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айттуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын турмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айттуға дағдыларын бекіту.
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құрууды үйрету.	Тірі және елі табигат объектілеріне деген үқылты карым-қатынасқа тәрбиелеу;	Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірқірे білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашыл ық дағдыларының зерттеру іс-арекөзегін дамуы	Сурет салудын, мұсіндеудің жаисырудын кураударын пайдалануды үйрету. Оз ойны еркін жекізу те дандыландыру.	Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді таныл және акыратады

Әлеуметтік эмоциональды дағыларды кашыптастыру	Күрдастарымен қарым-қатынас жасауды Үйреку.	Күрдастарымен сұлайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі тұралы білімдерін қалыптастыру	. Күрдастарымен сұлайы қарым-қатынас жасай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастаны, аралық, корытынды диагностиканың нағижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйнұмда сакталады.				

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланыздаты-жөні: Назарбек Көркем

Күзгөртгілік тери	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (казан-жетексін)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпан-сөүір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жұныу, шашын тарау, қолды сабынмен жүү, қол орамалды колдану	Денештынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар ушін атрибутикалық пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп калыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарас)	
Коммуникат ивтік дағдылары	Ертеғілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами»лісі бойынша қаралайым пішіндер күрастыруға үйрету.	Тәж және тәңсіздік туралы үғымдарды біледі	
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаган ортадағы асемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	

Әлеуметтік эмоциональд ы	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңеңту.	Күрдастарымен сыйлайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді!
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйимда сакталады.			

Құрырттылкет рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сузур)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сақтасу) Ш деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, бәрлек ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы	
Коммуникативтік дағдылары	екінші бұнынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатан және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады	
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін білуі, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атап да жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	
Шыгармашылдық	Узік сыйықтарды салу білігін беркіту, бірнеше белгілерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікі сактайды, отырып, адам мен жануарлардың пішіннін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	

Өлеуметтік эмоциональды дагдыларды калиптастыру	<p>жаксы мен жаман эреккегерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу</p> <p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйымда сакталады.</p>
	<p>алами сапалар туралы:</p> <p>мейірімділік, махаббаг, сылайылық, адальық тусініктеге ис</p>

Күштегілікте pi	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «стремен»
Физикалық қасиеттер	Дене жаттыгулары мен сауыктывру шараларына қызынушылығын ояту; спортың ойындардың элементтерін орындау; педагогін көрсетумен ертептілік жаттыгуларды орындау;			
Коммуникатив тік дардындары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дардындары	Саны бойынша заттар тобын күрруды үйрету.			
Шыгармашыл дағдыларының зерттеру іс-әрекеттің дамуы		Сурет салудың, мүсіндесудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.		

Әлеуметтік эмоциональды дәрдьларды кашыптастыру	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тіліндегүстерді, оғындықтардың аттарын аттай алады.</p> <p>Ескерту: Баяның жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәніметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.</p>
--	---

Күзыреттілікте ri	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексөз)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық касметтері	дene жаттыгулары мен сауыттыру шараларына қызығушылығын оғыт; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогік көрсетуімен ертептілік жаттыгуларды орындау;	Киммылды дамыған, барлық онындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы! орындаиды	Жақсы
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олен шумактарды тез жеткіл алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үзін дауыссыздарды ажыратады, әдеби жаңрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық тәншеттеді, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Тәнымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күрруды үйрету.	Күрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тасілдерін білуді, түрлі нәтижеке алу Улпін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардын төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашыл ық	Сурет салудын, мүсіндеудін, жаңысурудын құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оғын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішіннін Мүсіндей беледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техниканы колдана алады

<p>Элеуметтік эмоциональды даңдыларды кальпастыру</p>	<p>Күрдастарымен карым-катаңас жасауды үйрету.</p> <p>Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйнімда сакталады.</p>
	<p>жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу</p> <p>адами сапалар туралы:</p> <p>мейірімділік, махаббат, сылайылық, адалдық түсініктерге ие</p>

Күзыреттіктер ri	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетександар)	Аралык бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан-сәүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салаудатты өмір салтын үстануға тарбиелеу.	Долтармен, курсаулармен, оғыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады	
Коммуникатив тік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сезідік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлптық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	
Тәнімдік және зиянкерлік дағдылары	Тірі және өлтірилген объектлеріне деген үқыпты қарым-қатынасқа тарбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркіріе белу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	
Шыгармашыл ық	Коршаган ортаңдағы эсемдікті қабылдауға үйрету	Озінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	

Әлеуметтік эмоциональды дағыларды қалыптастыру	Күрдастарымен сыйайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаңу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Күрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы, аралық, көркінды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының Мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.			

Тобы: «Балдырган» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Байбосын Айару

Күштегілікте ri	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпан-сөүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық касметтер	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сактау негіздерін жетілдіру	Доптартармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады	
Коммуникатив тік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту	Балалар сөздік қорын түрмистық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын тусіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сағналай алады.	
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Тәң және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірлікте білу дағдыларын қалыптастыру	Тәң және тенсіздік туралы ұғымдарды біледі	
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-зарекөлін дамуы	Қоршаған ортада асемдікті қабылдауда үйрету	Балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арптыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	

Олеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметпөрсете білуге тарбиелу	Жаяу жургіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет
Ескерту: Баланың жеке даму картасы, арзальқ, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының Мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.			

Күзыреттілікте рі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сүріп)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеп) Ш деңгей «жоғары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттыгуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу.	Долтартмен, курсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникатив тік дагдышиары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дырыс айттуға дағдыларын бекіту. Олардың атауаларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Балалар сезідік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және улттық заттарымен байту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Балалар сезідік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және улттық заттарымен байту, олардың атауаларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дагдышиары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген үқыпты карым-қатынасқа тәрбиелеу;	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре білу дағдыларын қалыптастыру	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашыл ық дагдышиарының зертгерү іс-эрекетінің дамуы	Қоршаган ортадағы эсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Түстерді танып және ажыратады

Әлеуметтік эмональдық дагдыларды қалыптастыру	Күрдастарымен сыпай қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Күрдастарымен сыпай қарым-қатынас жасай алады.	. Күрдастарымен сыпай қарым-қатынас жасай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нағижелері бойынша Бакылау парактарының Мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				