

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А. Уралтаева

«31» «08» 2022-2023жж



## *Жеке даму картасы*

«Балдырған»тобы

Тәрбиешілер: Шералиева М

Курбанбай Д

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахман Раяна

Тұған жылы, куні: 07.01.2020

Білім беру үйімдің аттығы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, тузету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, тузету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды</b> <b>бақылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша дамыту,</b> <b>тузету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму</b> <b>денгейі сәйкес</b> <b>кеledі:</b> <b>III дengей-</b> <b>«жоғары»;</b> <b>II дengей- «орташа»;</b> <b>I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	ересектермен бірге дene жаттындарын орындаі алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі кальпта устап жүреді.	«Жоғары»	
<b>Коммуникативтік</b> <b>дагдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындаپ карапайым сұрактарға жауап береді	«Жоғары»	

<b>Танымдык және зияткерлік дагдылары</b>	Ересектердің көмегімен ересектердің көмегімен түсі, нұсқауымен түсі, олшемі бойынша күралыстарды күрастыра алады; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	Ересектердің Ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша загтарды табады.	«Жогары»
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне оларды дұрыс айтады.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жогары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік коры жаксы дамыған.	Есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жогары»

## **Баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 окуу жылындағы**

**Баланың аты-жөні: Абдурағфор Раяна**

Тұған жылы, күні: 20.08.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кімі «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<p><b>Күзіреттіктер</b></p> <p><b>Физикалық касиеттері</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шараалары (казан- желтоқсан)</b></p>	<p><b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шараалары (ақпан- сәуір)</b></p>	<p><b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шараалары (маусым- тамыз)</b></p>	<p><b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b>  <b>III деңгей- «жоғары»;</b>  <b>II деңгей- «орташа»;</b>  <b>I деңгей- «төмен»)</b></p>

		менгерген	
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зергөү іс-эрекеттін дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальпастыру</b>	Отбасы мүшшелері туралы әнгімелеру	Үй күстарын таниды және атайды	«Жоғары»

2022-2023 окуу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужалил Томирис

Тұған жылы, күні: 05.04.2020

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Кімбылды үйлестірудін бастапқы дағдыларына ие:	Журуде тепе-тендікті шішинара сактайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кейбір жануарлар мен олардын кимбылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Ересектердің сезін тусынеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ересектердің көмегімен қаралайым күрьылыштарды күрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		карнидашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниуды.	«ЖОГАРЫ»
--	--	--	----------

2022-2023 окуу жылындагы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбай Фариза

Тұған жылы, күні: 12.11.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттілкітер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетексек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>ІІ деңгей- «жоғары»;</b> <b>ІІІ деңгей- «ортша»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		адамның дене күрүлісі, манызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көніл-күй танытады	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сүрет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержік және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айтады	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ересектердің көмегімен карапайым күрвильстарды күрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жаксы»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>		"турлі-түсті карындаштармен, фломастердін,	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелеуді	«жаксы»

<b>ic-әрекеттін дамуы</b>	салуға ынта білдіреді;	<b>техникасын кейбіреудің меншерген</b>	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды кальпастыру</b>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызыгулылық танытады</p>	<b>«ЖАҚСЫ»</b>

2022-2023 оку жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адахам Сабина

Тұған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру үйімдегін атапы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіппи «Балдырыған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жоғары»;</b> <b>II дengей- «орташа»;</b> <b>I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			<b>Киммылды Уйлестірудің бағдарына ие; дағдыларына ие;</b>	<b>Бұрын менгерген киммылдарды ез бетінше орындауды</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			<b>өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жінназды, ыдыстарды, кейбір козғалыс күралдарын атай біледі;</b>	<b>Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			<b>Ересектердің көмегімен қаралайым күрьыстыарды курастыра алады;</b>	<b>Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>			<b>Карындашпен, фломастермен сурет</b>	<b>Қазаға және күмға сурегалудың бастапкы</b>

	гуашың төрг түсімен сурет салу біледі,"		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дәрділарды кальпастыру</b>	Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін кальпастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бакылауды	«жаксы»

2022-2023 оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукамол Кабышбек

Тұған жылы, күні: 18.02.2020

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кімі «Балдырыған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді:</b> <b>III дengей- «жогары»;</b> <b>II дengей- «оргаша»;</b> <b>I дengей- «төмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенанның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Дыбыстарды анықтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердін әрекеттерін (кимылдарын) кайталау ойнайды	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жаксы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы</b>		енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайды.	Түстерді ажыратады және оларды шінара атайды	«оргаша»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>		Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаап,	Заттарды және олармен әрекет етуді	«жаксы»

<b>Калыптастыру</b>	есімдерін ағай алады.	Білелі, оларды суреттен таниды
---------------------	-----------------------	-----------------------------------

## **Баланың жеке даму картасы**

**2022-2023оку жылындағы**

**Баланың аты-жөні: Арапбай Аяулым**

**Тұған жылы, күні: 15.03.2020**

**Білім беру үйімінде атап: ЖШС «Тілла ана»**

**Тобы: Кімі «Балдырыған»**

**Тәрбиеші: Курбанбай Динара**

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			негізгі кимбылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенандың бастанқы дағдыларын тазалькты тұруға тырысады  «Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойнышықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталады  «Жақсы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			"бірізділікпен азаятын Уш немесе одан да көп болектерден түрлі түсті пирамидалар күрастырады;	Түсі, көлемі, пішиңі бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады  «Жақсы»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу</b>			қазаға және құмға сүрет салудың (үздіксіз	Түстерді ажыратады және оларды ішінара  «Жақсы»

ic-эрекеттің дамуы	аїнналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген;	ағайды
--------------------	---	--------

2022-2023 оку жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аширханова Айкөркем

Тұган жылы, күні: 14.05.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖКСС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі кимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта үстап жүреді.	«Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдаап қаралайым сұрактарға жауап береді	«Жақсы»
<b>Тәншімдік және зияткерлік дағдылары</b>		"бірізділікпен азаятын Уш немесе одан да көп болліктерден түрлі түсті пирамидалар күрастырылады	Ересектердің нұсқауымен түсі, елшемі бойынша загтарды табады.	«Жақсы»

<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	кәгазға және күмға сурет салудың (Уздиксіз айналмашысызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын мөнгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«ЖАҚСЫ»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальптастыру</b>	Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атаганды жауап береді, өзін айналадан және фото суреттерден таниды.	«ЖАҚСЫ»

2022-2023 окуу жылындагы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байбосын Айару

Тұған жылы, күні: 02.12.2020

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>КорытЫнды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі кимбылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбөр бойымен колдарын артурлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кысқа сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса беледі;	Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдалап караптайым сұраптарға жауап береді	«Жақсы»
<b>Тәнімдік және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың көлемін, түсін және пишінін білдірептің сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады.	«Жақсы»
<b>Шыгармашылық</b>		"турлі-түсті	Түстерді ажыратады	«Жақсы»

<p><b>дагдыларының, зергөүи ic-эрекеттін дамуы</b></p>	<p>Карындаштармен, фломастердін, гуаштын төрт түсімен сурет салу біледі;</p>	<p>және оларды дұрыс айтады.</p>
<p><b>Элеуметтік- эммоционалды дагдыларды кальпастыру</b></p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық қимдер мен әшекейлердің және ең табиғат объектілерінің аттарын атап ақырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.</p>

## 2022-2023 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ернұлат Расул

Тұған жылы, күні: 05.05.2020

Білім беру үйіміның атауы: ЖЦСС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдарған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		кыска сойлемдерден негұрлым күрделі сойлемдерге ауыса беледі;	Бұрын менгерген кимбылдарды өз бегінше орындаиды	«Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кыска сойлемдерден негұрлым күрделі сойлемдерге ауыса беледі;	Kітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«Жақсы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		көлемі, пішіні, туsı бойынша үкссас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зергіттей іс-әрекеттің дамуы</b>		"турлі-түсті карындаштармен, фломастерден, гуаштьің	Kazazga және күмға суретсалудың бастапкы техникасын	«Жақсы»

	төрт түсімен сурет салу блед;»	кейбіреуін мемлекетін
<b>Элеуметтік- эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b>	<p>Кейбір табиғат кұбыныстарын, табиғаттагы және ауа-райындагы маусымдық езгерістерді ақыратып атай білуін калыптастыру.</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады</p> <p>«ЖАҚСЫ»</p>

2022-2023 оку жылындагы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаңғас Алихан

Тұған жылы, күні: 17.02.2020

Білім беру үйімдің атапуы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>				
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетинң дамуы</b>				

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды жалыптастыру	қазаң бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызыктар салады;	Кағазға және күмға суретсалудын бастапкы техникасын кейбіреуін менгерген	«ЖАҚСЫ»
		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танығады!	«ЖАҚСЫ»

2022-2023 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иматтла Казына

Тұған жылы, күні: 01.02.2020

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b> <b>ІІ деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларына ие;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындаиды	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, кимді, жиһазды, ыдистарды, кеңбір козғалыс кураударын атай біледі;	Кітаптаны суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстыарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>		карындаштан, фломастермен сурет	Қазаға және құмға сурегсалудың бастапкы	«жаксы»

<b>ic-әрекеттін дамуы</b>		салуға ынта білдіреді;	<b>техникасын кейбіреудің мәнгерген</b>	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>		Улттық бүйімдар, киіз үйдің күрлісі, үлттық кімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады	«жаксы»

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Дағын

Тұған жылы, күні: 15.03.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытындылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			негізгі кимылдардың түрлерін итерген: спортық жаттыгуларды орындаудың алғашкы техникасы туралы түсніктеге ие	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындаиды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншылтарды жайлы сұрактарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			пішіні, тусі, колемі, қолданысы бойынша загтарды топтастырады және тандайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.

<p><b>Шығармашылық дагдыларынын, зергитеу іс-әрекеттің дамуы</b></p>	<p>қағаз беріне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызыктар салады;  Менгерген</p>	<p>Қағазға және құмға сүретсалудын бастапкы техникасын кейбіреуін</p>	<p>«ЖАҚСЫ»</p>
	<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальигастыру</b></p>	<p>Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлемеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Ерсектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады</p>

2022-2023оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназарова Хадиша

Тұған жылы, күні: 07.01.2020

Білім беру үйімінің атапу: ЖЦС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызынушылығын ояту.	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Әзінин, жақын адамдарының есімдерін беледі, кімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козғалыс күралдарын атай беледі,	Заттардың көлемін, пішінін белдіретін сөздерді түсінеді.

<b>Шыгармашылық дагдыларынын, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	ересектердің көмегімен қаралайым курастыра алады	Казаға және құмга сүргесалудың бастапқы техникасын кейбіреүін менгерген	«ЖАҚСЫ»
<b>Әлеуметтік- эммоционалды дагдыларды кальпастыру</b>	бояулардың ашық тусіне эмоционалды көnlіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызынушылық танытады	«ЖАҚСЫ»

2022-2023 оқу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Келес Айрис

Тұған жылы, күні: 11.05.2020

Білім беру үйімдің атапу: ЖЦС «Тілла ана»

Тобы: Кимі «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>ІІ деңгей- «жогары»;</b> <b>ІІІ деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>			спортық жаттыгуларды орындаудын алғашкы техникасы туралы туспінктеге ие;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындаиды «жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрактарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді көрді, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді «жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп белгілерді құрайды;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. «жаксы»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>			"турлі-түсті карындаштармен, төрт түсімен сурет салу	Кағазға және күмгә суретсалулық бастилды «жаксы»

	білелі	техникасын кейбіреуін мәнгерген
Элеуметик- эмоционалды дагдылаарды кальигастыру	Ересектерге көмек корсетуге үнтағ білдіреді қызынушылық танытады	Ересектердің әрекеттеріне қызынушылық

**2022-2023 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Куллахметова Ханзала

Тұған жылы, күні: 26.02.2020

Білім беру үйімінің атапуы: ЖПС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындай алады,	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінне орындайды	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінне орындайды	«Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарга жауп береді	Кітаптағы суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарга жауп береді	«Жақсы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, тусі бойынша ұксас біртекті заттарды толғастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	"Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу	Кағазға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	Кағазға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«Жақсы»

Біледі,	
<p>Сурет бойынша есімліктер мен жануарлардың атын атап айтуга жатықтыру.</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тәншітады</p> <p>«жаксы»</p>

## 2022-2023 оку жылындагы

### Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Канатбек Бекарыс

Тұған жылы, күні: 01.04.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі кимылдардың түрлерін иерген;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды	«жаксы»
<b>Коммуникативтік даярлары</b>	калауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колдана алады;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді		«жаксы»
<b>Танымдаңыз және зияткерлік даярлары</b>	"бірізділіктен азайтын үш немесе одан да кеп белгітерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Загтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.		«жаксы»

<p><b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Кағаз беріне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзыктар салады;</p>	<p>Кағазға және күмға суретсалудын бастапкы техникасын кейбіреуін мөнгерген</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b></p>	<p>Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады</p>

## 2022-2023 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Карсыбаева Айша

Тұган жылы, күні: 26.03.2020

Білім беру үйімін атауыг: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтөксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-«жогары»; II деңгей-«корташа»; I деңгей- «төмөн»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>		ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындаиды	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыныштықтары жайлы сұраптарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
<b>Танымдаңыз және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»

<p><b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>"турлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштің торт тусімен сурет салу биледі;"</p>	<p>Казаға және құмға сүретсалудын бастапқы техникасын кейбіреуін мемгерген</p>	<p>«жаксы»</p>
<p><b>Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Казак киң үйі оның күрілісі шіндегі заттарды, үлгіттік кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды білуін, әскердің міндеңі туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады</p>	<p>«жаксы»</p>

2022-2023 оку жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Калдыш Айсултан

Тұган жылы, күні: 06.05.2020

Білім беру үйімінің атапу: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтіксан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Кортынды</b> (баланын даму деңгейі) <b>сәйкес келеді:</b> III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		ересектермен бірге дене жатыгуларын орындаі алады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзі, отбасы мүшшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұраптарға жауап береді;		
<b>Танымдаңылған және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
<b>Шыгармашылымқа дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		"турлі-түсті" карындаштармен, фломастердің, гаштьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		

<p><b>Әлеуметтік- эмocioналды лагұларды жайыптастыру</b></p>	<p>Кейбір табиғат кубылыстарын, табиғаттаны және ауа-райындағы маусымдық езгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
--	--

2022-2023 оку жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрбекова Мұслима

Тұган жылы, күні: 06.02.2020

Білім беру үйімінің атапу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттілкітер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>				
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі кимылдардың түрлерін игерген;	негізгі кимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұраптарға жауап береді;	затардың колемін, түсін және пішінін билдіретін сөздерді түсінеді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар,	Заттардың колемін, пішінін билдіретін сөздерді түсінеді.	Кағазға және құмға суретсалудың бастапкы техникасын кейіреуді	«жаксы»

	Сызыктар салады;	Менгерген
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ұлттық бүйімдар, кіз үйдін құрлысы, ұлттық кімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жағастыру.	Ересектердің эрекеттеріне қызығушылық тәншталы

2022-2023 оку жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем

Тұган жылы, күні: 05.06.2020

Білім беру үйімінің атапу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортша»; I деңгей-«томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі кимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойнишкітари жайлы сұраптарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	Кітаптағы суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	загардың колемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Загардың колемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Загардың колемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	кагаз бетіне бояулармен	Кагазға және күмға суретсалудың бастапкы техникасын кейбіреуін	«жаксы»	

штрихтар, жакпалар, сызыктар салады;	менгерген
Элеуметик-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін одан әрі менгерту.</p> <p>Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады</p> <p>«жаксы»</p>

2022-2023 окуу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхасым Үрүсдәүлет

Тұган жылы, күні: 30.04.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортагаша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі кимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұраптарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	затардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Затардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.		«жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кабаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар,	Кағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейіреудін		«жаксы»

	сызиктар салады, менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін ағап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тәнштады  «жаксы»

## 2022-2023 оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түйлибаев Рамазон

Тұган жылы, куні: 04.05.2020

Білім беру үйімдегін атапу: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «корташа»; I деңгей- «төмөн»)  «жаксы»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Екеуден, Ушеуден катарга кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жағастыру.	Бұрын менгерген кимылларды өз бетінше орындауды	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлай белуге талыпндыру.	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып аттауды Үйретуді жағастыру.	Заттардын колемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Сурет салу техникасын және	Кағазға және күмға сүретсалудын бастапқы		«жаксы»

<b>іс-әрекеттің дамуы</b>	кайшыны дұрыс устауды үйретуді жапастыру.	техникалық кейбіреудін менгерген	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагыларды жалаңгастыру</b>	Әскерлін міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаій блуін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне кызыгушылық тәниталы	«жаксы»

2022-2023 оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Тұрғынбай Нұрислам

Тұған жылы, күні: 19.02.2020

Білім беру үйімінің атапуы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиесі: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Кортынылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынылы (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)  «жаксы»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашшан орындауда, жаттыгуларга мүкият болуға жеткілдіріру.</b>	<b>Улғи бойынша әнгіме күрастывруға, ауа-райының езгерісін орыс тілінде айтпі беруге дағдыландыру.</b>	<b>Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындаільді</b>	<b>Кітаптағы суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Күршылық дағдыларының озгерісін орыс тілінде айтпі беруге дағдыландыру.</b>	<b>Кітаптағы суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді</b>	<b>Заттардың колемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.</b>	<b>«жаксы»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, жетілмімен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</b>	<b>Кағазға және күмға сүретсалдуын бастапқы техникасын кейбреуін менгерген</b>	<b>«жаксы»</b>	<b>«жаксы»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	<b>Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік</b>	<b>Ересектердің әрекеттеріне</b>		<b>«жаксы»</b>

дағдыларды калыптастыру	калыптастыру.	кызыгучылык тәннегі
----------------------------	---------------	------------------------

## 2022-2023 оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Тұған жылы, күні: 03.02.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖПІС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоссан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>				
		Киммилді ойындардың ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Бұрын менгерген киммилдарды өз бетінше орындаиды	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың белуге жаттықтыру.	Кітаптары суреттерді караиды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ақыратып атауды үйретуді жағасыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Оз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді	Кағазға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуді	«жаксы»

	пайдаланып мүснілей білуге жаттықтыру.	менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дагыларды калыптастыру	Казак оюнының белгілері туралы түсінің калыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тәншітады

2022-2023 оку жылышындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдувахит Аблурахман

Туган жылды, күні: 11.08.2019

Білім беру үйімдегін атауы: ЖПС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортиниды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей- «жогары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кимылды үйлестірудін бастапкы дағдыларына ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын белгелі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;			

<b>Танымдык және зияткерлік дағдылары</b>	Ерсектердің комегімен карарайым күрілістарды күрастыра алады;
<b>Шыгармашылық дағдыларының зергітей іс-әрекеттің дамуы</b>	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру</b>	Создік коры жақсы дамыған.

## 2022-2023 оку жылындағы

### **Баланың жеке ламу картасы**

Баланың аты-жөні: Алибаева Айша

Тұған жылы, күні: 10.10.2019

Білім беру Динара Ұйымының атауы: ЖПСС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай

<b>Құзіреттіктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
<b>Танымлық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен карапайым күрүлістарды курастыра алады;			

<p><b>Шыгармашылық дагдыштарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныталы;</p>
<p><b>Өлеуметтік- эмоционалды дагдыштары кальпастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әнгімелей.</p>

## Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Әбілқасым Кәусар

Тұған жылы, күні: 28.10.2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»  
Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күздергіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын белгеді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен карапайым күрүлістарды құрастыра алады;			

2022-2023 оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимхұжа Айзере

Тұган жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру үйіміның атапуы: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіппі «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттіктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кимышты үйлестірудін бастапқы дағыларына ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кеібір жаңуарлар мен олардың кимышлдарын белгеді, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналаскан орындарын атайды,			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым құрастырды құрастыра алады;			
<b>Шыгармашылық</b>	бояулардың ашық			

дагыларынын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	түсіне эмоционаллы көңіл-күй танытады.
Элеуметтік- эмоционалды дагыларды калыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын каралайым тәсілдерін беледі.

2022-2023 оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Бердіхан Нурайша

Тұған жылды, күні: 08.10.2019

Білім беру үйімінің атапуы: ЖПС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдарған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтөксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортинды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «ортша»; I дengей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жаппылайды және сипаттайды;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің комегімен каралайым күрүлystарды күрастыра алады;			
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды конціл-күй таныталды;			
<b>Әлеуметтік-</b>	Ересектерге көмек			

<b>Шығармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бояулардың анық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарының жаңынан калыптастыру</b>	Отбасы мүшеслерінің репін сомдаған, есімдерін атайды.

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Биржанұлы Бекболын

Тұған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру үйімдегін атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттіктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Кортинды (баланын даму ленгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кимылды үйлестірудін бастапқы дағдыларына ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;			
<b>Тәнімділік және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің, көмегімен каралайым күрүлістарды күрастыра алады;			
<b>Шығармашылық</b>	Бояулардың ашық			

Эмоционалды дагдыларды калыңгастыру	көрсегүгө ынта білдірел.
---	-----------------------------

2022-2023 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұлдабай Алихан

Түгән жылы, күні: 27.10.2019

Білім беру үйіміның атаяу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Алудан түрлі заттарды жаһылайтын және сипаттайды;			
<b>Тәнімдік және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің комегімен караптайым құрылыштарды құрастыра алады;			
<b>Шынармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;			

<b>дагдыларының, зергүр іс-әрекеттің дамуы</b>	түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Карапайым тәжірибелерге кызынушылық таныта адалы.

2022-2023 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ислам Аруна

Тұған жылы, күні: 22.09.2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдарған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (қазан- желгіоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (акпан- сауір)	Кортыныңда бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Кортыныңда бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым- тамыз)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылышы, манызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	адамның дене құрылышы, манызды мүшелері жайлы біледі;	адамның дене құрылышы, манызды мүшелері жайлы біледі;
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	ересектердің көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	ересектердің көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	.	.	.	.
<b>Әлеуметтік-</b>	<b>Ересектермен бірге</b>			

<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым тәсілдерін біледі.</p>
---	---

2022-2023 оқу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Курбанова Фарида

Тұған жылы, күні: 29.09.2019

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (акпап- сұуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бақылау (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шарааларды дербес орындарда;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайтын және спипаттайтын;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым күрүлістарды құрастыра алады;			
<b>Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды қоңыл-куй танытады;			
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	Ойыншылтарға, кітаптарға, быстыгарға үқыпты қарауды Үйрету, қызығушылығын арғыру.			

<b>Эмоционалды дағдыларды кальптастыру.</b>	<b>Өсімдіктеге күтім жасауға үйрекуді жайғастыру.</b>	

2022-2023 оқытушынындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кайрат Ханшайым

Тұган жылы, күні: 05.10.2019

Білім беру үйімінің атаяу: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Гигиеналық шараларды дербес орындауды;</b>			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Алудан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайтын;</b>	<b>Алудан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайтын;</b>	<b>Ересектердің көмегімен каралтайм құрылыштарды құрастыра алады;</b>	<b>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnlіл-күй танытады;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>				

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру</b>	Балабакша қызметкерлері және көлік күралдары туралы тусініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.

2022-2023 окуу жылындагы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Карсыбай Айбек

Тұған жылты, күні: 08.09.2019

Білім беру үйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жептөксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>				
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі пайдалы азық-туліктерді атайды;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің комегімен қаралайым күрілістарды күрастыра алады;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпастыру</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Курманәлі Ернар

Тұған жылы, күні: 06.09.2019

Білім беру үйімдің аттауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеши Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жептөксән)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «ортаса»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындаиды;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жаһылайтын және сипаттайтын;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қаралайым күршілістарды құрастыра алады;		
<b>Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды қоңыл-қүй танытады;		
<b>Әлеуметтік-</b>	Отбасы мүшелерінің		

Эмоционалды дағыларды кальптастыру	Рөлін сомдаи, есімдерін атай алаады.	

2022-2023 оку жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусирман Жасулан

Тұған жылы, күні: 05.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіппи «Балдырыган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>ІІ деңгей- «жоғары»;</b> <b>ІІІ деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дағдыларына және техникасына ие;</b>			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Создегі бұындардың санын анықтайты және екпінді бұынды естиді;</b>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Таныс материалыдармен дербес эксперимент жасай алады;</b>	<b>Таныс материалыдармен дербес эксперимент жасай алады;</b>		
<b>Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnlі-күй танытады;</b>			
<b>Әлеуметтік-</b>	<b>Табиғат</b>			

Эмоционалды дагдыларды кальпастыру	бұрыштыңдағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын қаралайым тәсілдерін белдең.

2022-2023 оку жылыныдағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхаммад Бакытжан

Туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілда ана»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді):</b> <b>III деңгей- «жогары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттыгуладарды бірге жасауға, негізгі кимылдарды аякты алшак үстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Негізгі пайдалы азық-туліктерді атайды;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
<b>Шыгарма шылдық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ересектердің көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				

2022-2023 окуу жылындагы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нельмат Көркем

Тұған жылы, күні: 23.08.2019

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдарған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз) (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімділдік Үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ылыштарды, біледі;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;			
<b>Шығармашылық</b>	Карындашпен,			

2022-2023 оку жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере

Тұган жылы, күні: 24.08.2019

Білім беру үйімінің атаяу: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, күйді, жиназды, быдыстарды, кейбір козгалыс күраударын атай біледі;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен карастайым			

дагдыларынын, зергүй ic-эрекеттің дамуы	фломастермен сурет салууга ынта білдіреді;
Элеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальигастыру	Ересектерге көмек Көрсегүте ынта білдіреді.

2022-2023 оку жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрғалиұлы Нұрхан

Түгән жылы, күні: 22.08.2019

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілда ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құрметтіліктер</b>	<p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</p>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p>Кимылды Үйлестірудін бастапқы дағдыларына ие;</p>			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		<p>Әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, күймді, жиғназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс күраударын атаяй біледі;</p>	<p>Әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, күймді, жиғназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс күраударын атаяй біледі;</p>	
<b>Тәншімдік және зияткерлік дағдылары</b>		<p>Ересектердің көмегімен каралайым құрастыра алады;</p>		

<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Күрілістарды күрастыра алады;  карындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	
<b>Элеуметтік-эмоционалды дәғдыштары</b> <b>кальпастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуда жасаптықтыру.	

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Тұган жылы, күні: 08.09.2019

Білім беру үйымының атаяу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кіммелді Үйлестірудін бастапқы дағдыларына ие;			.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ылдыстарды, кейбір қозғалыс күралдарын аттай біледі;			
<b>Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің жөннегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;			.

<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	картындашпен, фломастермен сурет салуга ынта білдіреді;	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Габигат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым тәсілдерін біледі.	

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сыбанбай Айшолпан;

Туган жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Диннара

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кимылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыңғыстарды, кейбір қозғалыс күралдарын атай біледі;	Өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыңғыстарды, кейбір қозғалыс күралдарын атай біледі;	Ересектердің көмегімен каршайым құрылыштарды құрастыра алады;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				

<b>Шығармашылық дагдыларының, зергтеси-эрекеттің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың жаһындастыру</b>	Коршаган орта туралы түсінктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту.	

2022-2023 оқы жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдулла Мелір

Тұған жылы, күні: 07.09.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеши: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	"жаттынуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын биледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналасқан орындарын атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің комегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;			

<b>Шыгармашылык дагыларының, зертеу ис-эрекеттін дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-куй танытады;
<b>Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Карапайым тәжірибелерге қызынушылық кабілеттерін дамыту.

2022-2023 окуу жылындагы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулеганов Абдуллах

Туған жылды, күні: 22.10.2019

Білім беру үйімдің атаяу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттілкітер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	"жаттынуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындаиды;"			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын биледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын биледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды		
<b>Тәннимық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің комегімен каралайым күрілістарды			

<b>Шыгармашылық дагдыларының, зергитеу іс-әрекеттің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінін карым-қатынасын білдіре алады.

## 2022-2023 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түймебай Алинұр

Тұған жылды, күні:

Білім беру үйімдегін атаяу: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Құзіреттілкітер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	"жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"			
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Ересектердің көмегімен каралайым			

		Кұрастыра алады;
<b>Шығармашылық дәғдыштарынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Бояулардын ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>		Ересектермен бірге есімдіктегерге күтім жасаудың қаралайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.

**2022-2023 окуу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Худайберген Адина

Туган жылы, күні: 03.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тұла ана»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтолқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, Ушеуден катарға қайта тұра алады, кимылды ойындардың ережелерін сактай алады.			
<b>Коммуникативтік дарылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дарылары</b>	Жануарлар мен олардың төлдерін атая алады және ажырата алады.			

	Күрүлшістарды күрастыра алады;	
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальпастыру</b>	Өзі тұган елді Мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	

2022-2023 оку жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Худайберген Медина

Тұған жылы, куні: 03.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ата»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеши: Курбанбай Динара

<b>Құрметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>				
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дене жаттыгуларын кызынушылықпен орындай алады.	Ертегілерді сахналай алады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Күрлілік материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Кімділдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жағдайы</b>	Каралайым тәжірибелерге кызынушылық таныта алады.			

<b>Шыгармашылық даярларының, зергтөу ис-эрекеттің дамуы</b>	Ермексазды алаканға салып дөнгелектеп есүлі бледі.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даярларды калыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алады.	

2022-2023 окуу жылындагы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаполат Нұртілек

Тұған жылы, күні: 13.10.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілда ана»

Тобы: Кіппі «Балдырган»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді:</b> <b>Ш денгей- «жоғары»;</b> <b>П денгей- «орташа»;</b> <b>I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі киммел түрлерін, сонын ішінде биктігі 15-20 см, сектруге жағтықтыру.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуда, сонын ішінде «ш», «с» әрілтерін шатаспай анық айтуда Уйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағылары</b>	Көп-аз, үлкен-кіши үхымдарын айыра белуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуда Уйрету.			
<b>Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Ермексазды дұрыс колдана белуге, түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуда Уйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды</b>	Мазмұнды ролдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табигатка қамкор бола тәрбиелеу.			