

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева

« 31 » « 08 » 2022-2023 жж



Жеке даму картасы

«Балдырған»тобы

Тәрбиешілер: Шералиева М

Курбанбай Д

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Раяна

Туған жылы, күні: 07.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаффор Раяна

Туған жылы, күні: 20.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын	«жоғары»

			меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужалил Томирис

Туған жылы, күні: 05.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішiнара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	«жоғары»
--	--	--	--	----------

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Фариза

Туған жылы, күні: 12.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің,	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жақсы»

іс-әрекетінің дамуы		салуға ынта білдіреді;	техникасын кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адахам Сабина

Туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымының ағауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Зағтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		қарындашпен, фломастермен сурет	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	«жақсы»

		гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукамол Қабылбек

Туған жылы, күні: 18.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап,	Заттарды және олармен әрекет етуді	«жақсы»

қалыптастыру		есімдерін атай алады.	біледі, оларды суреттен таниды	
--------------	--	-----------------------	--------------------------------	--

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Аяулым

Туған жылы, күні: 15.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз	Түстерді ажыратады және оларды ішінара	«жақсы»

іс-әрекетінің дамуы		айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	атайды	
---------------------	--	--	--------	--

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширханова Айкөркем

Туған жылы, күні: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Айару

Туған жылы, күні: 02.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«жақсы»
Шығармашылық		"түрлі-түсті	Түстерді ажыратады	«жақсы»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі,"	және оларды дұрыс айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерпулағ Расул

Туған жылы, күні: 05.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын	«жақсы»

			төрт түсімен сурет салу біледі;"	кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып ағай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Алихан

Туған жылы, күні: 17.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілға ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
			Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имагілла Қазына

Туған жылы, күні: 01.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		қарындашпен, фломастермен сурет	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	«жақсы»

іс-әрекетінің дамуы		салуға ынға білдіреді;	техникасын кейбіреуін менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Дарын

Туған жылы, күні: 15.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Қурбанбай Динара

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназарова Хадиса

Туған жылы, күні: 07.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілға ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қазаға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«ЖАҚСЫ»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«ЖАҚСЫ»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келес Айрис

Туған жылы, күні: 11.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды."	Зағтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы	«жақсы»

		біледі	техникасын кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Кулахметова Ханзада

Туған жылы, күні: 26.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жаксы»
Коммуникативтік дағдылары		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жаксы»

		біледі,"		
Әлеуметтік- эмоционалды датдыларды қалыптастыру		Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Қанатбек Бекарыс

Туған жылы, күні:01.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Бағдыртан»

Тәрбиеші:Құрбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады,"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Карсыбаева Айша

Туған жылы, күні: 26.03.2020

Ылім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бегінше орындайды	«Жаксы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зағтардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Зағтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жаксы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және күмге суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазак киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Қалдығөз Әйсұлтан

Туған жылы, күні: 06.05.2020

Ығім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі."		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2022-2023оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мейірбекова Мүслима

Туған жылы, күні:06.02.2020

Ылім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілдә ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші:Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жаксы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін	«Жаксы»

		сызықтар сапалы;	менгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

2022-2023оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Назарбек Көркем

Туған жылы, күні: 05.06.2020

Ылім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зағтардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Зағтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін	«Жақсы»

		штрихтар, жақшалар, сызықтар салтады;	менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі менгерту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

2022-2023оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сейітхасым Ырысдәулет

Туған жылы, күні: 30.04.2020

Ылім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілдә ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Күрбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін	«жақсы»

		сызықтар салалды;	менгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оку жылындағы

Баланын жеке Даму картасы

Баланын аты-жөні: Түйлибаев Рамазон

Туған жылы, күні: 04.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		Сурет салу техникасын және	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы	«Жақсы»

іс-әрекетінің дамуы		қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	техникасын кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Тұрғынбай НұрисламТуған жылы, күні: 19.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге ікемдеу.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды		Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік	Ересектердің әрекеттеріне	«Жақсы»

дағдылары калыптастыру		калыптастыру.	қызығушылық танытады	
-----------------------------------	--	----------------------	---------------------------------	--

2022-2023оку жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Хамро Расул

Туған жылы, күні: 03.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Кимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін	«Жақсы»

		пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	ментерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдувахит Абдурахман

Туған жылы, күні: 1.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен оғалардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.			

2022-2023оку жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Алибаева Айша

Туған жылы, күні: 10.10.2019

Білім беру Динара ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Әбілқасым Кәусар

Туған жылы, күні: 28.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Күрбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			

2022-2023оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимхужа Айзере

Туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық	баяулардың ашық			

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Бердіхан НұрайшаТуған жылы, күні: 08.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілім ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-ша ралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-	Ересектерге көмек			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2022-2023оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Біржанұлы Бекболсын

Туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілға ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіреді.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жулдибай Алихан

Туған жылы, күні: 27.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Аруна

Туған жылы, күні: 22.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-	Ересектермен бірге			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбанова ФаридаТуған жылы, күні: 29.09.2019Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»Тобы: Кіші «Балдырған»Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайрат Ханшайым

Туған жылы, күні:05.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші:Қурбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Айбек

Туған жылы, күні: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманәлі Ернар

Туған жылы, күні: 06.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Қурбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелерінің			

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	релін сомдап, есімдерін атай алады.			
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусирман Жасұлан

Туған жылы, күні: 05.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-	Табиғат			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
-------------------------------------	--	--	--	--

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухаммад Бақытжан

Туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;		.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Неъмат Көркем
Туған жылы, күні: 23.08.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»
Тобы: Кіші «Балдырған»
Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық	қарындашпен,			

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере

Туған жылы, күні: 24.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым			

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиұлы Нұрхан

Туған жылы, күні: 22.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Қурбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			

	құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жағтықтыру.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жанәділ

Туған жылы, күні: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сыбанбай Айшолпан;

Туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.			

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Мөлдір

Туған жылы, күні: 07.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, зағтардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын ағайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлеганов Абдуллах

Туған жылы, күні: 22.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебай Алинұр

Туған жылы, күні:

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Құрбанбай Динара

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым			

	кұрастыра алады;				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.				

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберген Адина
Туған жылы, күні: 03.10.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»
Тобы: Кіші «Балдырған»
Тәрбиеші: Қурбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.			

	құрылыстарды құрастыра алады;				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.				

2022-2023оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберген Медина

Туған жылы, күні: 03.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.					
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.					

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаполат Нүртілек

Туған жылы, күні: 13.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Курбанбай Динара

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15- 20см, секіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» еріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс колдана білуге, түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола тәрбиелеу.			