

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі

Ж.А. Уралтаева

« 31 » « 05 » 2021-2022жж



Баланың жеке даму картасы

Кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Б

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбаева Інжу Нұрболовна

Туған жылы, күні: 02.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтай Бекнұр Құралбаойұлы

Туған жылы, күні, айы: 04.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»
-------------------------------------	--	---	---------

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтаев Бибарыс Азаматович

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем Бахытқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-			Заттарды және	

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

	(қазан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаюмназаров Абылайхан Меирбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

			(қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегмурат Заңғар Мұхтарұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
-----------------	--	--	---	---

іс-әрекетінің дамуы			атайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан Құралұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін	

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аврол Дінмұхаммед Бекзодұлы

Туған жылы, күні, айы: 03.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу			Түстерді ажыратады және оларды ішінара	«орташа»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»
Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары		Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Үлгi бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шерхан Айкөркем Жандосқызы
Туған жылы, күні, айы: 21.02.2021 ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақпасы»

		сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып ағай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерпулат Расул Нұрланұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Қүздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жағтығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тахиржан Алибек Султанбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілде ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі зағтар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше		«орташа»:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Аликхан

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2012ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диханбай Абай

Туған жылы, күні, айы: 10.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жағтыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жағтықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайпыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Муслима Бакдәулетқызы

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниятбек Бердібек Айдосұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортанғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Асылхан Даниярұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
-------------------------------------	--	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қолдыбай Арсен

Туған жылы, күні, айы: 10.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлахметова Ханзада

Туған жылы, күні, айы: 26.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-		Қазақ киіз үйі оның		II деңгей- «орташа»:

					I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары				Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,ескердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаттықтыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Анара

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
-----------------	---	---	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білудің, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:
--	--	---	--	----------------------

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иматілла Қазына

Туған жылы, күні, айы: 02.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілді ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшінің өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге		I деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Айару

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуді қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	жагтыктыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Байзах Альбина

Туған жылы, күні, айы:28.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған»тобы

Тәрбиеші:Абдураймова Балжан

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып ағай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
--	--	--	----------------------

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердікүл Зере Талғатқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған»тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге		I деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берик Мұхаммед

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін		II деңгей- «орташа»:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжаббар Айзере

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			
-------------------------------------	--	--	--	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақтүре Диас

Туған жылы, күні, айы: 07.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»
Әлеуметтік-	Қарапайым			«орташа»

	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«ЖАҚСЫ»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«ЖАҚСЫ»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			«ЖАҚСЫ»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшидин Алан Нуркенұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»
--	--	--	---------

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хамро Расул
Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балдырған»
Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі,			«жақсы»

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»

Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;					«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;					«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;					«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.					«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунбай Абдурахман

Туған жылы, күні, айы: 31.05.2020ж

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»	

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сеидулла Заңғар

Туған жылы, күні, айы: 06.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіпша ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»

Тобы: Кіші «Балдырған»
Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кимді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыралы;"	Зағтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»

	атай біледі;				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жағтықтыру.			Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхасым Ырысдәулет

Туған жылы, күні, айы: 30.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіреді.		
-------------------------------------	---------------------------	--	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Аяла Олжасқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіпша ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын		Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;			«жақсы»
Әлеуметтік-	Ересектерге көмек			«жақсы»

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рақымбек Раяна
Туған жылы, күні, айы: 05.02.2020ж

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып ағауға үйретуді жалғастыру.			«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пардабаева Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 20.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және			«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рақымбек Раяна

Туған жылы, күні, айы: 05.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«жақсы»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджаб Раяна Бакытжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің кемегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
				«жақсы»

Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жаппылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі."	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.				«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ұлжан Бактыбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 15.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Алихан

Туған жылы, күні, айы: 17.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»

	дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Аяулым Үсенқызы

Туған жылы, күні, айы: 24.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қортынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------

дағдылары	жеткізе алады;				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;				«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;				«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.				«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаюмназаров Қадияша Қайратовна

Туған жылы, күні, айы: 07.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			«жақсы»

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ағы-жөні: Орынбай Райхан Канатқызы

Туған жылы, күні, айы: 03.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Байдудулаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;			«жақсы»
Коммуникативтік	негізгі ойды дұрыс			«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем

Туған жылы, күні, айы: 05.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;				«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;				«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.				«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Мөлдір Қайратқызы

Туған жылы, күні, айы: 07.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«ЖАҚСЫ»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			«ЖАҚСЫ»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеншінбай Алинұр Келесбайұлы

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«ЖАҚСЫ»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«ЖАҚСЫ»

Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			«жақсы»

	құрылыстарды құрастыра алады;	жасай біледі;	бегінше зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай Көпжан

Туған жылы, күні, айы: 15.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортанша»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			«жақсы»

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегежан Нұрайша

Туған жылы, күні, айы: 02.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстардың қайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	«жақсы»

зияткерлік дағдылары	кемегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелеу.	туралы әңгімелеу	және ағайды
-------------------------------------	-------------------	------------------	-------------

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Ұлан Бауыржанұлы

Туған жылы, күні, айы: 12.11.2020ж

Білім беру ұйымының а.тауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын ағайды	Дыбыстарды анықтайтұды, интонацияны игерген;	Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және	ересектердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі, пішіні	

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері	Отбасы мүшелері	Үй құстарын таниды	«жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;				«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;				«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.				«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.				

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан

Туған жылы, күні, айы: 08.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азмбой Кәусар Нұрсұлтанқызы

Туған жылы, күні, айы: 02.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») «орташа»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибаева Айша

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») «орташа»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жоғары»

	кұрастыра алады;	колданады;	дағдыларын меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және ағайды	«жоғары»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахрар Бағдеулет Зиедиллаұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«жоғары»

Коммуникативтік дағдылары				Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»