

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

мендерушілек

Ж.А Уразтаева

« 31 » « 05 » 2021-2022жж

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Б

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбаева Инжү Нурболовна

Тұтандырылған күні: 02.12.2019 ж

Тұтандырылған атауы: ЖШС «Тұма ана бобекожай-Балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган» тобы

Тәрбиеші: Абдурайымова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	КИМЫЛДЫ Үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	«орташа»

Шынгармашылык дагдыларының, зергүзү іс-эрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды ішінәр атайды	«орташа»
Әлеуметтік- эмбионалды дағдыларды кальпастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеген таниды	«ожаксы»

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онантай Бекнур Куралбаойұлы

Тұған жылы, күні, айы: 04.05.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС «Тілла ана бөбекхай-бала бақшасы»

Тобы: Кіши «Балдарырган»

Тәрбиеці: Абдураймова Балжан	Күзіреттіліктер	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сәуір) (казан- желтоқсан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері			Жеке гигиенандық басқапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«ортша»

Эмблемалы дағдыларды калыптастыру	олармен әрекет етуді бледі, оларды суреттөн таниды	«жаксы»
---	--	---------

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтаев Бибарыс Азаматович

Тұган жылы, күні, айы: 28.04.2020Ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-бала бақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акынан- сөүір)	Көрініндегі бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көрініндегі бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері			Жеке тигиенанның бастапкы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды	«жаксы»
Тәнжидик және зиягерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем Бахытқызы

Тұған жылы, күні, айы: 05.06.2020 Ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырыган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бағанын даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенанның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (киммелдарын) кайталап ойнайды	«жаксы»
Ганымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, колемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінші агайды	«орташа»
Әлеуметтік-			Заттарды жөнө	

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанға»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Жеке гигиенандық баставкы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Кейінкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»	
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішині бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттікін дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішнәра агайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды	«жаксы»

(казан- жетексөн)	(акпап- саүір)	(маусым- тамыз)	І деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері		Жеке гигиенанның бастапкы дағдыларын тазалыкты түруга тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Кейінкерлердің әрекеттерін (кимбылдарын) кайталаң ойнайды	«жаксы»
Данымылдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, колемі , пішіні бойынша загтарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Түстерді ажыратады және оларды ішінера атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальыптасыру		Загтарды және олармен әрекет етуді белді, оларды суретен таниды	«жаксы»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаюмназаров Абылайхан Мейрбекұлы

Тұган жыны, күні, айы: 02.07.2020ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бала бақылаушысы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

		(жимылдарын) кайталац ойнайды	«ожаксы»
Танымдык және зияткерлік дагдылары	Тусi, көлемi , пiшni бойынша заттарды өз бетінше зерттейдi және салыстырады	«оргаша»	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекегінің дамуы	Түстердi ажырагады және оларды ішінара атайды	«оргаша»	
Әлеуметтiк- эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды жэне олармен әрекет етудi біледi, оларды суреттен таниды	«ожаксы»	

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектурат Зангар Мухтарұлы

Тұган жылы, күні, айы:05.05.2020ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тұлаана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттiншiктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланын даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»;
-------------------------	--	--	---	---

ic-эрекеттін дамуы		агайды
Элеуметтік- эмблемалды дағдыларды кальынтастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттөн таниды	«жаксы»

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан Куралұлы

Тұған жылы, күні, айы: 08.05.2020ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Гобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылдау нәтижелері бойынша	Аралық бақылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акын- сауір) (қазан- желтоксан)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баляның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанға»; I деңгей- «төменд»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенандық бастаңы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«оргаша»
Коммуникативтік дағылары				Кейіпкерлердің әрекеттерін

2021-2022 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аврол Дінмухаммед Бекзодұлы

Туган жылы, күні, айы: 03.08.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиесі: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпани- сауір) (казан- желтоксан)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпани- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері			Жеке гигиенаның бастанкы дағдыларын тазалықты түруга тырысады	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары			Кейінкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдаңық және зияткерлік дағдылары			Түсі, колемі, ішінің бойынша заттарды өз бегінше зерттейді және сальстырады	«жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу және оларды ішінәра			Түстерді ажыратады «орташа»	

Тобы: ортанды «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Араялық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акин- сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортапта»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спортық ойындар мен жағтын уларды және тапсырмаларды мұқият орындауда дағдыландыру.	«ортапта»:
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармалардан Узінді сахналай белуге, дауыс күшін езгерпіп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жаттықтыру.	«ортапта»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылыс курастыру.	«ортапта»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Улті бойынша пішіннен, пропорциясын ескере отырып, ез белгінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай бітуін калыптастыру.	«ортапта»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру			Казак кіз үйі оның, күрьылышы шіндегі заттарды, үлгітік кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атai білуін, әскерлін міндетті туралы түсінктерін дамыту.	«ортапта»:

Коммуникативтік дағдылары	Таныс шыгармалардан үзінді сақналай бітүге, дауыс күшін өзгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай бітүге жатыстыру.	«оргапша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінде табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан курыптыс курастыру.	«оргапша»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс ұстай билүн кальпастыру.	«оргапша»:
Әлеуметтік-эмомионалды дағдыларды кальпастыру	Казак киіз үй оның құрылышы шиндеңі заттарды, үлттых күмдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай бітүн, әскердің міндеті туралы түсінктерін дамыту.	«оргапша»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерхан Айқөркем Жандосқызы

Туган жылы, күні, айы: 21.02.2021 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебек жай балабакшасы»

Элеуметтік-эмоционалды дардарды калыптастыру	сүрет салуын, хайшның дұрыс үстай білуң калыптастыру.	«оргапаш»: Көзак киң үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлттық қимдер мен әшекейлердің аттарын белгүйн, әскердің мінделігі туралы туспанктерін дамыту.
---	---	---

2021-2022 окуу жылының дағындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерпулат Расул Нұрланұлы

Тұган жылы, күні, айы: 05.05.2020 ж

Білім беру үйімдің атасы: ЖПСС «Тілла ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: органды «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (ақпан- сауір)	Корытындылардың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытындылардың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық касиеттері			Спортық ойындар мен жаттынуарды және тапсырмаларды мүккіт орындауда даңылданыту.	«оргапаш»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тахирижан Алибек Султанбекұлы

Туган жылы, күні, айы: 10.09.2017 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖКПС «Гілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: органғы «Балдырган»

Тәрбиесі: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спортық ойындар мен жаттынударды және тапсырмаларды мұжият орындауда дағылданыру.	«ортша»:
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жеткілдіктерге.	«ортша»:
Танымдаңық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінде табиғи материалдардан түрлі заттар дауындау, конструктордан күрьылғыс күрастыру.	«ортша»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы			Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, ез бетінше	«органа»:

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; «төмөн»)
Физикалық қасиеттөрі			Спорттық ойындар мен жаттынуарды және тапсырмаларды мүккіят орындауда дагдышландыру.	«орташа»:
Коммуникативтік дагдылары			Таныс шыгармалардан үзді сақналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары			Өз беттінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрылымы күрастыру.	«орташа»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы			Улғı бойынша пішіннің, пропорциясының ескере отырып, өз беттінше сурет салуын, кайшының дұрыс үстгай болуин кальштастыру.	«орташа»:
Әлеуметтік-эмонациалды дагдылардың қалыптасыру			Казак кіз үйі оның күршіліктерінде, шіндегі заттарды, үлттых күмдер мен эшекейлердің аттарын білуін, әскердің міндеті туралы тусланктерін дамыту.	«орташа»:

Шыгармашылық дарыларның, зергөү іс-әрекеттің дамуы	Үлгі болынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінде сурет салудын, кайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Сурет салудың дастурден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұқыттылық танытады, қауіпсіздікте сактайды;	II деңгей- «ортапаша»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Казак кіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киммелер мен әшекейлердін аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті тұрады түсінктерін дамыту.	Казахстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рөміздері туралы бастаны түсінктерге ие; казак халқының дастүрлі кіз үйін біледі;

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турғынбай Алихан

Тұған жылы, күні, айы: 12.06.2012ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілша ана бебекхай бала бақшасы»

Тобы: органды «Балдырган»

Тәрбие: Абдураймова Балжан

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диханбай Абай

Тұган жылы, күні, айы: 10.08.2020ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: органды «Балдырган»

Тәрбиесі: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жатыгуларды және талсырмаларды мұқият орындауга дағдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, алға караңыз жылжып, биктікten және ұзындықка сәкіреді;
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жеткіліктіру.	I деңгей- «ортанаша»: Коршаган ортага катыстырылған суректарға жауап береді; кажегі сөздер мен сөз тіркестерін колданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өз белгінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүлес күрастыру.	II деңгей- «ортанаша»: «Бір», «кең» ұғымдарын ажыратады, жаңаны танута үмтіләді, заттарды қызығып, куанып зерттейді; бірлекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;

<p>Күзіреттіліктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Кортынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді):</p> <p>III деңгей- «жонары»;</p> <p>II деңгей- «орташа»;</p> <p>I деңгей- «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>			<p>I деңгей- «орташа»:</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>		<p>Тәнис шыгармалардан үзінді сахналай білуге,дауды күшін езгергіп,турлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>
<p>Тәнімдік және зияткерлік дағдылары</p>		<p>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дауындау,конструктордан күрілтес күрастыру.</p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>
<p>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>		<p>Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясының ескере отырып,өз бетінің сурет салуын,кайшының дұрыс үстай білугин калыптастыру.</p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру</p>		<p>Казак киіз үй оның күрілтесіндеңін заттарды,ұлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайдын,әскердің міндетті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>II деңгей- «орташа»:</p>

	Шыгармашылық дагдыларының, зергүй ис-эрекеттің дамуы	Улғи бойынша шілдин пропорцийын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайсыны дұрыс үстгай болған калыптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызыгуыштық тәннегіді; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	II деңгей- «ортаса»:
	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Казак киіз үй ояны курышыны ішінде заттарды, үлгітық күймдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білгүн, әскердің міндегі туралы түсініктерін дамыту.	Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеге ніе; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «ортаса»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмұл Мұслима Бакдаулетқызы

Тұған жылы, күні, айы: 03.12.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілша ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: органды «Балдырган»

Төрбеші: Абдураймова Байджан

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниятбек Бердібек Айдосұлы

Тұган жылы, күні, айы: 10.10.2020ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦС «Тілда ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: органды «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спортық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкітті орындауда дағдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқлен, аяға қарай жылжып, биктікten және үздіндікка сөкіреді;
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшин езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жеткітіру.	Коршаган ортаға көткестіктерде әртүрлі сұрақтарға жауап береді; Кажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылыс курастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куаныш зерттейді; біртектикалық заттарды топтастырады және олардын біреуін белгіп көрсетеді;

Физикалық қасиеттері	Спортық ойындар мен жаттынударды және тапсырмаларды мұжият орындауға дағдыландыру.	I дengей- «оргаша»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармалардан Таныс шығармалардан білуге, дауыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жаттықтыру.	I дengей- «оргаша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз белінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс құрастыру.	II дengей- «оргаша»:
Шығарманилық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша түшінін, пролорциясының ескерпе отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшының жүргіс үстай белуін кальпастыру.	II дengей- «оргаша»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак киіз үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын белуін, әскердің міндеті туралы туспанктерін дамыту.	II дengей- «оргаша»:

Тәннимдүк және зияткерлік дәғдүлтер	Өз бетінше табини материалдардан түрін заттар дайындау,конструктордан күрүлікс құрастыру.	II деңгей- «ортанаш»:
Шыгармашылық дәғдүларнын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Улті бойынша пішінн,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,жайшыны дұрыс ұстай білуң калыптастыру.	II деңгей- «ортанаш»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру	Казак киіз Үйі оның күрүліктерін,шіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуң,әскердің міндеті туралы туسінктерін дамыту.	II деңгей- «ортанаш»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Даниярулы

Баланың аты-жөні:Қасымбек Асылхан Даниярулы
Тұнан жылы, күні, айы:30.03.2020Ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»
Тобы: кіші «Балдырган»тобы

Тәрбиеші:Абдурайимова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) (маусым- сәуір)
			Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортанаш»: I деңгей- «төмен»)

Эмонационалды дағдыларды калынгастыру	Күршүсөсү шиндеңи заттарды, үлгіткіш күмдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білгін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.
--	---

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көлдыйбай Арсен

Тұган жылы, күні, айы: 10.04.2021 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Гүлла ана бебекшай Балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган»тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкіят орындауда дағдыландыру.	I деңгей- «оргаша»:
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшін еzerгіл, түрлі интонацияда дыбыстай блуле жаттықтыру.	I деңгей- «оргаша»:

2021-2022 оқындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кұлахметова Ханзада

Тұған жылы, күні, айы: 26.02.2020 Ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган»тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құрметтіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жаттыгуарды және тапсырмаларды мұқият орындауда дағылданыру.	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармалардан узінді сахналай білуге, дауыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жеткіліктіру.	I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі загтар дайындау, конструктordan күрүліс күрастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Улті бойынша пішнін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білудің калыптастыру.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-			Казак киіз үйі онын	II деңгей- «орташа»:

		I дәнгей- «төмөн»
Физикалык қасиеттері		I дәнгей- «орташа»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Спортық ойындар мен жағтыуладарды және тапсырмаларды мұжият орындауга дәғдышланыру.	I дәнгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертип, түрлі интонацияда дыбыстың болған жағдайын анықтауды.	I дәнгей- «орташа»:
Шығармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Өз беттінде табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылыс жаһастыру.	II дәнгей- «орташа»:
Әлеуметтік- әмбапионалдық дәғдыштары	Үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, өз беттінде сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.	II дәнгей- «орташа»:
	Казак кіз үйі оның күрьызының ішіндегі заттарды, үлгіткік кімдер мен әшекейлердің аттарын білуденәскерлік міндетті туралы туспінкестерін дамыту.	II дәнгей- «орташа»:

Танымдык және зияткерлік дәғдүлтер	жаттықтыру.	ІІ деңгей- «орташа»:
Шынармашылық дәғдүлтердің, зерттеу іс-эрекеттікін дамуы	Өз бетініне табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс курастыру.	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлтердің дамуы	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере олышып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белгілін калыптастыру.	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлтердің дамуы	Казак кіз үй онның күршіліктердің ішіндегі заттарды, үлттық киммдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білдіру, әскердің міндеңі туралы туындыктерін дамыту.	ІІ деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Анара

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2020 ж

Білім беру үйімдегі атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді): ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»:
------------------------	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Казак киң үй оның күрүлісін ішіндегі заттарды, үлгіткік кімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсніктірін дамыту.	II деңгей- «ортанға»:
---	--	------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иматилла Казына

Тұған жылы, күні, айы: 02.01.2020ж

Білім беру үйімінен атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдарған» тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпанаң- сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»: II деңгей- «ортанға»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағдыландыру.	I деңгей- «ортанға»:
Коммуникативтік дагдылары			Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге	I деңгей- «ортанға»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Айару

Туган жылы, күні, айы: 12.02.2020ж

Білім беру үйымының атауы: ЖКПС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган»тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері			Спорттық ойындар мен жаттынударды және тапсырмаларды мұқият орындауда дағдыландыру.	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шыгармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күррыйлыс курастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдылары			Үлгі бойынша пішінн, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуден көтіпастыру.	II деңгей- «орташа»:

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- соғыр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауга дагдыландыру.	I деңгей- «орташа»:	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан Узінді сақналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстыай блүгеле жаттықтыру.	Tанымдық және зияткерлік дагдылары	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс курастыру.	Ермексазды алаканға салып тік және дөнгелегіп есүте үйрету.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- әмбариналды дагдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрлығының ішіндегі заттарды, үлттых күмдер мен ашекейлердін аттарын білудүн, эскердің міндеті туралы туындыларды дамыту.	II деңгей- «орташа»:	II деңгей- «орташа»:

Танымдык және зияткерлік дарылары	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Жалтықтыру.	II деңгей- «оргаша»:
Шыгармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелеп есүте Үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрьылғы құрастыру.	II деңгей- «оргаша»:
Әлеуметтік-Эмоционалды дарыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Улғи бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,кайшыны дұрыс үстай білуин кальптастыру.	II деңгей- «оргаша»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Байзах Альбина

Тұған жылы, куні, айы:28.09.2020ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган»тобы

Тәрбиеші:Абдураймова Балжан

Әлеуметтік-Эмоционалды дардарлық мемлекеттік мәдениеттік	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казақ киіз үйі оның құрылышының ішіндегі заттарды үтгіткіштік киімдер мен әшекейлерден ағтарын ажыратып атайдын әскердін міндеті туралы түсінкітерін дамыту.	калыптастыру.	II деңгей- «органа»:
---	---	--	---------------	----------------------

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікул Зере Талғатқызы

Тұған жылы, күні, айы: 11.01.2021 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган»тобы

Тәрбиеші: Абдураймова Баджан

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенбереге кайта түруды, салғағы ез орнын табуды үрету.	Спортық ойындар мен жастынуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дардарлары	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анықтаптауда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуте, дауыс күшін езгерту, түрлі интонацияда дыбыстың белуге		I деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берик Мұхаммед

Тұған жылы, күні, айы: 24.08.2020 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖПСС «Тілші ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: киши «Балдырыған» тобы

Тәрбиеші: Абдураимова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корынылды (баланын даму деңгейі сақес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, салтагы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағдыландыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жеткістыру.	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуга жеткіткізу	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жеткістыру.	Tanys shygarmalardan uzindis sahnalay biluge, daus kushin ezerip, turli intonatsiya da dybstay buluge jetcystyr.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүлікс күрастыру.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүлікс күрастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелептік есүте үйрету.	Үлгі бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белугүн	Үлгі бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белугүн	II деңгей- «орташа»:

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сұуір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму дengей сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»: II дengей- «орташа»: I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттык ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.		I дengей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың белгіле жаттықтыру.	Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың белгіле жаттықтыру.	II дengей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс курастыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс курастыру.	II дengей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Улғі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белудін кальптастыру.	Улғі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай белудін кальптастыру.	II дengей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру		Казак киіз үйі оның күрүлісін шіндегі заттарды, үлттых кимдер мен әшекейлердің аттарын білудін, әскердің міндеті туралы туспінктерін дамыту.	Казак киіз үйі оның күрүлісін шіндегі заттарды, үлттых кимдер мен әшекейлердің аттарын білудін, әскердің міндеті туралы туспінктерін дамыту.	II дengей- «орташа»:

		біртеккі заттарды топтастырады және олардың біреуін белгі көрсегеді;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дарындарының, зерттеу іс-эрекетінін дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және деңгелетпін есуге Үйрету.	Улғи бойынша тілшін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай болған, калыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкіптышық танытады, күйінсіздікті сактайды;
Әлеуметтік-эмонациалды дарындарды калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киіз Үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлгіткің күмдер мен әшекейлерден аттарын ажыратып аттап білуін, әскердің міндеті туралы түсінктерге дамыту.	II деңгей- «орташа»: Казахстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік ғеміздері туралы бастанкы түсінктерге ие, казак халқының дәстүрлі киіз Үйін белде;

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжаббар Айзере

Тұган жылы, куні, айы: 25.03.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Эмоционалды дагдыларды кальигастыру	Тәжірибелерге Кызыгушылық Кабілеттерін дамыту.
--	--

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Актуре Даис

Тұган жылы, күні, айы: 07.01.2021 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілде ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттілкетер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді; III деңгей- «жогары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге кайта ұруды, салтагы өз орнын табуды Үйрету.	Спортық ойындар мен жаптыгуларды жөне тансурыларды мұқият орындауга дағдыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктітен және ұзындыкка секіреді;	I деңгей- «оргаша»: Тұрған орнаға жаптыгуларды жөне тансурыларды мұқият орындауга дағдыландыру.
Коммуникативтік дагдылары	Тілдеңі барлық дұбыстарды анық айтуга жеткіткізу	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгергіп, түрлі интонацияда дұбыстың белгіле жаттықтыру.	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгергіп, түрлі интонацияда дұбыстың белгіле жаттықтыру.	II деңгей- «оргаша»: Коршаган ортаға катыстырылған сұрақтарға жауап береді; жазетті сездер мен сез тіркестерін колданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ақыратуға Үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан курылыс күрестері.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңанды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куаныш зерттейді;	II деңгей- «оргаша»:

Тобы: Кіші «Балдырыған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпай- сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «көмен»)
Физикалық қасиеттер	кимйілік үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жазаксы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козгалыс күралдарын атай біледі;			«орташа»
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	ерессектердің көмегімен карапайым күралыстыруды курастыра алады;			«жазаксы»
Шыгармалылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»
Әлеуметтік-				«орташа»
				«орташа»

	кимді, жиңизды, ыдыстарды, кейір козаңыс куралдарын атай біледі;	«ЖАҚСЫ»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің комегімен қаралтайм күршыстарды күрастыра алады;	«ЖАҚСЫ»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	«ЖАҚСЫ»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралтайм тәжірибелерге қызығушылық кабілеттерін дамыту.	«ЖАҚСЫ»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшидин Алан Нұркенұлы

Тұган жылы, күні, айы: 21.01.2020ж

Білім беру үйімінің ататуы: ЖШС «Тілша ана бебекжай-балабакшасы»

Әлеуметтік-Эмоционалдық дарылардың калынтастыру	Қаралайм тәжірибелерге қызынушылық кабілеттерін дамыту.	Ересекгердің арекеттеріне қызынушылық танытады	«ЖАҚСЫ»
--	---	--	---------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Тұған жылы, күні, айы: 03.02.2020 ж

Білім беру үйімдегі атауы: ЖПС «Тұла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылауда нәтижелерінән бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сөүір) (казан- жетексек)	Аралық бакылауда нәтижелерінән бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сөүір)	Көрьтпінді бакылауда нәтижелерінән дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көрьтпінді (баланын даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)	Көрьтпінді («ЖАҚСЫ»)
Физикалық қасиеттері	Кімділдік үйлестірудін бастапқы дағдыларына ие;				«ЖАҚСЫ»

Білім беру үйімшының атауы: ЖШС «Тілша ана бөбекжай-балабакшсы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиені: Абдураймова Балжан

Күзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сәүір) (казан- жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киммызды үйлестірудін бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын мемгерген киммыздарды ез бетінше орындаиды	«Жазқсы»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, күйді, жиназды, былдыстарды, кейбір козғаптың күралдарын атай біледі;		Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жазқсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің кемегімен қаралайым күрыныстарды курастыра алады;		Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жазқсы»
Шыгармашылық дағдылары	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		Қарастырылғанда суретсалудың бастапқы техникасын көйбіреуін мемгерген	«Жазқсы»

			«ЖАҚСЫ»
Коммуникативтік дәғдүлдіары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын агай біледі;		«ЖАҚСЫ»
Танымдақ және зияткерлік дәғдүлдіары	ересектердің кемегімен қаралтайм құрылыштарды құрастыра алады;		«ЖАҚСЫ»
Шығармашылық дәғдүлдірінен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		«ЖАҚСЫ»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлдіарды қалыптастыру	Коршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік корын молайту.		«ЖАҚСЫ»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунбай Абдурахман

Туган жылы, күні, айы: 31.05.2020ж

Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру	Табиғат бұрынындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі.	Озі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. Ересектердің әрекеттеріне қызынушылық тәннегіздеу

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Зангар

Тұган жылы, күні, айы: 06.06.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») «жаксы»
Физикалық қасиеттері	Кімділді үйлестірудін бастанқы дағдыларына ие;			

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күрілгіншіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киммылды Уйлестірудін бастапқы дағдыларына ие;	негізгі киммылдардың түрлерін игерген;	Бұрын менгерген киммылдарды ез бетінше орындауды	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиназды, ыңыстарды, кейір козгалыс құралдарын атай біледі;	калауларын, сезімдерін, ойларын белдіртін сезідерді колдана алады;	Кітаптагы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жаксы»
Тәннимшік және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен караптайым құрылыштарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын уш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар, құрастырады;"	Загтардың көлемін, шілінін білдіретін сезідерді түсінеді.	«жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	карындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдреді;	қағаз беріне бояулармен штрихтар, жақпаclar, сыйыктар салады;	Казаға және құмга суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«жаксы»

	атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дарындары	ересектердің көмегімен карашайым күркіншілдерді алады;	Заттардың көлемін, пішіннің білдіретін сөздерді түсінелі.	«жаксы»
Шыгармашылық дарындарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	карындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдірелі;	Қазаға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін мәнгергөн	«жаксы»
Әлеуметтік-эмпионикалық дарындарды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуга жаттықтыру.	Ересектердің әрекеттеріне кызығушылық танытады	«жаксы»

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхасым Үйрысбаев

Тұган жылы, куні, айы: 30.04.2020ж

Білім беру үйімдің ататуы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Эмоционалды дагдыларды калыптастыру	көрсөтүте бинта білдіреді.
---	-------------------------------

2021-2022 оку жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Аяла Олжасқызы

Тұған жылты, күні, айы: 20.05.2020ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПСС «Тілда ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдарған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сәүір) (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сәүір) (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды Үйлестірудін бастапқы дәғдыштарына ие;		Бүрын менгерген кимылдарды өз бөгінші орындарды	«Жақсы»
Коммуникативтік даяғылары	Өзінн, жакын адамдарының есімдерін біледі, күйді, жиғазды, ыдыстарды, кейір козгалыс куралдарын		Кітаптагы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»

Білім беру үйімбының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-бала бақшасы»

Тобы: Кимі «Балдарған»

Тәрбиеші: Абдурайымова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі: сейкес келеп: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылдың үйлестірудің бастапкы дағдыларына ие;			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Езінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, күйді, жиһазды, ыбыстарды, біледі;			«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен каралайым күрылыштарды күрастыра алады;			«орташа»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Карындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдреді;			«жаксы»
Әлеуметтік-	Ересектерге көмек			«жаксы»

дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- саўір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен») «ортаса»
Физикалық қасиеттері Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауға, негізгі кимылдарды аякты ашшак ұстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үрету.			
Коммуникативтік дардарлары Танымдық және зияткерлік дардарлары	негізгі пайдалы азық-туліктерді атайды;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	«ортаса» «ожақсы»
Шығармашылық дардарынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	ересектердің кемегімен каралайым күрілестірді	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;	«ожақсы» «ортаса»
Әлеуметтік-эмоционалды дардарлары кальпастыру			

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбек Раяна
Тұган жылы, күні, айы: 05.02.2020ж

			«жаксы»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	бояулардын ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	каршыдашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	
Әлеуметтік-эмонационалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің репін сомдаған, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдар, кіз үйдің күрлесі, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жаһастыруды.	«жаксы»

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пардабаева Кәусар

Туган жылы, күні, айы: 20.08.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желгіксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды Орындаудын Кимылдық дағдыларына және			«жаксы»

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбек Раина

Тұған жылы, күні, айы: 05.02.2020 ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Гілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Кимі «Балдардан»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытындыларды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды;	Кімділік үйлестірудін басталқы дағдыларына ие;		«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Алған түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Езінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиназды, ыдыштарды, кейбір козғалыс күралдарын атай біледі;		«Жақсы»
Тәннімдүк және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қаралайым құрылыштарды курастыра алады;			«Жақсы»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджаб Раяна Бакытжанқызы!

Тұған жылы, күni, айы: 25.12.2018ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

<u>Тәрбиеші: Абдурайымова Балжан</u>	<u>Күзіреттіктер</u>	<u>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшесі)</u>	<u>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</u>	<u>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</u>	<u>Корытынды (баланының даму деңгейі: сайкес келеді:</u> <u>III деңгей- «жоғары»;</u> <u>II деңгей- «ортша»;</u> <u>I деңгей- «төмен»)</u>
<u>Физикалық қасиеттері</u>	<u>Коммуникативтік дарындылары</u>	<u>негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;</u>			<u>«жаксы»</u>
<u>Танымдық және зияткерлік дарындылары</u>	<u>Шынармашылық дарындыларын, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</u>	<u>негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;</u> <u>ересектердің көмегімен каралайым күрілістарды күрастыра алады;</u>			<u>«жаксы»</u>
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дарындылары</u>	<u>Кальпитастыру</u>	<u>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;</u>			<u>«жаксы»</u>
					<u>«жаксы»</u>

Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды дербес орындауды;	кыска сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерге ауыса біледі;	Бұрын мәңгерген кимшілдарды өз бетінше орындауды	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары	алған түрлі заттарды жаңылайды және сипаттайды;	кыска сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттердің карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерсектердің көмегімен қаралайым күрілістарды кұрастыра алады;	келемі, пішіні, түсініктердің загтарды топтастыра алады;	Загтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	"турлі-гүстік" карындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі;"	Қазаға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін мәнгерген	«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша қызметкерлері және көлік құраидары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табигат күбылыштарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратып атai білуін калыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады	«жаксы»

«ОЖАКСЫ»		
Элеуметтік- эммоционалды дагдыларды қалыптастыру	Балабакша кызметкерлері және көлік күралдары туралы түсініктерін тольктыру арқылы сөздік корын молайту.	

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ұлжан Бактыбайқызы

Тұған жылы, күні, айы: 15.09.2020ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырыған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпани- сәуір) Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «оргаша»; I деңгей- «төмен»)
---------------	--	--	---	---

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жашас Алихан

Тұган жылы, күні, айы: 17.02.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырыған»

Тәрбиеші: Абдурайымова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпандыр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды;			«Жақсы»
Коммуникативтік дарындары	алуан түрлі заттарды жалиныпайтын және сипаттайтын;			«Жақсы»
Тәннұмылқы және зияткерлік дарындары	Ересектердің көмегімен каралайым күрүлістыруды күрастыра алады;			«Жақсы»
Шыгармашылық дарындары	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«Жақсы»

дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	шаралары (акпан- саўір)	шаралары (маусым- тамыз)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») «жаксы»
Физикалық қасиеттері гигиеналық шараларды дербес орындаиды;	кыска сойлемдерден негұрлым курделі сойлемдерге ауыса біледі;	Бұрын ментерген кимылдарды ез бетінше орындаиды		
Коммуникативтік дагдылары	алуан түрлі заттарды жаңтылайды және сипаттайды;	кыска сойлемдерден негұрлым курделі сойлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттердің кәрайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ересектердің көмегімен каралайым күршылыстарды күрастыра алады;	көлемі, пішіні, тусі бойынша ұқсас біртекti заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамыту	бояулардың ашық тусіне эмоционалды конл-күй танытады;	"турлі-түсті" карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қазаға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейірлеуін менигерген	«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды кальпастыру	Балабакша қызметкерлері және көлік күралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табигаттың күбылыстарын, табигаттың және ауа-райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратып аттай болуин кальпастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жаксы»

Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындарды;			«ЖАҚСЫ»
Коммуникативтік дәғдыштары	алуан түрлі заттарды жаһылайды және сипаттайты;			«ЖАҚСЫ»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	ересектердің көмегімен карапайым күрүлестарды күрастыра алады;			«ЖАҚСЫ»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңлі-күй танытады;			«ЖАҚСЫ»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Ойыншыктарга, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			«ЖАҚСЫ»

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калданбай Аяулым Усенқызы

Тұган жылы, күні, айы: 24.12.2020ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПІС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырыған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Қаріргашшілер

Бастапқы бакылау нәтижелері

Аралық бакылау нәтижелері

Корытынды бақылау

нәтижелері

бойынша дамыту, түзету іс-

нәтижелері бойынша

бояныш

нәтижелері

Дағдылары	Жеткізе алады;	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен карапайым күршыстарды күрастыра алады;	«жаксы»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnlі-күй танытады;	«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауда үйретуді жалғастыру.	«жаксы»

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназаров Кадиша Кайратовна

Тұган жылы, куні, айы: 07.01.2020ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-Балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырыған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

Шыгармашылык дагдыларының, зерттеу ic-эрекетинин дамуы	бояулардын ашық түсіне эмоционалдың көңіл-күй танытады;	«окаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын караптайым тәсілдерін біледі.	«окаксы»

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Райхан Канатқызы

Тұган жылды, күні, айы: 03.01.2021 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырған»

Тәрбиеші: Байдұлаева Д

Күзіретчіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жептожсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	адамның дене күрүліксы, манызды мүшелері жайлы боледі;	адамның дене күрүліксы, манызды мүшелері жайлы боледі;	адамның дене күрүліксы, манызды мүшелері жайлы боледі;	«окаксы»

Коммуникативтік негізгі ойды дұрыс

«окаксы»

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем

Туган жылды, күні, айы: 05.09.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бөекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Баржан

Күзіреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс- сәуір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындаиды;			«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«Жақсы»
Танымдаңық және зияткерлік дағдылары	ересекгердің көмегімен карағайым күрүлістарды күрастыра алады;			«Жақсы»

			«жаксы»
Танымдык және зияткерлік дагдылары	ересектердің көмегімен каралайым күршыстыруды күрастыра алады;		«жаксы»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;		«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың жаңынғастыру	Каралайым тәжірибелерге қызыгуштылық танытады.		«жаксы»

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сейдулла Мелдір Кайратқызы

Тұған жылы, күні, айы: 07.09.2019 ж

Білім беру үйимының атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекхай-башабакшасы»

Тобы: Кімі: «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылды үйлестірудін бастапқы дагдыштарына ие;			«жаксы»
Коммуникативтік дагдылары	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын бледі, заттардың белгілерін, жай- куйлерін, орналасқан орындарын атайды;			«жаксы»

Танымдык және зияткерлік дәғдүншары	Ересектердің комегімен қаралтайм күршілістарды құрастыра алады;	Загтардың көлемін, пішінін білдіретін сездерді түсінеді.	«жаксы»
Шыгармашылық дәғдүншарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-куй танытады;	Карындашпен, фломастермен сурет салуга ынта билдреді; Қазағи және құмға суретсалудың бағатапқы техникасының кейбіреуін мәнгерген	«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүншарды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсегуге ынта билдреді.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	«жаксы»

<u>Баланын аты-жөні: Кеншінбай Алинуң</u>	<u>Келесбайұлы</u>
Тұтанды, күні, айы: 04.11.2019ж	
Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакашасы»	
Тобы: Кіши <u>«Балдырыған»</u>	

<u>Тәрбиеші: Абдураймова Балжан</u>	<u>Күзіреттіліктер</u>	<u>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоксан)</u>	<u>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпан- сауір)</u>	<u>Көрітынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)</u>	<u>Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</u> <u>III деңгей- «жоғары»;</u> <u>II деңгей- «ортаса»;</u> <u>I деңгей- «төмен»)</u>	<u>Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</u> <u>III деңгей- «жоғары»;</u> <u>II деңгей- «ортаса»;</u> <u>I деңгей- «төмен»)</u>
<u>Физикалық касиеттері</u>						

Коммуникативтік дардарлары	алуан түрлі заттарды жалпылайтында және сипаттайтында;	«Жақсы»
Танымдылік және зияткерлік дардарлары	ересектердің көмегімен карапайым құрылыстарды күрастыра алады;	«Жақсы»
Шыгармашылық дардарларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	«Жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дардарлары қалыптастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыңдыстарға үкшіпты карауды Уйрету, қызығушылығын арттыру.	«Жақсы»

Күрүлүстарды күрастыра алады;	жасай біледі;	бетінше зерттейді және салыстырады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы:	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады; Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру	енбек қауіспәздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайты.
	Отбасы мүшелерінің репін сомдаған, есімдерін есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің репін сомдаған, есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дсанбай Кепжан

Тұған жылы, куні, айы: 15.08.2018 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдарған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакыттау негіжелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «кортша»; I деңгей- «төмен») «жазқсы»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындауды,			

2021-2022 оқынұмбының тапсынысы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегежан Нурайша

Тұған жылы, күні, айы: 02.12.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекхай-Балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураимова Балжан

Күрілтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «ортша»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Кімділді Үйлестірудін Бастапқы Дағдыларына ие.	Гигиеналық шараларды дербес орындарда;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жазаксы»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын белді, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналаскан орындарын атайды	Дыбыстыардың жайтуды, интонациянынгерген;	Кейіпкерлердин әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«жазаксы»
Тәншемдік және зияткеудік дағдылары	Ересектердің көмегімен каралайым	Шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды ез	«жазаксы»

Зияткерлік дәғдүлары	Көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;	Әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайды.	Гүстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«Оргаша»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Отбасы мүшшелерінің рөлін сомдаپ, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшшелерінің рөлін сомдаپ, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретен таниды	«Жақсы»

Эмоционалды дағдыларды кальптастыру	туралы энгімелу.	туралы энгімелу	және атайды
---	------------------	-----------------	-------------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Улан Бауыржанұлы

Тұған жылы, күні, айы: 12.11.2020ж

Білім беру үйімдің а.тауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдарған»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіретшілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылды Уйлеустирудің бастапқы дағдыларына ие.	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды;	Жеке гигиенандық бастапқы дағдыларын тазалықты түруға тырысады	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналаскан орындарын атайды	Дыбыстардың нақайтууды, интонациянынгерген;	Кейінкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және	Ересектердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі , пішіні	

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Кортынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды Үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына елктеу) педагогпен бірге орындаиды;	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады.	«Жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Ересектердің сезін туғисінде және өз ойын айтады	«Жогары»
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен каралайым күрүлістарды күрастыра алады;	ic-эрекет орындауда болатын каралайым заттар-кураударды колданады;	Кимылдарды, колдың үсак маторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген	«Жогары»
Шынарманыштық дағдыларының, зерттеу ic-эрекетінің дамуы	бояулардың ашық туғисіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық туғисіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Озінің салған суретіне күнады, онда не бейнеленгенін айтады.	«Жогары»
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері	Отбасы мүшелері	Уй күстарын таниды	«Жогары»

Коммуникативтік дагдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналасқан орындарын атайды;	«оргаша»
Танымдаштық және зияткерлік дагдылары	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	«жоғары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады.	«жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан

Тұган жылы, күni, айы: 08.05.2020Ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Шыгармашылық дарддарының, зертеу іс-әрекеттің дамуы	Бояулардын ашық түсіне эмоционалды көнлі-күй танытады.		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	Табиғат бүрштындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын қаралайым тәсілдерін беледі.		

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азмбай Кәусар Нұрсұлтанқызы

Туган жылы, күні, айы: 02.06.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балқан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен») «органа»
Физикалық касиеттері	Кімділдік Үйлестірудің Бастапқы Дардарлырына ие,			

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алибаева Айша

Тұған жылы, күні, айы: 25.03.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілшіла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураимова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортының (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	Кортинды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Кімділдік Үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«орташа»	
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- куйлерін, орналасқан орындарын атайды;			«орташа»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен каралтайым күршылыстарды курастыра алады;			«жоғары»	

	Күрастыра алады;	колданады;	Дағдылтарын менгерген	
Шыгармаштык дағыларының, зергүзү иң-эрекеттің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	Өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейу.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейу	Үй күстарын таниды және атайды	«Жоғары»

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахрап Бағдәүлет Зиедиллаұлы

Туган жылы, күні, айы: 05.12.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балдырган»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дагдыларына ие.	Жатыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогтен бірге орындаиды;	Ересектермен бірге дene жатыгуларын орындаі алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын белледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Кейбір жануарлар мен олардың белледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Ересектердің сезін туынеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	Ересектердің көмегімен қаралайым күршылыстарды	Іс-әрекет орындауга болатын каралайым заттар-кураалдарды	Кімділдарды, колдыш үсак моторикасын үйрестіру	«жоғары»

Танымдык және зияткерлік дәғдүлары	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	«оргапа»
Шынгармашылық дәғдүларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnlі-күй танытады;	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnlі-күй танытады;	«жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.	«жоғары»

Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлердің әрекеттерін (кимбылдарын) кайтаал ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зиягерлік дагдылары	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды ез бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«оргаша»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калынтастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды	«жаксы»