

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгеруудісі:

Н.Ештаева

«31 «05» 2023-2024жж



Баланың жеке даму картасы

Кіші«Балапан» тобы

Тәрбиеші:Досахаева А

Береке ауылы

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оку жылына арналған
Балапың жеке дауы картасы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Топ: «Балапан» күні тобы. Балапың аты және: Абдулгадир Бейбарыс | Басмактыбакыттау нәтижелері бойниадамыту, тұзету іс-шаралары (казан-жетекшесі) | Аралықбакыттау нәтижелері бойниадамыту, тұзету (акпан - сәуір) | Корытынды нәтижелері бояныту, тұзету (маусым-тамыз) | Корытынды (балапыңдағы деңгей) сәйкескеледі: III деңгей – «жогозары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен») |
| | Ортуғарі баянта және берілген баянта шенбер бойымен қолдарын әртүрги қалыпта кестен жүреді: | Кол мен аяқ қызылын үйнестіру, бой түзүліп дұрыс сактау пайдалануза ынталандыру | Спортық және қималды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануза ынталандыру | Депсауық үшін гиганттық шаралардың маңыздылығы туралы туспанктері калыптасы. |
| Коммуникацион дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді: | Әдеби кеңінекерлердің әрекеттеріне өзінің коққарасын білдіру; | Гидиң қарынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аттаршты одан әрі жеміндіру | Әдеби кеңінекерлердің әрекеттеріне өзінің коққарасын білдіре алады |
| Танылдықжәне зерткеңілік дағдылары | Ересектердің иң жақын түсі, олнемі бойниша заттарды табады: | Тәң және тәңсіздік туралы үйрімдерді қалыптастыруду | Қазадан құрастыруда үйрету. Қазады мікбұрышты наразын жартысынан бүктем, бұрынтарды және таралтарды біріктіру | Тәң және тәңсіздік туралы көвлімдерді біледі |
| Иыгармалылық дағдыларының зерттеуіс әрекеттіліктерді | Капанды дұрыс жастың жасау дағдысын бекіту | Кайшымен дұрыс жастың жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын изерген | Кайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | Ата-әпасын және өзіне қарал отыран басқа әрекеттерді таниды, | Болашақтың олардың шаралың ерекшеліктері | Остандайтын және олардың көкмел мезгіліндеgi тіршілігі жаһында | Остандайтын және олардың көкмел мезгіліндеgi тіршілігі жаһында біледі |

| Калыптасмыру | Олардың аттарын аттайтын | Жемтілірү. жемтіліктер | Учрепу |
|--|---|---|---|
| Баланың кіші тобы. | «Баланы» кіші тобы. | Топ: «Баланы» кіші тобы. | |
| Баланың аты – жөні: Алибай Ерсултан | | | |
| | | | |
| Күзүреттіліктер | Бастапқыбакылай нәтижелері бойынша даитын, түзөмтүсіншаралары (казан-жетекшісі) | Аралықбакылай нәтижелері бойынша даитын, түзөмтүсіншаралары (ажаң - сезір) | Корытындыбакылай нәтижелеріндейтінни даитын, түзөмтүсіншаралары (маусым-тамыз) |
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тақтағану дағдыларын, ас күралдарын колдануды | Кол мен аяқ құныны үйлестіруге, бой түзүлін бұрыс соктуу | Долмы домаштуу, қағыт алу, лактыру дағдыларын қалыптастыруду |
| Коммуникационик дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша санханаға үйретү | Тілдің кириллицы бекіту. Артикуляциялық аттаралты одан ері жетілдірү | Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және байтуу, олардың атташтарын, заттардың колданысын түсіндіруду |
| Танымдықжәне зерткешик дағдылары | 5 көлемнен санаду, заттарды үлгісі бойынша және атапсан саны бойынша саналу дағдысын калыптастыру. | Конструктор бөліктегінен әртүргі заттар күрастыра шару дағдысын бекіту | Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру, |
| Шығармалылық дағдыларының зерттеуіс әрекеттіліктері | Көрінісін ортада әсемдікті қабылдауда үйрету | Кайынмен дұрыс жүмыс жасау дағдысын бекіту | Сүрет салу техникасын ігерту |
| Әлеуметтік | Өлі табиғат | Болме осіндейтері. | Жағу жүргіншілер үшін |
| | | | |
| | | | |

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даому картасы

| | | |
|--|--|---|
| Эмоционалды дәзділарды қалыптастыру | Объектілерін, Сүрекшеліктері жер, суда, күннің козі тұрағы білімдерін жетілдіру. | Олардың ерекшеліктері тұрағы білімдерін ерекшеліктері тұрағы біледі. Калыптастыру |
|--|--|---|

олардың ерекшеліктері тұрағы білімдерін ерекшеліктері тұрағы біледі.
Жер, суда, күннің козі тұрағы білімдерін жетілдіру.

Тәжірибелі мектебдердең оқытушыларының ажыратылуынан калыптасып шығып көтіледі. Егерде олардың калыптасып шығып көтіледі, тоғызылады. Олардың калыптасып шығып көтіледі, тоғызылады.

Аманкелді Ислам

Баланың ата - Жөнігір Аманкелді Ислам

Тема: «Баланың күни тобы.

Баланың жеке даму картасы

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқибакыту нәтижелері бойынша даиту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралықбакыту нәтижелері бойынша даиту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) | Корытындыбакыту нәтижелері бойынша даиту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланыңдағу деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен») |
| | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы турағы түсніктіліктерін қалыптастыруды. | Кол мен аяқ құмынын үйлестіруды, бой түзулегін дұрыс сақтауды. | Допты домалату, қазын ату, пактыруды дәзділардың қалыптастыруды | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы турағы түсніктіліктерін қалыптастыруды. |
| | -жеке заттардың колдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | | -жеке заттардың колдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | |
| Коммуникациялық дәзділарды | Көтүнгілан мазмұн бойынша саналуға үйрету | Мажынасы қарата-корсы антионим сөздерді балалардың сөздік өорина ендиру, сөзге қызығушылығын өзөйтіту | Балалар сөздік қорын тұрмыстырып электротехника заттарының және құттық заттарымен байту, олардың атұуларын, заттардың қолданысын түсінірдүү | Көтүнгілан мазмұн бойынша саналай алады. |
| | Тәншертең, күнодіз, кең, түн тәуілік белгілерін ақсирату және атай білу дәзділарын қалыптастыруду | Тән және тенсіздік тұрағы ғылымидардың бірліктері бойынша бірліктере білу дәзділарын қалыптастыруду | | Тән және тенсіздік тұрағы ғылымидардың біледі. |
| Шығармашылық | Тұрмыстық заттар | Коршақи ортада | Балаларды тұрмыстырып | Тұрмыстық заттар мен |

| | | | |
|---|--|---|--|
| дағдыларының, зерттеуіс арекемінің даңызы | мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылызын арттыру. | әсемдікті қабылауда үйрету | заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылызын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қартинасының маңызы туралы белгімдерін қалыптастыру; | Қыстап қалатын және жыл құстарды тұрапы, оларды ажыратта алды | Жаңу жүргіннілер үшін ережелерді, жол белгісі тұралы білімдерін қалыптастыру |

**2023 – 2024 оку экологияна арналған
Баланың жеке әдемі картасы**

**Топ: «Баланан» кінің тобы.
Баланың аты – эконі: Ашимов Ардаби**

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Күзілтіліктер | Бастапқыбакылау нәтижеслері бойынша даимиту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралықбакылау нәтижеслері бойынша даимиту, түзетуішшаралары (акпан - сәуір) | Корытындыбакылау нәтижеслері даимиту, түзетуішшаралары (майым-тамыз) | Корытынды (баланыңдағы деңгей) сайкескеледі: III деңгей -«жогорғы»; II деңгей - «ортасаш»; I деңгей -«апомен») |
| Физикалық қасиеттері | Көл мен аяқ қымызын үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сақтау | Спорттық және қымызды ойнадар үшін атрибууттарды пайдалануға | Спорттық және қымызды ойнадар үшін атрибууттарды пайдалана бледі | |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейінкерлердің мінезін сипаттауда үйрету | Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзжарасын білдіру; | Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзжарасын білдіре алады | |
| Танылдырықсөне зияткерлік дағдылары | Тангермен, күндіз, кеш, түн тәулік белгітерін ажыратту және атай білу дақылдарын | Тен және тенсіздік тұралы үгымдардегесін қалыптастыру | Тен және тенсіздік тұралы үгымдарды бледі | |
| Шыгармашылық дағдыларының | Пишинді, түсті, заттардың заттардың | Коршаған ортада әсемдікті қабылауда | Пишинді, түсті, заттардың орналасуын бере бледі | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Зерттеуес әрекеттіндамызы | Органасуын беруге үшрету | Үйрету | |
| Әлеуметтік эмоционалды даярдарды қалыптастыру | Жолда журу ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Бөлме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Бөлме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

2023 – 2024 оку жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Амирханова Аниса

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Күздердің ішкі мемлекеттіктер | Бастапқыбақыту нәтижелемдеміту, музету iс-шаралары (казан-желтоқсан) | Арапықбақыту нәтижесептері бойыншадамыту, музенуисишарапары (акпан - сәуір) | Корытындыбақыту нәтижелемдеміту дамыту, мұзетуисишарапары (маусым-тамыз) | Корытындыбақыту нәтижелемдеміту дамыту, мұзетуисишарапары (маусым-тамыз) | Корытындыбақыту нәтижелемдеміту дамыту, мұзетуисишарапары (маусым-тамыз) |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың матныздылығы туралы түсініктірін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет оралып сүлгі, тарас) | Спорттық және қызылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануға ынталандыру | Домбыр домалату, қазын ауу, лактыру дәддышарын қалыптастыру | Домбыр домалату, қазын ауу, лактыру дәддышарын қалыптастыру | Домбыр домалату, қазын ауу, лактыру дәддышарын қалыптастыру |
| Сөздік қорын жалпылаучы мәннелі сөздермен байыту | Заттар тобын біндіремін сөздерді балалардың сөздік қорына жеткілдірүүни сөздерді түсінүү арқылы ендеру (ойынышынтар, күм, аяқ, күйм, ыдыс, жиназ) | Заттар тобын біндіремін сөздерді балалардың сөздік қорына жеткілдірүүни сөздерді түсінүү арқылы ендеру (ойынышынтар, күм, аяқ, күйм, ыдыс, жиназ) | Сөздердегі даудысты және кеібір даудысыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-б, с-з-и), анық айтыны қалыптастыруду | Сөздердегі даудысты және кеібір даудысыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-б, с-з-и), анық айтыны қалыптастыруду | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жасаптаудың сөздерді түсінеді |
| Типымдықкәсие | Бүкілгі және | Төң және тенсіздік | Казаудан құрастыруға | Төң және тенсіздік туралы | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| зияткерлік дәғдүлары | жұандызы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | туралы үсүлемдерды калыптастыруду | үйрету. Қазақдың мінбершішты паралың жартиясынан бүктеп, бұрындарды және таралаттарды біркітту | ұғымдарды ажыратады |
| Шығармашылық, дәғдүларлының, зерттеуес әрекеттіңнәдамы | Коршаган ортада әсемдікті қабылдауда үйрету | Қайшымен дұрыс жүргізілсін бекіту | Балапарды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышықтарды мүсіндеуге | Қайшымен дұрыс жүргізілсін бекіту |
| Әлеуметтік эмоционалды дәғдүларды | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау озғыларын жестілдіру | Қыстап қалатын және жыл құстары тұрағы, оларды ажыратып атауға үйрету | Қызыгуышылығын арттыру | Қыстап қалатын және жыл құстары тұрағы, оларды ажыратып атауды |
| | | | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жаһында бледі | |

**2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Ебдікүрбан Нұриман

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| Күзүрренттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерінің ойыншылдамасын, музетту ics-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелерінің ойыншылдамасын, музетту ics-шаралары (акчан - сәүір) | Корытындыбақылау нәтижелербойынша дағыту, музеттүсшаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланындағу деңгейі сәйкескеledi: III деңгей -«жозғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Үйретты тәмактану дағдыларын, ас күрәндарын қолданууды | Спорттық және қымызды ойнадар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыруду | | Спорттық және қымызды ойнадар үшін атрибуттарды пайдалана біледі. |
| Коммуникативтік дәғдүлары | Ұсынылған тақырып бойынша әңгімеленіп басы мен соңын күрестерге үйрету | Әдеби көйлеклердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | | Ұсынылған тақырып бойынша әңгімеленіп басы мен соңын күрестерга біледі |
| Танымдықжәне зияткерлік | 5 көлемінде санай, заттарды үлгісі | Эстетикалық тапшамды | | Заттарды үлгісі бойынша және атапған саны бойынша |

| | | | |
|---|--|--|--|
| дағдылары | бойынша және атаплан саны бойынша сандау дағдысын қалыптастыру. | қалыптастыру, ой ортін көңейтү | сапай атады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуесін арекеттіндемү | Кайсының дұрыс үстемдік және пайданана биуді қалыптастыру | Кайсымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Кайсымен дұрыс жұмыс жасаі атады |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Түсініктік қатынастарды түсінуге ықпал ету | Ересектердің еңбегі туралы жемілдері | Ересектердің еңбегі туралы біледі |
| Баланың аты – жөні: Әблірахман Нұриман | Бастапқыбакытуу нәтижелері бойыншидағының, түзгелерінің иш-иаралары (казан-желтоқсан) | Арапықбакытуу нәтижелері бойыншидағының, түзгелерінің иш-иаралары (казан - сезір) | Корытындылықтың (баланыңдау деңгейі) сәйкескеледі: III деңгей -«Ходоркин»; II деңгей - «Кортмаш»; I деңгей -«Жетмен») |
| Физикалық қасиеттері... | Денсаулық, үйнілікке және маныздылығы туралы түсініктемерін қалыптастыруду. -Эске заттардың колдану (бет орнаматтар, тарас) | Спортыңк жеңе қызылды ойындар үйнілік атқару туралы пайданануға ынталандыру | Демек домаштуу қажын ату, лақтыру дағдыларын қалыптастыру |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейінкерлердің мінезін сипаттауда үйрету | Заттар тобын білдіре атады, жасамаударды колдана отырып сөздік қорын байтуу | Заттар тобын білдіре атады, балалар сөздік қорында жасалыптаудың сөздерді түсінеді |

**2023 – 2024 оку жылының арналған
Баланың жеке әдаму кармасы**

Тоби: «Балапан» кінің тоби.

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| <i>Танымдықжысие зияткерлік дағдылары</i> | <i>Геометриялық дөнелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үшірету</i> | <i>Казадан күрастыруға тікбұрышты пәннен жарыстырып бүткен, бұрыштарды және таралтарды біріктіру</i> | <i>Сөздерді түсінілу арқылы ендеру (оғыншықтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жиназ)</i> |
| <i>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекемініңдамы</i> | <i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үшірету</i> | <i>Коршақ ортаса жемдікі қабылдауда заттар мен бейнелі түрлерде</i> | <i>Геометриялық дөнелерді дұрыс атап, ажыратта біледі</i> |
| <i>Әлеуметтік эмпионанды дағдыларды жүргіттестірудү</i> | <i>Өлі табиғат объекттерін сүр жер, ара, күннің көзі туралы білімін бекіту</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жөндейту</i> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі оғыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылыбын таптауды</i> |
| | | | |

Топ: «Балапан» кінің тобы.
Балапың аты – жөні: Әспімбек Зарина

*2023 – 2024 оку жылына арналған
Балапың жеке даму картасы*

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| <i>Көзүреттіліктер</i> | <i>Бастапқылар нәтижелері бойынишадалыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</i> | <i>Аралықбастылар нәтижелері бойынишадалыту, түзету түзетінішиаралары (акын - сауір)</i> | <i>Корытындылар нәтижелерібойыни далыту, түзетінішиаралары (маусым-тамыз)</i> |
| <i>Физикалық қасиеттері</i> | <i>Кол мен аяқ қимадын үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сақтау</i> | <i>Долмы домалату, жазып алу, лактыру дағдыларын</i> | <i>Спортық және қимады оғындар үшін атрибуттарды наидандауда ынталандыру</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | <i>Үйрету</i> | дыбыстарды (т-д, т-д, к-з, ф-с, с-з-и), анык айтуын қалыптастыру | балапардың сөздік өорына ендиру, сөзге қызығушылығын дамыту |
| | <i>Танымдықжөне зияткерлік дағдылары</i> | <i>Геометриялық дегелерді дұрыс атап, ажырата білуге Үйрету</i> | <i>Караздан құрастыруға Үйрету. Каразды мікбұрыштың наразын жартастынан бүктеп, қалыптастыру</i> | <i>Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойинша біріктіре білу дағдыларын бұрыштарды және таралтарды біріктіру</i> | <i>Геометриялық дегелерді дұрыс атап, ажырата білең</i> |
| | <i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуесін арекемініңдамуы</i> | <i>Текиеден дәлелек шиши, тікбұрыштың бұрыштарын бүктеуарқылы солак шишиң қиеса Үйрету.</i> | <i>Коршақан ортада асемдіктиң қабылдауда Үйрету</i> | <i>Сурет салу техникасын шерген</i> | <i>Коршақан ортада асемдіктиң қабылдаї білең</i> |
| | <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> | <i>Адамның табиаттағы деген қалқорлық қалынастының маңызы тұралы білімдерін қалыптастыруду;</i> | <i>Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері үшінде үшінші жағында білең жетілдіру.</i> | <i>Осымдіктер және олардың коктем мезгіліндегі тұралы білімдерінде үшінші жағында білең жетілдіру.</i> | <i>Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері тұралы білеңде үшінші жағында білең жетілдіру.</i> |
| | | | <i>2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы</i> | | |
| | <i>Топ: «Баланан» кінің тобы.</i> | <i>Баланың аты – жөні: Берлікүл Балжан</i> | | | |
| | <i>Күзіреттіліктер</i> | <i>Бастынқыбакылау нәтижелері бойынша дағынын тузуру (казан-желтоқсан)</i> | <i>Аралықбакылау нәтижелері бойынша дағынын тузуру (қазан-сауір)</i> | <i>Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дағынын тузынусишарапары (акпан - сауір)</i> | <i>Корытындылық баланыңдағы деңгейін сәйкескеledi:</i> <i>III деңгей – «жығары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «төмен»)</i> |
| | <i>Физикалық қасиеттері</i> | <i>Көп мен айқынтылын үйрестіру, бой тұзулған әрьес сақтау</i> | <i>Спортивтік және қышындық ойындардың атрибуттарды пайдалануға</i> | <i>Спортивтік ойындардың элементтерін орындауды</i> | <i>Әдеби көйіндердердің</i> |
| | <i>Коммуникативтік</i> | <i>Баланыстырып</i> | | | <i>Әдеби көйіндердердің</i> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <i>дәғдылары</i> | <i>сөйлеу дәғдыларын</i> | <i>әрекеттеріне өзінің жемілідіру</i> | <i>әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i> |
| <i>Танылдықкәне заткерлік дәғдылары</i> | <i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және сталаған саны бойынша сандау дәғдысын каштыластыру.</i> | <i>Тең және тәңсіздік туралы ұғымдарды каштыластыру</i> | <i>Тең және тәңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i> |
| <i>Шыгармашылық дәғдыларының, зерттеуіс әрекеттілідімүн</i> | <i>Текиедел доңғалек пішиіт, мікбұрлынан бұрынштардың бүкілеударғыла сонақ тийн қынга үйрету.</i> | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойништықтарды мүсіндеуге қызығушылығын артастыру</i> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойништықтарды мүсіндеуге қызығушылығын таптыады</i> |
| <i>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыларды қалыптастыру</i> | <i>Жолда журу ережелері туралы білімдерін каштыластыру.</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жемілідіру</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i> |
| 2023 – 2024 оқу жылына арналған | | | |
| Баланың жеке ғалымынан | | | |
| <i>Баланың аты – жөні:</i> Денхонбай Айсана | <i>Бастақыбакытуу нәтижелері бойыншадаңыту,</i> <i>түзөмтү іс-шаралары</i> <i>(казан-жемілтөксөн)</i> | <i>Аралықбакытуу нәтижелері бойыншадаңыту,</i> <i>түзөмтүсіншаралары</i> <i>(акпан - сезір)</i> | <i>Корытындыбакытуу нәтижелерібойынша даңыту,</i> <i>түзөмтүсіншаралары</i> <i>(маусым-тамыз)</i> |
| Корытынды (баланыңдан) дәңгейі | | | |
| Күздерінің көзінде: | | | |
| <i>III дәңгей - «Жозаръ»; II дәңгей - «Формация»; I дәңгей - «Томен»)</i> | | | |
| <i>Физикалық қасиеттері</i> | <i>Кол мен аяқ қызылын үйлестіру, бой түзүлгін дұрыс сактау</i> | <i>Спортық ойнадарын зәменнектерін орнайды</i> | <i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік корында жесапталуғын сөздерді түсінеді</i> |
| <i>Коммуникативтік дәғдылары</i> | <i>Байланыстырыл соғылу дәғдыларын жөніндіру</i> | | <i>Заттарды үлгісі бойынша сандау, санаудың жеке жағынан жүргізу</i> |
| <i>Танылдықкәне</i> | <i>5 көлемінде санау,</i> | | <i>Заттарды үлгісі бойынша сандау</i> |

Топ: «Баланың күні тобы».

Айсана

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке ғалымынан

| | | |
|---|---|--|
| Зияткерлік дәдәлтер | Заттарды үлгісі бойынша және атапсан саны бойынша сану дәдәлсөн қалыптастыру. | Және атапсан саны бойынша санай алабы |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетіндамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойниның таралып мүсіндерге көзьеуыштылығын арттыруду. | Кайымен дұрыс жұмыс жасаі алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Олі табиғат обьектілері - су, жер, фуа, күннің көзі туралы білімнің бекіту | Болме естімдіктегі, опардың ерекшеліктері туралы біледі |
| Балапан - жоні: Жұманалиева Сабина | <i>Top: «Балапан» кімі тобы.</i> | <i>2023 – 2024 оку жылына арналған Балапан жеке даму картасы</i> |
| Күзыреттіліктер | Бастапқыбакытту нәтижелері бойынша даиту, музетү іс-иарарапары (казап-жетекшесі) | Аралықбакыттау нәтижелері бойынша даиту, музетү іс-иарарапары (акпан - сәуір) (казап-жетекшесі) |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үйін гиенапаның шаралардың матыздылығы туралы түсініктемерін жеке заттардың қалыптастыру. | Долмы домадаму, қазып алу, пактыруду дағдыларын қалыптастыру. |
| Коммуникативтік | Ұсынылған мазмұн | Мазынасы қаралат. Балапар сездік Корын |

| | | | |
|---|---|---|--|
| дағдылары | Бойынша салнадауда | Карсы аттоним | түрлісістік, салнадай алады. |
| Үйрету | Сәздерді балапардың сөздік өорына ендиру, сөзге көзъязынызынын дамыту | Конструктор | түрлісістік, электротехника замнарның және үлгілік замнардың бойынша, олардың атапарлы, замнардың қолданысын түсінідеру |
| Танылдықжөне зинтекерлік дағдылары | 5-кедеңін реттік сандауда дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешіні?», «Санды бойынша қайсасы?» ұрактарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Балапарды түрмисстық шарттар мен бейнелі бүршиштердің солак пиян қынса үйрету | Красастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуес әрекеміндегілүү | Текиеден дөңгелек шынын, тікбұрыштын және бүктеуарқылын солак пиян қынса үйрету | Балапарды түрмисстық шарттар мен бейнелі ойнини күтпәрді мүсіндеуге көзъязынызынын арттыру | Сурет салу техникасын иберген |
| Өлеуметтік зертточоналды дағдылары | Кекөністер мен жемістірді ажыратын атау дағдыларын жестіруду | Ересектердің еңбесін тұралы білімдерін жестіруду | Түрмисстық замнар мен бейнелі ойнини күтпәрді мүсіндеуге көзъязынызыниң танытады |
| Күзыреттіліктер | Бастапқыбакыту Нәтижелері бойыншиадатын, түзету | Арапыбакыту нәтижелері бойыншиадатын, түзету | Корытындыбакыту нәтижелерінің дамыту, түзетүесшіларды |

Топ: «Балапан» кінің тобы.
Балапың аты – жөні; Зұлпықар Назерке

2023 – 2024 оку жылына арналған
Балапың жеке даому картасы

Көкөністер мен жемістірді ажыратта алады

| | <i>іс-шаралары (казан-жеситоксан)</i> | <i>(акпан - сүріп)</i> | <i>(маусым-тамыз)</i> | <i>II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</i> |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың матызыздығының туралы түсніктірін қалыптастыру. -жеке заттарын көлдану (бет орамап сулғи, тарал) | Домын доманату, қазын ашу, лактоны дағдыларын калыптастыру | Өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын иерген | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың матызыздығы туралы түсніктірі қалыптасты. -жеке заттарын көлдану (бет орамап сулғи, тарал) |
| Коммуникативтік дағдылары | Хыныланған тақырып бойынша аңғанменің басы мен соңын құрастыруға үйрету | Әдеби көйіндерлердің әрекеттеріне өзінің коқарасын білдіру; | Тілдің қаржанын өзегерту біліктірін бекіту. Артикуляциялық аттардатты одан әрі жеміндірү | Хыныланған тақырып бойынша аңғанменің басы мен соңын құрастыра білеці |
| Тәншымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық деңгелердің дұрыс амап, ажыратта білуге үйрету | Тәң және мечіздік туралы ғылыми дәрежесі қалыптастыру | Қазадан құрастыруға үйрету; Қазады мікдорышты нарағын жасартысынан бүкілеш, бұрынштарды және таралтарды біріктіру | Геометриялық деңгелердің дұрыс амап, ажыратта білеці |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуесіс әрекеттіліктері | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынның таралды мүсіндеуге қызыгушылығын арнайы. | Кайшымен дұрыс жүмыс жасау дағдысын бекіту | Коршақ орнада әсемдікі қабылдауда үйрету | Кайшымен дұрыс жүмыс жасасаі алады |
| Әлемнен тиістік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Олі табиғат объектілерін-сүр жер, аға, күннің кезі туралы білімін бекіту | Көстән қаламын және жыныл күстөрү туралы, оларды ажыратып атлауда үйрету | Жазу жүргінішілер үйін әрежелерді, жыл белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Көстән қаламын және жыныл күстөрү туралы, оларды ажыратта алады |

Топ: «Баланы» кінін тобы.

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланы жеке даму картасы

Балалық аты – жөні: Көлдібай Арсен

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Бастапқыбакылау нәтижелері бойнишадаңыз,</p> <p>нұзетту іс-шаралары (қазан-жетекшісі)</p> | <p>Арапыбакылау нәтижелері бойнишадаңыз,</p> <p>нұзеттүсішшаралары (акпан - сәуір)</p> | <p>Корытынды (балалықдаму деңгейі) сайкескеледі:</p> <p>III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</p> | <p>Денсаулық үйде гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктегін қалыптастыру.</p> <p>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</p> |
| <p>Коммуникацион дағдылары</p> | <p>Кейінкерлердің мінезін сипаттауда үйрету</p> | <p>5 көлеміндегі санау, заттарды үлгісі, бойниша жеңе аталған санау бойниша санау дағдысын қалыптастыруду.</p> | <p>Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің коғжарасын білдіре алады</p> <p>Тең жөнде тенсіздей туралы көйміларды біледі</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуес</p> <p>әрекемтіліктері</p> | <p>Пішінді, түсті, заттардың орнагасуын беруге үйрету</p> | <p>Кайсымен дұрыс жұмыс жасағ алады</p> | <p>Әсімдіктер және отардың көктем мәзгілідегі тіршілігі жаһында біледі</p> |
| <p>Әлеуметтік зерттеуді</p> <p>дағдыларды</p> <p>қалыптастыру</p> | <p>Адамның табиғатқа деген қаркорлық жатынастың манызы туралы білімдердің қалыптастыруду;</p> | | |

2023 – 2024 оку жылыны арналған
Балапың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.
Балапың аты – жөні: Мактібек Бекасыл

| Бастапқыдақынау Нәтижелері бойынша дағыту, іс-шаралары (казан-жемістөсі) | Артықдақынау Нәтижелері бойынша дағыту, тұзетүсішшаралары (акпан - сауір) | Корытынды Нәтижелері бойынша дағыту, тұзетүсішшаралары (мұчсын-тамыз) | Корытынды (балапыңдағы деңгей) Соқкескеледі: III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «ортай»; I деңгей - «жомын») |
|---|--|--|--|
| Физикалық жасиеттері | Үқитты тамактау дағдыларын, ас құрапарын қолдануды | Кол мен аяқ қимылын түйесінде, бой түзулігін дұрыс сақтау | Домбы домадату, қазып ату, лактыру дағдыларын қолданыту |
| Коммуникативтік дағдылары | Хеңнелеген мазмұн бойынша сақналуда иірету | Тілдің қарқынның өзгерту біліктілерін бекіту. Артикуляциялық апараттың одан ері жемістіру | Балапар сөздік қорын тұрмыстық заттарының және электротехника заттарының және желтік заттарымен байыту, олардың атамаларын, заттардың қолданысын түсінідіру |
| Ганаудықжыне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде сандау, заттарды үлгісі бойынша және атапсан саны бойынша сандау дағдысын қалыптастыруду. | Конструктор белгілерінен артуру заттар құрастыра дауды бекіту | Кұрастыру кезінде сақтес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыруду |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуес әрекеттіліктері | Коршаған ортада әсемдікten қабылдауда үйрету | Кайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын иегарту |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | Олі табиғат объектілері - сү, жер, суга, күннің көзі әрекеттіліктері | Жаңу жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыруду | Бөлме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |
| Калыптастыру | Мактібек Бекасыл | | |

2023 – 2024 оку жылына арналған
Балапың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» күні тобы.
Балапың аты – жөні: Мұтәліхан Айдай

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Кездеңгіліктер | Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша даиту, музету іс-ишарапы (қазан-жетекшісі) | Аратикбакылау нәтижелері бойынша даиту, музету іс-ишарапы (ақпан - сәуір) | Корытындыбакылау нәтижелері бойынша даиту, музету іс-ишарапы (маясым-тамыз) | Корытынды (балапыңдағу деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«жолмен») |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктегірін көпшілтастыруду. -жеке заттарын колдану (бет орамал сүлгі, таралу) | Кол мен аяқ қимылдың үйесініру, бой түзүлігін дұрыс сактаудың көпшілтастыруду. -жеке заттарын колдану (бет орамал сүлгі, таралу) | Демми дәманату, қазып алу, лактыру дәжділарын көпшілтастыруду | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктегірін көпшілтастыруду. -жеке заттарын колдану (бет орамал сүлгі, таралу) |
| Коммуникационік дағдылары | Ксынылған мазмұн бойынша сакнапауга үйрепу | Мағынасы қараша-қарсы аттоним сөздерді балапардың сөздік өорина ендіру, сөзге қызыгуышылығын дамыту | Балапар сөздік қорыны тұрмыстық электротехника заттарының және үйнілік заттарымен байту, олардың атаушарын, заттардың колданысын түсінірдү | Ксынылған мазмұн бойынша сакнапауды. |
| Танымдықтар | Зияткерлік дағдылары | Тәң және тәңсіздік түн тауіл белгілерін ақсарулату және атай біту дағдыларын қалыптастыруду | Кұрастыруду кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біту дағдыларын қалыптастыруду | Тәң және тәңсіздік тұрақты |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойништықтарды | Коршаған ортадағы асемдікі қабылдауда заттар мен бейнелі ойништықтарды | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойништықтарды | Міндеуле қызыгуышылығын |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Әрекеттіңдамы | мүсіндеуге қызыгушылығын артитуру. | мүсіндеуге қызыгушылығын артитуру | тапшытады |
| Әлеуметтік эмблемалы дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиегін деген қамкорлық қалыптастырылған туралы білімдердің қалыптастыру; | Кыстап қаламын және жыныс күстарды тұраны, оларды ажыратып атудаға үйрету | Кыстап қаламын және жыныс күстарды тұраны, оларды ажыратма алады |
| Баланың аты – жөні: Оразалы Айлин | Бастықибакыттау <i>нәтижелері бойынша да мүзгі түзету</i> <i>(казак-жазғысқан)</i> | Аралықбакыттау <i>нәтижелері бойынша да мүзгі түзету</i> <i>(акпап - сәүір)</i> | Корытындыбакыттау <i>нәтижелері бойынша да мүзгі</i> <i>түзету</i> <i>(маусым-тамыз)</i> |
| Физикалық қасиеттері | Ортуулғи базында және берілген базында шеңбер бойымен қолдарын арнұратып қалыпта ытапшылуру | Спорттық және қызылдық ойындар үшін атрибууттарды пайдалана блееді | Корыттанды <i>(баланыңдау деңгейі сәйкескеледі:</i> <i>III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</i> |
| Коммуникацион <i>дағдылары</i> | Брекеттердің сөзін тыңдауды және түсінеді: | Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; әншілік атапратты одан ары жетілдіру | <i>Тілдің көркінін өзгерту</i> <i>біліктерін</i> <i>бекіту. Артикуляциялық</i> <i>көзқарасын білдіре алады</i> |
| Танымдықжыныс <i>зиянкерлік дағдылары</i> | Ересектердің нұсқарымен түсі, өзінің бойынша заттарды табады. | Тәң және тәңсіздік туралы ғылыми дарежесі қалыптастыру | Тәң және тәңсіздік туралы ғылыми дарды біледі |

2023 – 2024 оку жылының арналған
Баланың жеке дағындау картасы

Топ: «Баланың» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Оразалы Айлин

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <i>бұрынштарда және таралтарды біріктіру</i> |
| <i>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс арекеміндідіктері</i> | <i>Каланды ڈұрыс үстайлөбы, тік және тұғырқаптаған қазаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i> | <i>Коршауд ортада жасақтама қабылдауда үйрету</i> | <i>Пішінді, тұсті, заттардың Сурет салу техникасын шерген</i> |
| <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> | <i>Ато-анастын және өзіне қорап отырған басқа ерлескеттерді таниды, олардың аттарын атайды.</i> | <i>Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері тұрады білімдерін жетілдіру.</i> | <i>Өсімдіктер және олардың коктем мезгіліндеgi тұралы білімдерін Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері тұрады білімдері</i> |
| <i>Баланың аты – жөні: Тулепсева Аришат</i> | | | |
| <i>Бастапқыбакыту</i> <i>нәтижелері</i> <i>бойынша дақыту,</i> <i>музети</i> <i>ic-шаралары</i> <i>(казап-желтоссан)</i> | <i>Аришыбакыту</i> <i>нәтижелері</i> <i>бойынша дақыту,</i> <i>музетишишаралары</i> <i>(жаусым-тамыз)</i> | <i>Корытындыбакыту</i> <i>(баланыңдағы деңгей)</i> <i>сайкескеледі:</i> <i>III деңгей -«жозғары»;</i> <i>II деңгей - «ортаса»;</i> <i>I деңгей -«толем»)</i> | <i>Денсаулық үйін ғылыми жарапардың маңыздылығы тұралы түсініктерін қалыптастыру.</i> <i>-жеке заттарын колдану (бет орамал сүзгі, тарал)</i> |
| <i>Физикалық қасиеттері</i> | <i>Спортық және қызылды ойындар үйін атрабуттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>Домы домашату, қазын ату, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Спортық ойындардың элементтерін орындауды</i> |
| <i>Коммуникативтік дағдылары</i> | <i>Кейінкерлердің мінезін сипаттауда үйрету</i> | <i>Заттар тобын білдіре алуды, балалар сөздік қорында жасалышауды сөздерді түсінеді</i> | <i>Заттар тобын білдіре алуды, балалар сөздік қорында жасалышауды сөздерді түсінеді</i> |

Топ: «Баланың күні тобы.
Баланың жеке дақыту картасы

*2023 – 2024 оку жылының ариалған
 Баланың жеке дақыту картасы*

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | корына жалпылаукиннің сөздөрді түсінү арқылы ендиру (ойнанықтар, күй, аяқ күй, ыдыс, жиназ) | байту | |
| Ганымдағысәне зияткерлік даздылары | Геометриялық демелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үшірету | Казадан құрастыруға үшірету. Казады мікбұрышты нарағын жартысынан бұртеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру | Геометриялық демелерді дұрыс атап, ажыратта білеуді | |
| Шыгармашының даздыларының, зерттеуесің әрекетіндегі | Пішиіді, түсті, заттардың орналасқын беруге үшірету | Коршақан ортада әсемдікі қабылдауда үшірету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнанықтарды түсіндеуге қызығушылығын арттыруду | |
| Әлеуметтік эмоционалды даздыларды қалыптастыру | Өлі табиқат объектілері - сү, жер, ауда, күннің көзі туралы білімнің бекіту | Ересектердің енбекі туралы білімдерін жестіктерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыруду | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнанықтарды түсіндеуге қызығушылығын таңытады | |
| «Балапан» кіши тобы. | «Балапан» кіши тобы. | 2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке дағындағы каршасы | Жаңу жүргінніштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерді | |
| Баланың аты – жөні: Хасан Амина | Бастакыбакыттау нәтижелері бойынша да мүмкін, түзету ic-шаралары (казан-желтоксан) | Арапикабакыттау нәтижелері бойынша да мүмкін, түзету (акын - сәүір) | Корыттыңда бакыттау нәтижелері бойынша да мүмкін, түзету (маусын-тамыз) | Корыттыңда (баланыңда) дәңгей сәйкескеледі: III дәңгей - «жығары»; II дәңгей - «ортаса»; I дәңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі базында және берілген | Кол мен аяқ қимылды үйрестіру, бой | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы | |

*Top: «Балапан» кіши тобы.
Баланың аты – жөні: Хасан Амина*

*2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке дағындағы
каршасы*

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| <i>базынта шеңбер</i> | <i>түзүлігін дұрыс сактуда</i> | <i>атрибуттарды</i> | <i>туралы түсініктепері</i> |
| <i>бойымен қолдарын</i> | <i>артил қалыпта</i> | <i>пайдапануға ытшатандыру</i> | <i>калыптасмы</i> |
| <i>жетек жүрді:</i> | | | <i>-жеке заттардың қолдану (бет орамал сүлгі, тарал)</i> |
| <i>Ересектердердің сезін</i> | <i>Әдеби кейінгерлердердің</i> | <i>Тілдің қаржының өзгеру</i> | <i>Әдеби кейінгерлердердің</i> |
| <i>тыңдаіды және</i> | <i>әрекеттеріне өзінің</i> | <i>біліктерін</i> | <i>әрекеттеріне өзінің</i> |
| <i>түсінеді.</i> | <i>көзқарасын білдіру;</i> | <i>бекіту. Артикуляциялық</i> | <i>көзқарасын білдіре алады</i> |
| <i>Коммуникативик</i> | | | |
| <i>дағдылары</i> | | | |
| <i>Тапшылышынде</i> | <i>Тәң және тәңсіздік</i> | <i>Казадан құрастыруда</i> | <i>Тәң және тәңсіздік туралы</i> |
| <i>зияткерлік</i> | <i>тұралы ұзындарды</i> | <i>үйрету. Казады</i> | <i>ұзындарды біледі</i> |
| <i>дағдылары</i> | <i>қалыптастыруду</i> | <i>мікбұрышты наразын</i> | <i>әрекеттерінде өзінің</i> |
| <i>заттарды табады:</i> | | <i>жартыстынан бүктеп,</i> | <i>бұрынштарды және</i> |
| <i>Шыгармашылық</i> | <i>Кайынды әүрье</i> | <i>таралтарды біріктіру</i> | <i>таралтарды біріктіру</i> |
| <i>дағдыларының</i> | <i>жұстайды, тік және</i> | <i>Сурет салу техникасын</i> | <i>Кайынмен әүрье жұмыс</i> |
| <i>зерттеуес</i> | <i>тұғырқылаған</i> | <i>шергеген</i> | <i>жасасай алады</i> |
| <i>әрекемінділік</i> | <i>әңгелексызықтарды</i> | | |
| <i>қазақ бетінде жетек</i> | <i>қазақ бетінде жетекіл</i> | | |
| <i>жүргізеді:</i> | | | |
| <i>Әлеуметтік</i> | <i>Болме өстіндіктері,</i> | <i>Осындістер және олардың</i> | <i>Осындістер және олардың</i> |
| <i>зерттеушілік</i> | <i>олардың ерекшеліктері</i> | <i>көктем мезгіліндеgi</i> | <i>көктем мезгіліндеgi</i> |
| <i>дағдыларды</i> | <i>тұралы білімдерін</i> | <i>тіршілігі жаһында</i> | <i>тіршілігі жаһында біледі</i> |
| <i>қалыптастыру</i> | <i>жетілдірү.</i> | <i>үйрету</i> | |
| <i>затайды:</i> | | | |

Топ: «Баланап» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Хасан Камила

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <i>Бастықыбакыт</i> | <i>Аралықбакыт</i> | <i>Корытындыбакыт</i> | <i>Корытынды</i> |
| <i>нәтижелері</i> | <i>нәтижелері</i> | <i>нәтижелерібайыниша</i> | <i>(баланындағу деңгейі</i> |
| <i>бойынша дақыту,</i> | <i>дақыту,</i> | <i>сәйкескеледі:</i> | |
| <i>түзету</i> | <i>түзету</i> | <i>III деңгей -«жогары»;</i> | |
| <i>іс-шаралары</i> | <i>(актап - сауір)</i> | <i>II деңгей - «ортаса»;</i> | |

| | (казан-жетекшер) | | I деңгей -«төлем») |
|---|--|---|---|
| Физикалык қасиеттері | Күйнілти тақтастарын, ас дәғдыштарын, ас күралдарын қолдануды | Көп мен аяқ кимышын үйлесіруду, бой түзүлігін дұрыс сактау | Күйнілти тақтастарын, ас күралдарын қолданады |
| Коммуникационик дәғдыштары | Көнилгілін мазмұн бойынша сағналуда үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктірін бекіту. Артикуляциялық апаралытын одан ері жетілдіру | Жынылған мазмұн бойынша электротехника заттарының және ұйымтық заттарымен байланып, олардың атандырын, заттардың колданысын түсіндіру |
| Танымдақшасын зияткерлік дәғдыштары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атапсан саны бойынша санау дәғдыштың калыптастыру. | Конструкторор белгітерінен артырулі заттар құрастыра ауды бекіту | Кұрастыру кезінде сәйкес белгелері бойынша біркітпіре білу дәғдыштарын қалыптастыру |
| Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеуес әрекетіндегі дамуы | Коршақан ортада әсемдіктер қабылдауда үйрету | Кайивмен дұрыс жұмыс жасау дәғдыштың бекіту | Сурет салу техникасын изертү |
| Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру | Ол табиғат обектилері- су, жер, ауа, күннің көзі тұраты білімдерін түралы білімдің бекіту. | Бәлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері тұраты білімдерін жетіндіру. | Кайивмен дұрыс жұмыс жасай алады |

2023 – 2024 оку жылына арналған
Бапаның жеке дату картасы

Топ: «Бапаның күні тобы».

Бапаның аты – жөні: Шерхан Айкеркем

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| Көзбүрептіліктер | Бастақыбакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары | Аралықбакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуеси шаралары (акпан - сәуір) | Корытындылықтың жеке деңгейі: III деңгей -«жоспары»; II деңгей - «ортаса»; |
|-------------------------|--|---|---|

| (казан-желтоказан) | | | I деңгей -жетекшілік |
|--|--|--|---|
| Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктемерін қалыптастыру. | Кол мен аяқ қымызының үйлестіру, бой түрзілгін дұрыс сактауда қалыптастыру. | Дөттө домалату, қазын азу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктемері қалыптастыры. |
| -жеке заттардың қолдану (бет орамал сүлгі, тарас) | Ұсынылған мазмұн бойынша сақналуға Уйрету | Мазмұны қаралма-карсы антоним сөздерді балалардың сөздік еорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | -жеке заттардың қолдану мазмұн бойынша сақналай алады. |
| Коммуникационик дағдылары | Мазмұны қаралма-карсы антоним сөздерді балалардың сөздік еорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын түрмистік электротехника заттарының және үліттік заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсінідіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады. |
| Танылдықжәне зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік белгітерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тек және тәңізідік тұраты Ұсындарды қалыптастыру | Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетіндегі орындары | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойниншіліктерде қызығушылығын арттыру. | Коршаған ормада әсемдікті қабылдауда үйрету | Күрастыру кезінде сәйкес белгілері білу дағдыларын қалыптастыру |
| Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастырудары | Адамның табиғастық деген қалқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойниншіліктерде мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойниншіліктерде мүсіндеуге қызығушылығын арттыру |

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» күнін тобы.

Баланың аты – жөні: Ерпугат Рахна

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <i>Күзүреттіліктер</i> | <i>Бастапқыбакылау нәтижелері бойнышадамыту, мұзенеу іс-шаралары (казап-желтоқсан)</i> | <i>Аралықбакылау нағизжесері бойнышадамыту, мұзенеуісшаралары (ақпан - сәуір)</i> | <i>Корытындыбакылау нағизжелерібайыннаа дамыту, музенеуісшаралары (маусым-тамыз)</i> | <i>Корытындыбакылау (баланыңдағу деңгейі сәйкескеледі:</i> <i>III деңгей - «жогары»;</i> <i>II деңгей - «ортала»;</i> <i>I деңгей - «төмен»)</i> |
| <i>Физикалық қасиеттері</i> | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>Долмы домалату, қазын азу, пактыру дәғдышарын қалыптастыру</i> | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бledі</i> | |
| <i>Коммуникативтік дәғдыштары</i> | <i>Әдеби көйінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i> | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляцияның аппаратты одан ері жетілдіру</i> | <i>Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алды</i> | |
| <i>Тәншімдікке қарастыру</i> | <i>Тәң және тенсіздік туралы мұраны ұғымдардықсы қалыптастыру</i> | <i>Қазадан құрастыруға үйрету. Қазауды мікбұрыштың нарағын жасартысынан бүткен, бүршиттардың және таралтардың біркітіру</i> | <i>Тәң және тенсіздік туралы ұғымдарды білеуді</i> | |
| <i>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеуесін әрекеттіліктері</i> | <i>Коршаған ортада асемдікти қабылдауда Уйрету</i> | <i>Сурет салу техникасын изерген</i> | <i>Пішинді, түсті, заттардың орнанасуын бере білді</i> | |
| <i>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</i> | <i>Болме осімдіктері, олардың олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жестілдіру.</i> | <i>Осимдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тирилігі жасауда біледі</i> | <i>Болме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i> | |

Топ: «Балапан» күші тобы.
Баланың аты – жөні: Келес Жасмин

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке дату картасы

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Кұзыреттіліктер | Бастапқыбакылау нәтижелері бойынша даимиту, түзетуисиаралары ic-шиаралары (казан-желтоқсан) | Аралықбакылау нәтижелері бойынша даимиту, түзетуисиаралары (акпан - сәуір) | Корытындыбакылау нәтижелербөйниши даимиту, музетуисиаралары (маусым-тамыз) | Корытындыбакылау (баланыңдағы деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогоры»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы мүсніктімерін қалыптастыруду. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, таралу) | Спорттық үшін күмбезлердің үшіндеңгейлердің маныздылығы туралы мүсніктімерін қалыптастыруду | Домбы домжалату, қазын азу, лақтыру дағдыларын қалыптастыруду | Спортың ойындардың элементтерін орындауды элемменттерін орындауды |
| Коммуникациялық дағдылары | Кейінгерлердің мінезін сипаттауда үйрету | Заттар тобын білдірім сөздерді белалардың сөздік қорына жасаптаудауыш сөздерді түсінілу | Тілдік ойындар мен жасамтырударды қолдана отырын сөздік қорын байту | Заттар тобын білдіре алады, белалар сөздік қорында жасалыптауды сөздерді түсінеді |
| Геометриялық зиянкерлік дағдылары | Танымдық және зиянкерлік дағдылар | Қазадан құрастыруға үйрету. Қазады тікбұрышты нарағын | Табиғат күбыныстырып туралы түсніктерін қалыптастыруду | Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратта біледі |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Үйретуу | Жартоосынан бүктең, бүркүштарды және таралттарды біріктіру | Жартоосынан бүктең, бүркүштарды және таралттарды біріктіру |
| Нығармашылық дәғдүларының, зерттеуесің арекеміндердамасы | <i>Шашынди, мұсті, заттардың, орналасуын беруге Үйретуу</i> | <i>Коршаған ортада әсемдікті қабылдауда үйретуу</i> | <i>Баланарды тұрмыстың заттар мен бейнелі ойныштыңтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады</i> |
| Әлеуметтік эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру | <i>Олі табиғат объектілері - сү, жер, ауа, күннің көзі мұраны білімін белгіту</i> | <i>Ересектердің енбеки тұрағын білімдерін жетептіруду</i> | <i>Жаңу жүргіннілер үшін ережелерді, жол белгісі тұралы біледі қалыптастыру</i> |

**2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке әдаму картасы**

Топ: «Балан» кінің тобы.
Баланың аты – жөні: Эснали Айлин

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| Күздеріліктіктер | <i>Басстанқыбылқынау нәтижелері бойыншадамыту, музету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</i> | <i>Араптықбакылау нәтижелері бойыншадамыту, музету іс-шаралары (акпан - сәуір)</i> | <i>Корытындыбылқылау нәтижелерібойынниадамыту, музетуисишарапары (маусым-тамыз)</i> | <i>Корытындыбылқылау (баланыңдау деңгейі: сойкескеледі: III деңгей -«жазгары», II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«төмен»)</i> |
| Физикалық қасиеттері | <i>Әртүрлі бағытта жыныс берилген бағытта шенбер болымен көлдартып әртүрлі қалыпта үстем жүргізу</i> | <i>Қол мен авж қимылтын үйлестіру, бой музулған дұрыс сақтау</i> | <i>Спортивтік және қимылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы тұралы туынніктері қалыптасты.</i> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Төң және тенсіздік тұралы үзілтастыру | Жетекшілірудүр |
| Танымдықжыныс зияткерлік дәдіншілары | ересектердің нұсқауды мен түсі, өлинемі бойынша заттарды табады: | Казаңдан құрастыруға үйрету. Қазаңды тікбұрышты наразын жасартысынан бұктең, бұрынштарды және тараптарды біріктіру | Төң және тенсіздік тұралы үзілтастыруға үйрету. Қазаңды тікбұрышты наразын жасартысынан бұктең, бұрынштарды және тараптарды біріктіру |
| Шыгармашылық дәдіншіларының, зерттеуіс әрекемінің дақылы | Қаламдың дұрыс үстайды, тік және мұнайқтаған! қазаң белгінде жеңіл жүргізеді: | Кайшымен дұрыс жұмыс жасасу дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын шерген жасасай алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дәдіншіларды қалыптастыру | Ата-анастың және өзіне қарал отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | Болме есімдіктері, олардың ерекшеліктері тұралы білімдерін жетекшілікке береді. | Осындайтер және олардың көктем мезгіліндегі тирилігі жаһында біледі Үйрету |

**2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балапан» кімі тобы.
Баланың аты – жөні: Худайберген Аруна**

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқыбакытуай нәтижелері бойыншадамыту, музету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбакытуай нәтижелері бойыншадамыту, музету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Корытындыбакытуай нәтижелерінің дамыту, музетүсіншаралары (маусым-тамыз) | Корытындыбакытуай нәтижелерінің дамыту, музетүсіншаралары (маусым-тамыз) |
| Физикалық қасиеттері | Ұхыпты тамақтанды, дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Кол мен аяқ қимылын Үйлестіру, бой музулғын дұрыс сақтап | Долты домалату, қавын алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Ұхыпты тамақтанды, дағдыларын, ас құралдарын қолданады |
| Коммуникациялық дәдіншілары | Ұсынылған мазмұн бойынша салнанауга | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін | Балапар сөздік қорыны түрмисстық | Ұсынылған мазмұн бойынша салнанаай алады. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Үйрету | Бекіту Аттикашылық аппаратты одан әрі жетілдіру | Электромеханика заттарының және ұлттық заттарымен байқу, олардың атауарын, заттардың қолданысын түсіндіру |
| Танымдықжэне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор белгімерен ертури заттар құрастыра ауды бекіту | Кұрастыруды келінде сәйкес белгілері бойынша біркінре білу дағдыларын қалыптастыру |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттіліктерді | Коршаған ортада әсемдікті қабылдауда Үйрету | Кайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын иберту |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, құннің козі туралы білімдерін жетілдіру | Болме есімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жағу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру |

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Аширханов Мұхаммед

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктер | Басмакыбакыттау нәтижелері бойнишадамыту, музету ic-шаралары (казан-жетілтөксөн) | Аралықбакыттау нәтижелері бойнишадамыту, музету (акпан - сәуір) | Корытындыбақыттау нәтижелері бойнишадамыту, музету (маусым-тамыз) | Корытынды (баланыңдаму деңгей сайкескеледі: III деңгей -«жазғары»; II деңгей - «ортанаш»; I деңгей -«тәмен») |
| Физикалық қасиеттері | Көл мен аяқ қимылтын үйнестіру, бой | Долты домалату, қаяын алу, лактыру дағдыларын | Денсаулық үйін гигиеналық шаралардың маңыздылығы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <i>түрзүлгін әұрыс сақтау</i> | <i>кашыптастыру</i> | <i>тұралы түсініктері</i> қалыптасты. -жеке замттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарас) |
| <i>Коммуникативтік дәғдыштары</i> | <i>Мағынасы қаралма-карсы антоним сөздерді балапардың сөздік еорына ендіру, сөзге қызыгуышылығын дамыту</i> | <i>Балапар сөздік қорын тұрмыстық электротехника замттарының және Улттық замттарымен байыт, олардың атауларын, замттардың қолданысын түснійту</i> | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.</i> |
| <i>Танымдықжәне зияткерлік дәғдыштары</i> | <i>Тен және тәңіздейік тұралы Ұғымдарды қалыптастыру</i> | <i>Күрастыруду кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Тен және тәңіздейік тұралы Ұғымдарды биледі!</i> |
| <i>Шығармашылық, дағдыларының, зерттеуіс, әрекеттіңңдауды</i> | <i>Коршаған ортада асемдікі қабылдауға үйрету</i> | <i>Балапарды тұрмыстық замттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын танытады</i> | <i>Тұрмыстық замттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын танытады</i> |
| <i>Элеуметтік, эмоционалды дәғдыштары</i> | <i>Кәсіп қаламын және жыл құстарды тұралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i> | <i>Жағу жүргіннілер үшін ережелерді, жол белгісі тұралы білімдерін қалыптастыру</i> | <i>Қыстап қалатын және жыл құстары тұралы, оларды ажыратта алады</i> |