

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана»бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Тілла ана» бөб
менгерушісі
Ж.А. Уралтасва
« 31 » « 05 » 2021-2022жж



Баланың жеке даму картасы

Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалтай Бекнұр Қуралбаойұлы

Туған жылы, күні, айы: 04.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдұллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Заттарды және олармен әрекет етуді	«жақсы»

			бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтаев Бибарыс Азаматович

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»
--	--	--	--	---------

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем Бахытқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназаров Абылайхан Меирбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегмурат Заңғар Мухтарұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

				I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

			(кимылдарын) кайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан Куралұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
-----------------	---	---	---	--

		қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аврол Дінмұхаммед Бекзодұлы

Туған жылы, күні, айы: 03.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін	

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерхан Айкөркем Жандосқызы

Туған жылы, күні, айы: 21.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін		«орташа»:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

		жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерпулат Расул Нұрланұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
-------------------------------------	--	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тахиржан Алибек Султанбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге		«орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Алихан

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2012ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-		Қазақ киіз үйі оның		«орташа»:

		білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

		сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Диханбай Абай

Туған жылы, күні, айы: 10.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Муслима Бақдәулетқызы

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше		II деңгей- «орташа»:

		орындауға дағдыландыру.	және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
-------------------------------------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниятбек Бердібек Айдосұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен	I деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Асылхан Даниярұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-		Қазақ киіз үйі оның		II деңгей- «орташа»:

	(қазан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қолдыбай Арсен

Туған жылы, күні, айы: 10.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
-----------------	--	--	---	---

		ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлахметова Ханзада

Туған жылы, күні, айы: 26.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні:Бахтыбай Анара

Туған жылы, күні, айы:05.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан»тобы

Тәрбиеші:Байдуллаева Д

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын		II деңгей- «орташа»:

	(казан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иматілла Қазына

Туған жылы, күні, айы: 02.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
-----------------	--	--	---	--

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынталандыру.	құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
-------------------------------------	------------------------	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байбосын Айару

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзах Альбина

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-	Ересектерге көмек	Қазақ киіз үйі оның		II деңгей- «орташа»:

				I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II денгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II денгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікүл Зере Талғатқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:
------------------------	--	--	--	--

		ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
--	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берик Мұхаммед

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Айжаббар Айзере

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын		II деңгей- «орташа»:

		дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			«орташа»

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Актуре Диас

Туған жылы, күні, айы: 07.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Ештаева Г

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшидин Алан Нуркенұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық	бояулардың ашық			«орташа»

Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			«жақсы»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖІШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунбай Абдурахман

Туған жылы, күні, айы: 31.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық	бояулардың ашық		Қағазға және құмға	«жақсы»

Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.			«жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	карындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеидулла Заңғар

Туған жылы, күні, айы: 06.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
------------------------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхасым Ырысдәулет

Туған жылы, күні, айы: 30.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»

дағдылары	адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

іс-әрекетінің дамуы	салуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			«жақсы»

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Аяла Олжасқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік	өзінің, жақын		Кітаптағы суреттерді	«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рақымбек Раяна

Туған жылы, күні, айы: 05.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	қарындашпен, фломастермен сурет			«жақсы»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»

Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	боялардың ашық түсіне эмпоналды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталы бұйырады;		
Әлеуметтік-эмпоналдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға ынталы жинастыру.	«жаксы»	

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұзафар Мүслима
Туған жылы, күні, айы: 21.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балбақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзгерттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)
-----------------	--	--	--	---

				«ЖАКСЫ»

2021-2022оку жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:Канатбек Бекарыс
Туған жылы, күні, айы: 01.04.2020ж

Блім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші:Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дәрбес орындайды;	Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	«ЖАҚСЫ»
					Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	шараларды дәрбес орындайды;	дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	«ЖАҚСЫ»	

2021-2022оку жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Курбанбек Раяна Медуккызы

Туған жылы, күні, айы: 22.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;			«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			«жаксы»
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«жаксы»
Әрекеттік- эмоционалды дағдылары	боялардың ашық түсіне эмпоналады көңіл-күй танытады;			«жаксы»

шараптары шараптары (казан-желтоқсан)	шараптары шараптары (ақпан-сәуір)	шараптары шараптары (маусым-тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дәрбес орындайды;	аулан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қытайшағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	ересектердің көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Боулардың ашық түсіне эмпонналы көңіл-күй танытады;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік- эмпонналы дағдыларды қалыптастыру	Балабақша кызметкерлері және көлік құралдары тұралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуге қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»
шараптары шараптары (маусым-тамыз)	шараптары шараптары (ақпан-сәуір)	шараптары шараптары (маусым-тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дәрбес орындайды;	аулан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қытайшағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	ересектердің көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Боулардың ашық түсіне эмпонналы көңіл-күй танытады;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік- эмпонналы дағдыларды қалыптастыру	Балабақша кызметкерлері және көлік құралдары тұралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуге қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

көңіл-күй танытады;		Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары тырағы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			«ЖАҚСЫ»
---------------------	--	--	---	--	--	---------

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрлан Нұрсұлтанұлы

Туған жылы, күні, айы: 11.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілім ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------------	--	---	---	---

	молайту.			
--	----------	--	--	--

2021-2022оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жалғас Аліхан
Туған жылы, күні, айы: 17.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Лигеиналық шараларды дербес орындайды;			«ЖАҚСЫ»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«ЖАҚСЫ»
Танымдық және эстетерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«ЖАҚСЫ»
Шыармашылық дағдыларының, зерптеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне әмоционалды			«ЖАҚСЫ»

Күзгиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Физикалық қасиеттері	шараларды дербес орындайды;	алған түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Танымылық және эстетикалық дағдылары	ересектердің көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бойлардың ашық түсіне эмпатиялы көңіл-күй танытады;	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары түрлі түсініктерін толықтыру арқылы өздік қорын	Әлеуметтік- эмпатиялы дағдыларды қалыптастыру
Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жарық»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптарды суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сураттарға жауап береді	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Қатал және жұмса суретшіліктің бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жақсы»	«Жақсы»	Ересектердің арекеттеріне қызығушылық танытады

	(акпан - сәуір)	(маусым - тамыз)	II деңгей - «опташа»; I деңгей - «төмен»	Физикалық қасиеттері	тигіненалық шарапарды дербес орындайды;					
				Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;					«жақсы»
				Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерсесктердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;					«жақсы»
				Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	боялардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;					«жақсы»
				Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.					«жақсы»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лиханбай Аянат Айдосқызы

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Түлө ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдулжаева Д

күрәстәргә ала; ала;	Шығармашылык дағдыларын, эртер ис-әрекетін дамуы	Боялардың ашық түсіне эмпоналды көңіл-күй танытады;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
	Элементтік- эмоналды дағдыларды қалыптастыру					«ЖАҚСЫ»
						«ЖАҚСЫ»

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікул Нұрахмет
Туған жылы, күні, айы: 20.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдулмаева Д

Күзгі белгілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері
	адамның дене құрылысы, маньзды мүшелері жайлы			«ЖАҚСЫ»	

2021-2022оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан

Туған жылы, күні, айы: 08.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дәрбес орындайды;			«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	айуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			«Жақсы»
Танымдық және эстетік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды			«Жақсы»

				Әлеуметтік- эмпионалды дағдыларды калымдастыру
			Боулардың ашық түсіне эмпионалды көңіл-күй танытады;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
«Оқасы»			ерсектердің көметімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Танымдық және зерттеулік дағдыларды
«Оқасы»				
«Оқасы»				
			Қарапайым тажириндерге кызыгушылық таныта алады.	

**2021-2022оку жылындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Бахтыбай Баталым Бататқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2020ж

Бүлiм беру ұйымының атауы: ЖШС «Тiлсана ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Баймұллаева Д

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорыналы (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері	Кимылды Үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Коммуникативтік дағдылары
							кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
							«ЖАКСЫ»

Танымдық және зерткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пиінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	боялардың ашық түсіне эмпоналды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, флюмастермен сурет салуда ынта білдіреді;	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«жақсы»
Әлеуметтік- эмпоналды дағдылары қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланын жеке даму картасы

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2020

Тобы: Киши «Балапан»

Қызыреттіліктер	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	өзінің, жақын адамдарының кимді, жиназды, есімдерін біледі, мылсітарды, кейбір қоғамдық құралдарын атай біледі;
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды	Қытаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жолбары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	«Жақсы»	«Жақсы»

Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жамылмайды және сипаттайды;				«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;				«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	боялардың ашық түсіне монологалық көңіл-күй танытады;				«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.				«жақсы»

күрылыстарды жасап биледи;	жасай биледи;	бетінше зерттейді және салыстырады	Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және оқармен әрекет етуді біледі, оларды сұраптан таниды	«жаксы»
			боулардың ашық түсіне эмононалды көніл-күй танытады;		енбек қайыпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.		Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
								«жаксы»

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшімбек Түлім Собибеқызы
Туған жылы, күні, айы: 24.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Түла ана бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;		«жаксы»
-----------------	---	---	---	--	----------------------	---	--	---------

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашимов Шахнур Темірханович

Туған жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Баланаң»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзгіретіліктер	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Қимылды үйнестірудің бастапқы дағдыларына ие.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналаcқан орындарын атайды	ерескестердің көмегімен қарапайым әртүрлі құрастырулар шамасы бойынша
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Жеке тиісінаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұрға тырысады	Дыбыстардың қайтуы, интонацияны ерген; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз «жақсы»
Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоралар»; II деңгей-«орталар»; I деңгей-«төмен»)	«жақсы»	«жақсы»	«жақсы»

зінткерік дағдылары	көмітмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ертуірлі құрастырулар жасай біледі;	бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жаксы»	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-сәрекетін дамы	боялардың ашық түсіне эмпонналды көңіл-күй танытады;	енбек қайтсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»	
Әлеуметтік-эмпонналды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаксы»	

эмоналлы дағдалары калыптастыру	тураы әнiмелеу.	тураы әнiмелеу	және атайды	
---------------------------------	-----------------	----------------	-------------	--

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширханова Айкөркем
Туған жылы, күні, айы: 14.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіліз ана бөбекжай-бағабакшасы»
Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байұлылаева Д

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорынаы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орталша»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдаларына не.	Коммуникативтік дағдалары	Танымдық және ересктердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі, пішіні	
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорынаы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орталша»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдаларына не.	Коммуникативтік дағдалары	Танымдық және ересктердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі, пішіні	
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорынаы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орталша»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдаларына не.	Коммуникативтік дағдалары	Танымдық және ересктердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі, пішіні	
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорынаы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орталша»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдаларына не.	Коммуникативтік дағдалары	Танымдық және ересктердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі, пішіні	
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорынаы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орталша»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдаларына не.	Коммуникативтік дағдалары	Танымдық және ересктердің	шамасы бойынша	Түсі, көлемі, пішіні	

Қызыпәттіліктер	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша шаралары (қазан- желтоқсан)	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жатықтыларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	боулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Отбасы мүшелері
Аралық бақылау нәтижелері бойынша шаралары (мамыт, түзету іс-шаралары (актан- сәуір)	жатықтыларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	боулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Отбасы мүшелері
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша шаралары (мамыт, түзету іс-шаралары (мамыт- тамыз)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын аятады	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Өзінің салтан суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Үй құстарын таниды
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша шаралары (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жорабы»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)	«жорабы»	«жорабы»	«жорабы»	«жорабы»	«жорабы»

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;				«опраша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;				«жотарлы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпиналды көңіл-күй танытады.				«жотарлы»
Әлеуметтік-эмпиналды дағдылары қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.				

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адахам Сабина

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тула ана бөбекжай-балбақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боялардың ашық түсіне эмпонажды көңіл-күй танытады.	Табиғат	Бұрышын/дағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
Әлеуметтік-эмпонажды дағдыларды қалыптастыру						

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Аббаз Марағұлы

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілім ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Кимылы үйлестірудің бастапқы дағдыларына не;			
Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)

«Жоғары»

Баланын жеке даму картасы

2021-2022оку жылындағы

Баланын аты-жөні: Айдарбек Томирис Ибрахимқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей-«жорабы»; II деңгей-«опташа»; I деңгей-«төмен»)	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Кимылы үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«опташа»			
				«опташа»			«жорабы»

құрастыра алады;	қолданады;	дағдыларын менгерген	Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетіңді дамы	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларың калыптастыру	Отбасы мүшелері тұралы әңгімелей.	Отбасы мүшелері тұралы әңгімелей	Үй құстарын таниды және атайды	«жотары»
		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			

2021-2022оку жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Абдужалил Топирис

Туған жылы, күні, айы: 05.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖІШС «Тілта ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	Кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру
Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	«жотары»	«жотары»	«жотары»

Танымдық және зінтәртіптік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«опташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпонионалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмпонионалды көңіл-күй танытады;			«жотары»
Әлеуметтік- эмпонионалды дағдылары қалыптастыры	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.			«жотары»

2021-2022оку жылындагы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Абдукамом Кабылбек
Туған жылы, күні: 18.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖІШС «Тұла ана бөбекжай-балабакшасы»
Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	I деңгей - «Төмен» II деңгей - «Орташа»: «жорабы»: III деңгей - кегелі: деңгейі сәйкес (баланың даму қортынды	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	«Орташа»
қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	ерсектермен бірге орындай алады;			Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	«Орташа»

кабинетный			бизнес, оларды сүрөттөгөн танилды	
------------	--	--	--------------------------------------	--