

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы



Ж.А. Қардаева
« 31 » « 05 » 2021-2022жж

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оналтай Бекнүр Қуралбаойұлы

Тұған жылы, күні, айы: 04.05.2020 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тұсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Заттарды және олармен әрекет етуді	«жаксы»

			бастапқы дағдыларын тазалыкты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаксы»

Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қымылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тұсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаксы»

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оналтаев Бибaryс Азаматович

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2020 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралғандаудағы қызметтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның	

Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаксы»
--	--	--	--	---------

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем Баһытқызы

Тұған жылы, күні, айы: 05.06.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюмназаров Абылайхан Меирбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»

**2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегмурат Заңғар Мухтарұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2020 ж

Білім беру үйіміндең атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды	«ожақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тұсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінara атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«ожақсы»

				I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қымылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тұсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұстерді ажыратады және оларды ішінara атайды	«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаксы»

			(кимылдарын) қайталап ойнайды	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаксы»

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Рамазан Куралұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.05.2020 ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»;
---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қалыптастыру. Қазақ киіз үйі оның күрілісі ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:
--	--	--	--	-----------

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аврол Дінмұхаммед Бекзодулы

Тұған жылы, күні, айы: 03.08.2020ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралғандағы құралдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін	

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерхан Айкөркем Жандосқызы

Тұған жылы, күні, айы: 21.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күріліс кұрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін		«орташа»:

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрылым құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшины дұрыс ұстай білуін калыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрылышы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

		жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрылыс құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		«орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерпулат Расул Нұрланұлы

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2020ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрылсызы ішіндеғі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды, білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	
-------------------------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тахиржан Алибек Султанбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.09.2017 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге		«орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Алихан

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2012ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.		«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрылыш құрастыру.		«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		«орташа»:
Әлеуметтік-		Қазақ киіз үйі оның		«орташа»:

		<p>білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>	<p>сұраптарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрылым күрастыру.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</p>	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<p>Улгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайады;</p>	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>Қазақ киіз үйі оның күрылымы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеге ие; казақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</p>	II деңгей- «орташа»:

		сурет салуын,кайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрілісі ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диханбай Абай

Туған жылы, күні, айы: 10.08.2020ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауда дағдыландыру.	Тұрган орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай	Коршаған ортаға қатысты әртүрлі	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Мұслима Бақдәuletқызы

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортанғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрілys курастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше		II деңгей- «орташа»:

		орындауға дағдыландыру.	және ұзындықка секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,турлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; жақетті сездер мен сөз тіркестерін қолданады;	II дengей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрылым күрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II дengей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II дengей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрылымы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атai білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II дengей- «орташа»:

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Күрылсызы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
-------------------------------------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниятбек Бердібек Айдосұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралған оқынушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten	I деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Асылхан Даниярұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020 ж

Білім беру ұйымының атату: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралған	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күріліс курастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-		Қазақ киіз үйі оның		II деңгей- «орташа»:

	(қазан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін езгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрылым кұрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрылымы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Колдыбай Арсен

Туған жылы, күні, айы: 10.04.2021 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралғандаудағы деңгей	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»:
------------------------	--	--	---	---

		ажыратып атайды білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлахметова Ханзада

Туған жылы, күні, айы: 26.02.2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауга дағдыландыру.	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	I деңгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Анара

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан»тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,турлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыш құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын		II деңгей- «орташа»:

	(қазан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	І деңгей- «орташа»: ІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.		І деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		І деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрілys кұрастыру.		ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрілysы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып аттай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		ІІ деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыу		Улгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,кайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрылышы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Иматілла Қазына

Тұған жылы, күні, айы:02.01.2020ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан»тобы

Тәрбиеші:Байдуллаева Д

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»:
------------------------	---	---	--	---

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынталандыру.	құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
-------------------------------------	------------------------	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбосын Айару

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2020 ж

Білім беру ұйымының атапу: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралғандағы құралдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда дағылданыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзах Альбина

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан»тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрілys кұрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үрету.	Улгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-	Ересектерге көмек	Қазақ киіз үйі оның		II деңгей- «орташа»:

				I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұруды, саптағы өз орын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұкият орындауға дағдыландыру.		I денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуда үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыш құрастыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II денгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан кұрылым құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазак киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердікул Зере Талғатқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2021 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
------------------------	--	--	--	--

		ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
--	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берик Мұхаммед

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2020 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс қүшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		I деңгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Айжаббар Айзере

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: кіші«Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,турлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан күрылым құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Қазақ киіз үйі оның күрылымы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын		II деңгей- «орташа»:

		дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрылым құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөнгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			«орташа»

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Актуре Диас

Тұған жылы, күні, айы: 07.01.2021 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Балапан»

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүқият орындауға дағылдандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiktікten және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуғе, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшидин Алан Нуркенұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2020ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	КорытЫнды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	ҚортЫнды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;			«жаксы»
Шығармашылық	бояулардың ашық			«орташа»

Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық кабілеттерін дамыту.			«жақсы»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«ожақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамро Расул

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«ожақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсунбай Абдурахман

Тұған жылы, күні, айы: 31.05.2020ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық	бояулардың ашық		Қағазға және құмға	«жақсы»

Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.			«жақсы»

Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Занғар

Туған жылы, күні, айы: 06.06.2020ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құралғандастырылған	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)
----------------------------	--	--	--	---

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхасым Ырысдәulet

Туған жылы, күні, айы: 30.04.2020ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Құралық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауды	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атаяй біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп беліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»

дағдылары	адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атап біледі;		қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген	«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жаксы»

іс-әрекетінің дамуы	салуға ынта білдіреді;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Аяла Олжасқызы

Тұған жылы, күні, айы: 20.05.2020ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік	өзінің, жақын		Кітаптағы суреттерді	«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рақымбек Раяна

Тұған жылы, күні, айы: 05.02.2020 ж

Білім беру үйімінде атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;			«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	қарындашпен, фломастермен сурет			«жақсы»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») «орташа»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауга, негізгі кимылдарды аяқты алшак ұстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;			«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;			«орташа»

Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие;			«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәнис материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			«жақсы»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Көркем

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

I Jethren - «Tome»)	(Kazan - Kestorkhan)	(Naychim - Taimyr)	(Aktau - Gayip)	(Jambaly, Tytery ic - mapajapar)	Kopptipihpi Garpijai	bactamwpi Garpijai	Koptipihpi (gajahin) Jamy Jethren
II Jethren - «opera»;	III Jethren - «korappi»;	cankrej rejeji;	canrej rejeji;	jankejejpi Gonpinua	jankejejpi Gonpinua	jankejejpi Gonpinua	jankejejpi Gonpinua

TapGenedi: BanjyjiaBera

To6pi: Kili («Barana»)

Bum 6epy ynbimpihi arraypi: KUIC «Tilia aha 66ekkan-Gajagarkuach»

Tyerh kpmi, Kyli, anpi: 21.02.2020k

Batahpri arbi-keli: Myzaafap Mycima

Batahpri keke Jamy Kaptraci

2021-2022oky Kaptraci

«KAKCI»	«KAKCI»	«KAKCI»	«KAKCI»	«KAKCI»	«KAKCI»	«KAKCI»	«KAKCI»
Qr6aci Myumejeppih	XJITPIK	6yinpiMajap, knis Ynzh	ecimjeppih aran arabi.	kimjeppih arayfa	akipartpm arayfa	ynpetyji karhacipy.	
Perih comjan,							
kaiparci, yntipik							

Kызметчилердің жаралықтарынан жиналғандағы жаңе «ҚАКСР»				

Bаражиң көре жәмғындағы

2021-2022 орындарынан жаралық

Тапсару: Күні «Баражиң»
Бум 6ептінде жиналғандағы «Тұтуна ала 6өгөккән-Галасарманың»
Тарихи жаралықтың жиналғандағы датасы: 01.04.2020

«KAKCBI»			6oayapjbiH auBirk tycihe 3mononharjibi kehij-kyu taphitabi;	Qreymerik- mounoharjibi jaerphitapjib;
«KAKCBI»			KYPPHTICRATAPJIBI KEMERIMEH KAPANANBIM epcekterpjh KYPPHTICRATAPJIBI KEMERIMEH KAPANANBIM KYPPHTICRATAPJIBI KEMERIMEH KAPANANBIM	Udpramawulipjib jaerphitapjib, 3epptey ic-aperekthih jarmyj
«KAKCBI»			HERIBI onjibi JYPPIC KETRISE SJA/JIBI;	Tahrimlik jene sintrepejik jaerphitapjib;
«KAKCBI»			HERIBI nangjazibi a3birk- TYNIKTEPJI STANJIBI;	KOMYNAHANTERIK jaerphitapjib
I jehren- «tomeh»; II jehren- «oprama»; III jehren- «korapbi»; canrike rejeji:	(gajahin naM jehren) Koprivnib;	(arkah- eayip) mapajapji jambiti, ty3ety ic- mapajapji jambiti, ty3ety ic- mapajapji jambiti, ty3ety ic-	I jehren- «tomeh»; II jehren- «oprama»; III jehren- «korapbi»; canrike rejeji:	Phiinrajpik racnenttepi jaerphitapjib

Bilim 6epy ynpimpihni arraybi: KULC «Tijua aha 6egekhan-gajaharkumacbi»

Taponeui: BanjiyimaeBa

To6bi: Kili «gajahan»

BatahpiH atri-kehi: Kyppahgek Paha Mejeypib;

2021-2022ory kpljibhjarbi

TyaH atri-kyhi, anbi: 22.03.2020k

K'ylipettinikterep	bactanak'ı darpıray	Apparık darpıray hərnakejepi	Köpərpihı/jı darpıray	Gənənına jamayı, tyətəy ic-	hərnakejepi Gənənına	Köpərpihı/jı	(Gənənına) jamı yərtəri
Tapğenemi/baňayınnaeba II							
Təqəbi: Kini (Başqarın)							
Bilim Gəpy Yñimpihıni arayıb: KILIC «Tüjüra aha 66ərkənn-Gəjagakıncı»							
Təqəbi: Kini, təxli, sənbi: 11.06.2020							
Batahbin atlı-kəhl: Kəhiçək Həypəzən Həyciyitəhəyinli							
2021-2022 öry kələməhəzabı							
batahbin kəkejamı kaptaçıbı							

«OKAKCPI»					
Rehili-kyñ təhəbətləri;	Batagakıua	Kırmətkepejepi kəne	Kəhlək kəppəjələpə	Təqəbiyi tycihirkətəpəti	Cə3ülük köpər Təqəbiyi spəkəti Mənaliyyət.

«KAKCPI»			605yjap/ah/ amirk tychih monuhajpi	ic-apeketihin jamy jaerapmamplipir
«KAKCPI»			KYPACTPIA aha/jpi; KYPPIMPICTAP/ah/	Tanpm/ah/ jah/p/ah/
«KAKCPI»			epcekterep/ah/ kemertineh kapuanahpi	Komynhkarinrik
«KAKCPI»			cintattan/jpi;	jaerap/ah/
«KAKCPI»			azya/ typh/ satrap/ah/ jashpimian/jpi/ jene	Kommunikatirik
«KAKCPI»			oprih/jan/jpi;	finansiarik racnertep
«KAKCPI»			mapajap/ah/ jepec	linnehanjrik
«KAKCPI»			mapajap/ah/	II Jethren- «opta/pa»;
«KAKCPI»			(maycim- tampi)	III Jethren- «kotrapa»;
«KAKCPI»			(kazan- ketrokach)	I Jethren- «tremen»)

Tapogeneti: Banjvihaneba II

To6bi: Kini «Bajzaneh»

Birim Gepe yipimihin ariyri: KUIC «Tijia sha 666ekkan-Gajagakumacpi»

Tyra/ kptpi, Kyhi, anpi: 17.02.2020k

Batahpin arbi-keshi: Kahrice Ajnax

Batahpin kere jamy kaptacpi

2021-2022ory kpijihajari

Mozanty.			
----------	--	--	--

TapGeneuli: Banijiyutiaereba 11

T06R: Kiumi («baianah»)

Bilim 6epy yimbiphi atrybi: KIUC «Tinjia aha 6egekkar-6ajagakuaçbi»

Tyfar kbumi, kyti, anbi: 18.06.2020k

Batahpbi atr-kehi: Linxahgaañ Ahatat Anjocokbi

batahpbi keke jamy raptacbi

2021-2022oky kpitipihjarbi

«OKAKCPI»	Qanpinupiktafra, kitantapra, piñitcatafra ykumti kapayturi Ynperry, kpitipihjumiphi	aptiply.	qazipimmatcibi qazipimmatcibi qazipimmatcibi qazipimmatcibi qazipimmatcibi
«OKAKCPI»	Goyyapipri sunpir tyche 3monnohajturi kethi-kyn tarhpiatasi;	iç-pekerihin jamyi jazipimmatcibi, sepetey Ulliprapmammatcibi	«OKAKCPI»
«OKAKCPI»	epcektetpih kemermihe kapayturi kypipirictpi kyppactripa jazatasi;	3intekpik jazipimmatcibi Tahpimmatik jene	«OKAKCPI»
«OKAKCPI»	aiyah typpi satrapipi kajimpihanjuri jene cinnattanji;	Komyhnkattinberi jazipimmatcibi	«OKAKCPI»
«OKAKCPI»	tunnehabipik usapajapipi jepeç opiphjanji;	Qisnkarajpik racerterepi	
I Jetheren- «temen»;	(arkan- eayip)	II Jetheren- «optrama»:	

Կայսերական գործադիրություն	Ապահով գործադիրություն	Հետքեցի գործադիրություն	Ջարություն կամ առաջարկ	Կայսերական գործադիրություն	Կայսերական գործադիրություն	Կայսերական գործադիրություն
Կօպտիմիզացիա	Կառուցական գործադիրություն	Հետքեցի գործադիրություն	Ջարություն կամ առաջարկ	Կայսերական գործադիրություն	Ջարություն կամ առաջարկ	Կայսերական գործադիրություն

Tepōneemi:banjyjmaebea

Tööpi: Kinni «päritöö»

bum depy yimbiphin ataypi: **KULLC** «Tulua aha bedekkan-otatagarkuacbi»

Tytan kpltpi, kylhi, anpi: 05.05.2020k

bajahpih atbi-kəhi: bərmypət 3aħżepp MyxtapYihi

Bajahpin, keke Jamy Kaptaçlı

2021-2022oky kpitihjatpi

Keyphrases	Bacterielle Garbkörper	Apoptotische Garbkörper	Hertnekeleiepi Gonopinneia	Jamnity, tyretiy ic- mapajapri	(kaan-kejtokcan)	Jamnity, tyretiy ic- mapajapri	(skan- cayip)	III Jethre- «korapra»;	II Jethre- «optrama»;	I Jethre- «tomeh»)	«Karkci»
Koptrinjati	Koptrinjati	Koptrinjati	Hertnekeleiepi Gonopinneia	Jamnity, tyretiy ic- mapajapri	(macyan- tamri)	mapajapri	Jaamnity, tyretiy ic- mapajapri	III Jethre- «korapra»;	II Jethre- «optrama»;	I Jethre- «tomeh»)	

Bajahpih keke Jami kaptaci

2021-2022 oky kpitipitap

«OKRCKBİ»			KEMERİMEH KAPATANBIM EPİCERTEP/JİH KÝPPİNİPİCİTAJPİ	TARIMMIPIK KENEHE SANTKEPJIK JAFETLİMAPİ
«OKRCKBİ»			SİYAH TYPPİ SATTAP/JİH KAJİMLİMAŞIJPİ KENEHE CUMARTAŞAP/JİH	KOMİYİNİK KARTINBİK JAFETLİMAPİ
«OKRCKBİ»			MAPAJİAP/JİH İEPGEC TRUNGEHAJIPİK OPBHİJANJİPİ;	FİNİKAJIPİK KACİTEREPİ
I JEHİREH- «TRMEN»; II JEHİREH- «OPTARUUA»; III JEHİREH- «KOFERAPPA»; GARİSHİHİ JAMY JEHİREHİ; GARİSHİHİ JAMY JEHİREHİ;	(MAYÇHIM- CAYIP) MAPAJİAP/JİH JAMPIYY, TY3ETY İC- MAPAJİAP/JİH (AR3AHH- KETİTORCAG)	AŞAPAJİK GAKPİTİARY HƏTINKƏJEPİ GÖHİRNİMA HƏTINKƏJEPİ GÖHİRNİMA JAMPIYY, TY3ETY İC- MAPAJİAP/JİH GARİSHİHİ JAMY JEHİREHİ;	KÝJİPERDİHİKTREP BACRAKİHİ GAKPİTİARY HƏTINKƏJEPİ GÖHİRNİMA HƏTINKƏJEPİ GÖHİRNİMA JAMPIYY, TY3ETY İC- MAPAJİAP/JİH GARİSHİHİ JAMY JEHİREHİ;	TAPEGENEMİ: BANJYAJİABEA Ü TOGBİ: KİMİ «BAJİAHAN»

BİLİM 6EPY YILNIMİHİ ATAYIB: KÜLG «TİMA AHA GEGEKAN-GAJİGÜMACBİ»

TÝFÄH KPMİ, KYH, ANPİ: 08.05.2020
BİLAHİ ATBI-KEHİ: BAAŞAPGAN PAM3AH

BİLAHİ KEMEHE JAMY KAPTRACBİ

2021-2022OKY KAPTRİHİJARPI

«OKAKCPI»			Kapantanipm texkipnigejepe kribielyuluplik tashra siajbi.	Keymetrik- mononhazili affulimpiapli kajpimtarctipy
«OKAKCPI»			Goaynaplpin sulpik tychne mononhazili kethi-kyn tashra, jib;	Uppravamuplik ic-aperekthihi jamyti jarutrapplpin, septrey
«OKAKCPI»			eppecerktpuhi kemerimeh kapantanipm kyppitpticataplpi kypacbtipa siajbi;	Tahminlik kene santkeprik jarutrapplpi

					Kommunikativer Zweckzusatz
«OKAKPI»				kyñtipehi, opcharackah gürtehi, sattapuh oijapuh, kumplatapuh kengip kahyapuh meh	
				kyñtipehi, opcharackah gürtehi, sattapuh oijapuh, kumplatapuh kengip kahyapuh meh	kyñtipehi, opcharackah gürtehi, sattapuh oijapuh, kumplatapuh kengip kahyapuh meh
«OKAKPI»				kyñtipehi, opcharackah gürtehi, sattapuh oijapuh, kumplatapuh kengip kahyapuh meh	kyñtipehi, opcharackah gürtehi, sattapuh oijapuh, kumplatapuh kengip kahyapuh meh

Təqəneñi: bənijyitəba 7

Toñbi: Kini «Bajianən»

Büñim 6epi yñpimpiñi sıayrı: KÜLG «Tıñsa aña 6egekkəñ-Gajiaçkabı»

Tıñsa kplıñi, kylı, sıplı: 11.08.2020k

Bajianbi atıñ-kəñti: Baxtpıñan Bajianbiñ barjatırıñbi

Bajianbiñ kəke ñamy kaptacbi

2021-2022ory kplıñbiñatı

«окакби»	«окакби»	«окакби»	«окакби»	«окакби»
затрапыж кене килеми,	затрапыж кене килеми,	кемеримек каптааным	кыптиктапыж	кыпактыпа атажи;
кемеримек каптааным	күнүпшілтеп жи.	күпактыпа атажи;	күпактыпа атажи;	күпактыпа атажи;

Kyzyperetijsk	Bactrianka Garyay hezinkerejezi Gobphina Koptrihay (gajahpi) Jamy Jetheni; cankec kejeli;	Apparaiker Garyay hezinkerejezi Gobphina Jambity, Ty3ety ic- mapaiapri mapaiapri (arkan- -keyip) (maychim- tambi)	Jarmalik Ynjeccitipyjih Kmptuji Byppi Meherperh Kmptuji oppaiapri /epgec Gactarikkii gethme oppaiapri Jatjupinapbia ne;	lurnehaipki lurnehaipki oppaiapri /epgec Gactarikkii gethme oppaiapri Jatjupinapbia ne;
Funksaijirk racenettepi	I Jetheni- «Teme»; II Jetheni- «optama»; III Jetheni- «korapbi»;			
Komyinkartirik	aiyah typli satrapjir kajimpijanjipi jene cnatratannjipi;			
Afapaiapri	«okackbi»			

bajahpi kerec Jamy Kaptraci

2021-2022ory kaptrihajarbi

Bajahpi atbi-keli; Bayan Qjemi

Qjemi

28.04.2020

Bitim 6epy ynpimhish strabyi: KULC «Tijma aha Gegeckan-Gajagaskuacbi»

Tofhi: Kini «Bajahpi»

J

7

Компьютерная техника	Математика	Техническая химия	Информатика	Биология	«Кардио»
Компьютерная техника	Математика	Техническая химия	Информатика	Биология	«Кардио»
Компьютерная техника	Математика	Техническая химия	Информатика	Биология	«Кардио»
Компьютерная техника	Математика	Техническая химия	Информатика	Биология	«Кардио»
Компьютерная техника	Математика	Техническая химия	Информатика	Биология	«Кардио»

« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »
Barahbihi atbi-kenehi: <u>Qumigerk Yimi Cogongekkabi</u> Tyerah kpmiri, kyli, anbi: 24.07.2020 Birim 6epi ynpimphihin arayhi: <u>KJUC «Tilisa aha 666ekkan-Gajagarkuacbi»</u> To6pi: Kiumi « <u>qazaaan</u> » Tape6enii: <u>baniyimgeba</u>	Barahbihi atbi-kenehi: <u>2021-2022 oky kpitibuhjarabi</u> Birahbihi kenehi: <u>Qumigerk Yimi Cogongekkabi</u>	Barahbihi atbi-kenehi: <u>2021-2022 oky kpitibuhjarabi</u> Birahbihi kenehi: <u>Qumigerk Yimi Cogongekkabi</u>	Barahbihi atbi-kenehi: <u>2021-2022 oky kpitibuhjarabi</u> Birahbihi kenehi: <u>Qumigerk Yimi Cogongekkabi</u>	Barahbihi atbi-kenehi: <u>2021-2022 oky kpitibuhjarabi</u> Birahbihi kenehi: <u>Qumigerk Yimi Cogongekkabi</u>

« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »	« <u>optrama</u> »

Кызылордайской области	Баяхан Алиевна	Бактасырханова Айнуриса	Абдышекеев Аида	Балжаның көре және ғана	ІІІ жердегі - «көрәп»; ІІ жердегі - «опраста»; І жердегі - «төмен»
Финансовый регулятор	Коммуникационный	Контрольно-надзорный	Договорный	Договорный	«Каркин»
Коммуникационный	Договорный	Контрольно-надзорный	Договорный	Договорный	«Каркин»
Технический	Контрольно-надзорный	Договорный	Договорный	Договорный	«Каркин»

Табиғаттағы мөн анықталған

Табиғаттағы мөн анықталған

Балжан Гүлшатын

Тұрақтынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

2021-2022 оқынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

Балжан Гүлшатынан жағдайынан төзімділік

3antkepihik afeupiapa kemirimeh kaparannim aptypi kypactriyap gonbihua sartapapi e3 «akacbi»	kypactriyap kacanqilirejii; getihue sepetenji; kaneh caspactriyap kypacbi pa ajaabi;	kypacbi pa ajaabi; koyuapaihik aubrik tychic emounohajhi kethi-khyi tashbitaabi;	otgaci myumehepih pethi comjan, ecimjeipi starapapi kane otapmeh apeler etyaji gimeli, otapabi cyperterh tashbi;	otgaci myumehepih pethi comjan, ecimjeipi starapapi kane otapmeh apeler etyaji gimeli, otapabi cyperterh tashbi;
«oprama»	tycepaii askipatrazhi kaneh otapabi luihapa epkekcih carthanihi, kere bac rintnehaci starapapi	otgaci myumehepih pethi comjan, ecimjeipi starapapi kane otapmeh apeler etyaji gimeli, otapabi cyperterh tashbi;	otgaci myumehepih pethi comjan, ecimjeipi starapapi kane otapmeh apeler etyaji gimeli, otapabi cyperterh tashbi;	otgaci myumehepih pethi comjan, ecimjeipi starapapi kane otapmeh apeler etyaji gimeli, otapabi cyperterh tashbi;

Таримийк жөнө	Епекке тәжіри	Шамаси 6онишина	ТҮСІ, көзімі, иници	Таримийк жөнө
«Комыннатирік жағдайлар»	Кеңгір каялықтар мен ортаңғы көмбілділіктердің жағдайлары	Лілбіткіліктердің жағдайлары	Оңшылдырылған жағдайлар	«Оңшылдырылған жағдайлар»
«Финанс жағдайлар»	Күнделіктікінде жағдайлар	Лілбіткіліктердің жағдайлары	Кеңінекепеңіліктердің жағдайлары	«Кеңінекепеңіліктердің жағдайлары»
«Денсаулық жағдайлар»	Денсаулықтың жағдайлары	Лілбіткіліктердің жағдайлары	Аспектикалық жағдайлар	«Аспектикалық жағдайлар»
«Академия»	Академияның жағдайлары	Лілбіткіліктердің жағдайлары	Гендердік жағдайлар	«Гендердік жағдайлар»

Табиғи: Балықтареба 7

Тоба: Күні «Балықтар»

Білім 6ептің міншілік артырылған «Тұзақ ала 666кән-Ганағасындағы»

Тұрақтылар, күні, саны: 14.05.2020к

Баянпаптың атбы-жөні: Аманжанова Айнеке

Баянпаптың атбы-жөні: Аманжанова Айнеке

2021-2022 орын жағдайлары

Мониторинг	Жағдайлар	Жағдайлар	Жағдайлар	Жағдайлар

Кылшыктары	Балтардын дарбасы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы	А加分киң жарысы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы	Күнмүйгүштүрүштүрүү жана калың түсөрүңе жамбыры	Коммуналдатылтык афаппасы	Тарбимдик жана сортекендик афаппасы	Лиферпамасылдарык жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Жарытапширилүү, септөртү жапчылары
Көптөнүүлүк жарытте	Балтардын дарбасы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы	А加分киң жарысы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы	Күнмүйгүштүрүштүрүү жана калың түсөрүңе жамбыры	Епекертең жана кемчектердин мөбүтүлүп жарытапширилүү, сортоо	Көлөмдөгүүлүк көрөңүүлүк жарытте	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары
(Балтардын дарбасы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы)	(Жаны-жадыбай Жамбыр)	(Жаны-жадыбай Жамбыр)	Иштегендигүүлүк жарытапширилүү, сортоо	Көлөмдөгүүлүк көрөңүүлүк жарытте	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары
I жерин- «төмөн»)	II жерин- «оптима»:	III жерин- «корапп»)	IV жерин- «түшүнүүлүк»	V жерин- «түшүнүүлүк»	VI жерин- «түшүнүүлүк»	VII жерин- «жакшылык»	VIII жерин- «жакшылык»
Көртбүлүүлүк	Балтардын дарбасы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы	А加分киң жарысы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы	Күнмүйгүштүрүштүрүү жана калың түсөрүңе жамбыры	Епекертең жана кемчектердин мөбүтүлүп жарытапширилүү, сортоо	Көлөмдөгүүлүк көрөңүүлүк жарытте	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары
(Балтардын дарбасы хөткекчесепти болшумна жамбыры, түсөрүңе марапасы)	(Жаны-жадыбай Жамбыр)	(Жаны-жадыбай Жамбыр)	Иштегендигүүлүк жарытапширилүү, сортоо	Көлөмдөгүүлүк көрөңүүлүк жарытте	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары	Сортекендик жарытапширилүү, септөртү жапчылары
«корапп»	«корапп»	«корапп»	«корапп»	«корапп»	«корапп»	«корапп»	«корапп»

Тапшылыштарда

To6pi: Kini «Batahne»

Bilm 6epy ynpimphih atrypi: KLLC «Tuna aha 66eckan-Gamagakupi»

Tyfan kplipi, kyi, anpi: 28.02.2020к

Batahne atri-kehi: Ajanxam Canhne

Batahne akeje Jamy kapracpi

2021-2022oky kplimphih atri

«korappi»					
«korappi»					
«korappi»					
Komyinhkantneri					

Тапонеум: Бандынадеба II

Тоби: Ким «Баянан»

Бийн 6епүүлэхийн агуулж: КИУС «Тийз аха бөгөөкөн-Гадагчийн»

Тусун калмыг, хүн, сарын: 20.07.2020к

Баянхин ахуй-көхий: Алагадар А663 Магадын

Баянхин көхийн замын каптацийн

2021-2020кын кийнхийн тасны

Бағдарламжының таралу датасы	Таралудын түрі	Бағдарламжының таралудын түрі	Коммуникациялық мәселе	«көрәп»
Даталық мәдениеттегі орындаған көрініс жағдайынан аныкталады.	Сандықтаудан	Орталық мемлекеттік жағдайда	Сандықтаудан	«көрәп»
Данас мемлекеттік жағдайдағы орындаған көрініс жағдайынан аныкталады.	Мемлекеттік жағдайда	Орталық мемлекеттік жағдайда	Мемлекеттік жағдайда	«оптима»
Данас мемлекеттік жағдайдағы орындаған көрініс жағдайынан аныкталады.	Мемлекеттік жағдайда	Орталық мемлекеттік жағдайда	Мемлекеттік жағдайда	«көрәп»

Тапқандағанда: Баннадың мәдениеттегі

Төлем: Қазиң «Баннада»

Данас мемлекеттік жағдайы: МКЛС «Тұма аша 666еккән-Галабақұнбек»

Таралудын датасы: 25.03.2020к

Бағдарламжының таралудын түрі: Анықтаудан

Бағдарламжының таралудын түрі: Анықтаудан

Таралудын түрі: Анықтаудан

Таралудын түрі: Анықтаудан

	kypacrtipa aizaipli;	kozishajpi;	jaefjipmapbi	mehrepereh	
«korappi»	goaynapjipi aizaipli	tyciche mononhajpi	kyahajpi, ojua he etihit carrah cypteh	reheji-kyu tashbitajpi, genhetehrehin antajpi.	ic-apereketihia jamari jaefjipmapbi, septtey
«korappi»	Qrogaci myumejepi	Ot6aci myumejepi	Yn kycrapbi trainaji	kehe aranji	ajeymetik- mononhajpi jaefjipmapbi kajpimtacipy

Кызметтүрк баңызда	Бағдарлар бағыры	Апараттар бағыры	Хатындардан бағының хөткекшегілік сондайна	Жамбыл, Түркістан жапаралы	(Жарашан-Жетіордек) (Маясін-Саяф)	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде
Күнкіндерик Қасиеттепе	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде	Жаһалық жерлерінде	Бағдарлар бағының хөткекшегілік сондайна	Жамбыл, Түркістан жапаралы	(Жарашан-Жетіордек) (Маясін-Саяф)	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде
Комыннаттык жарылап	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде	Жаһалық жерлерінде	Бағдарлар бағының хөткекшегілік сондайна	Жамбыл, Түркістан жапаралы	(Жарашан-Жетіордек) (Маясін-Саяф)	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде
Тәримдік жарылап	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде	Жаһалық жерлерінде	Бағдарлар бағының хөткекшегілік сондайна	Жамбыл, Түркістан жапаралы	(Жарашан-Жетіордек) (Маясін-Саяф)	Күмбілдір Үйнектилік бадалықтардың жерлерінде
«жарылап»	«жарылап»	«жарылап»	«жарылап»	«жарылап»	«жарылап»	«жарылап»

Бағдарлар үкіме Анықтамасы

2021-2022 ожыл жылдары

Бағдарлар жылдарындағы 666 ежелгінен аспайды

Тәбиғи тарифтердің бағыты

Төбөр: Кийім «Баланаш»

Бағдарлар жылдарындағы 666 ежелгінен аспайды

Тұрақты, күні, айы: 05.04.2020

Бағдарлар жылдарындағы 666 ежелгінен аспайды

Төбөр: Кийім «Баланаш»

«optima»		eppektivejih kemertimeh kappaanahim kyppilisticapabi kypacetiipa aratalbi;	eppektivejih kemertimeh kappaanahim kyppilisticapabi kypacetiipa aratalbi;	Ilhifampamplifiik 3eptry ic-aperektilin jaettijapipin, jaettijapipin, jaettijapipin, jaettijapipin,	aleymetrik 3mononohajibi jaettijapipin jaettijapipin jaettijapipin	«korappi»
«korappi»		6oystap/ahim aumrik tyciche 3mononohajibi kohli-kyñ tashpati/jibi;	6oystap/ahim aumrik tyciche 3mononohajibi kohli-kyñ tashpati/jibi;	Ilhifampamplifiik 3eptry ic-aperektilin jaettijapipin, jaettijapipin, jaettijapipin, jaettijapipin,	aleymetrik 3mononohajibi jaettijapipin jaettijapipin jaettijapipin	«korappi»
«korappi»		Ce3/lik kopi karkci Jambrah.	Ce3/lik kopi karkci Jambrah.	aleymetrik 3mononohajibi jaettijapipin jaettijapipin jaettijapipin	«korappi»	«korappi»

«optama»		кенгид кахаяптар меч оңаптарин кимбүтіләпти житеңі, сарташтар житеңі, 3атташтар житеңі, оңаптарин кән-күнделепіх, герлікепіх, жан-	кенгид кахаяптар меч оңаптарин кимбүтіләпти житеңі, сарташтар житеңі, 3атташтар житеңі, оңаптарин кән-күнделепіх, герлікепіх, жан-	кенгид кахаяптар меч оңаптарин кимбүтіләпти житеңі, 3атташтар житеңі, 3атташтар житеңі, оңаптарин кән-күнделепіх,	Kомыннатник жетепіләпти
«көрәпти»		еңекетемен 6ипре жеңе караттырылапти оприжан жиалы;	6асратмаки ыншектіпінде жетепіләптина негі	кимбүтіләпти кән-күнделепіх житеңі, 3атташтар житеңі, оңаптарин кән-күнделепіх, герлікепіх, жан-	Финансажыл касметтепі
I жерден- «тамен»; II жерден- «оптама»; III жерден- «көрәпти»: IV жерден- «тамен»;		(мәйсім- тамыз)	(кәзан- көйтірекан)		

Баянған жеке ғалым кабтарасы

2021-2022 орын кабылшылары

Баянған атбы-көні: А633ҚРМОД Қабылшылар

Туған: 18.02.2020к

Білім 6ептіліктердің аттыры: ҚЛДС «Тіңіза ала 6өбеккән-6айдағылуда»

Тобы: Кімні «Баянған» тобы

Тапғанемі: Баннаның аябеба

Karipintacripy

Güneş, orapayı
çyperetteh tannıları