

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А.Уралтаева

« 31 » « 08 » 2022-2023жж

Баланың жеке даму картасы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумумин Алия Серікқызы

Туған жылы, күні: 29.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын ағайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын ағайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибай Жанерке Әлмурадқызы

Туған жылы, күні, айы: 15.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	«жоғары»

	құрастыра алады;	қолданады;	дағдыларын меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Шахкерім Бекзатқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын ағайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын ағайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кемегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің кемегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	«жоғары»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашимов Шахнұр Темірханович

Туған жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстардың қайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегежан Нұрайша Тулябийқызы

Туған жылы, күні, айы: 02.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын ағай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым	ересектердің көмегімен қарапайым	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін	«жақсы»

	құрылыстарды құрастыра алады;	құрылыстарды құрастыра алады;	сөздерді түсінеді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дихқанбай Абай Жолдасбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖІПС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің	ересектердің	Түрлі көлемдегі	«жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дысанбай Раяна Әлімжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және	ересектердің	"бірізділікпен азаятын	Түсі, көлемі , пішіні	«жақсы»

зияткерлік дағдылары	кемегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмзе МединаНадирбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 15.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«жақсы»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өшімбек Гүлім Собирбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 24.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖПС «Гілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Өр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өпшемі бойынша заттарды табады.	«жақсы»
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне	"түрлі-түсті	Түстерді ажыратады	«жақсы»

дағдыларының, зергтеу, іс-әрекетінің дамуы	эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	және оларды дұрыс айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрлан Нұрсұлтанұлы

Туған жылы, күні, айы: 11.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖІПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық	қысқа сөйлемдерден	Бұрын меңгерген	«жақсы»

	шараларды дербес орындайды;	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	қимылдарды өз бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі зағтарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті зағтарды топтастыра алады;	Зағтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кеңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ұлжан Бахтыбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 19.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілта ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жақсы»

		сызықтар салалды;		
			Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каюназаров Абылайхан Мейірбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдұлжаева Д

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	алудан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	«жақсы»

		ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнтуар Айлин Ерболқызы

Туған жылы, күні, айы: 31.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тігін ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күздік бақылау	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық	«Жақсы»

	жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	сөйлеу манерін, тілін дамыту.	танымдағы	
--	---	-------------------------------	-----------	--

2022-2023оқу жылғындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Балым Бауыржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тігла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жақсы»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Махмұт Мұслима Бағдәулетқызы

Туған жылы, күні, айы:03.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖПС «Тілдә ана бөбекежай-бағабакшасы»

Тобы: Кіші «Бағпап»

Тәрбиеші:Байдуллаева Д

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
----------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жағтығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаттың үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салғұта ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Айару Нұржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 27.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жаксы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиппазды, ылдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күүрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін	«жаксы»

	құрылыстарды құрастыра алады;	заттарды топтастыра алады;	сөздерді түсінеді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрәлиева Аяла Нұрсұлтанқызы

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тіпша ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз	«жақсы»

	бастапқы дағдыларына ие;		бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаттың үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023оку жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанкул Айша Қайруллақызы

Туған жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілта ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлесірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	боялардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білудің, ескердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразали Нұрулло Абдубакирұлы

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілім ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Күзiретiлiктер	Бастапкы бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бағаланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	қимылды үйлестiрудiң бастапкы дағдыларына ие;	ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«Жақсы»
Коммуникативтiк дағдылары	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiледi;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«Жақсы»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемiн, түсiн және пішінін бiлдiретiн сөздердi түсiнедi;	Заттардың көлемiн, пішінін бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«Жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытлады;	"түрлi-түстi қарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	«Жақсы»
Әлеуметiк-	Қарапайым	Кейбiр табиғат	Ересектердiң	«Жақсы»

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	әрекеттеріне қызығушылық танытады	
-------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--