

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А. Уралтаева

«31» «08» 2022-2023жж



# *Баланың жеке даму картасы*

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Береке ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдумүмин Алия Серіккызы

Туган жылы, куні: 29.06.2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖІНС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіши «Балапан»тобы

Тәрбиеші: Байдулаева Д

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«темен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кіммелді Үйлестірудің бастапқы дардарына ие;	Ересектермен бірге дене жатынударын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта үстап жүреді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта үстап жүреді.
<b>Коммуникативтік дардары</b>	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналаскан орындарын атайды; атайды;	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындалап каралайым сұрақтарға жауап береді	Шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындалап каралайым сұрақтарға жауап береді

<b>Таннымдык және зияткерлік дагдылары</b>	ересектердің көмегімен күралайм күршілістарды күрастыра алады;	ересектердің көмегімен нұсқауымен тусі, ешімі бойынша заттарды табады.	Ересектердің нұсқауымен тусі, ешімі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Есімін атаганда жауап береді, езік айнадан және фото суреттерден таниды.	

## 2022-2023 окуу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алибай Жанерке Элмурадқызы**

**Тұған жылы, күні, айы: 15.09.2020ж**

**Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»**

**Тобы: Кіші «Балапан»**

**Тәрбиеші: Байдулаева Да**

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жеткізсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана- сүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кимылды Уйлестірудің басталқы дағдыларына ие.	Жатыгуларды жөбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дene жатынуларын орындаі алады.	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын белді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын белді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаскан орындарын атайды;	Ересектердің сезін тусында және өз ойын айтады	«жоғары»
<b>Тән亲手к және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен каралайым күрүлістарды	ic-әрекет орындауга болатын карапайым заттар-куралдарды	Кіммелдарды, колданың үйлестіру	«жоғары»

	Курастыра алады;	колданады;	Дағдыларын менгерген
Шыгармалылъик дағыларының, зеррттөү іс-әрекеттің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне кунаады, онда не бейнеленгенін айтады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кеңілгістастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей.	Оғбасы мүшелері туралы әнгімелей	Үй күстарын таниды және атайды

2022-2023 окуу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Шахкерім Бекзатқызы

Туган жылы, күні, айы: 05.08.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д.

<b>Құрметтіліктегер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жонгары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)
<b>Физикалық қасиегері</b>	Кимылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Кимылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Журуде тепе-төндікті ішінша сактайты	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-жай-жай-жай-орналаскан орындарын атайды;	Кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын беледі, заттардың белгілерін, жай-жай-жай-жай-орналаскан орындарын атайды;	Ересектердің сезін түсінеді, ез ойын жекізуғе тырысады	«орташа»
<b>Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен қаралайым құрылыштарды құрастыра алады;	Ересектердің көмегімен қаралайым құрылыштарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-хөп)	«жонгары»

<b>“ Шыгармаштылък дагдыларынын, зертеу іс-әрекеттін дамуы”</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-куй танытады.	карындашпен, флюмастермен сурет салуга ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«Жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Габигат бұрышындагы есімдіктегер мен жануарларга күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі.	Өзі тұган елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Оздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«Жоғары»

2022-2023 окуу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашимов Шахнұр Темірханович

Туган жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Гигиеналық шараларды дербес орындарды; дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Жеке гигиенанның бастилғы дағдыларын тазалықты тұруға	«жазқсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын белді, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстырдыланықтуды, интонациянынгерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталаپ ойнайды	«жазқсы»
<b>Тәннімдышқ әрекеттердің жеке зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің кемегімен қаралайым күрьылыштарды күрастыра алады;	Шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды ез бетінше зерттейді және салыстырады	«жазқсы»

<b>Шыгармашылық дардарларынын, зерргеу ис-эрекеттің дамуы</b>	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	енбек кауіпсіздігі және жеке бас гипиенасы ережесін сактайты.	Гүстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«оргаппа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дардарлары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеген таниды	«жаксы»

2022-2023 оку жылдары

**Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегежан Нұрайша Тұлябийкызы

Туган жылы, күні, айы: 02.12.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «когары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шараларды дербес орындарды;	Кимылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды	«Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайты;	өзінін, жақын адамдарының есімдерін беледі, кімді, жиназды, ыңғыстарды, кейбір козғалыс күралдарын атай біледі;	Кітаптағаны суреттерді карайды, олардын мазмұны бойынша сұрактарга жауап береді	«Жақсы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен каралайым	Ересектердің көмегімен каралайым	Загтардың көлемін, пішінін білдіретін	«Жақсы»

	Күршілшістарды құрастыра алады;	Күршылыстарды құрастыра алады;	создерді түсінеді.
<b>Шығармашылық</b> <b>дағдарының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	Бояулардың анық түсіне эмоционалды көnl-күй танысады;	Карындаштан, фломастермен сурет салуга ынта білдіреді;	Қазаға және құмға сүретсалудың бағатқы техникасын кейбіреуін менгерген
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдарларды</b> <b>жайылтастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табигат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады

2022-2023 оку жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дихканбай Абай Жолдасбекұлы**  
**Тұган жылы, күні, айы: 10.08.2020**

**Білім беру үйімінің атауы: ЖПС «Тұла ана бебекхай-балабакшасы»**

**Тобы: Кіші «Балапан»**

**Тәрбиеши: Байдуллаева Да**

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корыттыңды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сақес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Кімділдиң Үйлестірудің Бастапқы Дағдыларына ие;	адамның дене күрүлтисы, манызды мушелері жайты біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кеzinде жағымды көніл-күй таныгады!	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір жаңуарлар мен олардың кимылдарын береді, заттардың белгілерін, жай-куйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша суректарга жауап береді;	Сөздерじ әжне қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады	«жаксы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің	Ересектердің	Түрлі көлемдегі	«жаксы»

	көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
<b>Шығармашылық дәрділарының, зеррттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танылады;  БОЯУЛАРДЫҢ АШЫҚ ТҮСІНЕ ЭМОЦИОНАЛДЫ КӨНЛ-КҮЙ ТАНЫЛАДЫ;	"турлі-түсті карындаштармен, фломастерден, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальпастыру</b>	Карапайым тәжірибелерге кызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін кальпастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды

2022-2023 окуу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дысанбай Раяна Элімжанқызы

Тұган жылы, күні, айы: 05.07.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Баланан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казян- желтоксан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпан- сүір)	<b>Корыттының бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>Кортынды</b> (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындарды;	негізгі кимылдардың турларін итерген;	Жеке гигиенанның бастапкы дағдыларын тазалықты тұруға	«жаксы»
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалиньшайды және сипаттайтын;	еzi, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің эрекеттерін (кимылдарын) кайташ ойнайды	«жаксы»
<b>Тәншімдік және</b> <b>ересектердің</b>	"бірізділікпен азаятын	Tусi, көлемi , пішіні	«жаксы»	

<b>‘зияткерлік дардарлары</b>	<b>Көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады; құрастырады;</b>	Уш немесе одан да көп беліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	бойынша заттарды ез бетінше зерттейді және салыстырады
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;</b>	қағазға және құмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын мөнгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішнәра атайды
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру</b>	<b>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым тәсілдерін белдеi.</b>	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бакылайды

2022-2023 оқу жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмзә Медина Надирбекқызы

Тұган жылы, куні, айы: 15.11.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖПІС «Тілла ана бебекхай-бала бақшасы»

Тобы: Кіші «Балан»

Тәрбиеші: Байдулаева Д

<b>Құрметтіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоксан)</b>	<b>Араалық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келei: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмөн»)</b>
---------------------	--	---	--	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дene күрүлісі, манызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі кимбылдардың турлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртурлі қалыпта ұстал журеді.	«ЖАҚСЫ»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрактарға жаяуп береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдалап қаралайым сұрактарға жаяуп береді	«ЖАҚСЫ»
<b>Тәнниымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қаралайым құрылыштарды құрастыра алады;	"Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп беліктерден түрлі түсті пирамидалар курастырады	Ересектердің нұсқауыммен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«ЖАҚСЫ»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Бояулардын ашық түсіне эмоционалды көnl-күй танытады;	қазаға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмағы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«ЖАҚСЫ»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Озі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атаганда жаяуп береді, езін айнадан және фото суреттерден таниды.	«ЖАҚСЫ»

2022-2023 окуу жылындағы

## **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Эшімбек Гүлім Собирбекқызы

Тұган жылы, күні, айы: 24.07.2020

Білім беру үйімдің атандырусы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Kiwi «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Да

<b>Күріптілктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындардағы;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі баңытта және берілген бағытта шебдер бойымен колдарын артурулі калыпта үстап жүреді.	«Жақсы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жақыншайтын және сипаттайтын;	кыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса беледі;	Шагын әңгімелерді көрнекі сүйемлеуде сіз тындаш караپтайым сұраптарға жауап береді	«Жақсы»
<b>Тәннімділік және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен Карапайым құрлыстыруды Құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін Білдіргін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, елшемі бойынша заттарды табады.	«Жақсы»
<b>Шығармашылық</b>	бояулардың анық түсіне	"турлі-түсті"	Түстерді ажыратады	«Жақсы»

<b>дагдарының, зергөу іс-әрекеттін дамуы</b>	Эмоционалды көңіл-күй тәннегізді;	Карындаштармен, фломастердін, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; "	Және оларды дұрыс айгады.
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдарлы кальпастыру</b>	Ойыншыктарға, кітаптарға, быдистарға ұқыпты қарауды Уйрету, қызыгушылығын арптыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық қимдер мен әшекейлердің және елі табигат объектілерінің аттарын атап ақжыраты білуге дағдыландыру.	Есімін атаганда жауап береді, езін айнадан және фото суреттерден таниды.

2022-2023 оку жылындагы

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанібек Нұрлан Нұрсултанұлы

Туган жылы, күні, айы: 11.06.2020

Білім беру үйімінен атауы: ЖКНС «Тілла ана бебекшай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамылу, үзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (акпана- сеүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бағаның даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық	Қыска сейлемдерден	Бұрын мемгерген	«Жақсы»

	шараларды дербес орындауды;	негұрлым курделі сейлемдерге ауыса біледі;	кимылдарды өз бетінше орындауды
<b>Коммуникативтік дәғдүйләр</b>	алдаң түрлі заттарды жалпылауды және сипаттайдауды;	қысқа сөйлемдерден негұрлым курделі сейлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттердің карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді
<b>Танымдаштыру</b>	ересектердің көмегімен каралайым құрылыштарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, туси бойынша үкес біртекті заттарды топтастыра алады;	Загтардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді туғынеді.
<b>Шынармашылық дәғдүларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көnl-күй таныгады;	"Түрлі-түсті" карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қазаға және құнға суретсалудың бастанкы техникасын кейірдеуін менгерген
<b>Элеуметтік-эмоционалды дәғдүйләр</b>	Балабакша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсінктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табигат күбылдыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратып атай білудің калыптасыру.	Ересектердің әрекеттеріне кызыгуышылық танытады

**2022-2023 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ұлжан Бахтыбайқызы

Тұған жылы, куні, айы: 19.05.2020

Білім беру үйімінде атауды: ЖПС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тарбиеці: Байдуллаева Д

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желгікен)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортланды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «кортапаша»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>				
<b>Коммуникативтік даялдары</b>	<b>Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;</b>	<b>Негізгі кимылдардың түрлерін игерген;</b>	<b>Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауды</b>	<b>«Жақсы»</b>
<b>Танымдық және зиянкерлік даялдары</b>	<b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;</b>	<b>Езі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойныншиктары жайлы сұраптарға жауап береді;</b>	<b>Кітаптағы суреттерді карауды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді</b>	<b>«Жақсы»</b>
<b>Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Ересектердің кемегімен каралайым күрілістарды құрастыра алады;</b>	<b>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сездердің сездерді түсінеді;</b>	<b>Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сездердің түсінеді.</b>	<b>«Жақсы»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даялдардың кальпастасыру</b>	<b>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;</b>	<b>Кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, мендерген</b>	<b>Кағазда және күмға сүретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуді</b>	<b>«Жақсы»</b>

		сызыктар салады»	
		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тартылады	«жаксы»

## 2022-2023 оку жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаконазаров Абылайхан Мейрбекұлы

Тұган жылы, күні, айы: 02.07.2020

Білім беру үйімінде атауды: ЖПСС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балалан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

Күзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	гигиенальық шараларды дербес орындауды;	кимылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын менгерген кимылдарды ез берінше орындауды
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінін, жакын адамдарының есімдерін белелі, кімді, жиназды,	Кітаптаны суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап

	Балыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атайды; ерсектердің көмегімен карапайым күрьыстарды күрастыра алады;	береді	
Танымдаштылыштың зияткерлік дағдылары	ерсектердің көмегімен карапайым күрьыстарды сөздерді түсінеді.	Заттардың көлемін, шілдің Білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танылады;	карындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Кағазға және құмға суретсалудың бастапкы техникасын кейбіреудің мемгерген
Әлеуметтік-әмандионалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мушелерінің рөлін сомдаған, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдар, кіз үйлін күрльесі, ұлттық кімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	Ерсектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады «жаксы»

2022-2023 оку жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күнгүар Айлан Ерболқызы

Тұған жылы, күні, айы: 31.07.2020

Білім беру үйімінің атасы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кімі «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуклаева Д

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b>	<b>Аралық бакылау</b>	<b>Корытынды бакылау</b>	<b>Корынынды</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сөүр)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	(балалың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолгары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн»)  «жаксы»
Физикалық касиеттері	негізгі кимылларды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі кимыллардың турлерін игерген: спортық жатыгуларды орындаудың алғашкы техникасы туралы түсінктерге ие	негізгі кимыллардың турлерін игерген: спортық жатыгуларды орындаудың алғашкы техникасы туралы түсінктерге ие	Бұрын менгерген кимылларды ез бетінше орындаиды
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі бұынлардың санын аныктайлы және екініңді бұынды естиді;	еzi, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұраптарга жауап береді;	Kітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді	«жаксы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәнис Материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішін, тусі, келемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
Шығармашылық дағылпарынын, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй таныталы;	кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызыктар салады;	Қазақша және құмға сүретсалулын бастанкы техникасын кейбіреуін мендерген	«жаксы»
Әлеуметтік- эмоционаллы дағылпарды кеңіншілдестер	Табиғат бүршындағы өсімдіктер мен	Өзі туган елді мекенін, туган жерін агап беру арқылы	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық	«жаксы»

	жануарларга күтім жасаудың каралайым тәсілдерін біледі.	сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	тәнтыады
--	---	-------------------------------	----------

2022-2023 оку жылындағы

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Калдыйбай Балым Бауыржанқызы**

**Тұган жылы, куні, айы: 22.06.2020**

**Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»**

**Тобы: Кіші «Балапан»**

**Тәрбиеші: Байдулаева Д**

<b>Кәзіргіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- жетекшесін)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акын- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «форташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ересектермен жатыгуарларды бірге жасауға, негізгі кимылдарды ақты ашпак үстап, доиты ломлагуға көніл күйін жаксаруға үйрету.	Спорттық ойындар мен жатыгуарларға деген кызынушылының ояту.	Бұрын менгерген кимылдарды ез берінше орындаиды	«ЖАҚСЫ»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	жатыгуарларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Кітаптаны суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарга жауап береді	«ЖАҚСЫ»

Тәнімдүк және зиянкерлік дагдылары	Негізгі ойлы дұрыс жеткізе алады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ылыштарды, кейбір қозғалыс куралдарын атайды;	Заттардың көлемін, пішінін белліретін сездерді түсінелі.	«жаксы»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекетінің ламуды	Ересектердің көмегімен карапайым күрүлістарды құрастыра алады;	Ересектердің көмегімен карапайым күрүлістарды құрастыра алады;	Каражатта және күмға сүргесалудың бастапқы техникасын кейбіреуін мейнерген	«жаксы»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Бояулардың ашық туслануындағы көңіл-күй танытады;	Бояулардың ашық туслануындағы көңіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады	«жаксы»

## 2022-2023 оқу жылындағы **Баландың жеке ламу картасы**

Баландың аты-жөні: Махмут Муссима Бағдеулеткызы

Туган жылы, күні, айы: 03.12.2020

Білім беру үйіміндең атауы: ЖПИС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдулаева Д

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Корығынлы бакылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Корығынды (баландың даму деңгейі сәйкес келеді:</b>
	Дамыту, түзету іс-	Дамыту, түзету іс-	Дамыту, түзету іс-	

	шаралары (казан- желтоссан)	шаралары (акпан- саўір)	шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалык касиеттері</b>	Кімбылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттыгуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінктерге ие;	Бұрын менгерген кімбылдарды ез бетінше орындаиды	«жаксы»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиназды, ыдыштарды, біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұрактарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді	«жаксы»
<b>Тәнімдік және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым курылыштарды курастыра алады;	"Бірізділікен азатын уш немесе одан да көп белгітерді күрайды;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жаксы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	карындашпен, фломастермен сурет салуга ынта білдіреді;	"Түрлі-түсті карындаштармен, терг түсімен сурет салу біледі	Қазаға және құмға сүретсалдуын бастапқы техникасын кеібіреуін менгерген	«жаксы»
<b>Әлеуметтік- эмпионалды дағдыларды кальыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Ересектердің әрекеттеріне кызыгуышылық танытады	«жаксы»

**2022-2023 оку жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұса Айару Нұржанқызы**

**Туган жылы, күні, айы: 27.07.2020**

**Білім беру үйімдегін атауды: ЖКС «Тілда ана бебекшай-бала бақшасы»**

**Тобы: Кіші «Балапан»**

**Тәрбиеші: Байдулаева Л**

<b>Құзметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана- сауір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес желеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортапа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;</b>	<b>Ересектермен бірге деңе жатыгуларын орындаі алады;</b>	<b>Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындаіды</b>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Езінің, жақын адамдарының есімдерін беледі, кімді, жиғазды, ыдыстарды, кейбір козғалыс күралдарын атап беледі;</b>	<b>Кыска сөйлемдерден негұрлым күрделі сейлемдерге ауыса беледі;</b>	<b>Кітаптағы суреттердің караңды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді</b>	<b>«Жақсы»</b>
<b>Танымдағы және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Ересектердің көмегімен каралайым</b>	<b>Көлемі, пішіні, түсі бойынша үксас бірге көтіп</b>	<b>Заттардың көлемін, пішінін білдіретін</b>	<b>«Жақсы»</b>

	Күрүлгістарды құрастыра алады;	заттарды топтастыра алады;	сөздерді түсінеді.
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	карындашпен, фломастермен сурет салуга ынта білдірелі; терт тусімен сурет салу бледі;	"турлі-түсті карындаштармен, фломастерлін, гашшін терт тусімен сурет салу бледі;"	Қазаға және құмға суретсалудын бастапқы техникасын кейбіреуін мейнерген
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштарды кальптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жатықтыру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жатықтыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық тәншіталы
Баланың аты-жөні: Нұралиева Айла Нұрсултанқызы	Тұган жылы, күні, айы: 19.04.2020	Білім беру үйімінің атауы: ЖПИС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»	<u>2022-2023</u> оқу жылдары
Тобы: Кіші «Балапан»		Баланың жеке даму картасы	
Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап- сауір)	Корынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық касиеттері	Кімділді үйлестірудін	негізгі кімділдардың турлерін игерген;	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «кортапа»; I деңгей- «төмен»)  «жаксы»

Баланың аты-жөні: Нұралиева Айла Нұрсултанқызы

Тұган жылы, күні, айы: 19.04.2020

Білім беру үйімінің атауы: ЖПИС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

	бастапқы дағдыларына ие;		бетінше орындауды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиазды, ыңыстарапты, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі;	калауларын, сезімдерін, ойпарын білдіретін сөздерді колдана алады; береді	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мағнитының бойынша сұрактарға жауап береді
<b>Тәнімділік және зиянжерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен караптайым курылыштарды құрастыра алды; түсті пирамидалар құрастырады;"	"Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп белгітерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.  Кағазға және құмға бояулармен штрихтар, жакпалар, сызыктар салады;  Менгерген
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	карындашпен, фломастермен сурет салуга ынта білдіреді;	Ози тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызыгушылық тәнітады
<b>Әлеуметтік- эмоциональды дағдыларды кальыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым тәсілдерін біледі.	«жаксы»	

**2022-2023 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Султанкул Айша Кайруулакызы

Тұған жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Гілга ана бебекхай-балабакиасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д

<b>Күзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Кімділды үйлестірудің бастапкы дағдыларына ие;</b>	<b>Ересектермен бірге дене жатынуларын орындай алады;</b>	<b>Бұрын Менгерген кимділдарды ез берінше орындаіды</b>	<b>«жаксы»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Езінің, жақын адамдарының есімдерін беледі, кімді, жиназды, ыдистарды, кейбір козгалыс құралдарын атап беледі;</b>	<b>Ези, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұраптарға жауп береді;</b>	<b>Кітаптағы суреттерді караңды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауп береді</b>	<b>«жаксы»</b>

<b>Танымдаштық және зиянкесерлік дәғдилары</b>	Ересектердің көмегімен каралайым күрьыптарды құрастыра алалы;	Заттардың көлемін, тусін және пішінін білдіретін сөздерді тусінеді;	«жаксы»
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Бояулардың ашық тусіне эмоционалды конц-күй танытады, гаштің төрт түсімен сурет салу бледі;»	"турлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гаштің төрт түсімен сурет салу бледі;"	Кағазға және құмға сурегсалудың бастапкы техникасын кейбіреуін менгерген
<b>Әлеуметтік-эмонациялы дәғдиларды қалыптастыру</b>	Коршаған орта туралы тусініктерін дамыту арқылы сездік корын молайту.	Казак киіз үйі оның күрілісі үшіндегі заттарды, үтгілік кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды білуін, әскердің міндеті туралы тусініктерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады «жаксы»

**2022-2023 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уразали Нұрулло Абдубакирұлы

Туган жылы, күні, айы: 09.12.2020

Білім беру үйімін атауды: ЖПС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Кіші «Балапан»

Тәрбиеші: Байдуллаева Д.

<b>Құрғақшылар</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	<b>Аралык бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сөүр)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	<b>Кортынды</b> (балансы даму деңгейі сақтасып келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Құмылды</b> үйлестірудін бастанапқы дағдыларына ие;	<b>Ересектермен бірге дене</b> жатыгуларын орындай алады;	<b>Бұрын менгерген</b> қимылдарды өз бепінше орындайды	<b>«Жаксы»</b> «Денгей- «ортша»»
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	<b>өзінің, жақын</b> <b>адамдарының</b> <b>есімдерін біледі,</b> <b>кімді, жиғазды,</b> <b>былстарды, кейбір</b> <b>козғалыс күралдарын</b> <b>атаі біледі;</b>	<b>өзі, отбасы мүшелері,</b> <b>сүйкіті ойыншылтары</b> <b>жайлы сұрактарға жауап</b> <b>береді;</b>	<b>Кітаптағы суреттерді</b> <b>карайды, олардың</b> <b>мазмұны бойынша</b> <b>сұрактарға жауап</b> <b>береді</b>	<b>«Жаксы»</b>
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік дағдылары</b>	<b>ересектердің</b> <b>кемегімен карапайым</b> <b>курылыштарды</b> <b>құрастыра алады;</b>	<b>заттардың көлемін, түсін</b> <b>және пішінін білдіретін</b> <b>сөздерді түсінеді;</b>	<b>Заттардың көлемін,</b> <b>пішінін білдіретін</b> <b>сөздерді түсінеді.</b>	<b>«Жаксы»</b>
<b>Шығармашылық</b> <b>дағдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттерінің дамуы</b>	<b>бояулардың ашық</b> <b>түсіне эмоционалды</b> <b>көnl-күй танытады;</b>	<b>"турлі-түсті</b> <b>картындаштармен,</b> <b>фломастердің, гуаштің</b> <b>терт түсімен сурет салу</b> <b>бледі;"</b>	<b>Кағазға және құмға</b> <b>сурегалудың</b> <b>бастанапқы техникасын</b> <b>кейбіреуін менгерген</b>	<b>«Жаксы»</b> «Денгей- «ортша»»
<b>Әлеуметтік-</b>	<b>Каралайым</b>	<b>Кейбір табигат</b>	<b>Ересектердің</b>	<b>«Жаксы»</b>

<p><b>Эмоналлы дағыларды каштастыру</b></p>	<p>Тәжірибелерге көзігүшілік кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Күбілystарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ақырату арқылы есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Әрекеттеріне көзігүшілік тәншітады</p>
---	---	---	---