

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана»бөбекжай балабақшасы

Бөктемін

ЖШС «Тыла ана» б/б

менгерушісі:

Ж.А. Халтаева

« 31 » « 05 » 2021-2022жж

Баланың жеке даму картасы

ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші:Ештаева Г

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айзере

Туған жылы, күні, айы: 09.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалимова Гүлназ

Туған жылы, күні, айы: 22.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»

Тәрбиеші: Ешпаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра		II деңгей- «жоғары»:

		білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Санарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			II деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтен Дұрдана

Туған жылы, күні, айы: 06.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
-----------------	---	---	---	---

				I денгей- «төмен») II денгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.		заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібай Айша

Туған жылы, күні, айы: 25.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақпасы»

Тобы: ортанғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші:Ештаева Г

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			I деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			I деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бердікүл Аделина

Туған жылы, күні, айы.:12.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		ІІІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрғелді

Туған жылы, күні, айы: 15.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші :Ештаева Г

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			ІІ деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Імәтілла Асылым

Туған жылы, күні, айы: 25.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, кеңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкейіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исрафил Мухаммед

Туған жылы, күні, айы: 16.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы:ортанғы«Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші:Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

	Үйрету.				
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қурманбек Айпа

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қортынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанатбек Айзере

Туған жылы, күні, айы: 05.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бөйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-	Балабақша қызметкерлері			II деңгей- «орташа»:

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
-------------------------------------	---	--	--	--

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымбек Аяулым

Туған жылы, күні, айы: 12.11.2016ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы«Бәйнешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»): III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін			III деңгей- «жоғары»:

	орындай алады.				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.				II деңгей- «жоғары»:

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдайберген Мұхтар

Туған жылы, күні, айы: 05.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік			II деңгей- «орташа»:

	жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлияр Назым

Туған жылы, күні, айы: 09.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы«Бейшешек»тобы

Тәрбиеші: Ешпаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:

	өленді жатқа айтуға үйрету.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтай Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға релін сомдауға үйрету.		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.		Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Гүлім

Туған жылы, күні, айы: 03.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бейшенек» тобы

Тәрбиеші: Ешпаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапшағы өз орнын табуды үйрету.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			I деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			I деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			II деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			II деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабыл Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 20.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, ким. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден			II деңгей- «орташа»:

	түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.				II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.				II деңгей- «орташа»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сұлтанқұл Омар

Туған жылы, күні, айы: 12.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖНПС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бейнешек»тобы

Тәрбиеші:Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		

Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	II деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілбеков Сейілхан

Туған жылы, күні, айы: 19.02.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші : Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
-----------------	--	--	---	---

	(казан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен» III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен ірлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Абдіхалық

Туған жылы, күні, айы: 18.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы«Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзiретiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттерi	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету.			
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.			I деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.			II деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.			I деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.			II деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Бақытжан

Туған жылы, күні, айы: 12.01.2017

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Аян

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гілда ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ешгаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Сурет бойынша	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап		III деңгей-

дағдылары	таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбек Халид

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖПШ «Гілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйпешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбек Абдулла

Туған жылы, күні, айы: 25.04.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып дөнгелектеп есуді біледі.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.			III деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Асия

Туған жылы, күні, айы: 04.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйнешек» тобы

Тәрбиеші: Елштаева Г

Құзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийiктiктен және ұзындыққа секiредi;	
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.		Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.		Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтiк-эмоционалды	Қарапайым тәжiрiбелерге		сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы	III деңгей- «жоғары»:

дағдыларды қалыптастыру	қызығушылық таныта алады.		мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	
-------------------------	---------------------------	--	--	--

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Ернар

Туған жылы, күні, айы: 05.04.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тілді ана бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: ортаңғы «Бейшпек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатастай анық айтуға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.			III деңгей- «жоғары»: