

ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы



Ж.А. Уралтаева

" 31 " 105

“31“05” 2021-20

Баланың жеке даму картасы

ортанғы «Бәйшешек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айзере

Тұған жылы, күні, айы: 09.02.2019Ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: ортаңы «Бейшешек»

Тәрбиеші: Ешігаева Г

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Күзіреттілкітер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық касиеттері | Бір-бірден, шенберге кайта тұрууды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жағтыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру. | Тұрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, білктітен және үзындықка сәкіреді; | I деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуга жеткіліктіру | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертуіп, түрлі интонацияда дыбыстың белуге жеткіліктіру. | Коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Он және сол колдарын ажыратуға үйрету. | Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүлікс курастыру. | «Бір», «жөп» ұмыдарын ажыратады; жаңаны тануға үмтыйлады, загтарды қызынЫП, куаныш зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді; | II деңгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|
| Шыгармашылық дәғдышарының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы | Ермексазды алаканға салып тік және дөнгелепті есute Үйрету. | Улғи бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,кайшыны дұрыс үстай білуін кальпастыру. | Сурет салудын дәстурден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкшиттылық танытады, Кауіпсіздікті сактайды; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дәғдышарды қалыптастыру | Ересектерге кемек көрсетуге ынталандыру. | Казақ киіз үйі онын құрылышы ішіндегі загтарды,ұлттық киімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратыл атайды білуін,әскердің міндегі туралы түсінктерін дамыту. | Казакстан Республикасының бас каласы, Мемлекеттік рәміздері туралы бастанкы түсінктерге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін беледі; | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалимова Гулназ

Туган жылы, күні, айы: 22.07.2019ж

Білім беру үйімінен атапу: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органыны «Бейшешек»

Тәрбиеші:Ештаева Г
Күзіреттіліктер

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қиммілдарды ойын түрінде Үйрету. | Бастанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жоғары») | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жоғары»); |
|----------------------------|--|---|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | | білуді, турлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | |
| Коммуникативтік дагдылары | Таныс ойыншыктарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттауга үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертеңдерді мазмұндай білуге таптындыру. | III деңгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дагдылары | Геометриялық пішіндерді ажырату. | Сандарды ретімен атап, жабайы андардын аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | II деңгей- «жоғары»: |
| Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Сурет салу кезінде карындашты, кылқаламды колында еркін ұстауға үйрету. | Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстаяуды үйретуді. | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік- эммоционалды дагдыларды қалыптастыру | Оғбасы мүшелер тұраты әнгімеледе арқылы оларға езінін карым-катьнасын білдіре білуге үйрету. | Әскердін мінде тұралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып аттай белуін дамыту. | II деңгей- «жоғары»: |

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтен Дурдана

Тұган жылы, күні, айы: 06.02.2018ж

Білім беру үйімінен атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)  | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: |
|------------------------|--|--|--|---|

| | | I деңгей- «төмөн» | II деңгей- «орташа»: |
|--|--|--|-----------------------------|
| Физикалык қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танылу. | Кол үстасып, жартылай оттырып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайды; | |
| Коммуникативтік дағдылары | Шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратын алады. | Коршаған оргала катысты әргүрлі сұрақтарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әргүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. | Заттарды мусиндеуге заттарды мусиндеуге кызыгады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру | Заттардын сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратудың қалыптастыруды. | Дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Бердібай Айша

Тұган жылы, күні, айы: 25.02.2018ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органды «Бәйшешек»тобы
Тәрбиеші: Ештаева Г.

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпани- сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланых даму денгейі сайкес келеді: III денгей- «жогары»; II денгей- «ортанға»; I денгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Ересектермен бірге дene жатыгуларын орындаі алаады. | | | II денгей- «ортанға»; II денгей- «ортанға»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстыарды дұрыс, анық айтударын арқылы такпак өленні жатка, мәнерлелп айтта алады. | | | II денгей- «ортанға»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ултіге қарап көл-аз ұғымдарын ажыратта алаады. | | | II денгей- «ортанға»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Денгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бойй алаады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алаады,шаршынын суретін кагаз бетіне жабыстыра алады. | | | I денгей- «ортанға»; |
| Әлеуметтік- эмпионатты дағдыларды кальпастыру | Оғбасы мүшелерінің рөлін сомдаپ, есімдерін атай алады. | | | I денгей- «ортанға»; |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікул Аделіна
 Тұган жылы, күні, айы: 12.03.2017 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-Балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Екеуден, ушеуден катарға кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындаған, сапта өз орнын таба білуді калыптастыру. | | III деңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | Жалпы мағыналас сөздерді колдануын Уйретуді жалғастыру. | | III деңгей- «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Он және сол колдарын ажыратса алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, каралайм тәжірибеге кызынушылық таныту кабіліттерін дамыту. | | III деңгей- «жоғары»; |
| Шынarmaшылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе беледі. | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуте ынталандыру. | | III деңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдреді. | Киіз Үйдің күрлісі, ұлттық кімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінін аттарын атап ажыратса болуға дағылдандыру. | | III деңгей- «жоғары»; |

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Нұрсөнді

Тұған жылы, күні, айы: 15.04.2018 ж.

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілда ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: ортанғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші :Ештаева Г

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «оргаша»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық касиеттері | Дене жаттынуларын көзgyұштылықлен орындаі алады. | Ертеңдерді сақналай алады. | | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | | | | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күралыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады. | | Күмбездерді музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады. | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы | | | Күмбездерді музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады. | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру | | | Каралайым тәжірибелерге көзgұштылық танылаі алады. | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имегіла Асылым

Туган жылды, күні, айы: 25.01.2019

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекожай-балабакшасы»

Тобы: ортаны «Бейшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогоры»; II деңгей- «орталаша»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, сөкіру, көніл-күйн көтеріп жүруді, өзін дұрыс үстап журуді біледі. | | Тұрған орнында кос аяқпен, алға караңып, биектіктен және узындыққа сәхіреді; | III деңгей- «жогоры»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуге жеткіткызу. | | Дауысты және кейбір дауысыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу каркынына ие; | III деңгей- «жогоры»: |
| Тәншімдик және зияткерлік дағдылары | 5 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауда, көністікті бағдарлай блүгे ынгасын арттыру | | Біргекті заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді; коршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жогоры»: |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жеттіктер. | сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда үкшиттылық танытады, коянисіздікті сактайты; | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сейпей мәнерін, тілін дамыту. | сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рәлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | III деңгей- «жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исрағил Мухаммед

Тұган жылы, күні, айы: 16.10.2017ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС«Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: ортанғы «Бәйнешек» тобы

Тәрбиеші: Елшабаева Г.

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Күзіреттіктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корынынды (баланық даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «ортаса»: I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Жаттыгуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуле, негізгі кимшіларды мыс, коянның жүрісін салуға | | Кол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүргүде тепе-гендікті сактайты; | II деңгей- «ортаса»: |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| | Үйрету. | | |
| Коммуникативтік дарылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, кыска тақпактарды жатқа айтуга үйрету. | коршаган ортага катысты ертүрлі сұрақтарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зиягерлік дарылары | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен күрастыра білуге үйрету, жағтықтыру. | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Карындаштарды үш саусақпен үстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | заттарды мүсіндеуле кызығады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға үйретуди жалғастыру. | дербестік танығады: киинеді, жұнынды және тісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманбек Айша

Тұган жылы, күні, айы: 21.01.2017 ж

Білім беру үймының атауы: ЖШС«Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| <u>Күннегіліктер</u> | <u>Бастапқы бақылау</u> | <u>Аралық бақылау</u> | <u>Корытынды бақылау</u> | <u>Кортынды</u> |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|

| | | | |
|--|---|--|---|
| нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сұур) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жағтығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | III деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айта алады. | Сурет арқылы әнгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сажналық көйлемдерге катыса білуге қызығушылық таныту. | III деңгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Он және сол колдарын ақырата алады. | Табиғи материалдардан және конструктордан турлі күрьылғыс бүйімдерин құрастыруға талыпндыру. | III деңгей- «жоғары»: |
| Шыгармаышылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз беттінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру. | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды кальпастыру | Ойнышыктарға, кітаптарға, ыңыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арптыру. | Киң үйдін құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат объектілерінің агтарын атап ажыратға білуге дағдыландыру. | III деңгей- «жоғары»: |

2021-2022 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канатбек Айзере

Туган жылы, күні, айы: 05.04.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: органды «Байшешек»тобы

Тәрбиеші: Енғаева Г

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сұуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму дengей сайкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындар мен жаттындарға деген кызыгуышылығын ояту. | | | II дengей- «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, кыска тақпактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету. | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, кыска тақпактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету. | | II дengей- «орташа»; |
| Танымдық дағдылары зияткерлік дағдылары | Улғие қарал тапсырмаларды мыс, жоғары-темен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйлің белгітерін кұрастыруға, күстардың атын дұрыс атайды үйрету. | Улғие қарал тапсырмаларды мыс, жоғары-темен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйлің белгітерін кұрастыруға, күстардың атын дұрыс атайды үйрету. | | II дengей- «орташа»; |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы | Карындасты дұрыс үстай білуле, пішіндерді сыртқа шығармай болуға, ермексазды өздігінен жұмсастьп жұмыс жасау жолдарын үйрету. | Карындасты дұрыс үстай білуле, пішіндерді сыртқа шығармай болуға, ермексазды өздігінен жұмсастьп жұмыс жасау жолдарын үйрету. | | II дengей- «орташа»; |
| Әлеуметтік- | Балабакша кызметкерлері | | | II дengей- «орташа»; |

| | |
|---|---|
| Эмоционалды дағдыларды кальптастыру | Және көлкүралдары туралы түсініктерін төлкөттүр арқылы сөздік корын молайту. |
|---|---|

2021-2022 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Касымбек Аяутым

Тұған жылы, күні, айы: 12.11.2016Ж

Білім беру үйімдегін атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: органы «Бейнешекүтобы

Тәрбиещі: Ештаева Г

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желтоксан) | Араалық бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сауір) | Корытындылды бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық касиеттер | Дене жаттыгуларын көзінгүлшілікпен орындауда алады. | Ертегілерді сақналай алады. | | III деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | | | | III деңгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күріліс материалдарын келемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | | | III деңгей- «жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Кимылдарды музыканын басталу сәтінен аяқталғанға дейін | | | III деңгей- «жоғары»: |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | орындаі алады. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды даралыларды калыптастыру | Карапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | | II деңгей- «жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудайберген Мұхтар

Тұған жылы, күні, айы: 05.01.2017 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бөбекжай балабакшасы»

Тобы: ортаны «Бейшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дene жатыгуларын орындауды үйрету. | | | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік даралылары | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактак өлеңдері жатқа, мәнерлеп айта алады. | | | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік даралылары | Улғие карал көп-аз ұйымдарын ажыратуды үйрету. | | | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық даралының, зерттеу ic-әрекеттін дамуы | Дөңгелек, ұзын шаштанды съртына шыгармай бояй алады, ермексазben өздік | | | II деңгей- «орташа»: |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | Жұмыс жасай алады, шаршынын суретін көзбен жабыстыра алады. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдың дәғдыштардың калыптастыру | Олбасы мүшелерінің рептін сомдаап, есімдерін атап алады. | | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудияр Назым

Тұган жылы, күні, айы: 09.10.2017 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»

Тобы: ортаның «Бейшепек» тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сауір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корының (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: |
| Физикалық қасиеттері | Жатыгулар мен тапсырмаларды мүжигит орындай алады. | | Бірқалыпты, аяктың үшімен, әр түрлі бағытта жүтіреді; сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіреді; | III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Өнгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және | | дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | II деңгей- «орташа»: |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | еленді жатқа айтуда үйрету. | | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кызығып, куаныш зерттейді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдык және зияткерлік дәғдыштары | Оз бетінше түрлі тасілдермен күрастыра алады. | | | |
| Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Карындашты уш саусаклен ұстап бойй алады және әнді жатқа айға алады. | | Тұғас қазаң бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дәғдыштарын игерген; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштарды кальптастыру | Табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тасілдерін биледі. | | Казақ халқының турмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | II деңгей- «орташа»: |
| Kuzirettikter | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзегу іс- шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзегу іс- шаралары (акпин- сәүір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзегу іс- шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі) сайкес келеді: III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмөн») |

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оналтай Алинур

Тұган жылы, күні, айы: 10.02.2017ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Байшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| Физикалық касиеттері | Ересектермен жағтындарды бірге жасауға, негізгі кимылдарды аякты алшак үстап, допты домлатуға көңіл күйін жаксартуға үйрету. | Тұрған орында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биктіктен және үздіндикка секіреді; | III деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруге, тұндауға, есте сактауға, ойын арқылы тышкаанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыарды анық айтады; дұрыс сөйлеу карқынына ие; | III деңгей- «жоғары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды туся, елшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен белшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету. | Біртекті заттарды тоқтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жоғары»: |
| Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Салған суретпің бейнесін айта білуге үйрету. | Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупісіздікти сактайды; | III деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпитастыру | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. | Сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшшелерінін рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | III деңгей- «жоғары»: |

2021-2022 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Оразалы Гүлім

Туган жылы, күні, айы: 03.03.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖЦС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: органғы «Бейшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Күзіреттіктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытъинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жогары»: II деңгей- «ортша»: I деңгей- «төмен») | Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жогары»: |
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шенберге жайта тұрады, сағтагы өз орнын табуды үйрету. | Коршаған орта және экология негіздері туралы түсінік кальштастыру. | сюжетті-рәлдік ойнандарда отбасы мүшшелерінің рәлдерін сомлады; | сюжетті-релдік ойнандарда отбасы мүшшелерінің рәлдерін сомлады; | III деңгей- «жогары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айталаады. | Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айталаады. | Оң және сол колдарын ажыратса алады. | Оң және сол колдарын ажыратса алады. | I деңгей- «жогары»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пығарманылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Пығарманылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Түстерді таниды, алаканга салып тік және деңгелепті есе біледі. | Түстерді таниды, алаканга салып тік және деңгелепті есе біледі. | I деңгей- «жогары»: |
| Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Калыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Калыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | II деңгей- «жогары»: |

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабыл Қаусар

Тұған жылы, күні, айы: 20.02.2018 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобылортанғы «Бәйшешек»тобы

Гербшеші: Ештаева Г.

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жаттықуарды дұрыс жасауда, ким. ойын-ға катысуға, сап тізбектен шықпайды жүргүте, жағымды көніл-күй мен шынылтыру шараларын жасауда үйрету. | | | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұраптарға жауап беруге, ойын арқылы дene мүшелерін атап айтуга, қысқа тақлактарды жатқа айтуга, кейілкерлердін бейнесін бейнелей білуге үйрету. | | | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық піш-ди атап айтуда, көлемін ажыратуда, конст-ден | | | II деңгей- «орташа»: |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | Түрлі бөл-ді күрастыруға, тоғластыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | | |
| Шыгармашылық дарыларның, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Түстерді аж-та, ездігінен бояуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мұснідей алуга, кимыл арқ.өлең айттуға үйрету. | | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды қызметпестер | Сурет бойынша есімдіктер мен жаңуарлардың атын атап айттуға жеткілдірту. | | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанкул Омар

Тұган жылы, күні, айы: 12.08.2017Ж

Білім беру үйимының атауы: ЖШС «Тілда ана бебекхай балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйіншешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Күзіреттіліктөр | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (акпан- сауір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Жағтыгулар мен тапсырмаларды мүкітті орындауда, спортық жағтыгуларға деген кызығушылық танту. | Дене жағтыгуларын орындауда, спортық жағтыгуларға деген кызығушылық танту. | III деңгей- «жоғары»: | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| Коммуникативтік дардылары | Өнгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және епенді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карында дыбыстай білуге жеткізу. | III деңгей- «жогары»: |
| Танымдық және зияткерлік дардылары | Өз бетінше түрлі тасілдермен күрастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тұра және кері санауда, көністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | III деңгей- «жогары»: |
| Шыгармашылық дардыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карындастырылғанда шақырылғанда атап салып, тұра және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін ез бетінше салып, тұра және әнді жатқыту. | III деңгей- «жогары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дардыларды қалыптастыру | Табиғат бүршынындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каратайым тәсілдерін біледі. | Өзі тұган елді мекенин, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту. | II деңгей- «жогары»: |

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілбеков Сейілхан

Тұган жылы, күні, айы: 19.02.2017 ж

Білім беру үйімдегі атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаңы «Бәйнешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Кортынды (баланың даму деңгейі сақтес келеді): III деңгей- «жогары»: |
|------------------------|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|
| | (казан- желтоказан) | (акпап- сауір) | (маусым- тамыз) | II деңгей- «ортаса»: I деңгей- «кемен») III деңгей- «жоғары»; |
| Физикалық қасиеттері | Кимылдық дәғдыштарды, өз-өзине қызмет көрсегүдін дәғдыштарын мөнгерту. | Даудысты дыбыстарды дұрыс айтуга (а-ә, о-ө), сездік корын молайту арқылы тілін шығаруға, сейлемегүе үйрету. | | III деңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік дәғдыштары | | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Танымдық және әмбеткерлік дәғдыштары | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыратса болуға, конструктормен трлі пішіндерді (үй) күрастыра болуға үйрету. | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Шығармашылық дәғдыштың, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажыратса болуға үйрету. | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру | Коршаган орта туралы түсінкітерін дамыту арқылы сездік корын молайту, есте сактау қабілетін арттыру. | | | III деңгей- «жоғары»; |

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Абдіхан

Тұтандылыш, күні, айы: 18.07.2017

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: органды «Бейшепек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казаи- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындаудайта үрету. | | | III деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дардаралары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгіме құрастыра білуді үйретуді жаһастыру. | | | I деңгей- «жоғары»: |
| Тәнімдік және зияткерлік дардаралары | Геометриялық пішіндерді атап білуге, ажыратада алуға (шарны, ушбұрьыш) үрету. | | | II деңгей- «жоғары»: |
| Шыгармашылық дардараларының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту. | | | I деңгей- «жоғары»: |
| Әлеуметтік-әмбиональды дардараларды қалыптастыру | Каралайым тәжірибелерге қызыгуышылқ кабілеттерін дамыту. | | | II деңгей- «жоғары»: |

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Бакытжан

Туган жылы, күні, айы: 12.01.2017

Білім беру үйімдегін атауды: ЖПС «Тілла ана бебеккай-балабакшасы»

Тобы: ортаны «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құзіреттілктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыздарды орындаі алады. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауға, жағтыныларға мүжікті болуға жеткілдіріледі. | | II деңгей- «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкеністерді 2-3 сезден туратын жай сейлеммен сипаттай алады. | Әртурлі карқында дауыс күшін езгертіл, түрлі интонацияда дыбыстай білуте, сақнаны, аланды бағдарлай блүте жеткілдіріледі. | | II деңгей- «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай алады. | Каралайым математикалық үсімділдерді, кальптастыру өз бетімен күрастыра білугін жетілдіріледі. | | II деңгей- «орташа»; |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде Карындашты, қылқаламды колында еркін үстай алады. | Казак оюнын белгітері туралы ұйымды игерту. Би сипатындағы музыканы эммоционалды турде кабылдаудын калыптастыру. | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік- эммоционалды дағдыларды калыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әнгімелей алады, оларға өзінін карым-катьнасын білдіре алады. | Улттық бүйімдер, киіз үйдін күрілсіс, ұлттық кітімдердің агауларын ажыратып атауға Үйретуді жалғастыру. | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Аян

Туган жылы, күні, айы: 24.08.2017 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: ортаны «Байшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| Құрметтіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпин- сүйр) (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпин- сүйр) (маусым- тамыз) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмөн») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттыгуларының орындалу реттілігін сактай алады. | Кімділды ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу. | I деңгей- «жоғары»; | III деңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік | Сурет бойынша | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап | III деңгей- | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| Дағдылары | тәнис шығармаларды атау арқылы сұрактарға жауап бере алады. | беруге, сақналық койылымға катыса білуге жеткіткүру. | «жоғары»: |
| Тәнисмдик және зияткерлік дағдылары | Көңілкті бағдарлай алады. | Құрылыс белшектері және оның күрьымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. | III деңгей-«жоғары»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы | Дәңгелек шіліндегі бейнермен сәйкестендіріп бейнелей алады. | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, жөліммен, сүрткішіп пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жағластыру. | III деңгей-«жоғары»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпитастыру | Ересекгермен бірге есімдіктерге күтім жасаудын каралайым енбек тапсырмаларын орындаі алады. | Осымдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін одан әрі мәнгерту. | III деңгей-«жоғары»: |

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбек Халил

Тұган жылы, күні, айы: 20.04.2018

Білім беру үйімінің атату: ЖШС «Тілла ана бөбекшай балабакшасы»

Тобы: ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|------------------------|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| Физикалық касиеттері | Жатынударды жасауда, сонын ішінде жүтіру, секіру, көніл-күйін көтеріп журуді, өзін дұрыс ұстап журуді біледі. | Кол ұстасып, жартылай отырғып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайды; | II деңгей- «орташа»: |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және ертүрлі карқында дыбыстың белуге жеткілікті. | коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді; | II деңгей- «орташа»: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, көністікті бағдарлай белуге ынталып арттыру | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жеткілікті. | заттарды мүсіндеуге кызығады; | II деңгей- «орташа»: |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлей мәнерін, тілін дамыту. | дербестік танытады: киинеді, жұынады және пісін тазалайды; | II деңгей- «орташа»: |

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рустамбек Абдулла

Тұған жылы, куні, айы:25.04.2019 ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай балабакшасы»

Тобы: органғы «Бейшешек»тобы
Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орталаша»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Екеуден, Ушеуден қатарға кайта тұра алады, кимылды ойындардың ережелерін сактай алады. | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеу мөнерін, тәсілдерін үгеді. | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Тәнымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңуарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажыратта алады. | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекегінің дамуы | Ермексазды алаканға салып дәнделектеп есүді біледі. | | | III деңгей- «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмпионанды дағдыларды қалыптастыру | Көлік күралдарын атайды. | | | III деңгей- «жоғары»; |

2021-2022 оку жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гәжібай Асия
Тұтандырылышты, күні, айы: 04.12.2017 ж
Білім беру үйімінен атап: ЖШС «Тілла ана бебекшай балабакшасы»
Тобы: органды «Байшешек»тобы
Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Құрметтіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани- сауір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (балансы) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық касиеттері | Дене жаттығуларын көзінушылықпен орындай алаады. | | Тұрған орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, білктітен және үздіндықка сәкіреді; | III деңгей- «жогары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілерді сақналадай алаады. | | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сейлеу карқынна ие; | III деңгей- «жогары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күрьыс материалының көлемі, шіліні бойынша тоғтастыра алаады. | | Біртекіт заттарды тоғтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жогары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алаады. | | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды; | III деңгей- «жогары»; |
| Әлеуметтік-әмбисионалды | Каралайым тәжірибелерге | | сюжетті рөлдік ойындарда отбасы | III деңгей- «жогары»; |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| Дағдыларды кальпастыру | кызыгушылық таныта алады. | мүшелерінің реңдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетніне ойнай алады; |
|-----------------------------------|------------------------------|---|

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұраг Ернар

Тұган жылы, күні, айы: 05.04.2017 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бөбекхай-Балабакшасы»

Тобы: органы «Байшешек»тобы

Тәрбиеші: Ештаева Г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Күзіреттіліктөр | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпан- сауір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз) | Корынынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»: |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі киммел түрлерін, сонын ішінде биіктігі 15- 20 см, секіруге жаттықтыру. | Дыбыстарды анық айтуда, сонын ішінде «ши», «с» әріпперін шатаслай анық айтуға үйрету. | | III деңгей- «жоғары»: |
| Коммуникативтік дағдылары | | | | III деңгей- «жоғары»: |
| Танымдаңық және зияткерлік дағдылары | Кеп-аз, үлкен-кіші ұфымдарын айыра белуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуда үйрету. | | | III деңгей- «жоғары»: |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Шыншармашылык дәғдүларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексазды дұрыс қолдана білуе, түрлі- түсті көзіздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | III деңгей- «жігіттер»: |
| Әлеуметтік- эмемдік- дәғдүларды кальптастыру | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшеселерінің рөлін сомдауға, табигатқа камкор бола білуге тербиелейу. | III деңгей- «жігіттер»: |