

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЖШС «Тілла ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Тілла ана» б/б
менгерушік

Ж.А Уралтаева

«31 « «05 » 2021-2022жж



Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Бәйтерек» тобы

Тәрбиеші: Ташпұлатова А

Береке ауылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алинур Жанабайұлы

Тұған жылды, күні, айы: 28.12.2018 ж

Білім беру үйімдің атапу: ЖШС «Тілла ана бебеккай балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтағы өз орнын табуды Үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттынуларды және талсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан Узінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»:
Танымдағы және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратуға Үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрілys күрастыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрілys күрастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазды алаканға салып тік және дөнгелетпін есуге Үйрету.	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білудін кальпитастыру.	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білудін кальпитастыру.	II деңгей- «орташа»:

Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек керсегүре ынталандыру.	Казак киіз үй оның құрылышы шіндегі заттарды үлгіткіш күймдер мен әшекейлердің аттарын ақыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсінктерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
--	---	---	-----------------------------

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Макпал Бекболқызы

Тұган жылы, күні, айы: 05.07.2019 ж

Білім беру үйимының атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (ақпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділарды онын турінде үйрету.	Ekeudен, Uшеуден катарага кайта тұра блуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалағастыру.	Ekeudен, Uшеуден катарага кайта тұра блуді, түрлі тапсырмаларды орындауды Үйретуді жалағастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, кекөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауга үйрету.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	III деңгей- «жоғары»;

Танымдык және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді ақырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың атаудың ажыратып жағастыру.	III деңгей-«жоғары»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезіндегі карындашты, күлкіншамды колында еркін ұстауда Уйргету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Уйргетуді.	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелдеу арқылы оларға езінің карым-катаинасын білдіре білуе Уйргету.	Өскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	III деңгей-«жоғары»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Еңбекшілік мемлекеттің міндеттерін атап беру

Шиган жынысынан күні: 22.05.2019 ж

Етім бенү чайтынның атауы: «Тілда ана бебеккай-балабакшасы»

Taşlı Odatıları: «Faşistler»

Тәрбиеш: Абдураимова Балжан	Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шараалары (казан- жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шараалары (акпанс- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жағтыұлардың бастапкы техникасын итеру.		II денгей- «орташа»: II денгей- «орташа»:	
Коммуникативтік дағылары	Шығарма жанрларын (тактика, ертеғі, әнгіме және тәғы басқа) ажыратады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, шагын ертегілерді мазмұндац, сахналалауға, орыс тіліндегі лыбыстытарды			

		дүрүс айтууга жаттыктыру.	
Танымдык және зияткерлік дәғдыштары	Ұзындығы, ең, биктің, жуандығы бойынша бірдей екі әргүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Гендерлік пен генәсіздік ұфымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-эрекеттін дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен күмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттыктыру.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды калыптастыру	Заптартын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратып атауға калыптастыру.	Кіз Уйдін құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағыландыру.	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Актуре Айару Нұржанқызы

Тұған жылы, куні, айы: 22.04.2019ж

Білім беру үйимының атауы: ЖПСС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: Органғы «Бейтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Қарреттіліктер	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау иәтижелері бойынша дамынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау иәтижелері (акпани-сауір)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»):
-----------------------	-------------------------	---	--	---

(казан- желтоксан)	(маусым- тамыз)	II денгей- «орташа»: I денгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері Ересектермен бірге дene жагтыуларын орындаи алады.	Жеке бас гигиенасынын бастанкы дағдыларын, екеуден, ушеуден катарага кайта түруга дағдыландыру.	Біркальшты, аятын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; салта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтреді;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпак еленді жатка, мәнерлелі айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарынын мәнін түсіндіру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карал көп-аз ұтымдарын ажыратса алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгітерді жапсыра білуге жаттықтыру.
Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Дәнгелек, ұзын пішінди сыртына шыгармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршынын суретін кағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке белгітерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардын, жануарлардын суретін сала білуге жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасытуру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаپ, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауатрайнын маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әшімбек Бекасылы Темірбекұлы

Тұған жылы, күні, айы: 13.04.2019ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖПСС «Тілшіла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Бейтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,ушеуден қатарға кайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындағы,сапта өз орнын таба болуди калыптастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы магыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды,карапайым тәжірибе кызыгуышылық таныту кабілеттерін дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады.			III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниди, алаканға салып тік және дөңгелепті есе бледі.		Өз бетінде сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,кайшыны дұрыс үстап,пайдалана білуге ынталандыру.	III деңгей- «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды даяндырарды кальигастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз Үйдің құрлысы, ұлттық кімдер мен әшекейлердің және ел табиғат объектілерінің аттарын агап ажыраты білуге дагдыландыру.	III денгей- «жогары»:
---	--	---	------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдіразак Алихан

Тұған жылы, күni, айы: 01.02.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органғы «Байтерек»

Тәрбиеші :Абдураимова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (науым- тамыз)	Кортынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді):
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгуларын қызыгуышылықпен орындаі алады.	Спортық ойындар мен жатыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда.	Спортық ойындар мен жатыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауда.	II дengей- «орташа»:
Коммуникативтік даяндылары	Ертегілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауда, оларды зат есімдермен жекеше жөне байланыстыра білуге, даусы күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жағастыру.	II дengей- «орташа»:	

Танымдык және зияткерлік дагдылары	Күршысы материалдарын көлемі, шинні бойынша толғастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструуктордан күршылыс құрастыру.	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Кімділдарды мұзықаның басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаій алады.	Улғи бойынша сурет сала біту, түрлі тасілдермен мұснандеу және деңгелек пішіндерді киі білу кабілеттерін дамыту.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Карапайым тәжірибелерге қызығушылық таныға алады.	Бағдаршамның белгілері туралы туспінкітерін калыптастыру.	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биржанұлы Бекбосын

Тұган жыты, күні, айы: 27.09.2019ж

Білім беру үйімінен атауды: ЖКІС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органғы «Бейтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»: II деңгей- «ортап»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «ортап»:
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп журуді, өзін			

	Дүркүс үстап журуди біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және ертурлі карқында дыбыстыай білуге жеткытыру.	III деңгей- «орташа»:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 келеміндеге сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай белуге ынгасын арттыру	III деңгей- «жоғары»:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кекеніс пен жемістердің суретін ез берінше салып, таза болуға жеткытыру.	III деңгей- «орташа»:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұган еді мекенін, тұтан жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	III деңгей- «орташа»:	

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дихконбай Адина

Тұган жылды, күні, айы: 07.02.2019ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы. Органы: «Бейтерек»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпапан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
			Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Жагттыулады дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі кимылдарды мыс, коянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жагттыуладын орындауға, спортық жаттыгуларға деген кызығушылық таныту.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстыарды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), суретке карал отырып даусын салуға, кыска тақпактарды жатқа айтуда үйрету.	Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі каркында дыбыстыай білуте жагттықтыру.	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атаяуға, ажыратуға, конструктормен күррастыра білуге үйрету, жагттықтыру.	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тәң және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдылары ic-әрекеттің дамуы	Карындаштарды УШ саусаклен үстап, салынған суретті бойя білуге, ермексабен мүсіндеуге, қағаз бетіне жөліммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жагттықтыру.	заттарды мүсіндеуте кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әгемберді Нурислам Ерболатұлы

Тұган жылы, күні, айы: 28.05.2019ж

Білім беру үйімдің атапуы: ЖШС «Тілда ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері дағдылары	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салғаты өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстыарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме күрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сақналық койылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады.		Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі күріліс бүйімдарын курастыруға талындыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дәнгелетпі есе біледі.		Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуте, кайшыны дұрыс үстап, лайдалана білуге ынталандыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың, кальпастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыштарға үқыпты карауды Уйргету, қызығушылығын арттыру.		Киіз үйдін күрлісі, ұлттық кимдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дағдыландыру.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Раяна Күттебайқызы

Тұган жылы, күні, айы: 23.07.2015 ж

Білім беру үйімдің атауды: ЖПС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Бейтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күнделіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс- сөүір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттынуарларға деген кызыгуыштырыны яту.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қысқа тақпактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Улғие карал тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұйымдарды ажыратуға конструктормен Үйдің белгітерін күрастыруға, құстардың атын дұрыс аттай білуге үйрету.			II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Карындасты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуға, ермексазды өздігінен жумсағып жұмыс жасау			II деңгей- «орташа»:

		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	жолдарын үйрету. Балабаша кызметкерлері және келік күралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	

2021-2022 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманәл Ернар Ерланұлы
Тұган жылы, күні, айы: 06.09.2019 ж
Білім беру үймінин атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»
Тобы: Ортанғы «Байтерек»

Тәрбиеші: Абдурайымова Балжан
Күзіреттіліктегі

Күзіреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III денгей- «жоғары»; II денгей- «орташа»; I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын қызыгуышылған орындаі алады.	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкіят орындауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және кеңше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін еzerгіл, түрлі		III денгей- «жоғары»;

		интонацияда дыбыстауға үйретуді жаңгастыру.	
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Күршылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша төптастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан курылым курастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-эрекеттік дамуы	Күмбілдарды мұзыканың басталу сәтінен ақталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мусиндеу және деңгелеек шілділерді кия болу кабілеттерін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштарды көзіншастыру	Каралайым тәжірибелерге қызығушылық таныға алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін кальпастыру.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көлдасбек Рамазанбек

Тұган жылы, күні, айы:

Білім беру үйімінің атауы: ЖКПС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Бәйтерек»

Тәрбиеші:

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмек»)	III деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиегірі	Ересекшермен бірге дene	Жаттыгулар мен	Кол ұстасып, жартытай		

	жаттыгуларын орындауды үйрету.	тапсырмаларды мұқият орындауда жаттыктыру.	отырып, заттарды айналыш жүреді; жүруде төле-төндікті сактайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактика өләнді жатка, мәнерлеп айта алады.	Улғи бойынша әнгіме күрастыруға, ауарайнын өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дарындыру.	коршаган ортага катысты әртурлі сұраптарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Үлгіге карал көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз беттінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарын калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бой алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршынын суретін көзаз беттіне жабыстыра алады.	Улғи бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттыктыру.	заттарды мүсіндеуте қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларының калыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдаап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдер, кіз үйдің күрлісі, ұлттық киимдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: кінеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мохманазар Рауан Болатұлы

Тұған жылы, күні, айы: 16.06.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органғы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді): III дengей- «жоғары»; II дengей- «ортаса»; I дengей- «төмен»)
Физикалық касиеттер	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындаудай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.		II дengей- «ортаса»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуда үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауарайнынын өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		II дengей- «ортаса»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуін, тенденцияларын, тенсіздік туралы ұғымдарын кальптастыру.		II дengей- «ортаса»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Карындашты уш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуга жаттықтыру.		II дengей- «ортаса»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бүршының дағыс мен жануарларға күтім жасаудын карапайым тәсілдерін беледі.	Ұлттық бүйімдар, кіз үйдің күрлісі, ұлттық киимдердін атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		II дengей- «ортаса»:

2021-2022 оку жылының

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамад Бакытжан

Тұған жылы, күні, айы: 05.10.2018

Білім беру үйімдің атауы: МКҚК «№165 бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Көгершін»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпанс- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көртінді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттыгуарды бірге жасауға, негізгі кімшілдарды аякты алшак үстап, допты домататуға көніл күйін жаксартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуарға деген кызынушылының ояту.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дарындауды	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауга, есте сактауга, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуга рөлін сомдауға үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстыруды анықтап беруга, өзіне үнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Тәсілдік және зияткерлік дарындауды	Загарды түсі, ешімі бойынша ажыратуға, орындауга, айтуга конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 жөлемінде сандарды тұра және көрі санауга, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жағластыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дарындауды	Салған суреттің бейнесін айтпа білуге үйрету.	Суретті таза бояту, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс		III деңгей- «жоғары»:

Элеуметтік-эмоционалды дарыларды калыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дарыларын дамыту.	Бағдаршам белгілерін туралы түсінкітерін калыптастыру.	жасауда жағтықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
--	---	--	---------------------	------------------------------

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмұд Нұржанар Нұрқасымқызы

Тұған жылы, куні, айы: 21.05.2019 Ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілда ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кітап тұрады, салтағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жағтыупардың түрлерін жетілдірудү.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дарылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дарылары	Он және сол колдарын ажыратса алады.		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық	Түстерді таниды,	Түрлі пішінде көлемді		III деңгей- «жоғары»:

ДАГДЫЛАРНЫННЫН, ЗЕРТГЕУ ИС-ЭРРЕКЕТИНН ДАМЫУЫ	Алаканға салып тік және дәнгелетіп есе білед.	Заттардын суретін сала білуге және мүсіндеуге, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жаңастыру.	
Әлеуметтік- эмблемонашы дағдыларды кальпастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Корнаган орга және экология негіздері туралы түсінік кальпастыру.	III дәнгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсөйт Райымбек Шавкатұлы

Тұган жылы, күні, айы: 18.02.2019 ж

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Аблураймова Балжан

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корынынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді: III дәнгей- «жоғары»; II дәнгей- «орташа»; I дәнгей- «төмөн») II дәнгей- «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Жартыулады дұрыс жасаута, ким. ойын-ға катысуга, сал тізбектен шықпай журуте, жаһымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасаута үйреку.	Спортық ойындар мен жаттынуларга деген кызыгуышылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы	Оғасы, отбасындағы тұрмыс, езіннін тұратын мекені		II дәнгей- «орташа»:

	Дене мүшеселерін атап айтуға, қысса тақпактарды жатка айтуға, кейінкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	туралы әнімеге тару арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік корын молайту.
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бел-ді күрастыруға, топқастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атап айтуға үйрету.	Қазақдан түрлі пішіндер жасау арқылы саусак икемділігін дамыту.
Шыгармашылық дәғдыштың, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді аж-та, өзлігінен бояуға, ермексазды колдануға, бейнелей, мүсіндей алтуға, кимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мұсіндеу техникасын жетілдіру, желиммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жаңағастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сурет бойынша есімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілдерге күрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

2021-2022 окуу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айзере Ділмуродқызы

Тұган жылы, күні, айы: 24.08.2019ж

Білім беру үйымының ататуы: ЖЦС «Гілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Байтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»: II деңгей- «оргаша»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкият орындауда, спортық жаттыгуларға деген кызығушылықтаныту.	Дене жаттыгуларын орындауға, спортық жаттыгуларға деген кызығушылықтаныту.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және үзындықка секіреді;	III деңгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы онын мазмұнын жеткізе белде және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстыруды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуге жаттықтыру.	Коршаған ортага катысты әртүрлі սұрақтарға жауап береді; кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей- «жогары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кеңістікте бағдарлай білуге ынтысын арттыру.	«бір», «көп» ұтымдарын ажыратады; жананы тануға үмттылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жогары»:
Шыгармашылық дағыларынын, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Карындашты уш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Кекөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкіптілік танытады, қауіпсіздікти сактайды;	III деңгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бүршішіндағы мекендер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін беледі.	Өзи тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінктерге ие;	III деңгей- «жогары»:

		казак халқының дәстүрі кіз үйін бледі;
--	--	---

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдивали Айсултан Бегжанұлы

Тұған жылы, күні, айы: 05.05.2019 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-бала бақшасы»

Тобы: Органы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдурайисова Балжан

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытындылда бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корынынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«ортаса»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділдік дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын мемгерту.	Кімділдік ойндардың ережелерін сактауға, түрлі тапсырмаларды орындауга, спорттық ойндар мен жаттыгуларды дұрыс орындауга үйрету.		III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстыруды дұрыс айтуда (а-ә, о-ө), сөздік корын молайту арқылы тілн шынаруға, сөйлегуте үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертуіш, түрлі интонацияда дыбыстыай		III деңгей-«жоғары»:

Танымдык және зияткерлік дәғдүлдөр	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажыраты білуге, конструктормен тріл пішіндерді (үй) кұрастыра білуге үрету.	Білуге жаттықтыру. Тендік және теңсіздік туралы үйнімдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуң үргегуди жалнастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дәғдүлдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сүретті таза бояуға, түстерді тануға, ажыраты білуге үрету.	Улғи бойынша пішінин, пропорциясыны ескере отырып, өз беттінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуң калыптастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлдарды қалыптастыру	Коршаган орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сезілкөрін молайту, есте сактау кабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі онын күршысы ішіндегі заттарды, үлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайдын, әскердін міндетті туралы түсініктерін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Көркем Рустемкызы

Тұган жылы, куні, айы: 20.04.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органғы «Байтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
----------------------	--	--	---	--

	шаралары (казан- желтоксан)	шаралары (акпан- сүйр)	шаралары (маусым- тамыз)	ШІ деңгей- «жоғары»: ШІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жагтындарын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спортық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шаштаң орындауға, жаттығуларға мүкият болуга жеткілдіру.		ШІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дәғдыштары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгіме күрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінін көзкарасын білдіру арқылы сақналық койылымдарға көткесе білуді калыптастыру.		ШІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажыратса алуға (шаршы, Ушбұрыш) үйрету.	Тендік және тенсіздік ұғымдары туралы түсінік калыптастыру, табигатта өзін ұстая ережелерін одан арі түсіндіру.		ШІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық кабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.		ШІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-әмбионалды дәғдыштары қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық кабілеттерін дамыту.	Кейір табигаттың күбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райондағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойтау кабілеттерін дамыту.		ШІ деңгей- «жоғары»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдула Мөлдір Кайратқызы

Тұған жылы, күні, айы: 07.09.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖЦС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдурайымова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға,турлі тапсырмаларды шашшан орындауга,жаттығуларға мүкият болуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі карқында дауды күшін өзгертп,турлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай белуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атая алады.	Каралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен күрастыра білуін жөтілдіру.		II деңгей- «орташа»:

Шыгарманнылык дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, күлкаламды колында еркін ұстай алады.	Казак оюының белгітері туралы ҰЫМДЫ ИГЕРГУ.Би сипатындағы музыканы Эмонационалды турде кабылдаудын калыптасыру.	II деңгей- «оргапа»:
Әлеуметтік-эмоционалды даярдыларды қалыптасыру	Отбасы мүшелері туралы енгімелей алады, оларға езінін карым-катьнасын білдіре алады.	Үлгіткің бүйімдер, кіз үйдін құрлысы, үлттық киімдердін агауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «оргапа»:

2021-2022 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Жанея

Тұған жылы, күні, айы:

Білім беру үйіміның атасуы: ЖШС «Тілла ана бебекжай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Байтерек»

Тәрбиеші:

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желгікоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі): III деңгей- «жогары»: II деңгей- «оргапа»: I деңгей- «төмөн»
Физикалық қасиеттері	Жапты дамыту жатыгуларының орындалу реттілігін сактай алады.	Кимылды ойындардын ережелерін сактауға беймдеу.		III деңгей- «жогары»:
Коммуникативтік	Сурет бойынша	Өзине ұнайтын шығармалардын аттарын атап		III деңгей-

Дағдылары	тәнис шынармаларды атаяркылы сурақтарға жауап бередаады.	Беруге сажналык койының тақыса білуге жеткітүру.	«жоғары»:
Тәннимдых және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Күрштың бөлшектері және онын күрштылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	III деңгей- «жоғары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, жөліммен, сұртқышті пайдаланып жұмыс жасауда Уйретуді жағастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасаудын каралайым эдстерін одан әрі мөнгерту.	Осымдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың каралайым эдстерін одан әрі мөнгерту.	III деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілавберген Айша Дағронқызы

Тұған жылы, күні, айы: 18.06.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Органды «Байтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан- желтоксан)	Араалық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап- сауір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
----------------------	---	--	---	---

Физикалык қасиеттері	Жаттыгуарды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйн көтеріп журуді, өзін дұрыс үстап журуді біледі.	Спортық ойындарға,турлі тапсырмаларды шашан орындауға,жаттынуларға мүжият болуга жаттықтыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; журуде тепе-тендікті сактайып;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстыарды анық және әртурлі карқында дыбыстыай білуге жаттықтыру.	Әртурлі карқында дауыс күшін өзгертпі,турлі интонацияда дыбыстыай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаган ортага катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауда,көністікти бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қазадан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Казак оюнының боліктепе туралы үғымды игерту.Би сипатындағы мұзыканы эмоционалды түрде кабылдаудын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге кызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-әмбебаптың, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Өзі туған елді мекенин,туған жерін атап беру арқылы сойлеу Мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табигат күбылыстарын,табигаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзегерістерді ажырату арқылы есте сактау,ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кинеді, жұынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 окуу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастан Арман

Тұған жылы, күні, айы: 07.02.2019 ж

Білім беру үйімдің атауы: ЖШС «Тілла ана бөбекжай-балабакшасы»

Тобы: Ортаңы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра алады, кимылды ойындардың ережелерін сактай алады.	Екеуден, Ушеуден катарға кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жағастыру.	Тұрған орнында кос аяпен, аяға карай жылжып, биіктікten және ұзындыққа сектреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінц тәсілдерін үгәді.	Шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажыратса алады.	Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жағастыру.	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жағалы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаканға салып дөңгелектеп есүді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшины дұрыс ұстауды үйретуді жағастыру.	Мусиндеуе жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген; бірнеше белгітерді косу,	III деңгей- «жоғары»:

			кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндейді;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік күралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінгін, елі табиғат объектілерін ажыратып атааій білуін дамыту.	Жау жүргіншілерге және жолаудыштарга арналған карапайым ережелерді біледі; балабакша және балабакша қызметкерлері туралы гүсінігі бар;

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әмірәлі Али

Тұған жылы, күні, айы:

Білім беру үйіміның атауы: ЖШС «Тілла ана бебекхай-балабакшасы»

Тобы: Ортанғы «Бейтерек»

Тәрбиеші:Халқул Раяна

Күріреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (акиаш- сәүір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жатыгуларын кызығушылықпен орындаудай алады.	Спортық ойындарға, түрлі тапсырыларды шапшан орындауда жатынуларға мүкият болуга жатытьру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктікten және ұзындыққа сәкреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік	Ертеғілердің сақналай	Үлгі бойынша әнгіме	Дауысты және кейібр	III деңгей- «жоғары»;

Дағдылары	алады.	Күрастыруға, ауа-райның өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағыландыру.	даудысыз дыбыстыруды анық айтады; дұрыс сейлеу каркынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрлытыс материалдарын көлем, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Күрлытыс белшектері және онын күрьымдымық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Біртекті заттарды тоқтастыруды және олардын біреуін бөліп көрсетеді; коршаған орталан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жоғары»:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күмылдарды мұзықаның басталу сәтінен аяқтағанға дейін орындаі алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желиммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуштылық танытады; сурет салуда салуда үкіптілік танытады, қауіпсіздікті сактайды;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмонациалды дағдылардың қауіптастыру	Карапайым тәжірибелерге қызыгуштылық таныта алады.	Коршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-репортаж ойындарда отбасы мүшсілерінің рөлдерін сомдайды; әртурлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»:

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Халқул Раина Касымбеккызы

Тұған жылы, күні, айы: 07.05.2019ж

Білім беру үйімінің атауы: ЖПСС«Тілла ана бебекжай-бала бақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Бәйтерек»

Тәрбиеші: Абдураймова Балжан

Күзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұл гүрлерін, сонын ішінде біктігі 15-20см, секіруте жаттықтыру.	Киммұлды ойындардың ережелерін сактауға,турлі тапсырмаларды орындауда,спортық ойындар мен жаттыгуларды игерту.	Киммұлды ойындардың ережелерін сактауға,турлі тапсырмаларды орындауда,спортық ойындар мен жаттыгуларды игерту.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуга, сонын ішінде «ш», «с» әрілтерін шатаслай анық айтуга үйрету.	Дыбыстарды анық айтуга, сонын ішінде «ш», «с» әрілтерін шатаслай анық айтуга үйрету.	Таныс шығармалардан узінді сахналай білуге,дауыс күшін езгертп,турлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, Улкен-кіш үйлімдарын айыра білуге, ау-райын күн мен бүрттегі ажыратып айтуга үйрету.	Көп-аз, Улкен-кіш үйлімдарын айыра білуге, ау-райын күн мен бүрттегі ажыратып айтуга үйрету.	Сандарды ретимен атап,жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс көлдана білуге, түрлі түсті қазаңдардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуга үйрету.	Ермексазды дұрыс көлдана білуге, түрлі түсті қазаңдардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуга үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс үстаяуда,турлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:

Элеуметтік- эмонационалды дағдыларды кальгастыру	Мазмұнды релдік отбасы мүшселинің рөлін сомдауда, табиатка камкор бола білуге тәрбиелу.	Казак оюнын белгітері туралы түсінігін кальгастыру.	III деңгей» «жоғары»:
---	---	---	------------------------------